

บทที่ 3 ผลการวิจัย

ผลการวิจัย

จำนวนแบบสอบถามประกอบด้วยแบบสอบถามจาก

1. บัณฑิตกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งจบปี พ.ศ. 2545 - 2550 62 ชุด จากที่ส่งไปทั้งหมด 103 ชุด คิดเป็นร้อยละ 60.19
2. นักศึกษากายภาพบำบัด ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2551 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 27 ชุด
3. อาจารย์ประจำภาควิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่สอนอยู่ในช่วงการศึกษาของบัณฑิตนี้ รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิทางกายภาพบำบัด 2 คน รวมเป็นจำนวน 14 ชุด
4. นายจ้างของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามเฉพาะข้อที่ 5 จำนวน 28 ชุด คิดเป็นแบบสอบถามทั้งหมดรวม 131 ชุด การใช้สถิติคำนวณหาความถี่เป็นร้อยละโดยที่ร้อยละที่ใส่ในตารางแสดงถึงความถี่ที่มีผู้เลือกแสดงความคิดเห็นมากที่สุดและระดับที่ถูกเลือกมากที่สุด

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด) ซึ่งแบ่งเป็น

- 1.1 ความหมายของวัตถุประสงค์มีความชัดเจน
- 1.2 การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 1.3 วัตถุประสงค์สอดคล้องกับความต้องการทางสังคม

ซึ่งผลการวิจัยแสดงความคิดเห็นที่เป็นความถี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละและแสดงความคิดเห็นในหัวข้อความหมายของวัตถุประสงค์มีความชัดเจน

ใน 3 กลุ่ม บัณฑิตกายภาพบำบัด ร้อยละ 64.52 อยู่ในระดับ 4 หรือมาก กลุ่มนักศึกษากายภาพบำบัด ชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 70.37 อยู่ในระดับ 4 หรือมากและกลุ่มอาจารย์ร้อยละ 88.89 อยู่ในระดับ 4 หรือมากเช่นกัน ส่วนหัวข้อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในกลุ่มบัณฑิตคิดเป็นร้อยละ 61.29 อยู่ในระดับ 4 หรือมาก กลุ่มนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 77.78 อยู่ในระดับ 4 หรือมาก และกลุ่มอาจารย์คิดเป็นร้อยละ 77.78 อยู่ในระดับ 4 หรือมาก และหัวข้อวัตถุประสงค์สอดคล้องกับความต้องการทางสังคมแสดงในกลุ่มบัณฑิตคิดเป็นร้อยละ 61.29 อยู่ในระดับ 4 หรือมาก กลุ่มนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 70.37 อยู่ในระดับ 4 หรือมาก และกลุ่มอาจารย์คิดเป็นร้อยละ 88.89 อยู่ในระดับ 4 หรือมาก ซึ่งแสดงดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1 แสดงความคิดเห็นที่เป็นความถี่มากที่สุดคิดเป็นร้อยละและระดับในด้าน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

วัตถุประสงค์	ความคิดเห็น (ร้อยละ)					
	บัณฑิต	ระดับ	น.ศ.ปี4	ระดับ	อาจารย์	ระดับ
ความหมายของวัตถุประสงค์มีความชัดเจน	64.52	4	70.37	4	88.89	4
การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	61.29	4	77.78	4	77.78	4
วัตถุประสงค์สอดคล้องกับความต้องการ ทางสังคม	61.29	4	70.37	4	88.89	4

2. ความเหมาะสมของโครงการสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น

- 2.1 การแบ่งหมวดวิชา ,เนื้อหา
- 2.2 ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- 2.3 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร (147 หน่วยกิต)
- 2.4 จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป (30 หน่วยกิต)
- 2.5 จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาชีพ (77 หน่วยกิต)
- 2.6 จำนวนหน่วยกิตของภาคปฏิบัติ (1 หน่วยกิตทุกวิชา)
- 2.7 จำนวนหน่วยกิตของวิชาฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก (18 หน่วยกิต)
- 2.8 จำนวนชั่วโมงที่ฝึกงานทางคลินิก (1200 ชม.)
- 2.9 เนื้อหารายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาชีพมีความเหมาะสม
- 2.10 การเรียงลำดับการเรียนวิชาต่าง ๆ

ผลการวิจัย 2.1 การแบ่งหมวดวิชา การแสดงความคิดเห็นของบัณฑิต อยู่ในระดับ 4 (มาก)คิดเป็นร้อยละ 57.74, นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 51.85 และอาจารย์รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 55.56

2.2 ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การแสดงความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 74.19 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 62.96 และอาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 44.45

2.3 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร (147 หน่วยกิต) ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 51.62 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 66.67 และ อาจารย์อยู่ในระดับ 3 (ปานกลาง) คิดเป็นร้อยละ 44.45

