

บทที่ 4

การวิเคราะห์ผลการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษาและทัศนคติของนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 251 ฉบับ กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามกลับคืนมา 251 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล (ตารางที่ 2)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา(ตารางที่ 3)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา (ตารางที่ 4-8)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติต่อกิจกรรมนักศึกษา ประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา และความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน (ตารางที่ 9-12)

ตอนที่ 5 การทดสอบสมมติฐานที่ว่า นักศึกษาที่มีชั้นปีที่ศึกษา อายุ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันมีความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน ในการเปรียบเทียบตัวแปรระหว่าง 3 กลุ่มใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance) เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's post hoc comparison) หรือการทดสอบ LSD และทดสอบหาความสัมพันธ์เพียร์สันระหว่างข้อมูลทางจิตวิทยาสังคมมีความสัมพันธ์กับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา (ตารางที่ 13-19)

สัญลักษณ์และอักษรที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D	คือ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
N	คือ จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	คือ ค่าสถิติที
F	คือ ค่าสถิติเอฟ (F ratio)
p	คือ ระดับนัยสำคัญ
df	คือ Degree of freedom
SS	คือ ผลรวมของความเบี่ยงเบนกำลังสอง (Sum of square)
MS	คือ ค่าผลบวกกำลังสองของความเบี่ยงเบน (Mean square)

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ตารางที่ 2 ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. สถานภาพของนักศึกษา		
1.1 ระดับชั้นปี		
ชั้นปีที่ 1	54	21.50
ชั้นปีที่ 2	72	28.70
ชั้นปีที่ 3	53	21.10
ชั้นปีที่ 4	42	16.70
ชั้นปีที่ 5	30	12.00
รวม	251	100
1.2 เพศ		
ชาย	72	28.70
หญิง	179	73.30
รวม	251	100
1.3 อายุ		
น้อยกว่า 20 ปี	98	39.00
21 – 25 ปี	128	51.00
26 ปี ขึ้นไป	25	10.00
รวม	251	100
1.4 จำนวนเงินที่ท่านใช้จ่ายส่วนตัว เฉลี่ยต่อเดือน (ไม่รวมเงินเดือน)		
น้อยกว่า 3000 บาท	16	6.3
3001 – 6000 บาท	151	60.2
6001 – 9000 บาท	57	22.7
9000 บาท ขึ้นไป	27	10.8
รวม	251	100
1.5 โครงการที่เข้าศึกษา		
1. โครงการรับผ่านสำนักงานคณะ กรรมการการอุดมศึกษา	132	52.60
(สกอ.) หรือ ระบบ (Entrance) เดิม		
2. โครงการส่งเสริมนักเรียนเรียนดีภาคกลาง	3	1.20
3. โครงการผลิตทันตแพทย์เพิ่ม	69	27.50

ตารางที่ 2 (ต่อ)

	ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
4.	โครงการรับตรงกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	47	18.70
5.	อื่น ๆ	-	-
	รวม	251	100
1.6	เกรดเฉลี่ยสะสม		
	ต่ำกว่า 2.00	-	-
	2.01 – 2.50	21	8.30
	2.51 – 3.00	90	35.90
	3.01 – 4.00	140	55.80
	รวม	251	100
1.7	ปัจจุบันมีสถานภาพเป็น		
	เป็นสมาชิกชมรม	75	29.90
	ไม่เป็นสมาชิกชมรม	176	70.10
	รวม	251	100
1.8	ที่มาของรายได้พิเศษ		
	การทำงานพิเศษ	15	6.00
	ไม่ทำงานพิเศษ	236	94.00
	รวม	251	100
1.9	ความต้องการทุนการศึกษา		
	ต้องการ	145	57.80
	ไม่ต้องการ	106	42.20
	รวม	251	100
1.10	เคยได้รับทุนการศึกษา		
	เคย	70	27.90
	ไม่เคย	181	72.10
	รวม	251	100
1.11	กิจกรรมนอกหลักสูตรเมื่อท่านเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ทำกิจกรรมนอกหลักสูตร ระบุ	211	84.50
	ไม่ได้ทำกิจกรรมนอกหลักสูตร	39	15.50
	รวม	251	100

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มีทั้งหมดจำนวน 251 คน แบ่งเป็น 5 ชั้นปี ดังนี้ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 21.50 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 28.70 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 21.10 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 16.70 และชั้นปีที่ 5 มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 12 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 28.70 และเพศหญิง จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 73.30

นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 21-25 ปี จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 51 รองลงมาอายุน้อยกว่า 20 ปี จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 39 และน้อยที่สุดอายุ 26 ปีขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 10

นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อเดือน 3,001- 6,000 บาท มากที่สุด จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 60.20 รองลงมา มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อเดือน 6,001 – 9,000 บาท จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 22.70 บาท และมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อเดือนน้อยที่สุด คือ น้อยกว่า 3,000 บาทต่อเดือน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30

การรับเข้าศึกษาจำแนกตามโครงการที่รับเข้าศึกษา มากที่สุด คือ โครงการรับผ่าน คณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือระบบ (Entrance) เดิม มีจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 52.60 รองลงมา คือ โครงการผลิตทันตแพทย์เพิ่มเพื่อแก้ไขปัญหาของประเทศ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 27.50 น้อยที่สุด คือ โครงการส่งเสริมนักเรียนเรียนดีภาคกลาง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.20

เกรดเฉลี่ยสะสม 3.01 – 4.00 มีจำนวนมากที่สุด คือ 140 คน คิดเป็นร้อยละ 55.8 รองลงมา คือ 2.51 – 3.00 จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 35.90 และ 2.01-2.50 จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30

สถานภาพการเป็นสมาชิกชมรมของนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นสมาชิกชมรม จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 70.10 และเป็นสมาชิกชมรม จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 29.90

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้ทำงานพิเศษ จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 94 และทำงานหารายได้พิเศษ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการทุนการศึกษา จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 57.80 และไม่ต้องการทุนการศึกษา จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 42.20

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับทุนการศึกษา จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 72.10 และเคยได้รับทุนการศึกษา จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 27.90

นักศึกษาส่วนใหญ่เคยทำกิจกรรมเมื่อเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 211 คน 84.50 และไม่เคยทำกิจกรรมนอกหลักสูตร มีจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50

ตอนที่ 2 ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

ผลการศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา จากการสอบถามความต้องการเบื้องต้นของการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา จำแนกตามประเภทของกิจกรรมในแต่ละด้าน ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ด้าน จากการแสดงไว้ในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาจำแนกตามประเภทกิจกรรมนักศึกษา

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	ลำดับความต้องการ
ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม		
1. กิจกรรมด้านกีฬา	164	3
2. กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	139	4
3. กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์	179	2
4. กิจกรรมด้านวิชาการ	182	1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 3 พบว่า นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการมากที่สุด เป็นอันดับ 1 รองลงมา คือ กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ สำหรับกิจกรรมด้านกีฬาและกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม นักศึกษามีความต้องการใกล้เคียงกัน

ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมแต่ละประเภท

ระดับของความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมแต่ละประเภทแสดงไว้ในตาราง ที่ 4-8 ดังนี้

ตารางที่ 4 ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านกีฬา

ด้านกีฬา	ระดับความต้องการ					\bar{X}	S.D	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1 การส่งเสริมกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกาย เช่นการเดินแอโรบิค การซ้อมเชียร์ลีดเดอร์ ฯลฯ	25	65	57	13	4	3.57	0.93	มาก
2 การส่งเสริมกีฬาเพื่อการแข่งขัน เช่น ส่งเสริมการเข้าร่วมกีฬาห้าเสา กีฬา 4 เขี้ยว	46	57	58	2	1	3.88	0.85	มาก
3 การสนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬาเพื่อส่งเสริมความมีน้ำใจผู้เชียร์	46	72	45	-	1	3.99	0.78	มาก
4 การจัดกิจกรรมนันทนาการมากขึ้น	40	64	56	2	2	3.84	0.87	มาก
5 การจัดสัปดาห์ส่งเสริมกีฬาภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง	32	66	59	6	1	3.74	0.83	มาก
6 การเชิญวิทยากรที่มีความสามารถด้านกีฬาแต่ละประเภทมาฝึกสอน	15	55	71	15	8	3.33	0.94	ปานกลาง
7 การจัดกิจกรรมกีฬาในวันหยุด	22	47	59	28	8	3.29	1.05	ปานกลาง
8 การจัดสถานที่ฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬาชนิดต่างๆ	51	61	45	6	1	3.95	0.88	มาก
9 การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านกีฬา	36	72	53	2	1	3.85	0.79	มาก
10 อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ด้านกีฬาแต่ละประเภทดีพอ	19	64	67	10	4	3.51	0.87	มาก
11 อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาร่างให้กับนักศึกษาในการแนะนำด้านกีฬา	27	79	44	10	4	3.70	0.90	มาก
12 นักศึกษามีโอกาสได้วางแผนและดำเนินกิจกรรมด้วยตนเอง	27	80	53	3	1	3.79	0.76	มาก
รวม						3.70	0.87	มาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 4 พบว่า นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านกีฬา มากที่สุด คือ การสนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬาเพื่อส่งเสริมความมีน้ำใจผู้เชียร์ ($\bar{X} = 3.99$) รองลงมา คือ การจัดสถานที่ฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬาชนิดต่างๆ ($\bar{X} = 3.95$) และน้อยที่สุด คือ การจัดกิจกรรมกีฬาในวันหยุด ($\bar{X} = 3.29$) โดยรวมนักศึกษามีความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านกีฬาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$)

