

## ผนวก จ

### หลักสูตรการดูแลเด็กก่อนวัยเรียน (โดยกระทรวงศึกษาธิการ)

#### 1.ระยะเวลา

หลักสูตร 3 เดือน(12 สัปดาห์) ให้เวลาเรียนภาคทฤษฎี 300 ชั่วโมง ฝึกงาน 120 ชั่วโมง รวมเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 420 ชั่วโมง

#### 2.คุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน

- 1.ความรู้ขั้นต่ำ ม.3ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
- 2.มีระดับวุฒิภาวะเหมาะสม
- 3.มีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์
- 4.มีสุขภาพสมบูรณ์ไม่เป็นอุปสรรคต่อการประกอบอาชีพ

#### 3.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลเด็กเล็ก
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการดูแลเด็กเล็กและเข้าใจธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย
- 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาหารและการปรุงอาหารสำหรับเด็กเล็ก
- 4.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ถูกต้องไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4.วิชาที่สอน การดูแลเด็กเล็ก

#### 5.อัตราการเรียนรู้

- 1.สอนสัปดาห์ละ 5 วัน(ระบุนวันหยุด) วันละ 1 รอบ รอบละ 7 ชั่วโมง
- 2.ตั้งแต่เวลา 9.00-17.00 น. พักรกลางวันเวลา 12.00-13.00 น.
- 3.ใช้เวลาเรียนรวมแล้วไม่น้อยกว่า 3 เดือน(12 สัปดาห์)ละ 35 ชั่วโมง  
420 ชั่วโมง

## 6. การประเมินผล

1. ทดสอบภาคทฤษฎีร้อยละ 40
2. ทดสอบภาคปฏิบัติร้อยละ 60

## 7. เกณฑ์การตัดสิน

1. ต้องมีเวลาเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการประเมินผล
2. ทดสอบภาคทฤษฎีต้องได้คะแนนอย่างน้อยร้อยละ 5
3. ทดสอบภาคปฏิบัติต้องได้คะแนนอย่างน้อยร้อยละ 50
4. ทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเมื่อรวมกันแล้วต้องได้คะแนนรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

## รายการสอน

1. หลักการดูแลเด็ก 40 ชั่วโมง	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.1 ลักษณะของผู้ดูแลเด็กเล็กที่ดี	2	-
1.2 ปัญหาต่างๆที่เกิดจากการเลี้ยงดูเด็ก ไม่ถูกต้องตั้งแต่วัยทารกจนถึงวัยรุ่น	4	-
1.3 การเลี้ยงดูเด็กแต่ละวัยเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต	4	-
1.4 การเตรียมเครื่องใช้ เตรียมสำลีสําหรับ ทารกแรกเกิดและเด็ก	1	2
1.5 วิธีการเก็บรักษาและทำความสะอาดเครื่องใช้	2	2
1.6 การเตรียมของใช้ในการชงนม	1	1
1.7 การเตรียมนมผสมและการให้นม	1	2
1.8 การอุ้มในท่าต่างๆ	1	2
1.9 การจับเด็กเรอหลังการให้นม	1	2
1.10 การอาบน้ำและสระผมเด็ก	2	2
1.11 การจัดที่นอนและการนอนของเด็ก	1	2
1.12 สัตว์เลี้ยงและการจัดสิ่งของต่างๆกับเด็ก	1	-
1.13 การดูแลสุขภาพเด็ก	2	-

	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.14 การบันทึกเหตุการณ์เกี่ยวกับเด็ก	2	-
รวม	25	15
<u>2. การพัฒนาของเด็กและจิตวิทยาการดูแลเด็ก (45 ชั่วโมง)</u>	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.1 การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	6	-
2.2 การพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	2	-
2.3 การพัฒนาเกี่ยวกับการได้ยิน การมองเห็น พูด	3	-
2.4 จิตวิทยาการพัฒนาการตามอายุของเด็ก	3	-
2.5 อิทธิพลที่มีต่อการพัฒนา	3	-
2.6 จิตวิทยาครอบครัว	2	-
2.7 จิตวิทยาสังคม	2	-
2.8 จิตวิทยาการดูแลเด็กแต่ละวัย	6	-
2.9 จิตวิทยาในการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาเด็ก	4	-
2.10 การฝึกและสร้างวินัยที่ดีสำหรับเด็ก	3	-
2.11 การส่งเสริมความต้องการของเด็กที่เหมาะสม	2	-
2.12 การกระตุ้นและสนับสนุนให้เด็กเกิดการเรียนรู้	2	-
2.13 การให้ความรักแก่เด็ก	2	-
2.14 การช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาต่างๆ	5	-
รวม	45	-
<u>3. กิจกรรมและนันทนาการสำหรับเด็ก (35 ชั่วโมง)</u>	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.1 ความสำคัญของกิจกรรมและนันทนาการ	5	-
3.2 การจัดกิจกรรม และนันทนาการสำหรับเด็ก	4	21
3.3 ข้อควรคำนึงในการจัดกิจกรรมและนันทนาการ	5	-
รวม	14	21

4. การทำมาความสะอาดเก็บและรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้านและบริเวณบ้าน (30 ชั่วโมง)

