

บทที่ 4

วิจารณ์ผลการวิจัย

วิจารณ์

วิชาชีพกายภาพบำบัด มีความสำคัญต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนโดยตรงในการที่จะทำให้ประชาชน ได้รับการบริการทางกายภาพบำบัดอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง จึงจำเป็นต้องมีการพิจารณา ศึกษา รวบรวมข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามความมุ่งหมายและสอดคล้องกับหลักสูตรที่พัฒนา โดยที่บัณฑิตที่จบออกไปมีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของสังคม และก้าวเข้าไปสู่ความเป็นสากลมากขึ้น ดังนั้นการประเมินความสำคัญของเนื้อหาวิชาโดยพิจารณาจากความคิดเห็นเป็นระดับต่าง ๆ ในการนำไปใช้จริงในการทำงาน จะเป็นข้อมูลที่เหมาะสมในการพัฒนาหลักสูตรกายภาพบำบัด

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร จากผลการวิจัยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ 4 (มาก) ของทั้ง 3 กลุ่มคือ บัณฑิต , นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และอาจารย์ จะเห็นว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์และคุณลักษณะ ด้านคลินิกของบัณฑิตที่ต้องการ ซึ่งบัณฑิตได้ประเมินตนเองว่า บรรลุวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับ 4 (มาก) เป็นส่วนใหญ่คือสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะวิชาชีพ ไปประยุกต์ในการตรวจประเมิน วิเคราะห์ปัญหา วางแผนเพื่อการรักษา การป้องกัน การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย และการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน เท่ากับนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการทางสังคม

ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร จากผลการวิจัยอยู่ในระดับ 4 (มาก) เป็นส่วนมากดังตารางที่ 2 แสดงถึงหลักสูตรนี้ผลิตบัณฑิตออกไปตรงกับความต้องการที่แท้จริงของสังคม ซึ่งในการพัฒนาหลักสูตรจะต้องดูว่าแนวโน้มความต้องการที่แท้จริงของตลาด หรือสังคมคืออะไรไม่ใช่ผลิตออกมาไม่ตรงกับความต้องการของตลาด ผู้ผลิตคือคณะ หรือภาควิชาต้องปรับเปลี่ยน และพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากที่สุด ซึ่งต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการวิจัยแสดงถึงการจัดรูปแบบการเรียนการสอน ได้ผลดี อาจเป็นเพราะ มีการจัดการเรียนภาคทฤษฎีทางการแพทย์ ทฤษฎีทางกายภาพบำบัด และตามด้วยการฝึกปฏิบัติ เน้นให้มีการฝึกปฏิบัติจริงตั้งจำนวนชั่วโมงฝึกทางคลินิก 1200 ชั่วโมง สถานที่ฝึกงานมีรูปแบบที่หลากหลาย นอกจากนี้การจัดการเรียนการสอน ลดความซ้ำซ้อน และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างเนื้อหา (Integration) ในรายวิชาต่าง ๆ มีจำนวนหน่วยกิต ของวิชาชีพทั้งหมด 77 หน่วยกิต เน้นการเรียนการสอนในลักษณะของการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน และมีวิสัยทัศน์กว้างขึ้น เน้นการคิด หาเหตุผลใช้วิจารณ์ญาณในการวิเคราะห์แก้ปัญหาและการตัดสินใจ (8) เช่น การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกต่าง ๆ รวม 18 หน่วยกิต

การนำเนื้อหาวิชาชีพกายภาพบำบัด จำนวน 35 วิชา ไปใช้ประโยชน์ในฐานะนักกายภาพบำบัดจากผลวิจัยดังตารางที่ 6 การแสดงความคิดเห็นในการทำงานในฐานะนักกายภาพบำบัดอยู่ในระดับ 5 (มากที่สุด) คิดเป็นจำนวนวิชา 24.53 จากวิชาทั้งหมด 35 วิชา การนำเนื้อหาวิชาเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไปอยู่ในระดับ 5 (มากที่สุด) มีจำนวนวิชา 13.33 ระดับ 4 (มาก) มีจำนวนวิชา 16.66 และในการนำ วิชาชีพอื่นไปประกอบอาชีพอื่น อยู่ในระดับ 4 (มาก) เป็นส่วนใหญ่คิดเป็นจำนวนวิชา 19.0 วิชา ซึ่งการนำเนื้อหาวิชาชีพกายภาพบำบัดนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี อาจเป็นเพราะในการผลิตนักศึกษาออกไปทำงานร่วมกับผู้อื่นนั้น จะต้องทำให้นักศึกษาเป็นผู้ที่เพียบพร้อมไปด้วยความรู้ความสามารถ มีความสามารถในการใช้เหตุและผล ซึ่งจะพัฒนาองค์ความรู้ได้ เนื้อหาวิชาจึงต้องครอบคลุมทุกส่วนดังที่กล่าวมา จึงจะนำไปใช้ประโยชน์ได้มาก และควรมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพของตน ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมาก การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการทำงานเบื้องต้นคือการทำงานด้วยมือ จิตใจ ปฏิบัติด้วยตนเอง ความสำเร็จก็จะเกิดขึ้นได้ วิชาชีพกายภาพบำบัด จึงมีวิชาภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกหลายวิชา

การนำประโยชน์ไปใช้ศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอื่น จากผลการวิจัยอยู่ในระดับ 4 (มาก) ซึ่งหลักสูตรที่ดีต้องมีความเหมาะสมและทันสมัยต่อสภาพสังคมและวิชาชีพ (4) หลักสูตรควรเน้นการฝึกคิดวิเคราะห์และการปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสถานการณ์จริง ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอื่นได้

บัณฑิตกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นที่ต้องการแก่สังคม และจากการประเมินของนายจ้าง อยู่ในระดับ 4 (มาก) คิดเป็นร้อยละอยู่ในช่วง 62.5 – 93.75 ดังตารางที่ 7 อาจจะเป็นเพราะโครงสร้างหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต้องการให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพในการบริหารงานทั้งด้านสังคมและเศรษฐกิจซึ่งการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษานอกจากจะต้องพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาชีพแล้ว จะต้องพัฒนาความรู้และทักษะที่จะนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และการทำงานที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นด้วย (8) พัฒนาศักยภาพให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาการต่าง ๆ ติดตามความเคลื่อนไหวทั้งทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ นำมาปรับใช้ในการทำงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

อาจารย์ที่มีส่วนที่ทำให้การผลิตบัณฑิตได้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ตั้งไว้ อาจารย์ถือเป็นปัจจัยบุคคลที่มีความสำคัญสำหรับการเรียนการสอน (9) ความรู้ความสามารถของอาจารย์มีผลต่อการดำเนินหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

โดยภาพรวมแล้ว การจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุมีผลอย่างเป็นระบบและมีทักษะในการใช้วิจารณ์ญาณในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการตัดสินใจเกี่ยวกับข้อมูล องค์ความรู้ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุป การจัดการเรียนการสอนทางกายภาพบำบัด สอดคล้องกันความต้องการทางสังคม บัณฑิตทางกายภาพบำบัดสามารถนำความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัดไปใช้ประโยชน์ ต่อสังคมได้ดี



สำนักหอสมุด