



ภาคผนวก ข.

สำนักหอสมุด

กรรมการศึกษาที่รักยิ่ง

ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากกรรมการศึกษาทุกท่าน ได้โปรด ตอบ  
แบบสอบถาม เหล่านี้ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความประสงค์จะทราบถึงบทบาทของท่าน  
ต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินการศึกษาในโรงเรียนของท่านทางด้าน  
การศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม

ดังนั้น จึงขอให้กรรมการศึกษาทุกท่าน โปรดช่วยกรอกข้อความ  
และแสดงความคิดเห็นอย่างจริงจัง โดยไม่ต้องลงชื่อ ทั้งนี้ผู้วิจัยจะรักษา  
ข้อความที่กรรมการศึกษาทุกท่านตอบลงในแบบสอบถามนี้ไว้เป็นความลับ  
และจะนำคำตอบนี้ไปใช้เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

(นายดนอม สุขสง่า เจริญ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สำนักหอสมุด

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

"บทบาทกรรมการศึกษาต่อการพัฒนา โรงเรียนประชาบาล เจตจังหวัดสกลนคร"

คำชี้แจง

แบบสอบถามทั้งหมดมี 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาททางการศึกษา

ตอนที่ 3 บทบาททางเศรษฐกิจ

ตอนที่ 4 บทบาททางสังคม

ตอนที่ 5 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

## ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  หน้าคำหรือข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศของท่าน

ชาย

หญิง

2. อายุของท่าน

21 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 ปีขึ้นไป



9. ท่านได้เป็นกรรมการศึกษาเพราะ
- ครูมาทาบถามและขอให้เห็น
  - ชาวบ้านเสนอชื่อ
  - เจ้าหน้าที่ทางอำเภอเสนอชื่อ
  - อื่น ๆ ระบุ.....
10. เมื่อท่านได้เป็นกรรมการศึกษาแล้ว ท่านได้รับการอบรมให้รู้จักหน้าที่ของท่านหรือไม่
- ได้รับการอบรม
  - ไม่ได้รับการอบรม
11. ถ้าท่านไม่ได้รับการอบรม ท่านรู้จักหน้าที่ของท่านจาก
- อ่านเอาเอง
  - คณะครูแจ้งให้ทราบ
  - เพื่อนบอก
  - อื่น ๆ ระบุ.....
12. ครั้งแรกที่ท่านรับตำแหน่งกรรมการศึกษาและยังไม่ได้รับการอบรม ท่านคิดว่าโรงเรียนต้องการให้ท่านทำอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- บริจาคเงินให้โรงเรียน
  - หาเงินเข้าโรงเรียน
  - บริหารงานโรงเรียน
  - ให้คำแนะนำในการบริหารงานโรงเรียน
  - เป็นตัวแทนของโรงเรียนในการทำงานร่วมกับชาวบ้าน
  - อื่น ๆ ระบุ.....

13. หลังจากที่ท่านได้รับการอบรมให้รู้จักหน้าที่ของท่านแล้ว ท่านคิดว่า โรงเรียนต้องการให้ท่านทำอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หาเงินเข้าโรงเรียน

บริหารงานโรงเรียน

ให้คำแนะนำในการบริหารงาน

ดูแลการทำงานของครู

อื่น ๆ ระบุ.....