2.4 จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป (30 หน่วยกิต) ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 48.38 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 55.56 และ อาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 55.56

2.5 จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาชีพ (77 หน่วยกิต) ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 64.52 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 51.85 และอาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 66.67

2.6 จำนวนหน่วยกิตของภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 3 (ปานกลาง) คิดเป็นร้อยละ 45.16 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 3 (ปานกลาง) คิดเป็นร้อยละ 44.45 และอาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 55.56

2.7 จำนวนหน่วยกิตของวิชาฝึกปฏิบัติทางคลินิก ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 41.94 , นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 3 (ปานกลาง) คิดเป็นร้อยละ 44.45 และอาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 55.56

2.8 จำนวนชั่วโมงที่ฝึกงานทางคลินิก ความคิดเห็นของบัณฑิต อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 38.71 , นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 3 (ปานกลาง) คิดเป็นร้อยละ 40.73 และอาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก)คิดเป็นร้อยละ 66.67

2.9 เนื้อหารายวิชาต่าง ๆ มีความเหมาะสม ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 51.62 , นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 66.67 และอาจารย์อยู่ในระดับ 4 คิดเป็นร้อยละ 55.56

2.10 การเรียงลำดับการการเรียนวิชาการต่าง ๆ ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 58.07 , นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 44.45 และอาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 55.56 แสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร

ความเหมาะสมของโครงสร้าง	บัณฑิต		นักศึกษาชั้นปีที่4		อาจารย์	
	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ
การแบ่งหมวดวิชา, เนื้อหา	4 (มาก)	57.74	4 (มาก)	51.85	4 (มาก)	55.56
ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4 (มาก)	74.19	4 (มาก)	62.96	4 (มาก)	44.45
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร (147 หน่วยกิต)	4 (มาก)	51.62	4 (มาก)	66.67	3 (ปานกลาง)	44.45
จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป (30 หน่วยกิต : บัณฑิต)	4 (มาก)	48.38	4 (มาก)	55.56	4 (มาก)	55.56
จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาชีพ (77 หน่วยกิต)	4 (มาก)	64.52	4 (มาก)	51.85	4 (มาก)	66.67
จำนวนหน่วยกิตของภาคปฏิบัติในวิชาชีพ กายภาพบำบัด (1 หน่วยกิตทุกวิชา)	3 (ปานกลาง)	45.16	3 (ปานกลาง)	44.45	4 (มาก)	55.56
จำนวนหน่วยกิตของภาควิชาฝึกปฏิบัติงานทาง คลินิก (18 หน่วยกิต)	4 (มาก)	41.94	3 (ปานกลาง)	44.45	4 (มาก)	55.56
จำนวนชั่วโมงที่ฝึกงานทางคลินิก (1200 ชม)	4 (มาก)	38.71	3 (ปานกลาง)	40.73	4 (มาก)	66.67
เนื้อหารายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาชีพมีความ เหมาะสม	4 (มาก)	51.62	4 (มาก)	66.67	4 (มาก)	55.56
การเรียงลำดับการเรียนวิชาต่าง ๆ ก่อนหลัง ใน แผนการกำหนดการศึกษา	4 (มาก)	58.07	4 (มาก)	44.45	4 (มาก)	55.56

3. การนำไปใช้ประโยชน์จริง เป็นการนำเนื้อหารายวิชากายภาพบำบัดไปใช้ประโยชน์
แบ่งการแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

3.1 การทำงานฐานะนักกายภาพบำบัด

3.2 เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป

3.3 การประกอบอาชีพอื่น

ผลการวิจัย การแสดงความคิดเห็นของบัณฑิตต่อรายวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ในฐานะ นักกายภาพบำบัด ดังนี้ ความถี่ในการเลือก ระดับ 5 (มากที่สุด) มีทั้งหมด 28 วิชา จากจำนวนรายวิชา 35 วิชา คิดเป็นร้อยละ 80 แสดงถึงการนำไปใช้ประโยชน์ แทบทุกรายวิชา ยกเว้น กภ. 200 หลักการพยาบาลเบื้องต้น, กภ.210 จิตเวชศาสตร์พื้นฐาน, กภ.310 อายุรศาสตร์, กภ.312 ศัลยศาสตร์พื้นฐาน, กภ.313 กุมารเวชศาสตร์, กภ.314 การฟื้นฟูทางการแพทย์ และ ทน.210 พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐาน

ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ต่อยวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ ในฐานะนัก กายภาพบำบัด ความถี่ในการเลือก ระดับ 5 (มากที่สุด) มีทั้งหมด 18 วิชา จากจำนวนรายวิชา 35 วิชา คิดเป็นร้อยละ 51.42 คือ กภ.220 การประเมินกำลังกล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหวของข้อต่อ, กภ.320 กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์และจลนวิทยา, กภ.321 พลบำบัด 1, กภ. 322 พลบำบัด 2, กภ.324 การฝึก กิจวัตรประจำวัน, กภ.330 การรักษาด้วยไฟฟ้า 1, กภ.331 การรักษาด้วยไฟฟ้า 2 กภ.340 กายภาพบำบัด ในสภาวะทางระบบประสาท, กภ.341 กายภาพบำบัดในสภาวะทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์, กภ. 342 กายภาพบำบัดในสตรีและผู้สูงอายุ, กภ.350, 351, 450, 451 การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก, กภ.420 พลบำบัด 3, กภ.440 กายภาพบำบัดในสภาวะทางเด็ก, สศ.462 กฎหมายจรรยาบรรณและวิชาชีพ

ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อรายวิชาชีพที่นำไปใช้ประโยชน์ในฐานะนักกายภาพบำบัด ดังนี้ ความถี่ในการเลือก ระดับ 5 (มากที่สุด) มีทั้งหมด 27 วิชา จากจำนวนรายวิชา 35 วิชา คิดเป็นร้อยละ 77.14 แสดงถึงการนำไปใช้ประโยชน์แทบทุกรายวิชา ยกเว้น กภ. 200 หลักการพยาบาลเบื้องต้น, กภ. 210 จิตเวชศาสตร์พื้นฐาน, กภ.310 อายุรศาสตร์, กภ.312 ศัลยศาสตร์พื้นฐาน, กภ.313 กุมารเวช ศาสตร์, กภ.314 การฟื้นฟูทางการแพทย์, กภ.315 ประสาทวิทยา, ทน.210 พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐาน

แสดงจำนวนร้อยละในการเลือก ระดับ 5 (มากที่สุด) ของรายวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ ในฐานะ นักกายภาพบำบัด ของความคิดเห็นของบัณฑิต, นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และอาจารย์ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงร้อยละในการเลือกระดับ 5 (มากที่สุด)ของรายวิชาในการนำไปใช้ประโยชน์
ในฐานะนักกายภาพบำบัด

รายวิชาที่อยู่ในการเลือกระดับ 5 ในการนำไปใช้ประโยชน์ในฐานะนัก กายภาพบำบัด	ร้อยละ		
	บัณฑิต	น.ศ.ปี 4	อาจารย์
1. กภ.2014 กายวิภาคศาสตร์	70.97	(ระดับ4) 48.14	77.78
2. กภ.202 ประสาทกายวิภาคศาสตร์	74.19	(ระดับ4)59.26	77.78
3. กภ.203 สรีรวิทยาออกกำลังกาย	54.84	(ระดับ4)59.26	66.67
4. กภ.220 การประเมินกำลังกล้ามเนื้อ	80.65	44.44	100
5. กภ.311 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	61.29	(ระดับ4)51.85	66.67
6. กภ. 315 ประสาทวิทยา	54.83	(ระดับ4)55.55	(ระดับ4)55.56
7. กภ.320 กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์	74.19	55.56	88.89
8. กภ.321 พลบำบัด 1	70.96	48.15	100
9. กภ.322 พลบำบัด 2	67.74	44.45	100
10. กภ. 324 การฝึกกิจวัตรประจำวัน	77.41	51.85	100
11. กภ.330 การรักษาด้วยไฟฟ้า 1	87.09	55.56	100
12. กภ.331 การรักษาด้วยไฟฟ้า 2	80.64	51.85	100
13. กภ.340 กายภาพบำบัดในสภาวะทางระบบ ประสาท	90.32	51.85	100
14. กภ. 341 กายภาพบำบัดทางศัลย์ออร์โธ	77.41	55.56	100
15. กภ.342 กายภาพบำบัดทางทรวงอกและหัวใจ	67.74	48.15	100
16. กภ.343 กายภาพบำบัดในสตรีและผู้สูงอายุ	(ระดับ4)45.16	44.45	77.78
17. กภ.350 การปฏิบัติงานทางคลินิก 1	88.61	55.56	100
18. กภ.351 การปฏิบัติงานทางคลินิก 2	90.32	51.85	100
19. กภ.420 พลบำบัด 3	64.51	51.85	100
20. กภ.421 กายอุปกรณ์ แขนขาเทียม	51.61	(ระดับ4)40.74	77.78
21. กภ.440 กายภาพบำบัดทางเด็ก	51.61	44.45	100
22. กภ.441 กายภาพบำบัดในการกีฬา	48.38	(ระดับ4)44.45	88.89
23. กภ.450 การปฏิบัติงานทางคลินิก 3	90.32	55.56	100
24. กภ.451 การปฏิบัติงานทางคลินิก 4	87.09	55.56	100