	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.1 อุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้านที่ควรรู้จัก	3	-
4.2 วิธีการใช้อุปกรณ์ภายในบ้าน	-	12
4.3 การจัดอุปกรณ์ ของเล่นเด็ก และการทำความสะอาด ของเล่นเด็ก	1	4
4.4 การเก็บรักษาเครื่องใช้ต่างๆ	1	2
4.5 การจัดเก็บบริเวณที่อยู่อาศัย	1	2
4.6 การเก็บและการเย็บซ่อมแซมผ้า	1	3
รวม	7	23

5. อาหารและโภชนาการในเด็ก (65 ชั่วโมง)

	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
5.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโภชนาการ	7	-
5.2 อาหารสำหรับทารก	4	-
5.3 คุณค่าของนมแม่และนมชนิดต่างๆ	2	-
5.4 การให้นมผสมแก่เด็ก	2	-
5.5 ปัญหาและสาเหตุการเบื่ออาหาร	1	-
5.6 แนวทางแก้ไขการกระตุ้นการป้อนอาหาร	2	-
5.7 สาเหตุของเด็กขาดอาหาร	1	-
5.8 ความต้องการสารอาหารของทารก และเด็กวัยก่อนเรียน	3	-
5.9 อาหารเสริมสำหรับทารกและเด็กวัยก่อนเรียน	2	-
5.10 อาหารและอาหารเสริมสำหรับเด็กวัยเรียน	2	-
5.11 หลักในการเลือกอาหารสดอย่างถูกต้อง	2	-
5.12 การมีสุขภาพที่ดีและรู้จักบริโภค	2	-
5.13 ตารางการจัดอาหารใน 1 สัปดาห์	-	1
5.14 การฝึกการเตรียมและทำอาหารเด็ก	-	35
รวม	29	36

<b>6.อันตรายที่มักเกิดกับเด็กและการป้องกัน ( 25 ชั่วโมง)</b>	<b>ทฤษฎี</b>	<b>ปฏิบัติ</b>
6.1 สาเหตุที่มักทำให้เกิดอุบัติเหตุ	3	-
6.2 การระวังและการสอนให้เด็กระวังอันตราย	2	-
6.3 อันตรายจากน้ำและไฟ	2	-
6.4 วัสดุที่ทำให้เกิดอันตราย	2	-
6.5 ของที่มีอันตรายภายในบ้าน	2	-
6.6 สารหรือสิ่งของที่อาจเป็นและเป็นพิษกับเด็ก	2	-
6.7 อันตรายจากสารแปลกปลอม	2	-
6.8 ของเล่นที่มักเกิดอันตราย	2	-
6.9 อันตรายที่มักเกิดกับเด็กวัยต่างๆและการป้องกัน	2	-
6.10 อาการผิดปกติที่มักเกิดขึ้นกับเด็กและการป้องกัน	2	-
6.11 การจัดเก็บของใช้ อุปกรณ์และ สารที่อาจเป็นอันตรายแก่เด็ก	-	1
<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>5</b>
<b>7.สุขศึกษา (12 ชั่วโมง)</b>	<b>ทฤษฎี</b>	<b>ปฏิบัติ</b>
7.1 สุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ	2	-
7.2 การรักษาสุขภาพและการกินอยู่ที่ถูกสุขลักษณะ	2	-
7.3 การรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น	2	-
7.4 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	-	6
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>8.บทบาทและจรรยาบรรณของผู้ดูแลเด็ก (13 ชั่วโมง)</b>	<b>ทฤษฎี</b>	<b>ปฏิบัติ</b>
8.1 คุณสมบัติของพี่เลี้ยงเด็ก	2	-
8.2 ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	2	-
8.3 การปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย	2	-
8.4 จรรยาของพี่เลี้ยงเด็ก	2	-
8.5 การปฏิบัติต่อเด็ก	2	-
8.6 การพัฒนาและฝึกฝนตนเอง	2	-

8.7 การจัดเวลาและงานเลี้ยงเด็ก	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	1	-
รวม	13	-
<u>9.การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ(30 ชั่วโมง)</u>	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
9.1 การอ่านและการเขียน	2	4
9.2 การพูดในแต่ละโอกาส	2	6
9.3 การพูดโทรศัพท์	1	2
9.4 การใช้คำสุภาพ	2	3
9.5 สำนวนในภาษาอังกฤษ	1	2
9.6 การสนทนาภาษาอังกฤษ	1	2
9.7 คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ง่ายๆ	2	-
รวม	13	-
<u>10.กฎหมายแรงงานที่ควรรู้ (5 ชั่วโมง)</u>	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
10.1 เรื่องของสัญญาจ้าง	2	-
10.2 การบอกเลิกสัญญา	1	-
10.3 กฎหมายคุ้มครองแรงงาน	1	-
10.4 กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์	1	-
รวม	5	-
<u>11.การฝึกภาคปฏิบัติการดูแลเด็ก(120 ชั่วโมง)</u>	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
11.1 ดูงาน	-	20
11.2 ฝึกปฏิบัติการดูแลเด็กในสถานประกอบการ	-	100
รวม	-	120