ตารางที่ 5 ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

ด้านศิลปวัฒนธรรม	ระดับความต้องการ					\bar{X}	S.D	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
13 การส่งเสริมให้เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม เช่น การไหว้ การแต่งกายด้วยผ้าไทย ออกร้านแสดงสินค้าไทย	26	58	50	4	1	3.75	0.82	มาก
14 การสนับสนุนทางการฝึกสอน และเผยแพร่การเล่นดนตรีไทยและการรำไทย	26	51	45	12	3	3.62	0.97	มาก
15 การจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพฤหัสบดีที่คณะฯ	25	58	45	9	-	3.72	0.84	มาก
16 การจัดงานในโอกาสวันประเพณีต่างๆ เช่น วันสงกรานต์	27	73	28	9	-	3.86	0.81	มาก
17 การจัดสถานที่ด้านศิลปวัฒนธรรมโดยเฉพาะ	19	52	60	4	2	3.60	0.82	มาก
18 การประชาสัมพันธ์แผนงานโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	24	71	37	3	2	3.82	0.80	มาก
19 อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาว่างให้กับนักศึกษาโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม	20	64	40	13	-	3.66	0.84	มาก
20 การเชิญวิทยากรที่มีความสามารถด้านการแสดงมาสาธิต	19	56	45	17	-	3.56	0.88	มาก
21 นักศึกษามีโอกาสได้วางแผนและดำเนินกิจกรรมด้วยตนเอง	23	65	45	4	-	3.78	0.75	มาก
22 นักศึกษาต้องการมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น	25	60	46	4	1	3.76	0.81	มาก
รวม						3.71	0.83	มาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 5 พบว่า นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม มากที่สุด คือ การจัดงานในโอกาสวันประเพณีต่างๆ เช่น วันสงกรานต์ ($\bar{X} = 3.86$) รองลงมา คือ การประชาสัมพันธ์แผนงานโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.82$) และน้อยที่สุด คือ การเชิญวิทยากรที่มีความสามารถด้านการแสดงมาสาธิต ($\bar{X} = 3.56$) โดยรวมนักศึกษามีความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$)

ตารางที่ 6 ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์

ด้านบำเพ็ญประโยชน์	ระดับความต้องการ					\bar{X}	S.D	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
23 การจัดกิจกรรมที่ฝึกการเป็นผู้เสียสละเพื่อ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม	51	81	43	4	-	4.00	.77	มาก
24 การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำและ ผู้ตามแก่นักศึกษา	43	79	52	5	-	3.89	.80	มาก
25 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่ คณะ	53	91	29	6	-	4.07	.77	มากที่สุด
26 การจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	56	76	41	6	-	4.02	.82	มาก
27 การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษา	69	77	28	5	-	4.17	.79	มากที่สุด
28 การจัดให้มีความร่วมมือจากนักศึกษา ทั่วไปเพื่อช่วยบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม	59	78	39	3	-	4.08	.78	มากที่สุด
29 การจัดงบประมาณและอุปกรณ์สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์	77	79	17	2	-	4.32	.69	มากที่สุด
30 การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ วัตถุประสงค์การดำเนินงานด้านบำเพ็ญ ประโยชน์	42	97	35	5	-	3.98	.74	มาก
31 อาจารย์ที่ปรึกษามีอุดมการณ์เดียวกับ นักศึกษา (ด้านบำเพ็ญประโยชน์)	49	81	45	4	-	3.98	.79	มาก
รวม						4.00	.77	มาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 6 พบว่า นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ มากที่สุด คือ การจัดงบประมาณและอุปกรณ์สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมา คือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ($\bar{X} = 4.17$) และน้อยที่สุด คือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักศึกษา ($\bar{X} = 3.89$) โดยรวมนักศึกษามีความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$)

