

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง "บทบาทของกรรมการศึกษาต่อการพัฒนาโรงเรียน
ประชาบาล เขตจังหวัดสกลนคร" นี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาบทบาทของ
กรรมการศึกษาในการพัฒนาโรงเรียนประชาบาลด้านการศึกษา เศรษฐกิจและสังคม
ในเขตจังหวัดสกลนคร เปรียบเทียบบทบาทของกรรมการศึกษาในโรงเรียนต่าง
ขนาดกันในการพัฒนาโรงเรียน เปรียบเทียบบทบาทของกรรมการศึกษาที่มีระดับ
การศึกษาต่างกันในการพัฒนาโรงเรียน และเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคใน
การปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาในโรงเรียนต่างขนาดกัน โดยมีสมมติฐานการ
วิจัยนี้

- 1) ความคิดเห็นของกรรมการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของกรรมการ
ศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก กลางและใหญ่แตกต่างกัน
- 2) กรรมการศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
บทบาทของกรรมการศึกษาแตกต่างกัน
- 3) ความคิดเห็นของกรรมการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการ
ปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก กลางและใหญ่แตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นกรรมการศึกษาที่อยู่ในเขตจังหวัดสกลนคร
จำนวน 540 คน ซึ่งผลการศึกษาพบว่า

1. กรรมการศึกษามีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียนค้ำการศึกษา
เศรษฐกิจ และสังคมในระดับปานกลาง

2. กรรมการศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก กลางและใหญ่ มี
บทบาทในการพัฒนาโรงเรียนแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ยกเว้น
กรรมการศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่จะมีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียนไม่
แตกต่างกับกรรมการศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง

3. กรรมการศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาในระดับ ป. 1 - 4 มีบทบาท
ในการพัฒนาโรงเรียนแตกต่างจากกรรมการศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่า
ป. 4 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

4. กรรมการศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก กลางและใหญ่
มีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
ยกเว้นกรรมการศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่จะมีปัญหาและอุปสรรคในการ
ปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันกับกรรมการศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก