

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาทุกระดับนอกจากเรียนรู้ผ่านกระบวนการสอนของครู อาจารย์ยังมีช่องทางการเรียนรู้ที่สำคัญอีกส่วนหนึ่ง คือ การสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วย ประสบการณ์ตรง จากการทำกิจกรรม ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งกิจกรรมนิตินักศึกษา ซึ่งสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษามักเรียกกันว่า “กิจกรรมนักศึกษา”

กิจกรรมนักศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งที่ส่งเสริมให้กระบวนการจัดการเรียนการศึกษาก้าวไป โดยสมบูรณ์ ในพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 ได้ระบุความหมายของการศึกษา และ แนวการจัดการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นความสำคัญของกิจกรรม ดังปรากฏในมาตราที่ 4 และมาตราที่ 23 จากมาตราที่ 4 ระบุความหมายของการศึกษาว่า การศึกษา เป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความ เจริญ งามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดประสบการณ์ตรง การฝึก การอบรม การสืบ สาน ทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิด จากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต และจากมาตราที่ 23 วรรค 3 ระบุแนวทางการจัดการศึกษาที่จะต้องจัดกิจกรรมให้ สถาบันการศึกษาสนับสนุนกิจกรรม ในรูปแบบการให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ ภูมิปัญญา (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 : 2, 12) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ ได้มีการพัฒนาเนื้อหาวิชาและพัฒนาทางด้าน กิจกรรมควบคู่กันไปด้วย เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้ออกไปพัฒนาประเทศ มีประสิทธิภาพในการ ประกอบการทำงาน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ฉะนั้น การจัดการศึกษานอกจาก การเรียนการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพแล้ว มหาวิทยาลัยควรจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรม นักศึกษาควบคู่ไปด้วย ซึ่งสอดคล้องกับใจจริง บุญเรืองรอด (2541 : 10) ที่กล่าวว่า นอกจากการ เรียนการสอนในห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพแล้ว โรงเรียนควรเห็นความสำคัญที่จะต้องจัดกิจกรรมร่วม หลักสูตรเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน

นอกจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติซึ่งได้ระบุความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษาแล้ว ยังมีแนวคิดที่ให้ความสำคัญด้านการศึกษาดังกล่าวว่าต้องเห็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้อย่างต้อง มุ่งปลูกฝัง จิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความ

เสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อื่นเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2540 : 2, 13)

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าได้เน้นการจัดการศึกษาที่เป็นไปเพื่อสนองพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ความว่า “นอกจากการศึกษาจะสอนให้คนเป็นคนเก่งแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งจะอบรมให้ดีพร้อมกันไปด้วย ประเทศเราจึงจะได้คนที่มีคุณภาพ คือ ทั้งเก่ง ทั้งดี มาเป็นกำลังของบ้านเมือง ให้ความเก่งเป็นปัจจัย และพลังสร้างสรรค์และให้ความดีเป็นปัจจัย เพื่อประดับประดาครอบหุ้หน้าความเก่ง ให้เป็นทางที่อำนวยความสะดวกประโยชน์อันพึงประสงค์”

ทบวงมหาวิทยาลัยได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาว่าการที่นักศึกษาสามารถได้รับประสบการณ์ตรงนอกจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนแล้ว กิจกรรมศึกษายังเป็นสิ่งที่จะพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ ได้ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาชุมชนและ ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีความเชื่อว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถนำไปปรับใช้ให้เหมาะกับสถานการณ์ได้

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (รายงานประจำปี 2005 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หน้า 1-2) ได้พิจารณาเห็นว่า ประเทศไทยประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางด้านสาขาทันตแพทยศาสตร์ จึงเสนอโครงการจัดตั้ง คณะทันตแพทยศาสตร์ ขึ้น และได้รับอนุมัติโดยพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2539 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 113 ตอนที่ 39 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2539 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าวิจัยและให้บริการทางวิชาการด้านทันตแพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม

คณะทันตแพทยศาสตร์ เปิดรับนักศึกษาทั้งจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์ทุกสาขา เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีวุฒิภาวะ และรับผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดการศึกษาที่มีพื้นฐานบนหลักการ Community Oriented ให้นักศึกษาได้รับรู้ปัญหาสุขภาพและสุขภาพช่องปากของชุมชน ตั้งแต่เริ่มศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ทั้งนี้ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่เข้าใจถึงความต้องการของประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ และการจัดการเรียนการสอนเป็น “หน่วยการเรียนรู้” (lock or module) ระยะเวลาในการศึกษา 1 หน่วยกิต ต่อ 1 สัปดาห์ ลักษณะวิชาที่จัดสอนมีลักษณะบูรณาการของเนื้อหาวิชาหลายๆ วิชาารวมกัน โดยเน้นการศึกษาที่ใช้

ปัญหาทางทันตสาธารณสุขเป็นหลัก (Problem Based Learning) เน้นการศึกษาภาคสนามและการฝึกปฏิบัติในชุมชน (Community Base Learning)

ปัจจุบัน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เปิดรับบุคคลเข้าศึกษา

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 โครงการ

1. โครงการรับตรงสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 20 คน
2. โครงการคัดเลือกผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ระบบ Entrance เดิม จำนวน 30 คน
3. โครงการส่งเสริมนักเรียนเรียนดีภาคกลาง จำนวน 1 คน
4. โครงการผลิตทันตแพทย์เพิ่มเพื่อการแก้ไขปัญหาของประเทศ จำนวน 25 คน
5. โครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1 คน
6. โครงการนักศึกษาผู้พิการ จำนวน 1 คน

นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ล้วนมีความหลากหลาย ในทุกภาคพื้นทีของประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นในภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง ภาคใต้ แม้กระทั่งภาคตะวันออก และในลักษณะเด่นของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าศึกษาร่วมกับนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้วยลักษณะการศึกษาร่วมกันนี้ ทำให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน

ในขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ก็จะมีการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งการจัดกิจกรรมนักศึกษานั้น จะมีการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรมนักศึกษาของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต นั้น จะมีการจัดกิจกรรมนักศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา นักศึกษาสามารถเลือกกิจกรรมทำได้ตามความเหมาะสม ตามความถนัดความสนใจ และตามความสามารถของตนเอง และหากกิจกรรมที่จัดขึ้นกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง มีความน่าสนใจก็จะมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก แต่ถ้าหากกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ไม่น่าสนใจก็จะมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อย ซึ่งการทำกิจกรรมแต่ละครั้งคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ได้ให้การส่งเสริมและให้การสนับสนุนการทำกิจกรรมอย่างดียิ่งตลอดมา ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาจัดขึ้นเองหรือกิจกรรมที่จัดร่วมกับนักศึกษาต่างคณะฯ ต่างสถาบัน หรือกิจกรรมที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบจัดกิจกรรมให้ก็ตาม ในการทำกิจกรรมทุกครั้ง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จะเป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และให้การสนับสนุนด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นประโยชน์ และเสริมสร้างประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม การจัดกิจกรรมนักศึกษาแต่ละครั้งจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแล และคอยให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาแต่ละกิจกรรมนั้นดำเนินไปด้วยความ

เรียบร้อย ถึงแม้ว่าคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จะให้การสนับสนุน และส่งเสริมการจัดกิจกรรมอย่างมาก แต่นักศึกษาส่วนมากก็ยังให้ความสำคัญกับการเข้าร่วม กิจกรรมนักศึกษาน้อย

การจัดกิจกรรมนักศึกษาทุกโครงการทุกกิจกรรมที่ได้จัดขึ้นมา นั้น คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มีความต้องการที่จะให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงบทบาทและการ เข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมนักศึกษาให้มากที่สุด ดังที่ นลินี กิตติเวชกุล (2533, 3) ได้กล่าว ว่ากิจกรรมนักศึกษาที่จัดมักไม่ได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษาไม่ค่อยเข้าร่วม กิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้น ซึ่งทำให้กิจกรรมที่จัดขึ้นนั้น ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ บุคคลที่มีส่วน ร่วมหลายฝ่ายมองเห็นว่าส่วนหนึ่งเกิดจากกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นนั้นไม่สร้างความสนใจให้กับ นักศึกษาในปัจจุบันทั้ง ๆ ที่กิจกรรมนักศึกษาที่จัดนั้นมีประโยชน์ต่อตัวของนักศึกษาเองทั้งทางตรง และทางอ้อม นอกเหนือจากการเรียนทางด้านวิชาการให้ห้องเรียนอย่างเดียว

