

รายงานการวิจัย เรื่อง การสร้างแบบทดสอบจัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส บทคัดย่อ

รายงานวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบจัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส (French Placement Test) จำนวน 2 ชุด ที่เป็นแบบทดสอบคู่ขนาน ซึ่งเป็นแบบทดสอบใช้จัดระดับนักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสในหลักสูตรวิชาพื้นฐานหมวดภาษาต่างประเทศ และการเลือกศึกษาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศส ในคณะศิลปศาสตร์

การสร้างแบบทดสอบชุดนี้ เริ่มด้วยการกำหนดขอบเขต เนื้อหา โดยศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษา และอุดมศึกษาชั้นปีที่ 1 เนื้อหาของแบบทดสอบครอบคลุมหลักสูตรทั้งสอง จากนั้นจึงดำเนินการสร้างแบบทดสอบ ซึ่งแบ่งเป็นแบบทดสอบย่อย 4 ชุด คือ วัดความสามารถด้านไวยากรณ์ วัดความสามารถด้านศัพท์สำนวน ด้านการใช้ภาษาสื่อสาร ด้านการอ่านและการเขียน

ขั้นตอนลำดับต่อมาคือการนำแบบทดสอบไปทดลองใช้กับนักเรียนปีสุดท้ายของระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของระดับอุดมศึกษาทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค โดยกำหนดให้มีการทดลองใช้ 3 ครั้ง กล่าวคือ เมื่อทดลองใช้ครั้งที่ 1 แล้วก็นำผลการทดลองมาวิเคราะห์ เป็นการวิเคราะห์ข้อคำถามรายข้อ ผลการวิเคราะห์ในแต่ละครั้ง ช่วยให้สามารถตัดข้อคำถามที่มีคุณสมบัติ คือ มีความยากง่ายและคำอ่านจำแนกเหมาะสมไว้สำหรับการทดลองครั้งที่ 2 ภายหลังจากทดลองครั้งที่ 2 คณะวิจัยได้นำผลและทำข้อทดสอบมาคัดเลือกและจัดชุดข้อสอบเป็น 2 ชุด ให้เป็นแบบทดสอบคู่ขนาน และนำไปทดลองใช้เป็นครั้งที่ 3 กับนักเรียนมัธยมปลาย และนักศึกษาที่เพิ่งผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และประสงค์จะเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสในหลักสูตรในหลักสูตรพื้นฐานซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในสถานการณ์จริง การสร้างเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบจัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศสชุดนี้ได้ใช้หน่วยมาตรฐานคะแนนที่ปกติ (Normalized T. Score) ขั้นตอนสุดท้ายคือการทดลองใช้เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สายสัมพันธ์ของแบบทดสอบชุด A และชุด B

แบบทดสอบจัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศสที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ มีคุณสมบัติตามที่จุดมุ่งหมายตั้งไว้ และได้ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เข้าเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสที่เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษาแต่ละคน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อตัวนักศึกษาเอง และต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอีกด้วย