ตารางที่ 7 ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการ

ด้านส่งเสริมวิชาการ	ระดับความต้องการ					\bar{X}	S.D	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
32 การส่งเสริมการหาประสบการณ์ใหม่จากการไปดูงานนอกสถานที่	89	66	25	2	-	4.33	.75	มากที่สุด
33 การสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	59	92	27	4	-	4.13	.74	มากที่สุด
34 การจัดกิจกรรมวิชานอกเวลาเรียนเพื่อหารายได้พิเศษ	36	84	55	3	4	3.8	.85	มาก
35 การปรับปรุงลักษณะกิจกรรมจากนิทรรศการเป็นการสาธิตให้มากขึ้น	46	92	40	4	-	3.99	.75	มาก
36 การจัดกิจกรรมวิชาการในรูปแบบการสัมมนาเพิ่มขึ้น	37	78	61	6	-	3.8	.80	มาก
37 การจัดงบประมาณและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนนักศึกษาในงานส่งเสริมวิชาการให้มากขึ้น เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์	79	72	30	1	-	4.26	.75	มากที่สุด
38 การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของกิจกรรมวิชาการ	38	81	55	6	2	3.81	.84	มาก
39 อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้แก่นักศึกษาในด้านส่งเสริมวิชาการ	57	78	44	3	-	4.04	.79	มาก
40 นักศึกษามีโอกาสวางแผนและดำเนินโครงการด้วยตนเอง	44	75	54	6	3	3.83	.89	มาก
รวม						3.99	.72	มาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 7 พบว่า นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการ มากที่สุด คือ การส่งเสริมการหาประสบการณ์ใหม่จากการไปดูงานนอกสถานที่ ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมา คือ การจัดงบประมาณและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนนักศึกษาในงานส่งเสริมวิชาการให้มากขึ้น เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.26$) และน้อยที่สุด คือ การจัดกิจกรรมวิชานอกเวลาเรียนเพื่อหารายได้พิเศษและการจัดกิจกรรมวิชาการในรูปแบบการสัมมนาเพิ่มขึ้น ($\bar{X} = 3.80$) โดยรวมนักศึกษามีความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$)

ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมของนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำแนกตามประเภทของกิจกรรมในแต่ละด้าน ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ด้าน ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ผลจากการศึกษาความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษารูปทุกด้าน

ประเภทกิจกรรม	\bar{X}	S.D.
1. กิจกรรมด้านกีฬา	3.70	0.87
2. กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	3.71	0.83
3. กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์	4.00	0.77
4. กิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการ	3.99	0.72

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 8 พบว่า โดยรวมนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา มากที่สุด คือ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมา คือ ด้านส่งเสริมวิชาการ ($\bar{X} = 3.99$) ด้านศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.71$) และน้อยที่สุด คือ ด้านกีฬา ($\bar{X} = 3.70$)

ตอนที่ 4 ทศนคติต่อกิจกรรมนักศึกษา ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน และประสบการณ์
ทางด้านกิจกรรม

ตารางที่ 9 ทศนคติต่อกิจกรรมนักศึกษา

ทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1 การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาประโยชน์ที่ท่านได้รับไม่คุ้มกับเวลาที่เสียไป	5	53	102	67	24	2.79	.95	ปานกลาง
2 การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา จะทำให้เสียการเรียน	5	40	98	86	22	2.68	.92	ปานกลาง
3 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาช่วยให้นักศึกษารู้จักตนเองดีขึ้น	45	139	61	4	2	3.88	.74	ดีมาก
4 กิจกรรมนักศึกษาเป็นสิ่งที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย	30	135	8	5	1	3.75	.70	ดีมาก
5 กิจกรรมนักศึกษาทำให้ท่านรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น	86	122	42	1	-	4.17	.71	ดีมาก
6 กิจกรรมนักศึกษาช่วยให้ท่านใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	55	188	69	6	3	3.86	.82	ดีมาก
7 กิจกรรมนักศึกษาช่วยส่งเสริมประสบการณ์ในการเรียน	50	128	65	8	-	3.88	.76	ดีมาก
8 กิจกรรมนักศึกษาช่วยส่งเสริมความสามารถเฉพาะตัวของนักศึกษา	56	139	44	11	-	3.96	.76	ดีมาก
9 กิจกรรมนักศึกษาเป็นสิ่งไร้สาระ	3	25	52	77	94	2.07	.70	ปานกลาง
รวม						3.10	0.78	ปานกลาง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 9 พบว่า นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีทัศนคติต่อกิจกรรมนักศึกษา มากที่สุด คือ กิจกรรมนักศึกษาทำให้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมา คือ กิจกรรมนักศึกษาช่วยส่งเสริมความสามารถเฉพาะตัวของนักศึกษา ($\bar{X} = 3.96$) และน้อยที่สุด คือ กิจกรรมนักศึกษาเป็นสิ่งไร้สาระ ($\bar{X} = 2.07$) โดยรวมนักศึกษามีทัศนคติต่อกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.10$)

