

การตัดสินใจทางคลินิกของนักศึกษาพยาบาล
ในการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก
(CLINICAL DECISION MAKING OF STUDENT NURSES
IN PEDIATRIC NURSING PRACTICE)

ผู้วิจัย
สุรศักดิ์ ตรี নয়
ชิตกมล สังข์ทอง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
โครงการวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากทุนโครงการวิจัยเสริมหลักสูตร
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี 2549

อภินันท์นาการ

การตัดสินใจทางคลินิกของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหาความหมาย และ ลักษณะของการตัดสินใจทางคลินิกของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพตามแนวคิดปรากฏการณ์วิทยาของ Heidegger เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เจาะลึก และการสังเกตอย่างมีส่วนร่วม นักศึกษาพยาบาล 17 คน ข้อมูลที่ได้มานำมาวิเคราะห์โครงเรื่อง (Thematic analysis)

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาพยาบาลให้ความหมายของการตัดสินใจทางคลินิกในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กว่าเป็น “การหล่อหลอมประสบการณ์เพื่อทำในสิ่งที่ดีที่สุด” ซึ่งเป็นการให้ความหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาพยาบาลอย่างหลอมรวมกัน เพื่อกระทำการตัดสินใจเลือกให้การพยาบาลอย่างดีที่สุด และ การตัดสินใจทางคลินิกของนักศึกษาพยาบาลยังมีลักษณะและองค์ประกอบสำคัญซึ่งสามารถอธิบายได้ 3 ประเด็นคือ 1) การเรียนรู้อย่างเพิ่มพูนประสบการณ์ เป็นการเรียนรู้บนประสบการณ์จริงจากการมีโอกาสได้ตัดสินใจทางคลินิก 2) พัฒนาความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาล เป็นความรู้สึกได้รับการยอมรับในศักยภาพการปฏิบัติการพยาบาลจากของตนเอง รวมทั้งจากทีมสุขภาพ และ 3) ตระหนักรู้ในข้อจำกัดของตนเอง เป็นการรับรู้ถึงข้อจำกัดในด้านความรู้ ประสบการณ์ของตนเอง ภายหลังจากได้กระทำการตัดสินใจ

ข้อค้นพบในการวิจัยนี้นอกจากจะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กที่ส่งเสริมและเน้นการฝึกทักษะการตัดสินใจทางคลินิกแล้ว ยังสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถในการตัดสินใจทางคลินิกของนักศึกษาพยาบาล รวมทั้งการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลในอนาคตต่อไป

CLINICAL DECISION MAKING OF STUDENT NURSES IN PEDIATRIC NURSING PRACTICE

Abstract

The purpose of this study was to describe and explore the meaning of clinical decision making of student nurses in pediatric nursing practice. The Heideggerian Phenomenology was applied as a methodology of the study. Data were collected using in-depth interview and participant observation. A sample consisted of 17 student nurses of the practicing on pediatric nursing. The thematic analysis was used to analyze the data.

“Integration and digestion of the experiences to do the best thing” was the meaning of clinical decision making. The student nurses expressed that their decision making was derived from using knowledge together with experiences learnt in the real clinical situation. Their clinical decision making can be described as three themes. These themes were 1) Learning by applying knowledge to the nursing practice situations can be developed and accumulated their capability to made decision, 2) Developing their confidence to perform nursing practice by being proud of themselves and felt accepted from the health care team and 3) Recognition in their limitation of knowledge and experience: Aware in knowledge and experience of themselves.

The findings can be used as the direction to improve the clinical decision making skills in student nurse. In addition, they can be used as the data base for develop the instruments and conducting future research regarding student nurses' decision making.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยความร่วมมือของนักศึกษายาบาลศาสตร์บัณฑิต ชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก โดยสละเวลาว่างหลังเลิกเรียน เพื่อให้ข้อมูล ทำให้งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี จึงขอขอบคุณนักศึกษายาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 มา ณ ที่นี้

และขอขอบคุณ โครงการวิจัยเสริมหลักสูตร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่สนับสนุนเงินทุนในการทำวิจัยเพื่อให้เกิดผลงานวิจัยชิ้นนี้ขึ้นมา

ผู้วิจัย

ชำนาญ หอสมุด

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
บทที่	
1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการตัดสินใจ	5
การตัดสินใจทางคลินิกทางการแพทย์	10
การตัดสินใจทางคลินิกกับการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก	22
แนวคิดการศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยาทางการแพทย์	23
3 วิธีดำเนินการวิจัย	27
ผู้ให้ข้อมูล	27
การได้มาและการเข้าถึงข้อมูล	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์ข้อมูล	31
ความเชื่อถือได้ของข้อมูล	32
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
1. สนามการวิจัย ลักษณะทั่วไปและจำนวนของผู้ให้ข้อมูล	33
2. ความหมายของการตัดสินใจทางคลินิกในการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก :	34
“การหล่อหลอมประสบการณ์เพื่อทำในสิ่งที่ดีที่สุด”	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. ลักษณะและองค์ประกอบสำคัญของการตัดสินใจทางคลินิกในการ ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก	37
3.1 การเรียนรู้อย่างเพิ่มพูนประสบการณ์	38
3.2 พัฒนาความเชื่อมั่นในการปฏิบัติการพยาบาล	42
3.3 ตระหนักรู้ในข้อจำกัดของตนเอง	49
4. สรุปผลการวิจัย	53
5. อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	54
เอกสารอ้างอิง	69
Curriculum Vitae	

สำนักหอสมุด