

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

แหล่งที่มาของประชากร (source of study population) ได้มาจากนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก (ปี 4-6) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งศึกษาในชั้นปีดังกล่าวภายในปีการศึกษา 2549

เกณฑ์การคัดเลือกประชากร (inclusion criteria) ประกอบด้วย

- 1) นักศึกษาแพทย์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 4-6 ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2549

เกณฑ์การคัดออกประชากร (exclusion criteria) ประกอบด้วย

- 1) ผู้ที่ไม่สามารถอ่านหรือเข้าใจแบบสอบถามภาษาไทยได้
- 2) ผู้ที่ไม่ต้องการให้ข้อมูล

ระเบียบวิธีวิจัย

รูปแบบงานวิจัย Descriptive study

ขนาดตัวอย่าง n = 150 คน

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกรณีทราบจำนวนประชากร คำนวณจากสูตร

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากรที่ใช้ในการวิจัย แทนด้วยนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก 3 ชั้นปี (240 คน)

e = ค่าเปอร์เซ็นต์ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง เท่ากับ 0.05

แทนค่า

$$n = \frac{240}{1+(240)(0.05)^2}$$

$$n = \frac{240}{1+(0.6)}$$

$$n = 150$$

จำนวนประชากรในการศึกษานี้คือ 150 คน

เครื่องมือในการวิจัย

แบบฟอร์มการเก็บข้อมูล (ดังในภาคผนวก) ซึ่งประกอบด้วย

1. Demographic data ได้แก่ เลขประจำตัวนักศึกษา, เพศ, และชั้นปี
2. แบบสอบถามส่วนที่ 1 ดัชนีชี้วัดความสุขคนไทย: ไม่ได้นำมาใช้ในการแปลผลการวิจัยครั้งนี้
3. แบบสอบถามส่วนที่ 2 แบบทดสอบความเครียดโดยใช้แบบวัดความเครียดสวนปรุงเป็นต้นแบบ
4. แบบสอบถามส่วนที่ 3 คำถามเพื่อวัดระดับความเครียดที่มีต่อปัจจัยความเครียดในชีวิตการเรียนแพทยศาสตร์
5. แบบสอบถามส่วนที่ 4 แบบสอบถามแนวทางการแก้ปัญหาของนักศึกษาแพทย์เมื่อเกิดความเครียด
6. ผลการศึกษา "ความเครียดประชาชนวัยแรงงานเขตสาทรอนุสุขที่ 8" โดย สนาม บินชัย (2513)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

แจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาแพทย์ตามเกณฑ์การคัดเลือกประชากร กำหนดเวลาทำแบบสอบถาม 30 นาทีและเก็บแบบสอบถาม โดยการแปลผลจะทำในแบบภาพรวมโดย ไม่มีการเปิดเผยชื่อและความลับใดๆ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. Demographic data ใช้การหาค่าความถี่ (frequency) และสรุปเป็นค่าจำนวนและร้อยละ
2. ความแตกต่างระหว่างระดับความเครียดในนักศึกษาแพทย์หญิงและชาย ใช้สถิติอ้างอิง Mann-Whitney U test
3. ความแตกต่างระหว่างระดับความเครียดในนักศึกษาแพทย์ชั้นปีต่างๆ ใช้สถิติอ้างอิง Kruskal-Wallis H test
4. ความถี่ของปัจจัยความเครียดที่พบในนักศึกษาแพทย์ซึ่งกังวลต่อปัจจัยนั้นๆ ในระดับต่างๆ ใช้การหาค่าความถี่, ค่าจำนวน, ร้อยละ, 95% CI
5. ความถี่ของแนวทางการแก้ปัญหาของนักศึกษาแพทย์เมื่อเกิดความเครียดใช้ค่าจำนวน, ร้อยละ

ชำนาญการหอสมุด