



บรรณานุกรม

สำนักหอสมุด

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสงวนษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. (ฉบับปรับปรุงใหม่) พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา คำยาดี. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล บรรยากาศทางวิชาการกับผลผลิตทางวิชาการของอาจารย์ สถานศึกษาพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จรัส สุวรรณเวลา และคณะ. (2534). บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2534). บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรินทร์ เสโบล. (2539). ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับทัศนคติต่อการทำงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ฝ่ายวิจัย. (2529). "หลักและวิธีการวิจัย" ในคู่มือการรับทุนวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3 (28-59). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจตนา นาควัชระ. (2526). "แนวทางการวิจัยทางมนุษยศาสตร์" ใน การวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และศิลปะ : ทัศนะของนักวิชาการไทย. 16-24. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจลิยว บุรีภักดี, (2528). "ทิศทางการวิจัยในสาขาพัฒนาศึกษาศาสตร์" ใน คู่มือการวิจัยเพื่อประเมินความก้าวหน้าและความต้องการทางการศึกษา. 1-73. กรุงเทพมหานคร : กองตรวจและรายงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (อัสสำเนา)
- เจลิยว บุรีภักดี และสมใจ จิตพิทักษ์. (2531). "มหาวิทยาลัยกับภาระงานด้านการค้นคว้าวิจัย" วารสารศรีนครินทรวิโรฒ วิจัย และพัฒนา. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (เมษายน 2531) : 14-30
- เดือนรุ่ง อุบลี. (2549). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการทำงานวิจัยของอาจารย์ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร. สกลนคร : กองวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร.
- ทิพวรรณ บุญเพิ่มและคณะ. (2541). การสำรวจสภาพ ปัญหา และความต้องการในการทำวิจัยของอาจารย์ในระบบการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ธีรกุล อภาร์สุวรรณ. 2552, ตุลาคม. สัมภาษณ์โดย พัชรา บุญมานำ ที่คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2531). "แบบแผนการวิจัย" วารสารศรีนครินทร์วิโรฒ วิจัยและ พัฒนา. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (เมษายน 2531) : 31-37.
- บรรพต วีระสัย. (2527). "สภาพทั่วไปของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ในประเทศไทย" ใน ปัญหาความเจริญของงานทางวิชาการกับแนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมไทย. 238-252. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ปรีดา บุญรัตน์. 2552, ตุลาคม. สัมภาษณ์โดย พัชรา บุญมานำ ที่คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.
- ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช. (2549). "จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติเป็นดัชนี บ่งบอกคุณภาพมหาวิทยาลัยในประเทศไทย" วารสารทรัพยากรมนุษย์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2549) : 61-63.
- ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช. 2551, ธันวาคม. ให้ความเห็นจากการตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.
- ฝ่ายวางแผนพัฒนาและเทคโนโลยี. (2549). สรุปการสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย เรื่อง ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในช่วง 5 ปี พ.ศ. 2550-2554. วันที่ 26-27 สิงหาคม 2549 โรงแรมโรสกาเด้น ริเวอร์ไซด์ สวนสามพราน จังหวัด นครปฐม. (โรเนียว)
- \_\_\_\_\_. (2550). "แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) [www.tu.ac.th/org/ofrefector/planning](http://www.tu.ac.th/org/ofrefector/planning)
- พจน์ สะเพียรชัย. (2537). "การอุดมศึกษาไทยในอนาคต" ศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและ พัฒนา. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (เมษายน 2537) : 2-11
- พวงรัตน์ ทวีรักษ์. (2535). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ฟิงเกอร์ปรีน แอนด์มีเดีย.
- พรเพ็ญ ปฏิสัมพันธ์. (2532). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- พีรวัฒน์ วงษ์พรหม. (2533). สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต การศึกษา 10. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

- ไพศาล หวังพานิช. (2525). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพโรจน์ แสงจันทร์. (2527). **สภาพการวิจัยและความต้องการในการทำงานวิจัยของ  
อาจารย์วิทยาลัยครูกลุ่มภาคกลาง**. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัย, ทบวง. หนังสือที่ ทม0202/0.6 เรื่อง การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง  
วิชาการ ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2526.
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2549). **รายงานประจำปีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
27 มิถุนายน 2549**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ทีซีจี พรินติ้ง จำกัด  
ยูดี ภาษา. (2531). "สถานการณ์การวิจัยทางการแพทย์ในประเทศไทย", วารสาร  
การพยาบาล. ปีที่ 3 (กันยายน 2531) : 5-9
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). "คำเฉลี่ยกับการแปลความหมาย : เรื่องง่ายๆ ที่บางครั้งก็พลาดได้"  
ข่าวสารการวิจัย. ปีที่ 18 ฉบับที่ 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม) : 8-11
- วิทย์ วิศทเวทย์. (2526). "การวิจัย : กิจกรรมทางปัญญาของมนุษย์" ใน **การวิจัยด้าน  
มนุษยศาสตร์และศิลปะ : ทศนะของฝ่ายวิชาการไทย**. 8-15  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2525). "ความเป็นเลิศทางวิชาการ" ใน **รายงานการสัมมนา เรื่อง รูปแบบ  
ที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยในอนาคต**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัด  
ทบวงมหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2530). "มหาวิทยาลัยกับการพึ่งตนเอง" ใน **70 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.  
273-277. กรุงเทพมหานคร : ด้านสหวิชาการพิมพ์.
- วิจิตร สีนสิริ. (2534). **การอุดมศึกษาเชิงรุก**. กรุงเทพมหานคร : เม็ดทรายพรินติ้ง.
- วิจารณ์ พานิช. (2540). **การบริหารงานวิจัย : แนวคิดจากประสบการณ์**.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- วันชัย ศิริชนะ. (2534). **การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับ  
อุดมศึกษา สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย**.  
กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันทนา ชูช่วย. (2534). **การทำวิจัยในโรงเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ  
ศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- วัลย์พร อัครีรวงศ์. (2541). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ศิริโสภาคย์ บุรพาเดชะ. (2528). จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศรีสุพรรณ ภิรมย์ทอง. (2541). ปัญหาและความต้องการในการทำงานวิจัยของอาจารย์และผู้ช่วยวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมใจ จิตพิทักษ์. (2532). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2524). การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล.
- สัมมา ธรนิษฐ์. (2536). การวิเคราะห์การบริหารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตการวิจัยของวิทยาลัยครู ภาครังสิตวิทยาลัยครูสุรินทร์. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สวนา พรพัฒน์กุล. (2522). "ลักษณะและธรรมชาติของการวิจัย" วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม 2532) : 17-32.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2527). รายงานประจำปี 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2531). รายงานประจำปี 2531. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2546. "แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549" online [www.mua.ac.th](http://www.mua.ac.th).
- \_\_\_\_\_. (2550). กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำเร็จ เทียนทอง. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์พยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุขในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. อุบลราชธานี : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2525). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษาและสังคมศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุรพล นิติไกรพจน์. (2549). "หนึ่งปีครั้งที่ดีกโดม" จุลสารธรรมศาสตร์ ปีที่ 39 ฉบับที่ 7

เดือน มิถุนายน 2549 : 10

สุรณี พิพัฒน์โรจนกมล. (2538). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลิตภาพการวิจัยของผู้ผ่าน

โปรแกรมการฝึกอบรมการวิจัยจากกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร :

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุชาดา ปภากจน์. (2539). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการผลิตผลงานวิจัย

ของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพมหานคร :

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนันท์ ปันทุพา. (2540). สภาพแวดล้อมการฝึกอบรมการวิจัย ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำ

วิจัยและคุณลักษณะของนักวิจัยที่ส่งผลต่อผลิตภาพการวิจัยของมหาบัณฑิต

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์

ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนทรี จิตติอรุณชัย. (2536). การวิเคราะห์สภาพการส่งเสริมการวิจัยในจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัยและ มหาวิทยาลัยมหิดล . กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์

ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุภาพ คัมภีรานนท์. (2539). ปัญหาและการแก้ปัญหาการทำวิจัยของอาจารย์ใน

มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยบูรพา

สุภัทรา ปานสุวรรณจิตร. (2549). ปัจจัยการทำวิจัยของอาจารย์สถาบันเทคโนโลยี

ราชมนคล วิทยาเขตพายัพ ก่อนออกนอกกระบบ. เชียงใหม่. สถาบัน

เทคโนโลยีราชมนคล วิทยาเขตพายัพ

อาทิตยา ช้างสีสังข์. (2545). รายงานวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลิตภาพการวิจัยของ

อาจารย์วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงกลาโหมและสำนักงานตำรวจ

แห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิทยาลัยพยาบาล

กองทัพเรือ กองการศึกษา กรมแพทย์ทหารเรือ.

อนันต์ ศรีโสภา. (2528). "การวิจัย" วารสารสารานุกรมศึกษาศาสตร์. ปีที่ 1 (กรกฎาคม -

กันยายน 2550) : 104-105.

อรุณ เสือกำปัง. (2542). การทำผลงานวิชาการประเภทผลงานวิจัยเพื่อขอเลื่อน

ตำแหน่งเป็นอาจารย์ 3 กรณีศึกษาชมรมอาจารย์ 3 สำนักงานการ

ประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อุทัย ดุลยเกษม. (2529). "ความมุ่งหมายและประเภทการศึกษาและการวิจัย" ใน เอกสาร  
**ประกอบการอบรมแนวการศึกษาและวิจัยทางศิลปกรรมไทย.**

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ.

อุมพร ฟูมัน. (2542). **การศึกษาการทำวิจัยเป็นทีมของอาจารย์ การวิจัยรายการนี้**  
**สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.** กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Cronbach, Lee J. (1990). **Essential of Psychological Testing. (5<sup>th</sup> ed.)** New York:  
 Harper and Row Publishers.

Copp,.L.Deans. (1984). "Identity factors which inhibit and facilitate nursing research."  
**Journal of Advanced Nursing.** No. 9 : 513-517.

Ferguson, George A. 1989. *Statistical Analysis in Psychology and Education.*  
 (6<sup>th</sup> ed.) New York : McGraw - Hill.

Herzberg, Frederick, Bernard Mausner and Barbara Block Snyderman. (1959).  
**The Motivation to Work.** 2<sup>nd</sup> ed. New York : John Wiley Sons Inc.

Likert, R.A. (1932). "Technique for the Measurement of Attitudes," *ARCH Psychological.*

Walters. (1978). "แรงจูงใจ" <http://novabizz/NovaAce/Motives.htm> (24 เมษายน 2552)

Yamane, Taro. (1973). **Statistic an Introduction Analysis.** (3<sup>rd</sup> ed.) New York :  
 Harper and Row Publication.

จ่าหน้า หอสมุด



ภาคผนวก

สำนักหอสมุด





ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ชำนาญ หอสมุด

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

### แรงจูงใจ ปัจจัยเกื้อหนุน และปัญหาในการทำวิจัย ของอาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

.....

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

##### 1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

##### 2. วุฒิการศึกษา

( )ปริญญาตรี  
( )ปริญญาโท  
( )ปริญญาเอก

##### 3. ตำแหน่งทางวิชาการ

( ) ศาสตราจารย์ ( ) รองศาสตราจารย์  
( ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ( ) อาจารย์