รายวิชาที่อยู่ในการเลือกระดับ 5 ในการนำไปใช้ประโยชน์ในฐานะนัก กายภาพบำบัด	ร้อยละ		
	บัณฑิต	น.ศ.ปี 4	อาจารย์
25. กภ.460 การวิจัยทางกายภาพบำบัด	(ระดับ4)45.16	(ระดับ4)48.15	77.78
26. กภ.461 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	45.16	(ระดับ4)44.45	77.78
27 สศ.462 กฎหมายจรรยาบรรณ	45.16	48.15	55.56
28. สศ. 490 เวชศาสตร์ชุมชน	38.70	(ระดับ4)31.05	55.56
29. ทน.210 พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐาน	51.61	(ระดับ4)55.55	(ระดับ3)66.67

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าการเลือกความถี่ในการนำไปใช้ประโยชน์ในฐานะนักกายภาพบำบัด ของ บัณฑิต, นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และอาจารย์รวมผู้ทรงคุณวุฒิจะอยู่ในระดับ 5 (มากที่สุด) และระดับ 4 (มาก) เป็นส่วนมาก ส่วนระดับ 3 ลงไปมีน้อยมาก

การนำเนื้อหาวิชากายภาพบำบัดไปใช้ประโยชน์ ในด้านการเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป ผลการวิจัยแสดงความคิดเห็นของบัณฑิต, นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และอาจารย์ดังนี้ ความคิดเห็นของบัณฑิต ในการเลือกอยู่ในระดับ 5 (มากที่สุด) มีทั้งหมด 22 วิชา จากจำนวนรายวิชา 35 วิชา คิดเป็นร้อยละ 62.8 แสดงดังตารางที่ 4 ซึ่งบัณฑิตให้ความคิดเห็นว่า วิชาชีปกายภาพบำบัดสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ ได้มาก ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการเลือกใช้ประโยชน์ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป ในระดับ 5 (มากที่สุด) มีทั้งหมดเพียง 7 วิชา จากจำนวนรายวิชา 35 วิชา คิดเป็นร้อยละ 20 ซึ่งนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 มีความคิดเห็นว่าวิชาชีปกายภาพบำบัดนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป ได้น้อย ด้านความ คิดเห็นของอาจารย์ มีการเลือกอยู่ในระดับ 5 (มากที่สุด) มีทั้งหมด 11 วิชา จากจำนวนรายวิชา 35 วิชา คิดเป็นร้อยละ 31.42 แสดงดังตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละในการเลือกระดับ 5 (มากที่สุด) ของรายวิชาในการเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป

รายวิชาที่อยู่ในการเลือกระดับ 5 การเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป	ร้อยละ		
	บัณฑิต	น.ศ.ปี 4	อาจารย์
1. กภ. 200 หลักการพยาบาลเบื้องต้น	(ระดับ3)51.61	48.15	(ระดับ3)66.67
2. กภ.201 กายวิภาคศาสตร์	74.19	(ระดับ4)48.44	77.78
3. กภ.202 ประสาทกายวิภาคศาสตร์	51.61	(ระดับ4)62.97	(ระดับ4)50.56
4. กภ.203 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	45.16	(ระดับ4)55.56	66.67
5. กภ.210 จิตเวชศาสตร์พื้นฐาน	(ระดับ4)48.39	(ระดับ4)59.25	(ระดับ3)55.56
6. กภ. 220 การประเมินกำลังกล้ามเนื้อ	51.61	(ระดับ4)47.44	(ระดับ4)55.56
7. กภ.310 อายุรศาสตร์	(ระดับ4)51.07	(ระดับ4)44.44	(ระดับ4)77.78
8. กภ.311 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	48.38	(ระดับ4)37.04	(ระดับ4)77.78
9. กภ.312 ศัลยศาสตร์พื้นฐาน	54.83	(ระดับ3)40.74	77.78
10. กภ.313 กุมารเวชศาสตร์	(ระดับ4)41.93	(ระดับ4)48.15	(ระดับ4)77.78
11. กภ.314 การฟื้นฟูทางกายภาพบำบัด	(ระดับ3)48.38	(ระดับ4)55.55	(ระดับ3)66.67
12. กภ.315 ประสาทวิทยา	(ระดับ4)51.61	(ระดับ4)44.45	(ระดับ4)66.67
13. กภ. กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์	48.38	40.74	66.67
14. กภ.321 พลบำบัด 1	(ระดับ4)51.61	(ระดับ4)59.26	66.67
15. กภ.322 พลบำบัด 2	(ระดับ4)48.38	(ระดับ4)44.45	55.56
16. กภ.324 การฝึกกิจวัตรประจำวัน	51.61	(ระดับ4)48.15	55.56
17. กภ.330 การรักษาด้วยไฟฟ้า	54.83	48.15	(ระดับ4)44.45
18. กภ.331 การรักษาด้วยไฟฟ้า 2	54.83	48.15	(ระดับ4)44.45
19. กภ.340 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท	54.83	(ระดับ4)44.44	(ระดับ4)44.45
20. กภ.341 กายภาพบำบัดทางศัลยศาสตร์ ออร์โธฯ	51.61	44.45	(ระดับ4)55.56
21. กภ.342 กายภาพบำบัดทางทรวงอกและหัวใจ	38.70	44.45	(ระดับ4)55.56
22. กภ. 343 กายภาพบำบัดในสตรีและผู้สูงอายุ	(ระดับ4)48.38	(ระดับ4)55.56	(ระดับ3)55.56
23. กภ. 350 การปฏิบัติงานทางคลินิก 1	61.29	48.15	(ระดับ3)44.45
24. กภ. 351 การปฏิบัติงานทางคลินิก 2	64.51	(ระดับ4)48.15	(ระดับ3)44.45