ตารางที่ 10 ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษา

ลักษณะความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน	ระดับความสัมพันธ์					\bar{X}	S.D	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1 ท่านกล้าแสดงความสามารถเฉพาะตัวของท่านเมื่อท่านอยู่ในกลุ่มเพื่อน	18	111	109	11	2	3.53	.73	ดีมาก
2 ท่านรู้สึกว่าเป็นกลุ่มระดับฐานะทางการเงินของครอบครัว	5	35	40	74	97	2.11	.71	น้อย
3 ท่านเบื่อหน่ายที่จะต้องเข้าไปร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ที่จัดขึ้นในคณะ/มหาวิทยาลัย	9	35	94	91	22	2.67	.94	ปานกลาง
4 ท่านมีความมั่นใจในตนเองเมื่อท่านแสดงความคิดเห็นในกลุ่มเพื่อน	6	101	122	18	4	3.35	.72	ดีมาก
5 ท่านรู้สึกขัดแย้งกับความคิดเห็นของกลุ่มเพื่อนอยู่เสมอ	4	36	70	121	20	2.53	.89	ปานกลาง
6 ท่านกล้าที่จะเล่าความลับของท่านให้เพื่อนฟัง	8	78	123	33	9	3.17	.83	ดีมาก
7 ท่านรู้สึกสนุกสนานเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ	42	123	76	10	-	3.78	.76	ดีมาก
8 ท่านต้องการแยกตัวออกจากเพื่อนภายในกลุ่ม	4	37	65	75	70	2.32	.82	น้อย
9 ท่านต้องการอิสระโดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับเพื่อนและกิจกรรมนักศึกษา	10	31	64	81	65	2.36	.71	น้อย
10 ท่านต้องการมีเวลาให้กับเพื่อนมากขึ้น	11	82	126	31	1	3.28	.75	ปานกลาง
11. ท่านได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนในด้านต่างๆอยู่เสมอ	40	102	87	21	1	3.63	.86	ดีมาก
รวม						2.97	0.46	ปานกลาง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 10 พบว่า นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษา มากที่สุด คือ รู้สึกสนุกสนานเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ (\bar{X} =3.78) รองลงมา คือ ได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนในด้านต่างๆ อยู่เสมอ (\bar{X} =3.36) และน้อยที่สุด คือ รู้สึกว่าเพื่อนในกลุ่มมีการแบ่งแยกเป็นกลุ่มระดับฐานะทางการเงินของครอบครัว (\bar{X} =2.11) โดยรวมนักศึกษามีความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษายู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =2.97)