##### 4. ตำแหน่งบริหาร

( ) มี ( ) ไม่มี

##### 5. คณะวิชาที่สังกัด

( ) คณะนิติศาสตร์	( ) คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
( ) คณะรัฐศาสตร์	( ) คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน
( ) คณะศิลปศาสตร์	( ) คณะเศรษฐศาสตร์
( ) คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	( ) คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
( ) คณะศิลปกรรมศาสตร์	( ) วิทยาลัยสหวิทยาการ
( ) สถาบันภาษา	( ) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง
( ) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	( ) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร
( ) คณะวิศวกรรมศาสตร์	( ) คณะแพทยศาสตร์
( ) คณะทันตแพทยศาสตร์	( ) คณะสหเวชศาสตร์
( ) คณะพยาบาลศาสตร์	( ) คณะสาธารณสุขศาสตร์

## ตอนที่ 2 แรงจูงใจในการทำวิจัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือ X ลงในช่องที่ตรงกับเหตุหรือเหตุผลในการ  
การทำวิจัยของท่าน

- 5 หมายถึง ข้อความในข้อคำถามตรงกับความคิดหรือเหตุผลในการทำวิจัยมากที่สุด
- 4 หมายถึง ข้อความในข้อคำถามตรงกับความคิดหรือเหตุผลในการทำวิจัยมาก
- 3 หมายถึง ข้อความในข้อคำถามตรงกับความคิดหรือเหตุผลในการทำวิจัยปานกลาง
- 2 หมายถึง ข้อความในข้อคำถามตรงกับความคิดหรือเหตุผลในการทำวิจัยน้อย
- 1 หมายถึง ข้อความในข้อคำถามตรงกับความคิดหรือเหตุผลในการทำวิจัยน้อยที่สุด

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ข้อความต่อไปนี้ตรงกับความคิดหรือเหตุผล ในการทำวิจัยของท่านในระดับใด					
1. การวิจัยมีความสำคัญต่อการสร้างองค์ความรู้ ในด้านวิชาการและวิชาชีพ					
2. การวิจัยทำให้ผู้วิจัยมีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เพิ่มขึ้น					
3. การวิจัยเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง					
4. การวิจัยเป็นงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถ ด้านระเบียบวิธีวิจัย					
5. การวิจัยทำให้มีการเพิ่มทักษะและพัฒนาความรู้ ความสามารถในการทำวิจัย					
6. การวิจัยช่วยให้มีความคิด/วิสัยทัศน์กว้างไกล					
7. ผลการวิจัยสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอน					
8. มีแหล่งข้อมูลให้ศึกษาค้นคว้า					
9. มีเงินทุนสนับสนุนการวิจัย					
10. ผู้บริหารหน่วยงาน/ผู้บังคับบัญชาให้การส่งเสริมและ สนับสนุน					
11. เพื่อนอาจารย์/ผู้ร่วมงานให้การส่งเสริมและสนับสนุน					
12. ผลงานนำไปใช้ในการพิจารณา/แต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ					
13. ผลงานนำไปใช้ในการพิจารณาเพื่อเลื่อนขั้น/ เลื่อนเงินเดือนประจำปี					
14. มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องให้แก่ผู้ผลิต ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ					
15. มีการให้รางวัลหรือค่าตอบแทนแก่ผู้ผลิตผลงานวิจัย					

ตอนที่ 3 ปัจจัยเกื้อหนุนในการทำวิจัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✕ ลงในช่องที่ตรงกับที่ได้รับสิ่งสนับสนุนในการ  
การทำวิจัยของท่าน

- 5 หมายถึง ข้อความในข้อคำถามตรงกับความคิดหรือสภาพความเป็นจริงที่ได้รับมากที่สุด  
4 หมายถึง ข้อความในข้อคำถามตรงกับความคิดหรือสภาพความเป็นจริงที่ได้รับมาก  
3 หมายถึง ข้อความในข้อคำถามตรงกับความคิดหรือสภาพความเป็นจริงที่ได้รับปานกลาง  
2 หมายถึง ข้อความในข้อคำถามตรงกับความคิดหรือสภาพความเป็นจริงที่ได้รับน้อย  
1 หมายถึง ข้อความในข้อคำถามตรงกับความคิดหรือสภาพความเป็นจริงที่ได้รับน้อยที่สุด

