

รายงานวิจัยเรื่อง : ความต้องการการศึกษาริชาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผู้วิจัย : ระเบียบ ณ กาทิสัน

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อศึกษาความต้องการการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เรียนปี 1-4 จาก 8 คณะ จำนวน 597 คน และอาจารย์จาก 8 คณะ จำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามรวบรวมข้อมูลโดยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติโดยใช้ร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาต้องการเลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท/เลือกเสรี
2. นักศึกษาต้องการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่เอื้อในการประกอบอาชีพ
3. นักศึกษาได้รับการมอบหมายให้อ่านค้นคว้าตำรา เอกสารอ้างอิงภาษาอังกฤษในอัตราส่วนที่สูง แต่ปริมาณความเข้าใจมีแค่ระดับปานกลาง
4. นักศึกษาให้ความสำคัญแก่ทักษะการฟัง-พูด มากกว่าทักษะด้านอื่น ๆ
5. นักศึกษาต้องการจะให้มีการเพิ่มเนื้อหาและศัพท์เฉพาะที่เอื้อทางด้านวิชาชีพในวิชาภาษาอังกฤษ
6. ในกรณีที่มีการเรียนร่วมกันกับนักศึกษาริชาเอกภาษาอังกฤษ นักศึกษาริชาโท/เลือกเสรีได้แสดงความคิดเห็นว่าตนเสียเปรียบนักศึกษาริชาเอกภาษาอังกฤษในด้านต่าง ๆ คือการติดต่อกรตร่วมกัน ความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่มีต่อนักศึกษาริชาเอก และการอธิบายบทเรียนด้วยความเร็ว เพราะถือว่าผู้เรียนคือนักศึกษาริชาเอก รู้แล้ว
7. อาจารย์ส่วนใหญ่ (88.4%) ได้มอบงานให้นักศึกษาไปอ่านค้นคว้าตำราภาษาอังกฤษ และมีอาจารย์เพียง 48.2% ได้มอบงานอ่านค้นคว้าประเภทเอกสารอ้างอิงภาษาอังกฤษ
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ (61.3%) ให้ความเห็นว่า นักศึกษาของตนสามารถอ่านตำราเอกสารอ้างอิงภาษาอังกฤษ และนำไปใช้ในวิชาเฉพาะของตนได้ต่ำกว่า 50% และสาเหตุของการที่อ่านแล้วไม่เข้าใจ และไม่สามารนำมาใช้ได้ นั้น มาจากการที่นักศึกษาไม่เข้าใจโครงสร้างของภาษาและไม่รู้ศัพท์เฉพาะ

9. ตามความเห็นของอาจารย์ การเรียนแบบ "ไต่ระดับ" หรือการบังคับเรียนวิชาพื้นหลาย ๆ วิชา เป็นสิ่งที่ดีสำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ แต่ไม่เหมาะสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท/เลือกเสรี
10. อาจารย์ต้องการให้มีการบังคับนักศึกษาเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากกว่าวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานอีก 6 หน่วยกิต หรือ 2 วิชา และเนื้อหาของวิชาที่บังคับให้นักศึกษาเรียนนั้น อาจารย์ต้องการให้นำผลการผลมผลผ่านทักษะเฉพาะด้านกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาเฉพาะ
11. อาจารย์เสนอไม่ให้มีการเรียนรวมระหว่างนักศึกษาริชาเอกภาษาอังกฤษและนักศึกษาริชาโท/เลือกเสรี
12. ระบบโควตาทำให้เกิดผลกระทบที่สำคัญ ๆ ดังนี้
 - 12.1 นักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่อจากริชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
 - 12.2 นักศึกษาต้องเปลี่ยนการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาโทไปเป็นวิชาเลือกเสรี
 - 12.3 ทำให้ขาดการส่งเสริมบรรยากาศทางการศึกษาซึ่งเป็นวัตถุประสงค์หลักอันหนึ่งของการอุดมศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจะได้มีการจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นวิชาเลือก โท/เลือกเสรีขึ้นมาอีกโปรแกรมหนึ่ง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและคณะต่าง ๆ โดยมุ่งไปสู่การสร้างหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ สักขณะภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ (EAP) หรือภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ (EOP) หรือทั้งสองลักษณะและหลักสูตรที่สร้างในลักษณะดังกล่าวข้างต้นควรจะมีการผลมผลผ่านเชื่อมโยงทักษะเฉพาะด้านกับเนื้อหาวิชาเฉพาะของนักศึกษา หรือกับเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาเฉพาะของนักศึกษา
2. มหาวิทยาลัยควรจะทำให้ความร่วมมือในด้านงบประมาณเกี่ยวกับการเพิ่มอัตราค่าส่งอาจารย์ ซึ่งจะช่วยขจัดปัญหาโควตาและจะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามความถนัด และความต้องการของตนได้มากยิ่งขึ้น