

# รายงานการวิจัย

## เรื่อง

การศึกษาความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษาและ  
ทัศนคติของนักศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2550

โดย

นางสมาวดี กระจุง

หน่วยกิจการนักศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## บทคัดย่อ

ศึกษาความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษาและทัศนคติของนักศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2550

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามตัวแปร ชั้นปีที่ศึกษา อายุ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) เพื่อศึกษาข้อมูลทางจิตวิทยาสังคมของนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาทันตแพทย์ระดับปริญญาตรีหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2550 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 251 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) แล้วนำเสนอในภาพรวมของแต่ละด้านและแปลผลด้วยการบรรยาย และเปรียบเทียบตัวแปรระหว่าง 3 กลุ่มใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance) เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's post hoc comparison) และทดสอบหาความสัมพันธ์เพียร์สันระหว่างข้อมูลทางจิตวิทยาสังคมมีความสัมพันธ์กับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ด้านส่งเสริมวิชาการมากที่สุด รองลงมา คือกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ สำหรับกิจกรรมด้านกีฬาและกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม นักศึกษามีความต้องการใกล้เคียงกัน

2) นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบำเพ็ญประโยชน์มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.00$ ) รองลงมา คือ ด้านส่งเสริมวิชาการ ( $\bar{X} = 3.99$ ) ส่วนด้านศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 3.71$ ) และด้านกีฬา ( $\bar{X} = 3.70$ ) นักศึกษามีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาใกล้เคียงกัน

3) ทัศนคติต่อกิจกรรมนักศึกษา ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน และประสบการณ์ทางด้านกิจกรรม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 3 ด้าน โดยรวมนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มีข้อมูลด้านจิตวิทยาสังคมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามีประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษามากที่สุด ( $\bar{X} = 3.32$ ) รองลงมา

คือ มีทัศนคติต่อกิจกรรมนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.99$ ) และลักษณะความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 2.97$ )

4) นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีระดับชั้นปีที่ศึกษา อายุ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันมีความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน พบว่า

4.1) นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระดับชั้นปี 4 และชั้นปีที่ 3 มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4.2) นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระดับชั้นปี 3 และชั้นปีที่ 2 กับระดับชั้นปี 4 และชั้นปีที่ 5 มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4.3) นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี และอายุ 26 ปี ขึ้นไป มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาด้านบำเพ็ญประโยชน์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4.4) นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประสบการณ์ด้านกิจกรรมของนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับความต้องการเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ด้านกีฬา ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และด้านวิชาการ ที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

ส่วนความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนไม่มีความสัมพันธ์กับความต้องการเกี่ยวกับเข้าร่วมกิจกรรมใดเลย

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาของคณะทันตแพทยศาสตร์

1. ในการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ควรชี้แจงให้นักศึกษาใหม่ได้รู้และเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการทำกิจกรรมนักศึกษา ตั้งแต่แรกเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษามีและประโยชน์ต่อนักศึกษาทั้งในด้านการพัฒนาตนเอง การมีส่วนร่วมในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม รวมถึงประเทศชาติ ซึ่งการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาไม่ได้เน้นเฉพาะการผลิตบุคลากรเพื่อประกอบวิชาชีพเพียงประการเดียว หากแต่เน้นความเป็นคนที่สมบูรณ์พร้อมทั้งกายและใจ โดยเฉพาะวิชาชีพทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ด้วยแล้ว สถาบันการศึกษาย่อมมีจุดมุ่งหมายที่จะผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาการในระดับนานาชาติ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปจากสถานศึกษาต่างๆ นั้น เป็นคนที่มีความสมบูรณ์ มีคุณลักษณะพึง

ประสงค์ของสังคม คือ “ความเรื่องปัญญาและคุณธรรม” ในปัจจุบันเรียกว่า “ความรู้คู่คุณธรรม” ที่สำคัญควรปลูกจิตสำนึกในการรับใช้สังคม หรือจิตอาสา

2. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ควรจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษารู้จักการจัดกิจกรรมโดยการจำลองสถานการณ์ เช่นเดียวกับการเรียนปณเณน หรือเล่นปณเณน เพราะการเรียนรู้ในห้องเรียน ในสถานะของนักศึกษานั้นเน้นประสบการณ์เป็นสำคัญ นั่นคือ “การทดลองผิดทดลองถูก” ซึ่งประสบการณ์ที่ได้จากการทดลองจากกิจกรรมนอกหลักสูตร (นอกห้องเรียน) จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เนื่องจากผู้ที่เป็นบัณฑิตต้องมีความรอบรู้ทั้งเชิงวิชาการ วิชาชีพ และวิชาจะต้องนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ซึ่งได้จากประสบการณ์ในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียนนั่นเอง

3. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ควรกำชับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ให้เป็นพี่เลี้ยงคอยดูแลและสนับสนุน อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในขอบเขตที่พึงกระทำ และคอยตักเตือนเมื่อเห็นการกระทำที่อาจอยู่ในภาวะเสี่ยงภัยหรือเป็นอันตรายแก่นักศึกษา

4. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆแก่คณะกรรมการนักศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำกิจกรรมซึ่งการทำกิจกรรมนักศึกษาจำเป็นต้องมีแผนงานรองรับ และควรเป็นแผนงานที่มีการวางแผนร่วมกันระหว่างนักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการกับคณะกรรมการนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์

5. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ควรจัดให้มีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีการติดตามงานระหว่างดำเนินกิจกรรม และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมจำเป็นต้องมีการสรุปกิจกรรมและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกครั้ง และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมรูปแบบเพื่อหน่วยกิจกรรมนักศึกษาของคณะฯ ทราบต่อไป และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป สำหรับหน่วยกิจกรรมนักศึกษาของคณะทันตแพทยศาสตร์ ควรมีการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมในภาพรวมของกิจกรรมนักศึกษา หลังจากที่นักศึกษาได้ประเมินผลการจัดกิจกรรมแล้ว ซึ่งหน่วยกิจกรรมนักศึกษาจะต้องวิเคราะห์ว่ากิจกรรมนักศึกษาแต่ละโครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด มีจุดเด่น จุดด้อยที่ต้องพัฒนาปรับปรุงในโอกาสต่อไป

6. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ควรสนับสนุนกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา/องค์การนักศึกษา/สภานักศึกษา เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังประชาธิปไตยให้แก่นักศึกษา

7. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมเพื่อรับทราบความต้องการและปัญหาอุปสรรคของนักศึกษาในการจัดกิจกรรม เช่น เวทีแสดงความคิดเห็น การเสวนา การจัดให้มีการประชุม เป็นต้น



## Abstract

To study the needs of students and their attitude in terms of university's activities in the Faculty of Dentistry, Thammasat university for the academic year 2008.

This research uses a survey approach with objectives to 1. To study the needs to participate in student activity of dental students in Thammasat university. 2. To compare the need to participate in student activity of different classes, age and academic report. 3. To study the psycho-social records of dental students in Thammasat university.

Target groups are Dental students in the Doctor of dental surgery program whom are registered and enrolled in the second semester of the academic year 2008, totaling at 251 students. Instruments for this survey are questionnaires (rating scale) and analysis by using mean and standard deviation. Then, presentation is made to results and compares the variables of 3 groups using one-way analysis of variance. If differences with more than 0.05 value of static significant are found, further testing using the Scheffe's post hoc comparison are utilized for each pair. And also testing the correlation between psycho-social aspect and level of need to participate in activities using the Pearson Coefficient.

The results found that 1. Dental students of Thammasat University have the highest level of need to participate in activities supporting academic knowledge, the second is community service. As for activities involving sports and cultural activities, both scored the same level of anticipation to join the activities.

2). Dental students of Thammasat university have the need to participate in student activity in high level. When considering each aspects, the result shows that community service has the highest rating ( $\bar{X} = 4.00$ ), the second is activities supporting academic knowledge ( $\bar{X} = 3.99$ ) and follows by culture-related activities ( $\bar{X} = 3.71$ ) and sports ( $\bar{X} = 3.70$ ) respectively.