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ข้อความต่อไปนี้ตรงกับความคิดหรือสภาพความเป็นจริงที่ได้รับสิ่งสนับสนุนในการทำวิจัยของท่านในระดับใด					
1. มีระบบฐานข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในงานวิจัย					
2. มีตำรา เอกสาร และผลงานวิจัยเพียงพอที่จะใช้สำหรับการค้นคว้า					
3. มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลจากหน่วยงานอื่นๆ					
4. มีความสะดวกในการใช้บริการจากแหล่งค้นคว้าข้อมูล					
5. มีการจัดสรรงบประมาณ/เงินสนับสนุนสำหรับการทำวิจัย					
6. มีระบบจัดหาและแจ้งแหล่งทุนสนับสนุนแก่ผู้ทำวิจัย					
7. มีขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินทุน/เงินอุดหนุนการทำวิจัยที่รวดเร็ว					
8. มีความสะดวกในการขอใช้อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย					
9. ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษาเมื่อพบปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัย					
10. เพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษาเมื่อพบปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัย					
11. การสนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาทางการวิจัย					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
12. การสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย					
13. การอำนวยความสะดวกในการติดต่อขอข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ					
14. การกำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาในการทำวิจัยแต่ละโครงการ					
15. การจัดสรรภาระงานเพื่อให้สามารถมีเวลาที่จะทำวิจัยได้					
16. การได้รับการยอมรับและยกย่อง					
17. การได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติและรางวัลต่างๆ					
18. การได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งและเงินเดือน					

#### ตอนที่ 4 ปัญหาในการทำวิจัย

**คำชี้แจง** โปรดเลือก/ระบุปัญหาในการทำวิจัยหรือดำเนินการวิจัยภายหลังจากได้รับเงินสนับสนุนการวิจัยแล้ว โดยเลือกเพียง 5 อันดับ โดยใส่หมายเลข 1-5 หน้าข้อความที่กำหนด โดยเรียงลำดับหมายเลข 1 มีปัญหาหรือเป็นปัญหาในการทำวิจัยมากที่สุด หมายเลข 2, 3, 4 และ 5 มีปัญหาหรือเป็นปัญหาในการทำวิจัยลดหลั่นกันลงไปตามลำดับ

- ..... ภาระงานสอนและงานอื่นๆ
- ..... อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำวิจัย
- ..... ห้องปฏิบัติการในการทำวิจัย
- ..... ความสะดวกในการใช้ห้องปฏิบัติการในการทำวิจัย
- ..... บุคลากร/ผู้ช่วยที่จะสนับสนุนงานด้านการบริหารโครงการวิจัย
- ..... ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
- ..... การส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้บริหาร/ผู้บังคับบัญชา
- ..... ความรู้และประสบการณ์ในการใช้สถิติ/การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
- ..... จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับ
- ..... การเบิกจ่ายงบประมาณ/ทุนสนับสนุนการวิจัย
- ..... นโยบายและการบริหารงานด้านการวิจัยของหน่วยงานที่สังกัด
- .....

**ตอนที่ 5** ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**1. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นแรงจูงใจในการทำงานวิจัย**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นปัจจัยเกื้อหนุนในการทำงานวิจัย**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาในการทำงานวิจัย**

.....

.....

.....

.....

.....

**4. อื่นๆ**

.....

.....

.....

.....

.....





