

หัวหน้าผู้บริหารมุ่งปฏิรูปรูปลัทธิพัฒนาคุณภาพ ทบวงเงิน "ยุทธศาสตร์แผน 9" กันปัญหา

ผู้จัดการรายวัน - ที่ประชุมอนุกรรมการแผนพัฒนาอุดมศึกษาซึ่งปฏิรูปการศึกษาจะเป็นต้นเหตุทำลายระบบการศึกษาไทย หากผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสนใจกับเรื่องปฏิรูปฯ มากเกินไปจนละเลยการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และผู้บริหารใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนฯ 9 เป็นแนวทางสร้าง คุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ในการประชุมคณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 เมื่อสี่ปีที่ผ่านมาก โดยมีปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นประธานในที่ประชุม ได้มีการแสดงความวิตกกังวลถึงกรณีความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นอันเป็นผลพวงจากการปฏิรูประบบการศึกษาของไทย

ทั้งนี้แหล่งข่าวรายหนึ่งจากคณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 เปิดเผยผลการประชุมดังกล่าวว่า สิ่งหนึ่งซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยรวมทั้งคณะอนุกรรมการวางแผนฯ ชุดนี้เป็นห่วงก็คือ ขณะนี้คนในแวดวงการศึกษาไทยหันไปเน้นในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาค่อนข้างมากจนน่าวิตกว่าจะลืมนโยบายการพัฒนาคุณภาพของระบบการศึกษา

ถ้าเราเน้นเรื่องการวางแผนปฏิรูปฯ มากเกินไป จนกระทั่งฝ่ายวางแผนการศึกษาละเลยการพัฒนาคุณภาพในแต่ละสาขาวิชาให้มีความเข้มแข็ง มันจะยิ่งเป็นการทำลายระบบการศึกษา

เพราะเมื่อเรามีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องระบบการบริหาร ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการย้ายทบวงฯ ไปอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการ การเปลี่ยนมหาวิทยาลัยไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ เป็นต้น เป็นการมุ่งเน้นในเรื่องของระบบ

การบริหารมากเกินไป เพราะฉะนั้นในเรื่องนี้ทบวงฯ ก็พยายามเน้นว่าในการกำหนดยุทธศาสตร์จะต้องให้ความสำคัญกับเรื่องคุณภาพให้มาก" แหล่งข่าวกล่าว

ทั้งนี้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์การพัฒนาอุดมศึกษาของแผนฯ 9 ได้มีการกำหนดไว้ครอบคลุมทั้งในเรื่องของคุณภาพของระบบการศึกษา และการปรับระบบบริหารว่ามีอะไรบ้างที่ต้องทำโดยประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งเน้นการสร้างคุณภาพระดับสากล และการพึ่งพาตนเองได้จากภูมิปัญญาไทย โดยการจัดระบบการบริหารที่ส่งเสริมการยกระดับมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา การพัฒนาการวิจัย การส่งเสริมภูมิปัญญาไทยให้เป็นรากฐานของการพัฒนาองค์ความรู้ และการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยร่วมมือกับหน่วยงานในภาคต่างๆ เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 มุ่งสร้างความพร้อมให้กับระบบอุดมศึกษาทั้งในด้านการสร้างอาจารย์รุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานของสถาบัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการอุดมศึกษาที่โปร่งใสเพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของระบบการศึกษา และสุดท้ายเป็นแผนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความมั่นคง และเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น

อย่างไรก็ดี แหล่งข่าวกล่าวว่าแม้จะมีการกำหนดไว้เป็นยุทธศาสตร์ แต่เมื่อฝ่ายบริหารรับไปปฏิบัติก็มักไม่ครบถ้วนตามแผนเนื่องเพราะการปรับเปลี่ยนใดๆ ก็ตาม โดยเฉพาะการเปลี่ยนระบบการ

