

**'บรรหาร'แนะศธ.ขอเพิ่มงบฯปี'43
จัดการศึกษาพื้นฐาน12ปีแบบให้เปล่า**

เมื่อวันที่ 29 มกราคม นายชิต ศิริ เขียวเขว่า ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.) เปิดเผยผลการประชุมการขอตั้งงบประมาณของ ศธ.ประจำปี 2543 ว่า ที่ประชุมได้มอบหมายให้ทุกกรมไปปรับลดงบฯที่เสนอขอในส่วนที่เห็นว่าสามารถปรับลดลงได้อีก เนื่องจากมีวงเงินเกินยอดที่สำนักงบประมาณแจ้งจัดสรรให้รวมจำนวน 159,100 ล้านบาท พร้อมทั้งให้จัดลำดับความสำคัญของโครงการต่างๆ ตามลำดับก่อนหลัง และให้นำเสนอที่ประชุมอีกครั้งในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ ซึ่งคาดว่าจะพิจารณาได้แล้วเสร็จทั้งหมด เพราะ ศธ.จะต้องเสนอราย

ละเอียดการของบฯภายในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ นายเชิดศิริกล่าวด้วยว่า ก่อนหน้านี้ นายบรรหาร ศิลปอาชา หัวหน้าพรรคชาติไทย ได้เชิญ นายพนม พงษ์โพธิ์ รองปลัด ศธ. และคนไปหาหรือเรื่องบฯของ ศธ. โดยเห็นว่างบฯที่ได้รับจัดสรรดังกล่าวคงไม่เพียงพอ อยากให้ขอเพิ่มงบฯมากกว่านี้ เพราะ ศธ.ต้องจัดการศึกษารองรับรัฐธรรมนูญที่ให้จัดการศึกษาพื้นฐาน 12 ปี แบบให้เปล่า อีกทั้งต้องรองรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสด้วย ซึ่งเรื่องนี้นายปัญจะ เกสรทอง รัฐมนตรีว่าการ ศธ. ก็เห็นชอบที่จะผลักดันให้ได้งบฯ เพิ่มขึ้นอีก

โพลชี้ชุมชนพร้อมมีส่วนร่วมปรวมงบ.ร.

●รัฐต้องจัดการศึกษาคนพิการแต่แรกเกิด

นายสำเริง ประเสริฐสุข ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) เปิดเผยว่า สทศ.ได้ร่วมกับสวนดุสิตโพลสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของประชาชนทั่วประเทศ รวม 11,073 คน ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2541-14 มกราคมที่ผ่านมา เรื่อง "การศึกษาไทย จัดอย่างไรจึงจะถูกใจประชาชน" ผลการตอบแบบสอบถามมีประเด็นที่สำคัญคือ กรณีการจัดการศึกษาควรให้ชุมชนหรือท้องถิ่นเข้ามามีส่วนจัดในลักษณะใด ร้อยละ 88.37 ควรให้โอกาสชุมชนจัด แต่ต้องอยู่ภายใต้กรอบที่รัฐกำหนด และร้อยละ 9.71 เห็นว่าควรให้ชุมชนจัดเองโดยรัฐไม่ต้องเข้ามาเกี่ยวข้อง ในขณะที่ประเด็นการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีสัดส่วนของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นประมาณเท่าไร ร้อยละ 30.20 เห็นว่าประมาณร้อยละ 50 และร้อยละ 20.87 เสนอประมาณร้อยละ 40

นายสำเริงกล่าวด้วยว่า ค่าถามที่ว่าสถานศึกษาควรประเมินผลในลักษณะใดจึงจะมีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่วนใหญ่ร้อยละ 88.94 เห็นว่าควรประเมินผลทั้งภายในและภายนอก และร้อยละ 11.86 ควรประเมินผลเฉพาะภายในสถานศึกษาเท่านั้น ส่วนการประเมินผลภายในชุมชนควรร่วมด้วยหรือไม่ ร้อยละ 92.25 เห็นควรทั้งนี้เพราะประชาชนแน่ใจว่าชุมชนมีความพร้อมร้อยละ 45.24 และร้อยละ 38.36 ตอบว่าไม่แน่ใจ มีเพียงร้อยละ 6.27 เห็นว่าชุมชนไม่ควรร่วมประเมินผลด้วย และหากประเมินผลภายนอกสถานศึกษาควรให้องค์กรใดเป็นผู้ประเมิน ส่วนใหญ่ร้อยละ 64.10 เห็นว่าควรเป็นองค์กรในสังกัดกระทรวงเดียวกับสถานศึกษานั้นๆ และร้อยละ 32.73 ควรให้องค์กรอิสระภาคเอกชนเป็นผู้ประเมิน นายสำเริงกล่าวด้วยว่า หน่วยงานที่จะรับผิดชอบการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการ

ศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษาควรเป็นหน่วยงานใด ร้อยละ 65.80 เห็นว่าควรแยกเป็น 2 หน่วยงาน และร้อยละ 33.15 เห็นว่าควรเป็นหน่วยงานเดียวกันเพื่อความโปร่งใสมากกว่า ส่วนประเด็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาถ้ากำหนดพื้นที่การศึกษาควรกำหนดโดยใช้เกณฑ์อะไร ส่วนใหญ่ร้อยละ 32.53 ควรกำหนดโดยจำนวนประชากร ร้อยละ 21.25 กำหนดโดยใช้จำนวนสถานศึกษา ร้อยละ 20.81 ใช้เขตอำเภอ ร้อยละ 17.56 ใช้เขตจังหวัด และร้อยละ 6.93 ใช้เขตการเลือกตั้ง

"ในเรื่องการให้โอกาสการศึกษาแก่ผู้พิการหรือด้อยโอกาสควรทำ'อุปถัมภ์'ตั้งแต่เมื่อไร ส่วนใหญ่ร้อยละ 71.72 ควรเริ่มตั้งแต่แรกเกิด และร้อยละ 24.37 ควรเริ่มตั้งแต่แรกพบ และประเด็นที่ว่าผู้ปกครองจะมีสิทธิเลือกรูปแบบการศึกษานานาชาติสมควรว่าเหมาะสมกับความสามารถของบุตรนั้นควรเป็นอย่างไร ส่วนใหญ่ร้อยละ 54.54 เห็นว่าควรมีสิทธิเลือกภายใต้กรอบที่รัฐกำหนด และร้อยละ 44.93 ควรมีสิทธิเลือกได้อย่างอิสระโดยรัฐไม่ต้องเกี่ยวข้อง" นายสำเริงกล่าว