ตารางที่ 11 ประสพการณ์ด้านกิจกรรม

ลักษณะประสพการณ์	ระดับประสพการณ์					\bar{X}	S.D	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1 ท่านทราบจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในคณะฯ	13	90	136	11	1	3.41	0.68	มาก
2 ท่านได้รับคำแนะนำถึงประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	19	95	118	18	1	3.45	0.76	มาก
3 การมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักศึกษาในคณะฯของท่าน	29	111	96	15	-	3.61	0.77	มาก
4 ท่านได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ในมหาวิทยาลัยถึงการได้รับประโยชน์จากการได้เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	5	76	124	41	5	3.14	0.78	มาก
5 ท่านทราบถึงกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย/คณะฯ	14	103	111	23	-	3.43	0.74	มาก
6 ท่านให้ข้อเสนอแนะหรือติชมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาแก่ตัวแทนหรือสมาชิก	8	69	127	41	6	3.13	0.80	มาก
7 ท่านได้รับความรู้จากกิจกรรมนักศึกษาด้านวิชาการในคณะฯ/ มหาวิทยาลัย	12	89	127	21	2	3.35	0.73	มาก
8 ท่านได้รับบริการด้านกีฬาจากกิจกรรมนักศึกษาในคณะฯ/ มหาวิทยาลัย	14	61	121	47	8	3.10	0.88	มาก
9 ท่านได้รับบริการความบันเทิงจากกิจกรรมศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมในคณะฯ / มหาวิทยาลัย	19	80	113	34	5	3.29	0.87	มาก
10 ท่านมีส่วนร่วมช่วยเหลือหรือสนับสนุนกิจกรรมศึกษาด้านบำเพ็ญประโยชน์ในคณะฯ / มหาวิทยาลัย	18	81	128	22	2	3.36	0.78	มาก
รวม						3.32	0.59	มาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 11 พบว่า นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีประสพการณ์ด้านกิจกรรม มากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักศึกษาในคณะฯ ($\bar{X} = 3.61$) รองลงมา คือ ได้รับคำแนะนำถึงประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ($\bar{X} = 3.45$) และน้อยที่สุด คือ ได้รับบริการด้านกีฬาจากกิจกรรมนักศึกษาในคณะฯ/มหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.10$) โดยรวมนักศึกษามีประสพการณ์ด้านกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$)

ตารางที่ 12 ข้อมูลด้านจิตวิทยาสังคม

ข้อมูลด้านจิตวิทยาสังคม	\bar{X}	S.D.
1. ทศนคติต่อกิจกรรมนักศึกษา	3.10	0.78
2. ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน	2.97	0.46
4. ประสิทธิภาพด้านกิจกรรมนักศึกษา	3.32	0.59

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 12 พบว่า โดยรวมนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีประสิทธิภาพด้านกิจกรรมนักศึกษามากที่สุด ($\bar{X} = 3.32$) รองลงมาคือ มีทัศนคติต่อกิจกรรมนักศึกษา ($\bar{X} = 3.99$) และมีความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนน้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.97$)

ตอนที่ 5 การทดสอบสมมติฐานที่ว่า นักศึกษาที่มีชั้นปีที่ศึกษา อายุ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันมีความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษาต่างกัน ในการเปรียบเทียบตัวแปรระหว่าง 3 กลุ่มใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance) เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's post hoc comparison) หรือการทดสอบแบบ LSD และทดสอบหาความสัมพันธ์เพียร์สันระหว่างข้อมูลทางจิตวิทยาสังคมมีความสัมพันธ์กับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 13 ผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา รายคู่ระหว่างนักศึกษาที่มีชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกัน

ด้าน	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		F	Sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
กีฬา	3.74	0.44	3.69	0.55	3.93	0.60	3.41	0.69	3.51	0.44	3.98	0.04**
ศิลปวัฒนธรรม	3.70	0.62	3.51	0.62	3.83	0.53	3.57	0.52	3.96	0.63	2.86	0.02**
บำเพ็ญประโยชน์	4.30	0.45	3.94	0.69	4.08	0.49	3.95	0.68	4.00	0.59	2.26	0.06
วิชาการ	3.93	0.43	4.02	0.64	4.03	0.61	3.97	0.47	3.99	0.60	0.20	0.93

**p < 0.05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 13 พบว่า ค่าเอฟเรโซ(F-ratio) ที่คำนวณได้มีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05 แสดงว่า นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกัน มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แล้วทำการทดสอบรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's post hoc comparison) หรือการทดสอบแบบ LSD ได้ผลดังตารางที่ 13-14

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬา
รายคู่ระหว่างนักศึกษาที่มีชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกัน

ระดับชั้นปี		ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 3
	\bar{X}	3.41	3.51	3.69	3.74	3.93
ชั้นปีที่ 4	3.41	-	3.41	3.41	3.41	*
ชั้นปีที่ 5	3.51	3.51	-	3.51	3.51	3.51
ชั้นปีที่ 2	3.69	3.69	3.69	-	3.69	3.69
ชั้นปีที่ 1	3.74	3.74	3.74	3.74	-	3.74
ชั้นปีที่ 3	3.93	3.93	3.93	3.93	3.93	-

