

เอกสารอ้างอิง

1. อีรพล อรุณะกสิกร และคณะ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 – 2554) กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด; 2550
2. ราชกิจจานุเบกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร; 2542
3. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 10 พ.ศ.2550 – 2554 นนทบุรี : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, กระทรวงสาธารณสุข: 2550
4. ไพศาล หวังพานิช การพัฒนา การใช้และการประเมินหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ;2544
5. Saylot. J.G, William M.A, Authur J.L., Curriculum Planning for Better Teaching and learning . 4th ed. New York, Holt, Rinehart and Winston; 1981
6. Bellack A A, Herbert M.K, Curriculum and Evaluation, Berkeley, California: American Educational Research Association; 1977
7. Tanner D, Laurel N, Curriculum Development: Theory into Praticce. 2th New York: Macmillian Publishing co, Inc; 1980
8. วินัย จีระวัฒนานนท์. หลักเกณฑ์การพัฒนาหลักสูตรที่พึงประสงค์ในระดับบัณฑิตศึกษา วุฒนาการพิมพ์ : กรุงเทพมหานคร : 2543
9. ไพบูลย์ อ่อนมั่ง. การศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ :2541

สำนักหอสมุด