14. จำนวนบุตรของท่าน

ไม่มีเลย

1 - 5 คน

5 คนขึ้นไป

15. จำนวนบุตรของท่านที่ได้รับการศึกษาในโรงเรียนนี้

ไม่มีเลย

1 - 5 คน

5 คนขึ้นไป

สำนักหอสมุด

## ตอนที่ 2

## บทบาททางการศึกษา

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามที่ท่านได้ปฏิบัติจริง

ร.น.	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
1	ท่านเคยเข้าร่วมประชุมกับคณะครู เพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนด้านการศึกษา.....					
2	ท่านเคยเข้าร่วมประชุมกับคณะครู เพื่อวางแผนการพัฒนาโรงเรียนด้านการศึกษา.....					
3	ท่านเคยเข้าร่วมประชุมกับคณะครู เพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนทางอาคารสถานที่และการพัฒนาทางบ้านอื่น ๆ.....					
4	ท่านเคยเข้าร่วมประชุมกับคณะครู เพื่อวางแผนการพัฒนาโรงเรียนทางอาคารสถานที่และการพัฒนาทางบ้านอื่น ๆ.....					
5	ท่านเคยเข้าร่วมประชุมกับคณะครู เพื่อรับนโยบายและแผนงานมาปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน.....					
6	ท่านเคยประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาของโรงเรียน.....					
7	ท่านเคยชี้แจงสภาพของท้องถิ่นแก่คณะครู เพื่อปรับเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมตามความจำเป็นของท้องถิ่น.....					

ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
8	ท่านเคยเชิญกรรมการสภาค่านหรือกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน มาให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องการปกครองและการพัฒนา ท้องถิ่น.....					
9	ท่านเคยเสนอแนะให้คณะครู เผยแพร่ความรู้ในเรื่องอาชีพต่าง ๆ แก่นักเรียนและชุมชน.....					
10	ท่านเคยประสานงานหาวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน และชุมชนในเรื่องอาชีพและการปรับปรุงความเป็นอยู่.....					
11	ท่านเคยเป็นวิทยากรช่วยตนเองในการให้ความรู้แก่นักเรียน และชุมชนในเรื่องการประกอบอาชีพและการปรับปรุงความเป็นอยู่.....					
12	ท่านเคยประสานงานเชิญเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐมาให้ ความรู้แก่นักเรียนและชุมชนในเรื่องอาชีพและการปรับปรุง ความเป็นอยู่.....					
13	ท่านเคยแนะนำแนวทางการประกอบอาชีพให้นักเรียน.....					
14	ท่านเคยประสานงานเชิญเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานของรัฐมาแนะนำ อาชีพและการศึกษาต่อให้นักเรียน.....					
15	ท่านเคยช่วยโรงเรียนสอนในบางวิชา.....					
16	ท่านเคยจ้างผู้ปกครองที่มีเด็กอายุครบเกณฑ์ให้นำเด็กเข้าเรียน.....					
17	ท่านเคยถามเด็กที่ขาดเรียนเกิน 7 วันให้มาเรียนตามปกติ.....					
18	ท่านเคยบอกให้ชาวบ้านมาใช้ห้องสมุดและที่อ่านหนังสือพิมพ์ ในโรงเรียน.....					



ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
19	ท่านเคยให้การสนับสนุนในการตั้งห้องสมุดโรงเรียนและ ที่อ่านหนังสือพิมพ์ของชาวบ้าน.....					
20	ท่านเคยเชิญเจ้าหน้าที่อนามัยมาให้ความรู้แก่นักเรียนใน เรื่องสุขภาพอนามัย.....					
21	ท่านเคยแนะนำโรงเรียนให้ออกไปเผยแพร่ความรู้ด้านการ สุขภาพ และโภชนาการแก่ชาวบ้าน.....					
22	ท่านเคยนำนโยบายการพัฒนาการศึกษา ไปแจ้งให้ครูปกครอง นักเรียนทราบเพื่อขอความร่วมมือ.....					
23	ท่านเคยเสนอแนะครูใหญ่ให้เปิดโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง การให้บริการแก่ชาวบ้านในด้านความรู้และความคิดใหม่ ๆ.....					
24	ท่านเคยนำข้อคิดเห็นของชาวบ้านเกี่ยวกับการพัฒนา โรงเรียนเสนอแก่โรงเรียน.....					
25	ท่านเคยประสานงานขอความคิดเห็นจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน.....					
26	ท่านเคยเสนอแนะให้โรงเรียนรู้จักปัญหาของชาวบ้าน.....					
27	ท่านเคยแนะนำให้โรงเรียนให้ช่วยแก้ปัญหาและให้ ความรู้ที่ถูกต้องแก่ชุมชน.....					
28	ท่านเคยแนะนำให้โรงเรียนให้ความรู้แก่ครูปกครองเกี่ยวกับ การเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบัน.....					