ภาคผนวก ข  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ชำนาญ หอสมุด

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ พันเอก ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช อาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา วัฒนางรงค์ หัวหน้าสาขาวิชาการอุดมศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. อาจารย์ ดร.จารุวรรณ สกุลคู อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการอุดมศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชำนาญ หอสมุด



ภาคผนวก ค  
หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

สำนักหอสมุด



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริการการศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ โทร. 6305-9

ที่ ศธ 0516.27/1037

วันที่ 17 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.พันเอกถวัลย์ ฤกษ์งาม

ด้วย นางสาวพัชรา บุญมานำ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 6 คณะศิลปกรรมศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัย เรื่อง “แรงจูงใจ ปัจจัยเกื้อหนุน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการทำงานวิจัย ปัจจัยเกื้อหนุนในการทำงานวิจัย ตลอดจนปัญหา และอุปสรรคในการทำงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งนี้ ผลการศึกษาหรือสารสนเทศที่ได้จะนำเสนอผู้บริหาร เพื่อพิจารณาจัดทำนโยบายในการจูงใจ การสนับสนุนส่งเสริม ตลอดจนการสร้างบรรยากาศที่เหมาะสม และเอื้อให้อาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เกิดแรงจูงใจ และความพึงพอใจที่จะสร้างหรือผลิตผลงานวิจัยให้มีปริมาณและคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต

ในการนี้ คณะศิลปกรรมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เหมาะสมเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความครอบคลุมของเนื้อหาและความชัดเจนของภาษาที่ใช้ในข้อคำถามของแบบสอบถามแรงจูงใจ ปัจจัยเกื้อหนุน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ตามนัยดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

สุธิตา กัลยาณรุจ

(อาจารย์สุธิตา กัลยาณรุจ)

คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริการการศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ โทร. 6305-9

ที่ ศธ 0516.27/1039

วันที่ 17 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบถาม

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช

ด้วย นางสาวพัชรา บุญมาน่า ตำแหน่ง นักวิชาการการศึกษา 6 คณะศิลปกรรมศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง “แรงจูงใจ ปัจจัยเกื้อหนุน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการทำงานวิจัย ปัจจัยเกื้อหนุนในการทำงานวิจัย ตลอดจนปัญหา และอุปสรรคในการทำงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งนี้ ผลการศึกษาหรือสารสนเทศที่ได้จะนำเสนอผู้บริหาร เพื่อพิจารณาจัดทำนโยบายในการจูงใจ การสนับสนุนส่งเสริม ตลอดจนการสร้างบรรยากาศที่เหมาะสม และเอื้อให้อาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เกิดแรงจูงใจ และความพึงพอใจที่จะสร้างหรือผลิตผลงานวิจัยให้มีปริมาณและคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต

ในการนี้ คณะศิลปกรรมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เหมาะสมเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความครอบคลุมของเนื้อหาและความชัดเจนของภาษาที่ใช้ในข้อคำถามของแบบสอบถามแรงจูงใจ ปัจจัยเกื้อหนุน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ตามนัยดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

สุจิตา กัลยาณรุจ

(อาจารย์สุจิตา กัลยาณรุจ)

คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์



ที่ 0516.277

คณะศิลปกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต  
99 ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง  
จ.ปทุมธานี 12121

ธันวาคม 2551

**เรื่อง** ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม

**เรียน** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา วัฒนานรงค์

**สิ่งที่ส่งมาด้วย**

1. ข้อเสนอโครงการวิจัย เรื่อง “แรงจูงใจ ปัจจัยเกื้อหนุน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์”
2. แบบสอบถามการวิจัย เรื่อง “แรงจูงใจ ปัจจัยเกื้อหนุน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์”

ด้วย นางสาวพัชรา บุญมานำ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 6 คณะศิลปกรรมศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง “แรงจูงใจ ปัจจัยเกื้อหนุน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการทำงานวิจัย ปัจจัยเกื้อหนุนในการทำงานวิจัย ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการทำงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งนี้ ผลการศึกษาหรือสารสนเทศที่ได้จะนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาจัดทำนโยบายในการจูงใจ การสนับสนุนส่งเสริม ตลอดจนการสร้างบรรยากาศที่เหมาะสม และเอื้อให้อาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เกิดแรงจูงใจ และความพึงพอใจที่จะสร้างหรือผลิตผลงานวิจัยให้มีปริมาณและคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต