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษาและทัศนคติของนักศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2550 เพื่อทราบถึงความต้องการด้าน กิจกรรมนักศึกษาและทัศนคติของนักศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางของคณะฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงเพื่อให้การจัดกิจกรรมนักศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้อง กับความต้องการของนักศึกษามากขึ้นต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาคณะทันต แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามตัวแปร ชั้นปีที่ศึกษา อายุ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อศึกษาข้อมูลทางจิตวิทยาสังคมของนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1.3 สมมติฐานการวิจัย

1. ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีสมมติฐานการวิจัยไว้ดังนี้ ข้อมูลส่วนบุคคลมีความสัมพันธ์กับ ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละด้าน ดังนี้

1.1.1 นักศึกษาที่มีชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกัน มีความต้องการด้านกิจกรรม นักศึกษาต่างกัน

1.1.2 นักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน มีความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน

1.1.3 นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน มีความต้องการด้านกิจกรรม นักศึกษาต่างกัน

2. ข้อมูลทางจิตวิทยาสังคมมีความสัมพันธ์กับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

2.1 ทักษะคิดต่อกิจกรรมนักศึกษามีความสัมพันธ์กับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษา

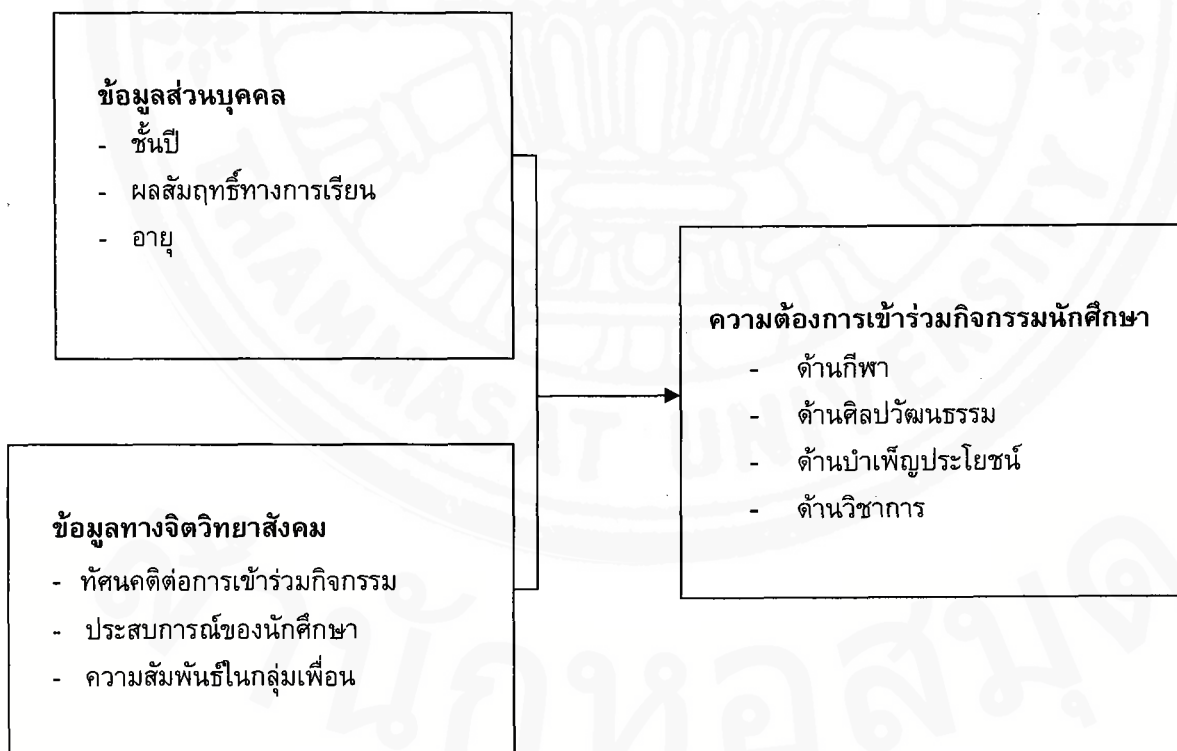
2.2 ประสบการณ์ของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษา

2.3 ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนมีความสัมพันธ์กับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษา

1.4 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



1.5 ขอบเขตของการวิจัย

15.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาทันตแพทย์ระดับปริญญาตรี ตามหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2550 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 284 คน

1.5.2 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาทันตแพทย์ระดับปริญญาตรีหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2550 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 251 คน

1.5.3. กิจกรรมที่ต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

- 1.5.3.1 กิจกรรมด้านกีฬา
- 1.5.3.2 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม
- 1.5.3.3 กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์
- 1.5.3.4 กิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการ

1.6 ความสำคัญของงานวิจัย

ผลการวิจัยที่ได้ในครั้งนี้ทำให้ทราบว่า

- 1 การจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแต่ละประเภท
- 2 นำปัญหาและข้อเสนอแนะที่นักศึกษาต้องการอย่างแท้จริงไปปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา
- 3 เป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักศึกษาของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง และแก้ไขปัญหาด้านกิจกรรมของนักศึกษาให้มีประสิทธิผลมากขึ้น

1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้ความหมายของคำหรือข้อความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นที่เข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยให้ความหมายของคำที่ใช้ ดังนี้

1. ความต้องการ หมายถึง ความประสงค์หรือความมุ่งหวังที่จะได้รับจากกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งความต้องการที่จะร่วมดำเนินการในโครงการต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในที่นี้หมายถึง ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ด้านกีฬา ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และด้านส่งเสริมวิชาการ

2. กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่นักศึกษาด้วยกันจัดขึ้นโดยความสมัครใจ ด้วยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นและได้รับงบประมาณสนับสนุน เช่น กิจกรรมด้านกีฬา ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และด้านส่งเสริมวิชาการ

2.1 กิจกรรมด้านกีฬา หมายถึง กิจกรรมเพื่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย และจิตใจ สร้างความสามัคคี ความมีน้ำใจ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม

2.2 กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ปลูกฝังค่านิยมของความเป็นคนไทย รักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงาม

2.3 กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ หมายถึง กิจกรรมที่พัฒนาให้นักศึกษาได้รู้จักการได้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่น สร้างความมีน้ำใจ ความเสียสละ และรู้จักแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้

2.4 กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ หมายถึง กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมประสบการณ์ในรูปแบบต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการที่จะออกไปสู่สังคม

3. การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรมและไม่ได้เป็นสมาชิกชมรม ร่วมดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ โดยการแสดงออกถึงความต้องการในการร่วมกิจกรรมนักศึกษา ด้วยความสมัครใจของตนเอง

4. ความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง ความต้องการของนักศึกษาทางด้านกีฬา ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และด้านส่งเสริมวิชาการ

5. ระดับชั้นปี หมายถึง ชั้นปีที่นักศึกษาทันตแพทย์กำลังศึกษาอยู่ ได้แก่ ชั้นปีที่ 1- 5

6. คณะ หมายถึง คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

7. ทักษะต่อกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง ทักษะที่ความรู้สึกลึกซึ้งของนักศึกษาทันตแพทย์ที่มีต่อกิจกรรมนักศึกษา อันเป็นผลจากการเรียนรู้ ประสบการณ์ และเป็นตัวกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงพฤติกรรมหรือแนวโน้มที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาหรือไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

8. ประสบการณ์ด้านกิจกรรม หมายถึง ประสบการณ์ที่เข้าร่วมในกิจกรรมนักศึกษาใดกิจกรรมหนึ่งทางด้านใดด้านหนึ่งในระดับมัธยมศึกษา โดยการเป็นสมาชิกชมรมใดชมรมหนึ่งระหว่างที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา

9. ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน หมายถึง พฤติกรรมความสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งในคณะและต่างคณะ ต่างชั้นปี ในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย

10. ปัจจัยส่วนบุคคล หมายถึง ปัจจัยทางการศึกษาซึ่งจำแนกออกเป็นชั้นปี อายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสถานภาพการเป็นสมาชิก