

ภาคผนวก 2

แบบสอบถามอาจารย์

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เป็นคำตอบของท่าน

1. เพศ ชาย
 หญิง

2. ท่านเป็นอาจารย์คณะ นิติศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 พาณิชยศาสตร์ฯ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 รัฐศาสตร์ ศิลปศาสตร์
 เศรษฐศาสตร์ การสารศาสตร์

3. ท่านสอนนักศึกษาที่เรียน วิชาเอก มากกว่า 60% ขึ้นไป
 วิชาโท/เสรี มากกว่า 60% ขึ้นไป
 อื่น ๆ (ระบุ) _____

4. ในการสอนวิชาของท่าน ท่านให้นักศึกษาไปตำราหรือเอกสารประกอบการสอนประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1)

มากกว่า 50% ขึ้นไป ปานกลาง (50%) น้อย (กว่า 50%)

<input type="checkbox"/> ตำราภาษาไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ตำราภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> เอกสารประกอบการสอน- ภาษาไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> เอกสารประกอบการสอน- ภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. ในวิชาของท่าน ท่านมีตำราหรือเอกสารอ้างอิงที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษให้นักศึกษาอ่านค้นคว้า เป็นอัตราหรือปริมาณมากน้อยเพียงใด

มากกว่า 50% ปานกลาง (50%) น้อยกว่า 50%

6. ท่านคิดว่านักศึกษาได้อ่านและสามารถนำมาใช้ในวิชา เฉพาะของตนในอัตราหรือปริมาณเท่าใด

มากกว่า 50% ปานกลาง (50%) น้อยกว่า 50%

อื่น ๆ ระบุ _____

7. ท่านเห็นว่าวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 6 หน่วยกิตเพียงพอที่จะให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้หรือคิดว่าตำราได้หรือไม่

เพียงพอ (เข้าไปตอบข้อ 8, 9, 10) ไม่เพียงพอ (ตอบข้อ 7.1)

7.1 ถ้าไม่เพียงพอ ท่านคิดว่าปัญหานี้จะแก้ไขได้โดย

เพิ่มเนื้อหาของหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานให้มากกว่าเดิม

(เข้าไปตอบข้อ 8, 9, 10)

ให้ทุกคณะบังคับเรียนภาษาอังกฤษมากกว่าวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 หน่วยกิต

(ตอบข้อ 7.1.1)

อื่น ๆ ระบุ _____

7.1.1 ในกรณีที่จะบังคับให้นักศึกษา เรียนภาษาอังกฤษมากกว่าวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 หน่วยกิตนั้น จำนวนหน่วยกิตที่เพิ่มควรจะเป็นเท่าใด

3 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต

อื่น ๆ ระบุ _____

7.1.2 เนื้อหาของวิชาภาษาอังกฤษ ที่บังคับให้นักศึกษา เรียนควรจะเน้นในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ทักษะเฉพาะด้าน (เช่น การอ่าน การเขียน หรือการฟัง-พูด)

การผสมผสาน และเชื่อมโยงทักษะเฉพาะด้าน (เช่น ทักษะอ่าน-เขียน)

การผสมผสาน เชื่อมโยงทักษะเฉพาะด้านกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชา เฉพาะของนักศึกษา

การผสมผสาน โครงสร้างของภาษา กับทักษะเฉพาะด้าน และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชา เฉพาะของนักศึกษา (ตอบข้อ 7.1.2.1)

อื่น ๆ ระบุ _____

7.1.2.1 ในกรณีที่เนื้อหาของวิชาภาษาอังกฤษมีการผสมผสานโครงสร้างของภาษาทั้งทักษะ เฉพาะด้าน และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาเฉพาะของนักศึกษา ท่านคิดว่าสัดส่วนของโครงสร้างภาษา ควรจะเป็นเท่าใดของเนื้อหาทั้งหมด

- มากกว่า 70%
- 70-50%
- 50-30%
- ต่ำกว่า 30%

8. ท่านคิดว่านักศึกษาต้องการ เรียนทักษะใดที่จะช่วยในการอ่านค้นคว้า และเชื่อต่อการประกอบอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ทักษะการอ่าน
- ทักษะการเขียน
- ทักษะการฟัง-พูด

9. การที่นักศึกษาอ่านตำรา เอกสารอ้างอิงภาษาอังกฤษไม่เข้าใจ และไม่สามารนำมาใช้ได้ เป็นเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- นักศึกษาไม่เข้าใจโครงสร้างภาษาอังกฤษ
- นักศึกษาไม่รู้ศัพท์เฉพาะ
- นักศึกษามีพื้นฐานความรู้วิชาเฉพาะไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ ระบุ _____

10. ข้อเสนอแนะและวิจารณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

10.1 ในเรื่องหลักสูตรที่บังคับให้นักศึกษาที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเลือก ต้องเรียนแบบ "ไต่ระดับ" เช่น นักศึกษาจะเลือกเรียนด้านทักษะการฟัง-พูด (Listening-Speaking) วิชา อ.341 นักศึกษาต้องมีวิชาพื้นความรู้ คือ อ.241 และ อ.242 ตามลำดับ ซึ่งจะต้องใช้เวลาถึง 1 ปีการศึกษา

10.2 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผู้อำนวยการสมเด็จ