ในการนี้ คณะศิลปกรรมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เหมาะสมเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความครอบคลุมของเนื้อหาและความชัดเจนของภาษาที่ใช้ในข้อคำถามของแบบสอบถามแรงจูงใจ ปัจจัยเกื้อหนุน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ซึ่งคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*สุธิตา กัลยาณรจ*

(อาจารย์สุธิตา กัลยาณรจ)

คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0 2696 6305-9

โทรสาร. 0 2987 5371-2





ที่ 0516.27/

คณะศิลปกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต  
99 ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง  
จ.ปทุมธานี 12121

ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ ดร.จาวรรณ สกุลคุ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. ข้อเสนอโครงการวิจัย เรื่อง “แรงจูงใจ ปัจจัยเกื้อหนุน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานวิจัย ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์”
  2. แบบสอบถามการวิจัย เรื่อง “แรงจูงใจ ปัจจัยเกื้อหนุน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานวิจัย ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์”

ด้วย นางสาวพัชรา บุญมาน่า ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 6 คณะศิลปกรรมศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัย เรื่อง “แรงจูงใจ ปัจจัยเกื้อหนุน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการทำงานวิจัย ปัจจัยเกื้อหนุนในการทำงานวิจัย ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการทำงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งนี้ ผลการศึกษาหรือสารสนเทศที่ได้จะนำเสนอผู้บริหาร เพื่อพิจารณาจัดทำนโยบายในการจูงใจ การสนับสนุนส่งเสริม ตลอดจนการสร้างบรรยากาศให้เหมาะสม และเอื้อให้อาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เกิดแรงจูงใจ และความพึงพอใจที่จะสร้างหรือผลิตผลงานวิจัยให้มีปริมาณและคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต

ในการนี้ คณะศิลปกรรมศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เหมาะสมเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความครอบคลุมของเนื้อหาและความชัดเจนของภาษาที่ใช้ในข้อคำถามของแบบสอบถามแรงจูงใจ ปัจจัยเกื้อหนุน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ซึ่งคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สุธิตา กัลยานรจุ)

คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0 2696 6305-9

โทรสาร. 0 2987 5371-2



ภาคผนวก ง  
คุณภาพของเครื่องมือวิจัย

สำนักหอสมุด

## คุณภาพของเครื่องมือวิจัย

1. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .9506
2. ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม “แรงจูงใจ ปัจจัยเกื้อหนุน และปัญหาในการทำวิจัย ของอาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์”

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (t)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (t)
<b>แรงจูงใจในการทำวิจัย</b>			
1.	2.858	2.	2.844
3.	.722	4.	1.834
5.	1.075	6.	2.131
7.	.232	8.	2.858
9.	1.885	10.	1.221
11.	3.526	12.	1.386
13.	2.329	14.	3.059
15.	1.622	16.	1.262
17.	.545	18.	7.185
19.	3.631	20.	3.104
21.	3.926	22.	8.442
23.	8.442		
<b>ปัจจัยเกื้อหนุนในการทำวิจัย</b>			
1.	4.065	2.	4.861
3.	2.532	4.	4.065
5.	4.290	6.	2.637
7.	3.308	8.	1.249
9.	2.360	10.	4.926
11.	4.051	12.	3.611
13.	7.148	14.	3.952
15.	3.926	16.	3.217
17.	5.557	18.	5.557
19.	6.320		



ประวัติย่อผู้วิจัย

ชำนาญ ห่อสมุทร

## ประวัติย่อผู้วิจัย

1. ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรา บุญมาน้ำ
- ประวัติการศึกษา บธ.บ. (บริหารงานบุคคล) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต  
ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
กศ.ม. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 6
- สถานที่ทำงาน งานบริการการศึกษา สำนักงานเลขานุการ  
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
2. ชื่อ-สกุล นายสมควร ทรัพย์บำรุง
- ประวัติการศึกษา ประกาศนียบัตรการพยาบาล (เทียบเท่าอนุปริญญา)  
ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ 8
- สถานที่ทำงาน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ชำนาญการหอสมุด