รายวิชาที่อยู่ในการเลือกระดับ 5 การเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป	ร้อยละ		
	บัณฑิต	น.ศ.ปี 4	อาจารย์
25 กภ. 420 พลบำบัด 3	51.61	(ระดับ4)48.15	55.56
26. กภ. 421 กายอุปกรณ์แขนขาเทียม	(ระดับ3)48.38	(ระดับ4)48.15	(ระดับ3)66.67
27. กภ. 440 กายภาพบำบัดทางเด็ก	(ระดับ4)38.70	(ระดับ4)44.45	(ระดับ4)44.45
28. กภ.441 กายภาพบำบัดทางการกีฬา	38.07	(ระดับ4)44.45	35.56
29. กภ.450 การปฏิบัติงานทางคลินิก 3	58.06	44.45	(ระดับ4)44.45
30. กภ. 451 การปฏิบัติงานทางคลินิก 4	58.06	(ระดับ4)48.15	(ระดับ4)44.45
31 กภ. 460 กายวิจักษณ์ทางกายภาพบำบัด	51.61	(ระดับ4)55.56	77.78
32. กภ.461 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	48.38	(ระดับ4)44.45	66.67
33. สศ.462 กฎหมายจรรยาบรรณ	45.16	(ระดับ4)37.04	44.45
34. สศ.490 เวชศาสตร์ชุมชน	(ระดับ3)38.7	(ระดับ4)40.74	(ระดับ3)55.56
35. ทน.210 พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐาน	51.61	(ระดับ4)48.15	(ระดับ3)66.67

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าการเลือกความถี่ในการเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไปของบัณฑิต, นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และอาจารย์ ในระดับ 5 จะลดลง แต่มาอยู่ในระดับ 4 มากขึ้น

การนำเนื้อหาวิชากายภาพบำบัด ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพอื่น ผลการวิจัยแสดงความคิดเห็นของบัณฑิต, นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และอาจารย์ดังนี้ ความคิดเห็นของบัณฑิตในการเลือกอยู่ในระดับ 5 (มากที่สุด) มีทั้งหมด 11 วิชา จากจำนวนรายวิชา 35 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 31.42 แสดงดังตารางที่ 5 ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในการใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพอื่นในระดับ 5 (มากที่สุด) จากจำนวนรายวิชา 35 วิชาไม่มีรายวิชาใดเลย แสดงดังตารางที่ 5 ส่วนความคิดเห็นของอาจารย์ ในการนำเนื้อหาวิชากายภาพบำบัดไปประกอบอาชีพอื่น ซึ่งจัดระดับ 5 ว่าไม่มีรายวิชาใดเลย เช่นเดียวกับความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 แสดงดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละในการเลือกระดับ 5(มากที่สุด) ของรายวิชาในการประกอบวิชาชีพอื่น