ตอนที่ 3

## บทบาททางเศรษฐกิจ

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามที่ท่านเห็นว่าได้ปฏิบัติจริง

ร.ร.	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
1	ท่านเคยให้ทุนนักเรียนดีและ/หรือยากจน.....					
2	ท่านเคยบริจาคเงินให้โรงเรียน.....					
3	ท่านเคยบริจาคสิ่งของรวมทั้งอุปกรณ์การเรียนการสอนให้โรงเรียน.....					
4	ท่านเคยเสนอความคิดในการจัดงานเพื่อหาเงินเข้าโรงเรียน.....					
5	ท่านเคยร่วมมือกับชาวบ้านจัดงานเพื่อหาเงินเข้าโรงเรียน.....					
6	ท่านเคยร่วมกับครูจัดหาเงินเข้าโรงเรียน.....					
7	ท่านเคยให้โรงเรียนยืมเงินหรือสิ่งของเพื่อนำมาใช้จ่ายในกิจการของโรงเรียนชั่วคราว.....					
8	ท่านเคยขอขยงบประมาณจากสภาตำบลเพื่อนำมาใช้ในกิจการของโรงเรียน.....					
9	ท่านเคยขอบริจาคเงินและสิ่งของจากกรรมการสภาตำบลเพื่อนำมาใช้ในกิจการของโรงเรียนชั่วคราว.....					
10	ท่านเคยขอบริจาคเงินหรือสิ่งของจากสมาชิกสภาจังหวัดเพื่อนำมาใช้ในกิจการของโรงเรียน.....					

ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
11	ท่านเคยขอบริจาคเงินหรือสิ่งของจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อนำมาใช้ในกิจการของโรงเรียน.....					
12	ท่านเคยซ่อมแซมอาคาร หรือวัสดุชำรุดของโรงเรียน.....					
13	ท่านเคยชักชวนชาวบ้านมาช่วยซ่อมแซมอาคาร หรือวัสดุชำรุดของโรงเรียน.....					
14	ท่านเคยขอบริจาคเงินหรือสิ่งของจากชาวบ้านเพื่อนำมาใช้ในกิจการของโรงเรียน .....					
15	ท่านเคยขอยืมสิ่งของจากชาวบ้านเพื่อนำมาใช้ในกิจการของโรงเรียนชั่วคราว.....					
16	ท่านเคยขอแรงงานจากชาวบ้านมาช่วยพัฒนาบริเวณโรงเรียน.....					
17	ท่านเคยขอยืมเครื่องมือจากหน่วยงานของรัฐเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน.....					
18	ท่านเคยขอบริจาคเงินหรือสิ่งของจากกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มหนุ่มสาว เพื่อนำมาใช้ในกิจการของโรงเรียน.....					
19	ท่านเคยติดต่อขอความช่วยเหลือด้านเงินทุนและสิ่งของจากหน่วยงานเอกชน.....					
20	ท่านเคยขอแรงงานจากโรงเรียนไปพัฒนาหมู่บ้าน.....					
21	ท่านเคยขอยืมเครื่องมือหรือสิ่งของจากโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมของชุมชน.....					