3) Students' attitude towards activity, relationship within groups of students and experience in participating in activities are analyzed The results showed moderate level of psycho-social aspect. When analyzed each factors, we found that students had experience with student activity the most ( $\bar{X} = 3.32$ ), second is attitude towards the activity ( $\bar{X} = 3.99$ ) and last, the relationship within groups of students ( $\bar{X} = 2.97$ )

4) Dental students of Thammasat University with different age, class and academic results showed different level of interest in participating in activities as follows:

4.1) Dental students of Thammasat university in 4<sup>th</sup> and 3<sup>rd</sup> year have different needs in joining sport activities significantly ( $p < 0.05$ )

4.2) Dental students of Thammasat university in 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> year; and 4<sup>th</sup> and 5<sup>th</sup> year have different needs in joining culture-related activities significantly. ( $p < 0.05$ )

4.3) Dental students of Thammasat university who are younger than 20 years old and older than 26 years old have different needs in joining community service activities significantly. ( $p < 0.05$ )

4.4) Dental students of Thammasat university who have different grade point average have the same needs in joining all activities significantly. ( $p < 0.05$ )

Experiences of dental students of Thammasat University on activities are related to the level of need of involvement for sport, cultural, community services and academic activities significantly. ( $p < 0.05$ )

However, relationships within groups of friends have no relation with the level of need to join any of the activities.

Suggestions for improving the activities for students of Faculty of dentistry

1. As part of the process in initiating any activities, the faculty of dentistry, Thammasat University should inform the existence of the activities and explain its objectives and benefits to newly enrolled students from the very beginning of the semester. This is to make awareness amongst the students of the importance of participation in these activities. This will be beneficial to improve one's self and to truly be a part of society, which the undergraduates system not only emphasizes on producing quality professionals but to also prepare young adults in both body and mind. This is especially importance for dental professionals who deal with human lives on a daily basis. Educational institutions are aimed to produce graduates to supply the demand from society who has standard in their profession and internationally recognized academic knowledge. It is also aimed to fulfill the transformation of young adults to high quality individuals with characters that are desired by society, which is "Intelligence and morality". It is known as "knowledge together with moral". It is also to encourage the students to have responsibilities towards theirs society.

2. The faculty of dentistry, Thammasat University should educate students on how to organize an activity by using simulations or in pretend situation as part of their learning

process. Because learning outside the classroom occurs in the form of experimenting, the benefit of extra-curricular activities will benefit students greatly once they leave the school. They will gain both the knowledge and the experiences to lead their lives in society.

3. The faculty of dentistry, Thammasat University should advise the staff dealing with student activities to act as guidance and support the students and reprimand in dangerous or wrongful situations.

4. The faculty of dentistry, Thammasat University should organize seminar and lectures concerning how to plan a project or an activity for dental students to use as guideline because a well organized plan must be made and should be made with both the students' responsible and the student body of faculty of dentistry.

5. The faculty of dentistry, Thammasat University should host meetings to prepare for activities, follow its progress and summarize and evaluate the activity. A full report should be made for the department of student activity to use as guideline for future activities, which the department should analyze the activity as a whole after the students have evaluated the activity. This should include whether the students have reached the goals and objectives set at the beginning of the activity, the pros and cons and future improvement that can be made.

6. The faculty of dentistry, Thammasat University should support the election of the student body/ the student council/ student committee to introduce and encourage democracy for the students.

7. The faculty of dentistry, Thammasat University should give students a chance to express their opinions and problems concerning the activity, e.g. a seminar or a meeting.

8. The faculty of dentistry, Thammasat University should make class schedule that permits students to join activities without interfering with their studies.

9. Thammasat University and the faculty of dentistry, Thammasat University should provide appropriate location for students to hold their activities, for example, a music room to rehears Thai and contemporary instruments.

10. The faculty of dentistry, Thammasat University should increase the amount of prizes and scholarship for students who participate or has high merit in activities involvement to encourage students to participate.



## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากนักศึกษาทันตแพทย์ ปีการศึกษา 2550 ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษาและทัศนคติของนักศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2550 และงานวิจัยฉบับนี้จะเกิดขึ้นไม่ได้อีกเช่นกัน หากไม่ได้รับความกรุณาสนับสนุนจากอาจารย์ทันตแพทย์ยุวบูรณ์ จันทน์แจ่มจรรยา และอาจารย์ทันตแพทย์หญิง สุดา บัลลังก์ปัทมา รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ที่กรุณาอนุญาตให้ร่วมฝึกอบรมหัวข้อเทคนิคการทำวิจัยและการเขียนงานวิจัยวันที่ 26 มกราคม ถึง วันที่ 5 พฤษภาคม 2550 (จันทร์, อังคาร 13.00-16.00 น) ห้องประชุมแพทย์โดม 1 คณะแพทยศาสตร์ มธ. ศูนย์รังสิต ซึ่งเป็นการริเริ่มในการทำงานวิจัย ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา อิงอาจ มหาวิทยาลัยรังสิต อาจารย์ ดร.สุพจน์ อิงอาจ มหาวิทยาลัยรังสิต วิทยากรในการอบรมและช่วยตรวจทานงานวิจัยก่อนนำเสนอผลงานวิจัยที่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 3 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ เปลี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการนักศึกษา คุณนภวรรณ งามเกษม หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา คุณวิไลวรรณ ซึ่งปรีดา นักแนะแนวการศึกษา 8 หัวหน้าศูนย์นักศึกษาพิการ กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ช่วยตรวจสอบ ความเที่ยงตรงของเนื้อหาของแบบสอบถาม

และท้ายที่สุดผู้เป็นกำลังใจอย่างยิ่งแก่ผู้ทำวิจัยคือ นางกาญจนา เรืองแจ่ม มารดาผู้เป็นต้นแบบของความรัก ความเพียรพยายาม และขอขอบคุณ นายสุวรรณ ะบุรง นางสาวนรมน ะบุรง เด็กชายวรภัทร ะบุรง สามีและบุตรทั้งสองที่ช่วยแบ่งเบาภาระในครอบครัวเพื่อให้งานลุล่วงไปได้ด้วยดี

นางสุมาวดี ะบุรง

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(8)
สารบัญ	(9)
สารบัญตาราง	(11)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ความสำคัญของงานวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>8</b>
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>44</b>
ประชากร	44
กลุ่มตัวอย่าง	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
การวิเคราะห์ข้อมูล	47
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	48
<b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ผลการศึกษา</b>	<b>51</b>
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล	52
ตอนที่ 2 ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	55
ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมแต่ละประเภท	56
ตอนที่ 4 ทิศนคติต่อกิจกรรมนักศึกษา ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนและประสบการณ์ ทางด้านกิจกรรม	61

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 5 การทดสอบสมมติฐานที่ว่านักศึกษาที่มีชั้นปีที่ศึกษา อายุ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันมีความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน	64
<b>บทที่ 5 ผลการวิจัยสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>69</b>
สรุปผลการวิจัย	69
อภิปรายผล	72
สรุปผลการวิจัย	73
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาของคณะทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	77
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>80</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>84</b>
การนำผลการวิจัยไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	85
แบบสอบถาม	88
ประวัติผู้วิจัย	94

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามตามชั้นปี	47
ตารางที่ 2 ข้อมูลส่วนบุคคล	52
ตารางที่ 3 ความต้องการเข้าร่วมนักศึกษากิจกรรมจำแนกตามประเภทกิจกรรมนักศึกษา	55
ตารางที่ 4 ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านกีฬา	56
ตารางที่ 5 ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	57
ตารางที่ 6 ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์	58
ตารางที่ 7 ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการ	59
ตารางที่ 8 ผลจากการศึกษาความต้องการกิจกรรมนักศึกษาสรุปทุกด้าน	60
ตารางที่ 9 ทศนคติต่อกิจกรรมนักศึกษา	61
ตารางที่ 10 ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษา	62
ตารางที่ 11 ประสบการณ์ด้านกิจกรรม	63
ตารางที่ 12 ข้อมูลด้านจิตวิทยาสังคม	64
ตารางที่ 13 ผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา รายคู่ระหว่างนักศึกษาที่มีชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกัน	64
ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ด้านกีฬารายคู่ระหว่างนักศึกษาที่มีชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกัน	65
ตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม รายคู่ระหว่างนักศึกษาที่มีชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกัน	65
ตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษารายคู่ระหว่างนักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน	66
ตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านบำเพ็ญประโยชน์ รายคู่ระหว่างนักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน	66
ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษา รายคู่ระหว่างนักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน	67
ตารางที่ 19 ผลการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลด้านจิตวิทยาสังคมกับความต้องการ ด้านกิจกรรมนักศึกษา	67