รายวิชาที่อยู่ในการเลือกระดับ 5 ในการประกอบวิชาชีพอื่น	ร้อยละ		
	บัณฑิต	น.ศ.ปี 4	อาจารย์
1. กภ. 200 หลักการพยาบาลเบื้องต้น	(ระดับ3)45.16	(ระดับ4)40.74	(ระดับ3)66.67
2. กภ.201 กายวิภาคศาสตร์	48.39	(ระดับ4)48.15	(ระดับ3)44.45
3. กภ.202 ประสาทกายวิภาคศาสตร์	38.71	(ระดับ4)48.15	(ระดับ4)48.44
4. กภ.203 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	(ระดับ4)35.46	(ระดับ4)48.15	(ระดับ4)33.34
5. กภ.210 จิตเวชศาสตร์พื้นฐาน	(ระดับ3)45.16	(ระดับ4)40.74	(ระดับ3)44.44
6. กภ. 220 การประเมินกำลังกล้ามเนื้อ	(ระดับ4)32.26	(ระดับ4)37.04	(ระดับ4)55.56
7. กภ.310 อายุรศาสตร์	(ระดับ4)41.94	(ระดับ4)37.04	(ระดับ3)66.67
8. กภ.311 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	32.25	(ระดับ4)37.04	(ระดับ3)44.45
9. กภ.312 ศัลยศาสตร์พื้นฐาน	(ระดับ4)41.93	(ระดับ3)37.04	(ระดับ3)44.45
10. กภ.313 กุมารเวชศาสตร์	(ระดับ3)41.93	(ระดับ4)44.45	(ระดับ2)55.56
11. กภ.314 การฟื้นฟูทางกายภาพบำบัด	(ระดับ3)58.06	(ระดับ3)40.74	(ระดับ3)44.45
12. กภ.315 ประสาทวิทยา	(ระดับ4)35.48	(ระดับ4)48.15	(ระดับ2)55.56
13. กภ. 320 กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์	(ระดับ4)35.48	(ระดับ4)33.33	(ระดับ2)55.56
14. กภ.321 พลบำบัด 1	(ระดับ4)41.93	(ระดับ4)44.45	(ระดับ4)33.33
15. กภ.322 พลบำบัด 2	(ระดับ4)45.16	(ระดับ4)44.45	(ระดับ4)22.23
16. กภ.324 การฝึกกิจวัตรประจำวัน	(ระดับ4)35.48	(ระดับ4)40.74	(ระดับ4)44.45
17. กภ.330 การรักษาด้วยไฟฟ้า 1	(ระดับ4)25.8	(ระดับ4)44.44	(ระดับ2)44.45
18. กภ.331 การรักษาด้วยไฟฟ้า 2	32.25	(ระดับ4)40.74	(ระดับ2)44.45
19. กภ.340 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท	35.48	(ระดับ4)51.85	(ระดับ2)44.44
20.กภ.341 กายภาพบำบัดทางศัลยศาสตร์ ออร์โธฯ	38.70	(ระดับ4)37.04	(ระดับ2)44.45
21. กภ.342 กายภาพบำบัดทางทรวงอกและหัวใจ	(ระดับ4)29.03	(ระดับ4)40.74	(ระดับ2)44.45
22. กภ. 343 กายภาพบำบัดในสตรีและ ผู้สูงอายุ	(ระดับ4)35.48	(ระดับ4)37.04	(ระดับ3)44.45
23. กภ. 350 การปฏิบัติงานทางคลินิก 1	(ระดับ4)38.70	(ระดับ4)37.04	(ระดับ3)44.45
24. กภ. 351 การปฏิบัติงานทางคลินิก 2	41.93	(ระดับ4)33.33	(ระดับ3)44.45

รายวิชาที่อยู่ในการเลือกระดับ 5 ในการประกอบวิชาชีพอื่น	ร้อยละ		
	บัณฑิต	น.ศ.ปี 4	อาจารย์
25 กก. 420 พลบำบัด 3	(ระดับ4)35.48	(ระดับ4)48.15	(ระดับ3)44.45
26. กก. 421 กายอุปกรณ์แขนขาเทียม	(ระดับ3)45.16	(ระดับ4)37.04	(ระดับ2)55.56
27. กก. 440 กายภาพบำบัดทางเด็ก	(ระดับ4)35.48	(ระดับ4)48.15	(ระดับ3)55.56
28. กก.441 กายภาพบำบัดทางการกีฬา	(ระดับ4)35.48	(ระดับ4)51.85	(ระดับ3)44.45
29. กก.450 การปฏิบัติงานทางคลินิก 3	38.70	(ระดับ4)33.33	(ระดับ3)44.45
30. กก. 451 การปฏิบัติงานทางคลินิก 4	41.93	(ระดับ4)37.04	(ระดับ2)44.45
31 กก. 460 กายวิจัยทางกายภาพบำบัด	(ระดับ4)48.38	(ระดับ4)37.03	(ระดับ4)55.56
32. กก.461 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	21.03	(ระดับ4)37.04	(ระดับ2)44.45
33. สศ.462 กฎหมายจรรยาบรรณ	(ระดับ4)38.70	(ระดับ4)40.74	(ระดับ2)44.45
34. สศ.490 เวชศาสตร์ชุมชน	(ระดับ3)41.93	(ระดับ3)40.74	(ระดับ4)44.45
35. ทน.210 พยาธิสรีรวิทยาพื้นฐาน	(ระดับ3)54.83	(ระดับ4)40.74	(ระดับ3)66.67

