

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ความนำ	1
องค์ประกอบในการพัฒนาภาษาของมนุษย์	2
ขั้นตอนในการพัฒนาภาษาแม่	4
ความผิดปกติทางภาษา	6
บทบาทของนักภาษาศาสตร์กับการแก้ไขความผิดปกติ	
ทางการพูด	8
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	9
ขอบเขตของการศึกษา	10
ลักษณะการถ่ายทอดข้อมูล	10
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	22
การคัดเลือกประชากร	22
การจัดทำแบบฟอร์มสัมภาษณ์	23
ผู้เก็บข้อมูล	23
ลักษณะการเก็บข้อมูล	23
การจัดระบบและการถ่ายทอดข้อมูล	25
บทที่ 4 แนวคิดพื้นฐานในการวิจัย	27
ขั้นตอนการพัฒนาระบบเสียงของเด็กไทย	27
พฤติกรรมทางการเปลี่ยนแปลงเสียงของเด็ก	30
ความเป็นไปได้ทางสัทศาสตร์ในการออกเสียง	35

	หน้า
บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล	37
ประชากรคนหนึ่ง	37
ประชากรคนที่สอง	40
ประชากรคนสาม	45
ประชากรคนสี่	49
ประชากรคนห้า	55
ประชากรคนหก	60
ประชากรคนเจ็ด	64
ประชากรคนแปด	68
ประชากรคนเก้า	72
ประชากรคนสิบ	75
ประชากรคนสิบเอ็ด	81
ประชากรคนสิบสอง	85
ประชากรคนสิบสาม	89
ประชากรคนสิบสี่	92
ประชากรคนสิบห้า	96
ประชากรคนสิบหก	100
ประชากรคนสิบเจ็ด	104
ประชากรคนสิบแปด	108
ประชากรคนสิบเก้า	111
ประชากรคนยี่สิบ	116
ประชากรคนยี่สิบเอ็ด	121
ประชากรคนยี่สิบสอง	129
ประชากรคนยี่สิบสาม	135
ประชากรคนยี่สิบสี่	140

	หน้า
ประชากรคนไทยสืบหา	147
ประชากรคนไทยสืบหา	153
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสภาวะการใช้ภาษา	157
บทที่ 6 สรุปและอภิปรายผล	169
ลักษณะทางสัทศาสตร์	169
สภาพแวดล้อมและการใช้ภาษา	182
สาเหตุของความผิดพลาดทางการพูด	183
แนวทางแก้ไขความผิดพลาดทางการพูด	184
เอกสารอ้างอิง	189
ภาคผนวก 1	195
ภาคผนวก 2	410

สำนักหอสมุด