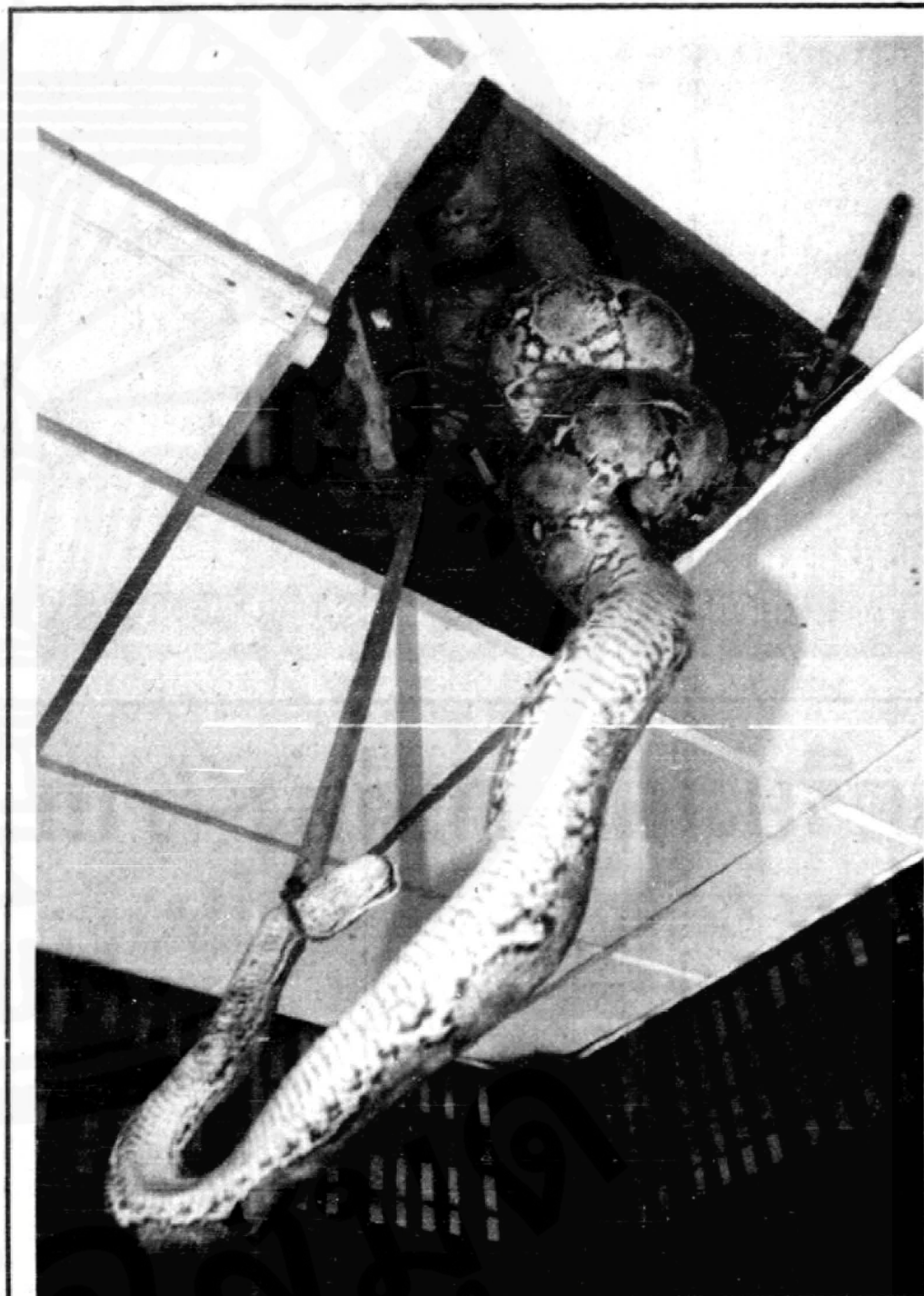
บริหารโดยมากจะก่อให้เกิดความระส่ำระสายในองค์กรมากพอสมควร

"ยกตัวอย่างการเปลี่ยนไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับนี้ พอเริ่มมีเค้าว่าจะเปลี่ยน บรรดาอาจารย์ก็เริ่มไม่ม่ก่าตั้งใจที่จะทำงานแล้ว เพราะคิดว่าเดี๋ยวก็ต้องย้ายไปแล้วจะทำอย่างไรในเรื่องการวางแผนชีวิต อย่างนี้เป็นต้น ซึ่งตรงนี้มีผลกระทบต่อคุณภาพของการเรียนการสอน เพราะฉะนั้นฝ่ายบริหารจึงต้องระมัดระวังในเรื่องนี้มากเป็นพิเศษ"

นอกจากนั้น ในที่ประชุมยังมีการหารือกันอีกเรื่องหนึ่งคือ การประสานการทำงานในการวางแผนร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับทบวงมหาวิทยาลัยว่า ทำอย่างไรจึงจะสามารถสานต่อในด้านการวางแผนให้เป็นภาพเดียวกันได้ตั้งแต่ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปวช. ปวส. จนถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งตรงจุดนี้ต้องอาศัยความร่วมมือกันอย่างยิ่งระหว่างกระทรวงศึกษาและทบวงมหาวิทยาลัย

แหล่งข่าวยังกล่าวอีกว่า ที่ประชุมยังได้มีการหารือกันในเรื่องของตัวชี้วัดด้วย ว่าในด้านสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาการศึกษานั้นอะไรคือเป้าหมายในระยะสั้น กลาง และยาว

"เพราะการที่จะวัดผลของแผนอะไรก็ตาม ต้องครอบคลุมระยะเวลาทั้งหมดของแผน และจะต้องต่อเนื่องออกไปอีกระยะหนึ่งด้วย โดยเฉพาะแผนการผลิตบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งบอกไม่ได้ในทันทีที่สิ้นสุดแผนว่าสัมฤทธิ์ผลหรือไม่ แต่ต้องรอให้บุคลากรตรงนั้นจบออกไปแล้วมีงานทำแล้ว เพื่อดูว่ามีการต่อเนื่องกันไป"



งูที่บ้านประชาชน - งูหลามขนาดใหญ่ตัวหนึ่ง กำลังถูกเจ้าหน้าที่จากสวนสัตว์ดุสิตจับตัวได้ที่บริเวณบ้านเรือนประชาชนย่านซอยตรอกสิน ช่างศาลาว่าการกทม. หลังชาวบ้านได้แจ้งไปทางสวนสัตว์ว่ามีงูหลามขนาดใหญ่มาอาศัยบริเวณแพดานบ้าน และไม่วิธีจับ จึงแจ้งไปทางเขาดินใหม่มาช่วยเหลือ