จากความคิดเห็นของบัณฑิต, นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และอาจารย์ต่อการนำเนื้อหาวิชา กายภาพบำบัด ไปใช้ประโยชน์ 3 ส่วนคือ ในการทำงานฐานะนักกายภาพบำบัด เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไปและในการประกอบอาชีพอื่น สำหรับความถี่ในการเลือก ระดับ 5 (มากที่สุด), ระดับ4 (มาก) , ระดับ 3 (ปานกลาง) จากจำนวนรายวิชา 35 รายวิชา สรุปแสดงดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยจำนวนวิชาชีพที่นำไปใช้ประโยชน์

	จำนวนรายวิชา		
	ระดับ 5 ($\bar{X} \pm SD$)	ระดับ 4 ($\bar{X} \pm SD$)	ระดับ 3 ($\bar{X} \pm SD$)
1. การทำงานในฐานะนักกายภาพบำบัด	24.33±5.50	4.66±5.50	0.33±0.56
2. เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป	13.33±7.76	16.66±7.63	4.66±3.78
3. การประกอบอาชีพอื่นๆ	3.66±6.35	19.0±12.12	8.33±6.16

4. รายวิชาที่ควรเปลี่ยนแปลง หัวข้อนี้ไม่มีผู้แสดงความคิดเห็นใด

5. บทบาท หน้าที่ ความรู้ความสามารถของบัณฑิต แบ่งเป็น

5.1 บุคลิกภาพและจรรยาบรรณ

5.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน

ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นนี้รวมทุกกลุ่ม ได้แก่ บัณฑิต นักศึกษาชั้นปีที่ 4, อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และนายจ้าง ผลการวิจัยด้านบุคลิกภาพและจรรยาบรรณ

5.1.1 มีจรรยาบรรณในการดูแลรักษาผู้ป่วย ของบัณฑิตอยู่ในระดับ 5 (มากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ 51.61 , นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 55.55, อาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 55.56 และนายจ้าง อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 75

5.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงาน ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อตนเองอยู่ในระดับ 5 (มากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ 54.83 , นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 51.85 , อาจารย์ต่อบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 66.67 และนายจ้างที่แสดงความคิดเห็นต่อบัณฑิตในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 75

5.1.3 ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความอ่อนโยนสุภาพ ความคิดเห็นของบัณฑิต อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 64.51 , นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 59.26 , อาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 66.367 และนายจ้างอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 81.25

5.1.4 ใฝ่หาความรู้ กระตือรือร้น และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 54.83, นักศึกษาอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 48.15 และนายจ้างอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 93.75

5.1.5 มีความรับผิดชอบ ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 61.29, นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 5 (มากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ 48.15 อาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 55.56 และนายจ้างอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 87.5

5.1.6 มีความศรัทธาและพึงพอใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อตนเอง อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 61.29 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 51.85, อาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 44.45 และนายจ้างอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 93.75

ส่วนความสามารถในการปฏิบัติงาน ผลการวิจัยแสดงดังนี้

5.2.1 มีความรู้ความสามารถ ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 67.74, นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 5 (มากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ 48.15, อาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 55.56 และนายจ้างอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 75

5.2.2 สามารถตรวจ ประเมิน วิเคราะห์ สภาพผู้ป่วย วางแผนการรักษาได้ ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 70.96 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ (มาก) คิดเป็นร้อยละ 40.74 อาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 55.56 และนายจ้างอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 75

5.2.3 ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ต่าง ๆ ได้ ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 70.96, นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 44.44, อาจารย์อยู่ในระดับ 3 (ปานกลาง) คิดเป็นร้อยละ 55.56 และนายจ้างอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 68.75

5.2.4 สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัดได้อย่างชำนาญ บัณฑิตให้ความคิดเห็นอยู่ในระดับ 4(มาก) คิดเป็นร้อยละ 64.52, นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 59.26 อาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 55.56 และนายจ้างอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 62.5

5.2.5 สามารถให้คำอธิบายและคำแนะนำที่เหมาะสมกับผู้ป่วยและครอบครัว ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 74.19, นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 55.55 , อาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 55.56 , และนายจ้างอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 75

5.2.6 สามารถทำงานวิจัยได้ บัณฑิตมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ 3 (ปานกลาง) คิดเป็นร้อยละ 54.83 , นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 37.04 อาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 66.67 และนายจ้างอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 62.5

5.2.7 สามารถถ่ายทอดความรู้และให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ร่วมปฏิบัติงานได้ ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 61.29 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 44.45, อาจารย์อยู่ในระดับ 5 (มากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ 44.45 และนายจ้างอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 75

5.2.8 สามารถผลิตเอกสารหรือสื่อต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ความรู้คำแนะนำทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนได้ ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 45.16 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 48.15 อาจารย์อยู่ในระดับ 5 (มากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ 44.45 และนายจ้างอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 75