*p < 0.05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 14 พบว่า นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระดับชั้นปี 4 และชั้นปีที่ 3 มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ด้านกีฬา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05 ส่วนชั้นปีอื่นมีความต้องการเข้าร่วม กิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05

ตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาด้าน ศิลปวัฒนธรรม รายคู่ระหว่างนักศึกษาที่มีชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกัน

ระดับชั้นปี		ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 2
	\bar{X}	3.96	3.83	3.70	3.57	3.51
ชั้นปีที่ 5	3.96	-	3.96	3.96	*	3.96
ชั้นปีที่ 3	3.83	3.83	-	3.83	3.83	*
ชั้นปีที่ 1	3.70	3.70	3.70	-	3.70	3.70
ชั้นปีที่ 4	3.57	3.57	3.57	3.57	-	3.57
ชั้นปีที่ 2	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	-

*p < 0.05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 15 พบว่า นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระดับชั้นปี 3 และชั้นปีที่ 2 กับระดับชั้นปี 4 และชั้นปีที่ 5 มีความต้องการ ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05 ส่วนชั้นปีอื่นมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ไม่แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05

ตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา
รายคู่ระหว่างนักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน

ด้าน	ต่ำกว่า 20		21-26 ปี		26 ปีขึ้นไป		F	Sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
กีฬา	3.18	0.53	3.65	0.60	3.56	0.62	1.703	0.185
ศิลปวัฒนธรรม	3.72	0.58	3.71	0.53	3.58	0.98	0.32	0.725
บำเพ็ญประโยชน์	4.20	0.53	4.01	0.61	3.72	0.67	5.09	0.007*
วิชาการ	4.01	0.51	3.99	0.59	3.95	0.60	0.83	0.920

*p < 0.05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 16 พบว่า ค่าเอฟเรโซ (F-ratio) ที่คำนวณได้มีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05 แสดงว่า นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05 แล้วทำการทดสอบรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's post hoc comparison) ได้ผลดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการด้านกิจกรรมศึกษาด้านบำเพ็ญประโยชน์ รายคู่ระหว่างนักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน

อายุ	\bar{X}	น้อยกว่า 20 ปี	21 – 25 ปี	26 ปี ขึ้นไป
		4.20	4.06	3.72
น้อยกว่า 20 ปี	4.20	-	4.20	*
21 – 25 ปี	4.06	4.06	-	4.06
26 ปี ขึ้นไป	3.72	3.72	3.72	-

*p < 0.05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 17 พบว่า นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี และอายุ 26 ปี ขึ้นไป มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาด้านบำเพ็ญประโยชน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05 ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05

ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษา รายคู่ระหว่าง นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน

ด้าน	2.01 – 2.50		2.51 – 3.00		3.01 ขึ้นไป		F	Sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
กีฬา	3.70	0.61	3.66	0.57	3.79	0.44	0.34	0.70
ศิลปวัฒนธรรม	3.65	0.60	3.79	0.59	3.51	0.61	1.40	0.24
บำเพ็ญประโยชน์	3.98	0.60	4.05	0.63	4.25	0.48	2.05	0.13
วิชาการ	3.98	0.55	3.99	0.62	4.03	0.37	0.64	0.93

*p < 0.05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 18 พบว่า ค่าเอฟเรโซ (F-ratio) ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05 แสดงว่า นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 19 ผลการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลด้านจิตวิทยาสังคมกับความต้องการด้านกิจกรรมนักศึกษา

ข้อมูลด้านจิตวิทยาสังคม	ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา			
	ด้านกีฬา	ด้านศิลปวัฒนธรรม	ด้านบำเพ็ญประโยชน์	ด้านวิชาการ
ทัศนคติในการเข้าร่วมกิจกรรม	.210(*)	.149	.181(*)	.092
ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน	.047	.081	-.126	-.084
ประสบการณ์ด้านกิจกรรมของนักศึกษา	.290(*)	.397(*)	.235(*)	.272(*)

**p < 0.05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 19 พบว่า ค่าเอฟเรโซ (F-ratio) ที่คำนวณได้มีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05 แสดงว่า ทัศนคติของนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในการเข้าร่วมกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬา ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และทัศนคติในการเข้าร่วมกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับความต้องการด้านบำเพ็ญประโยชน์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 เช่นกัน

นอกจากนี้ ประสบการณ์ด้านกิจกรรมของนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับความต้องการเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา
ด้านกีฬา ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และด้านวิชาการ ที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05



ชำนาญ หอสมุด