

รายงานการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาค่าผลของการจัดการเรียนการสอนทางกายภาพบำบัด
ต่อการนำไปใช้ในสังคม (ช่วงปี 2545 -2550)

Study the Outcome of Managing in Teaching and Learning
of Physical Therapy to Social (year 2001 – 2007)

โดย

พิมพ์อำไพ เวนเชล

พัชรี คุณคำชู

เกษรา รักษาพงษ์ศิริ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2551

อธินันทนาศาร

จาก

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ

Abstract

สารบัญ

สารบัญตาราง

บทที่ 1 (บทนำ)

1

บทที่ 2 (วิธีดำเนินการวิจัย)

5

บทที่ 3 (ผลการวิจัย)

7

บทที่ 4 (วิจารณ์ผลการวิจัย)

22

เอกสารอ้างอิง

25

สำนักหอสมุด

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงความคิดเห็น ที่เป็นความถี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละและระดับในด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
ตารางที่ 2	แสดงความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร	10
ตารางที่ 3	แสดงร้อยละในการเลือกระดับ 5 (มากที่สุด) ของรายวิชาในการนำไปใช้ประโยชน์ ในฐานะนักกายภาพบำบัด	11
ตารางที่ 4	แสดงร้อยละในการเลือกระดับ 5 (มากที่สุด) ของรายวิชาในการเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป	13
ตารางที่ 5	แสดงร้อยละในการเลือกระดับ 5 (มากที่สุด) ของรายวิชาในการประกอบอาชีพอื่น	15
ตารางที่ 6	แสดงค่าเฉลี่ยจำนวนรายวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์	16
ตารางที่ 7	แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นในระดับ 4 (มาก) ของกลุ่มบัณฑิต กลุ่มผู้ผลิต และนายจ้างต่อบทบาท หน้าที่ ความรู้ ความสามารถของบัณฑิต	19
ตารางที่ 8	แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นในระดับ 4 (มาก) ต่อคุณสมบัติของอาจารย์	21

สำนักหอสมุด

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าของการจัดการเรียนการสอนทางกายภาพบำบัดต่อการนำไปใช้ในสังคมของ
ภาควิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ
ศึกษาการนำความรู้ความเข้าใจในวิชาการกายภาพบำบัดของบัณฑิตต่อการนำไปใช้ประโยชน์กับ
สถานการณ์จริงและสังคม ดำเนินการโดยการส่งแบบสอบถามยังบัณฑิตกายภาพบำบัดที่จบ
การศึกษาช่วงปี พ.ศ.2545 - 2550 ได้รับกลับมาจำนวน 62 คน , นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 27
คน, นายจ้างจำนวน 28 คน และอาจารย์รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 14 คน ความคิดเห็น
แสดงเป็นระดับ 5 (มากที่สุด) จนถึงระดับ 1 (น้อยที่สุด) ในหัวข้อต่าง ๆ คือ วัตถุประสงค์ของ
หลักสูตร ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร การนำไปใช้ประโยชน์จริง บทบาทหน้าที่
ความรู้ความสามารถของบัณฑิตและคุณสมบัติของอาจารย์ ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของ
ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดต่อหัวข้อต่าง ๆ เลือกอยู่ในระดับ 4 (มาก) เป็นส่วนใหญ่ แสดงถึงการ
นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง รวมทั้งการนำไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพอื่น เฉลี่ยรายวิชาชีพ
จากทั้งหมด 35 รายวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานในฐานะนักกายภาพบำบัด ได้มากที่สุด
คิดเป็น 24.35 ± 5.50 นายจ้างได้ประเมินบัณฑิตในด้านบทบาทหน้าที่ความรู้ ความสามารถ คิดเป็น
ร้อยละตั้งแต่ 62.5 - 93.75 แสดงว่าบัณฑิตเป็นที่ต้องการของนายจ้าง และชุมชน ซึ่งแสดงว่าผล
ของการจัดการเรียนการสอน ทางกายภาพบำบัดต่อสังคมประสบผลสำเร็จ

จำนวนหน้าหอสมุด

Abstract

Study the outcome of managing in teaching and learning of Physical therapy to social, which was taken in the department of Physical therapy, Faculty of Allied Health Sciences, Thammasat university. The purpose of this study was to bring the Physical therapy knowledge to apply in actual situations and social. It was conducted by using a questionnaire to 4 groups: 62 Physical therapists graduated in year 2001-2007, 27 Physical therapy students, 28 work owners and 14 teaching staff. They were asked to express opinions in 5 levels from level 5 (the most) to level 1 (the least). The questionnaire contained a list of items: Objective of curriculum, characteristic of the curriculum, Applying in actual situations, Role – knowledge - ability of therapist and teaching staff property. The results revealed that the most opinions expressed in the level 4 on the list of all items which showed the educational quality providing opportunities for students to further their higher education or other works. The mean of 35 subjects in curriculum applying the most (level 5) as the role of PT were 24.35 ± 5.50 . And the work owners evaluated therapists as Role – knowledge – ability in the range 62.5 – 93.75 % It showed that the graduates were to be needed of the community and labour markets. The roles of teaching serve our social effectively.