5.2.9 สามารถบริหารงานเบื้องต้นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าด้วยหลักการและเหตุผล ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 64.51 , นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 51.85 , อาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 44.45 และนายจ้างอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 93.75

5.2.10 สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 61.29 , นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 51.85 , อาจารย์อยู่ในระดับ 5 (มากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ 44.45 และนายจ้างอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 81.25 การแสดงความคิดเห็นของหัวข้อ บทบาท หน้าที่ ความรู้ความสามารถ ของบัณฑิตจากกลุ่มบัณฑิต, นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อาจารย์ และนายจ้าง จะอยู่ระดับ 4 (มาก) เป็นส่วนมาก แสดงดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นในระดับ 4 (มาก) ของกลุ่มบัณฑิต กลุ่มผู้ผลิต และนายจ้าง ต่อบทบาทหน้าที่ ความรู้ความสามารถของบัณฑิต

หัวข้อ	ร้อยละ			
	บัณฑิต	น.ศ.ปีที่4	อาจารย์	นายจ้าง
1. มีจรรยาบรรณในการดูแลผู้ป่วย	(ระดับ5)51.61	55.55	55.56	75
2. มีมนุษยสัมพันธ์	(ระดับ5)54.83	51.85	66.67	75
3. ปฏิบัติต่อผู้ป่วยด้วยความอ่อนโยน	64.51	59.26	66.67	81.25
4. ใฝ่หาความรู้ มีความคิดริเริ่ม	54.83	48.15	66.67	93.75
5. มีความรับผิดชอบ	61.29	(ระดับ5)48.15	55.56	87.5
6. มีความศรัทธาในวิชาชีพ	61.29	51.85	44.45	93.75
7. มีความรู้ ความสามารถ	67.64	(ระดับ5)48.15	55.56	75
8. สามารถตรวจผู้ป่วย วางแผนรักษา	70.96	40.74	55.56	75
9. ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	70.96	44.44	55.56	68.75
10. ใช้เครื่องกายภาพบำบัดได้ชำนาญ	64.52	59.26	55.56	62.5
11. ใช้คำอธิบายและคำแนะนำที่เหมาะสมกับผู้ป่วยและครอบครัว	74.19	55.55	55.56	75
12. สามารถทำงานวิจัยได้	(ระดับ3)54.83	37.04	66.67	62.5
13. ถ่ายทอดความรู้แก่เจ้าหน้าที่ร่วมปฏิบัติงานได้	61.29	44.45	(ระดับ5)44.45	75

หัวข้อ	ร้อยละ			
	บัณฑิต	น.ศ.ปีที่4	อาจารย์	นายจ้าง
14. ผลิตเอกสารหรือสื่อต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนได้	45.116	48.15	(ระดับ5)44.45	75
15. บริหารงานเบื้องต้นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	64.51	51.85	44.45	93.75
16. ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	61.29	51.85	(ระดับ5)44.45	81.25

6. คุณสมบัติของอาจารย์ จำแนกเป็น

6.1 การบริหารหลักสูตร ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร

6.2 การพัฒนาวิชาการ (ผลงานวิชาการ ประสบการณ์การสอน)

6.3 ความสามารถในการสอน

6.4 ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอน

6.5 บุคลิกภาพ ความเป็นอาจารย์

ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือบัณฑิต, นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และอาจารย์รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ

6.1 ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 70.96, นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 44.44 และอาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 77.78

6.2 การพัฒนาวิชาการ ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 70.96 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 55.56 และอาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 66.67

6.3 ความสามารถในการสอน ความคิดเห็นบัณฑิตต่ออาจารย์ อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 58.06 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 59.26 และอาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 59.26

6.4 ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอน ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 70.96 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 48.15 และอาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 77.78

6.5 บุคลิกภาพความเป็นอาจารย์ ความคิดเห็นของบัณฑิตอยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 70.96 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 40.74 และอาจารย์อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละ 55.56 คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้แสดงความคิดเห็นให้อยู่ในระดับ 4 (มาก) แสดงดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงค่าร้อยละของความคิดเห็นในระดับ 4 (มาก) ต่อคุณสมบัติของอาจารย์

หัวข้อ	ร้อยละ		
	บัณฑิต	น.ศ.ชั้นปีที่4	อาจารย์
1. การบริหารหลักสูตร	70.96	44.44	77.78
2. การพัฒนาวิชาการ	70.96	55.56	66.67
3. ความสามารถในการสอน	58.06	59.26	77.78
4. ความเหมาะสมในสื่อการเรียนการสอน	70.96	48.15	77.78
5. บุคลิกภาพความเป็นอาจารย์	70.96	40.74	55.56