## ตอนที่ 4

บทบาททางสังคม

โปรดกาเครื่องหมาย/ ลงในช่องทางขวามือตามที่ท่านเห็นว่าได้ปฏิบัติจริง

ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ไม่ปฏิบัติ
1	ท่านเคยให้ความช่วยเหลือแก่ครูที่ไม่ใช่คนในท้องถิ่นในเรื่องที่ჭักอาศัย.....				
2	ท่านเคยสอดส่องดูแลการทำงานและความประพฤติของครู.....				
3	ท่านเคยนำข้อบกพร่องในการทำงานและความประพฤติของครูมาหารือในที่ประชุม.....				
4	ท่านเคยแนะนำครูใหม่ให้ชาวบ้านรู้จัก.....				
5	ท่านเคยช่วยแก้ไขปัญหาของครูที่อยู่ในหมู่บ้าน.....				
6	ท่านเคยจัดหาน้ำดื่มน้ำใช้ให้ทางโรงเรียน กรณีโรงเรียนขาดแคลนน้ำ.....				
7	ท่านเคยประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อให้ชาวบ้านมาร่วมแก้ปัญหาของโรงเรียน.....				
8	ท่านเคยช่วยเหลือโรงเรียนให้มีส่วนที่ถูกต้องชัดเจนเพื่อแก้ปัญหาคานสุขภาพอนามัย.....				
9	ท่านเคยร่วมกับคณะครูในการดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของหมู่บ้าน.....				

ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ไม่ปฏิบัติ
10	ท่านเคยควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน นอกเวลาเรียน.....				
11	ท่านเคยประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัยในการดูแลสุขภาพ สุขภาพของนักเรียน.....				
12	ท่านเคยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ทางการเกษตร เพื่อมาให้ คำแนะนำแก่นักเรียนและชุมชนในการประชุมที่จะรับประทาน พืชผักที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ.....				
13	ท่านเคยช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนในค่านอาหารกลางวัน.....				
14	ท่านเคยให้ความช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนในค่านเครื่อง เขียน แบบเรียนและเครื่องแบบนักเรียน.....				
15	ท่านเคยนิมนต์พระหรือเชิดชูกรรมการวัดมาให้ความรู้ทาง ศีลธรรมแก่นักเรียน.....				
16	ท่านเคยร่วมมือกับทาง โรงเรียนจัดให้มีพิธีทางศาสนาและ งานประเพณีต่าง ๆ .....				
17	ท่านเคยเชิญเจ้าหน้าที่ของรัฐในท้องถิ่นมาร่วมให้ความคิด เห็นในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน.....				
18	ท่านเคยขอความร่วมมือจากชาวบ้าน และเจ้าหน้าที่ใน ท้องถิ่นเพื่อรักษาความปลอดภัยให้แก่โรงเรียน.....				
19	ท่านเคยเสนอแนะให้ทางโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางหมู่บ้านจัดขึ้น.....				

ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	ไม่ปฏิบัติ
20	ท่านเคยเสนอแนะให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมที่เป็นประเพณีของท้องถิ่น.....				
21	ท่านเคยเสนอแนะให้โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนในค่านอุปกรณ์และอาหาร สถานที่ เพื่อจัดกิจกรรม เช่น งานประเพณี แข่งขันกีฬา.....				
22	ท่านเคยแนะนำครูให้ออกไปพบปะกับชาวบ้านเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น.....				



ตอนที่ 5

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

โปรดอ่านปัญหาที่ทำให้ท่านไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่กรรมการศึกษาได้บรรลุนิติบุคคล และกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือที่ตรงกับข้อเท็จจริง

ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
1	ฐานะทางเศรษฐกิจของท่านไม่ดี.....					
2	ท่านไม่มีเวลาว่างพอที่จะเข้าร่วมประชุมและมาช่วยงานพัฒนาโรงเรียน.....					
3	ท่านไปทำงานที่อื่นไม่มีโอกาสมาช่วยพัฒนาโรงเรียน.....					
4	ท่านไม่เข้าใจหน้าที่ของกรรมการศึกษา.....					
5	ท่านไม่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน.....					
6	ท่านไม่เต็มใจที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการศึกษา.....					
7	การประชุมส่วนใหญ่คณะครูและกรรมการศึกษาไม่ยอมรับความคิดเห็นของท่าน.....					
8	ท่านเข้ากับกรรมการศึกษาคณะอื่น ๆ ไม่ได้.....					
9	ท่านไม่เข้าใจนโยบายในการพัฒนาโรงเรียน.....					
10	ท่านไม่ชอบนโยบายในการพัฒนาโรงเรียน.....					
11	ท่านไม่ชอบครูใหญ่.....					
13	ท่านไม่ชอบครูมาก่อน.....					
13	ท่านไม่ต้องการให้ใครแนะนำหรือสั่งการในการทำงานเมื่อได้รับมอบงานแล้ว.....					

ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
14	ท่านไม่ชอบทำงานร่วมกับคนที่มีความคิดเห็นไม่ตรงกับท่าน.....					
15	ท่านไม่ชอบการถกเถียงในที่ประชุม.....					
16	ท่านไม่เห็นด้วยกับมติส่วนใหญ่ของที่ประชุม.....					
17	การพัฒนาไม่เป็นไปตามมติของที่ประชุม.....					
18	ท่านไม่มีโอกาสเข้าร่วมวางแผนและนโยบายในการพัฒนา โรงเรียน.....					
19	โรงเรียนไม่ต้องการความช่วยเหลือจากท่าน.....					
20	โรงเรียนนัดประชุมกระชั้นชิด ไม่สามารถประชุมได้.....					
21	ท่านไม่ชอบวิธีการประชุมของครู.....					
22	ท่านไม่เห็นด้วยกับวิธีการ โหวตเสียงในที่ประชุม.....					
23	โรงเรียนไม่เชิญท่านเข้าร่วมกิจกรรมทุกอย่างที่ทางโรงเรียน จัดขึ้น.....					
24	คณะครูไม่สรุปผลการปฏิบัติงานและแจ้งให้ทราบ.....					
25	คณะครูไม่เต็มใจที่จะทำงานร่วมกับท่าน.....					
26	คณะครูไม่มีความสามารถในการปฏิบัติงาน.....					
27	โรงเรียนไม่เคยนัดประชุมเลย.....					
28	ชาวบ้านเศรษฐกิจไม่ดีให้ความช่วยเหลือได้ไม่มาก.....					
29	ชาวบ้านไม่เห็นความสำคัญและไว้วางใจในตัวท่าน.....					
30	ชาวบ้านไม่ยอมรับมติของที่ประชุม ดังนั้นไม่ยอมให้ความร่วมมือ.....					
31	ชาวบ้านไม่มีเวลาว่างมาร่วมพัฒนาโรงเรียน.....					



ท	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ปฏิบัติ
32	ชาวบ้านไม่ชอบท่าน.....					
33	ชาวบ้านไม่รู้จักท่าน.....					
34	ชาวบ้านไม่เต็มใจช่วยทำงาน.....					
35	ชาวบ้านไม่ชอบครูใหญ่.....					
36	ชาวบ้านไม่ชอบครูบางคน.....					
37	ชาวบ้านไม่เข้าใจในนโยบายการพัฒนาโรงเรียน.....					
38	ชาวบ้านไม่สนใจต่อการขอความช่วยเหลือจากท่านและโรงเรียน.....					
39	ท่านไม่สามารถติดต่อประสานงานเพื่อขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐ.....					
40	ท่านไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมเพราะคิดว่ามีความรู้น้อย.....					
41	ท่านไม่กล้าขอความช่วยเหลือจากสภาตำบล กรรมการวัด และชาวบ้านควย.....					
42	ท่านไม่ทราบวิธีการประสานงานเพื่อขอความช่วยเหลือจากกลุ่มต่าง ๆ.....					
43	ชาวบ้าน กรรมการต่าง ๆ และหน่วยงานของรัฐไม่ให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน.....					

ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

4. ....

.....

5. ....

.....

6. ....

.....

7. ....

.....

8. ....

.....

9. ....

.....

10. ....

.....