

สั่งปรับแผนการศึกษาผู้ด้อยโอกาสเน้นให้เรียนและฝึกฝนอาชีพ

ผู้จัดการรายวัน - รัฐมนตรีช่วยว่าการ ศธ. สั่งหน่วยงานรัฐและองค์กรเอกชนร่วมกันปรับแผนการจัดการศึกษาผู้ด้อยโอกาส ให้ไปในทางที่ศึกษเดียวกันช่วยเหลือเด็กที่อยู่ภาวะเสี่ยงมีการศึกษามากขึ้น ด้านอธิบดีกรมสามัญศึกษายอมรับยังมีผู้บริหารไม่เข้าใจปัญหาเด็กด้อยโอกาส ขณะที่ครูใหญ่เสนอให้มีอาชีพให้เด็กด้อยโอกาสให้มีอาชีพทำ หวังเข้าสู่วังวนปัญหาขายตัว มีเหย้าเหยียด

นางศิริกร มณีรินทร์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.) เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแนวทางและมาตรการในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาสพร้อมกับกล่าวว่า ได้เร่งให้คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาส กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางที่เป็นรูปธรรมสำหรับการศึกษาให้ผู้ด้อยโอกาส 10กลุ่ม

โดยการปรับแผนครั้งนี้เพื่อปรับแผนให้มิตศึกษาดียวกันโดยเฉพาะเด็กที่อยู่บนความเสี่ยงจากการหลงไหลของวัฒนธรรมตะวันตก

และวิกฤตทางสังคมจะส่งผลกระทบต่อทางการศึกษาต่อเด็กกลุ่มนี้มาก

ทั้งนี้มาตรการที่ออกมาเป็นส่วนหนึ่งที่ใช้กับเด็กกลุ่มนี้ที่อยู่ในโรงเรียน แต่ไม่สามารถใช้กับเด็กที่อยู่ในหอพักได้ จากที่ได้ลงพื้นที่จังหวัดต่างๆ มีข้อที่น่าห่วงคือเด็กที่จากครอบครัวเพื่อเข้าเรียนในชั้นมัธยมหรือม.ปลายแล้วอาศัยอยู่ในหอพัก ในพื้นที่ที่เต็มไปด้วยสิ่งชั่วร้าย ใ้กำชับให้ครูช่วยดูแลแล้วก็คิดว่าไม่น่าจะพอ อยากให้มีข้อตกลงกับทางเจ้าของหอพักให้มีระบบดูแลด้วยก็จะดี

รัฐมนตรีช่วยว่าการ ศธ. กล่าวด้วยว่า ได้พิจารณานโยบายการตั้งศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กทางการศึกษา ซึ่งใช้หมายเลขโทรศัพท์ 1579 ของรัฐบาลชุดที่แล้วเห็นว่าเป็นเรื่องดี แต่ตนอยากปรับบทบาทเพิ่มให้กับศูนย์ด้วยการเพิ่มคำว่า สิทธิของครอบครัวเข้าไป รวมทั้งเพิ่มข้อมูลเชิงรุกเกี่ยวกับสิทธิของพ่อแม่ผู้ปกครอง เข้าไป จะกลายเป็นชื่อใหม่ ว่า ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและครอบครัวทางการศึกษา

ดร.เกษม วรวรรณ ณ ออยุธยา อธิบดี

กรมสามัญศึกษา กล่าวเสริมว่า ปัจจุบันทำให้เด็กไม่ได้เรียนหนังสือมาจากความยากจนสมัยที่เคยเป็นแลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) เคยสำรวจเด็กประถมที่ยากจนมีร้อยละ 49 พอมาอยู่กรมสามัญศึกษาข้อมูลเหลือร้อยละ 20 ซึ่งสงสัยว่าจำนวนเกือบร้อยละ 30หายไปไหน

ถ้าช่วยจัดปัจจัยที่เป็นปัญหาเหล่านี้ได้แล้วจัดรูปแบบการศึกษาให้เข้ากับสภาพความเหมาะสมของเด็ก เด็กด้อยโอกาสจะมีโอกาสเรียนรู้นั่งหนังสือเพิ่มขึ้นซึ่งเท่าที่ดูแล้วความยากจน ปัญหาระยะทาง พอแก้ไขได้แต่แก้ไขไม่ได้ทันทีและไม่มีประสิทธิภาพ ส่วนปัญหาด้านสังคมนั้นความเข้าใจของผู้บริหารที่จะมาดูแลรายละเอียดบ้างทำน้อยมาก" อธิบดีกรมสามัญศึกษากล่าวให้ความเห็น

ด้านนายวัลลภ ตังคตานุรักษ์ สมชิกวุฒิสภา (ส.ว.) กรุงเทพมหานคร และเลขาธิการมูลนิธิสว่างสรรเพชญ์เด็ก กล่าวให้ความเห็นว่า สิ่งที่ตนกังวลมากที่สุดแม้ว่ารัฐจะปรับข้อปัญหาพร้อมรับเด็กด้อยโอกาสเข้าเรียน แต่ปัญหา

ผู้บริหาร ที่จะมีความเข้าใจในเรื่องนี้ยังมีอยู่ต่อให้พูดเรื่องกฎระเบียบอย่างไร แต่สุดท้ายอยู่ที่คน นอกจากนี้พบว่าเด็กด้อยโอกาสมักจะทำเอาตัวเองไม่รอด ดังนั้นต้องปรับการเรียนการสอนเน้นเรื่องอาชีพเด็กมากขึ้น ไม่เช่นนั้นเด็กด้อยโอกาส จะพึ่งตนเองไปในทางไม่ถูกต้องได้ทุกขณะเช่น ขายตัว ขายยา

นางสาวพรทิมล พลเวียง นักวิชาการกองส่งเสริมเด็กและบุคคลวัยรุ่น กรมประชาสัมพันธ์ กล่าวอีกว่า เด็กที่อยู่ในสถานสงเคราะห์ต่างๆ จะมีโรงเรียนสอนให้ด้วย นับจากภาคเรียนที่ผ่านมาก กรมมีนโยบายปิดโรงเรียนในสถานสงเคราะห์ทั่วประเทศ ซึ่งมีเด็กเรียนทั้งหมดประมาณ 4,000 คน

เนื่องจากเห็นว่าโรงเรียนที่จัดอยู่อาจมีคุณภาพมาตรฐานไม่ดี การส่งเด็กเหล่านี้เข้าสู่โรงเรียนปกติก็ยังเป็นปัญหา เนื่องจากจำนวนเด็กในสถานสงเคราะห์ที่มีจำนวนมาก โรงเรียนแต่ละโรงไม่สามารถรับได้ทั้งหมด ดังนั้นบางคนถูกส่งต่อไปเรียนต่างจังหวัดที่อาศัยอยู่ ■