



ภาคผนวก

สำนักหอสมุด

แบบสัมภาษณ์

โครงสร้างแนวคำถามประกอบการสัมภาษณ์ผู้นำสตรีพิการ

ส่วนที่ 1 ประวัติส่วนบุคคลแนวคำถามประกอบการสัมภาษณ์ มี 2 ส่วน ดังนี้ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นทั่วไป ได้แก่

1. ประวัติส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล.....ปัจจุบันอายุ.....ปี

ภูมิลำเนาบ้านเกิดจังหวัด.....

ความพิการ.....สาเหตุความพิการ.....

พิการแต่กำเนิด หรือ พิการภายหลัง

(โปรดระบุ).....

เคยจดทะเบียนคนพิการ หรือ ไม่ (โปรดระบุ)ปีที่จดทะเบียนคนพิการ พ.ศ.....

ใช้กายอุปกรณ์หรือไม่ (โปรดระบุ).....

เคยทำกายภาพบำบัดหรือไม่

(โปรดระบุ).....

สาเหตุที่ทำกายภาพ

.....

ระยะเวลาที่ทำกายภาพปี

ภาวะความพิการมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของท่านอย่างไร (โปรดระบุ)

1.

2.

3.

4.

5.

มีพี่น้อง จำนวน.....คน เป็นชาย.....คน หญิง.....คน เป็นบุตรคนที่... ของครอบครัว
ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้..... โทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....

สถานที่ทำงาน.....

นับถือศาสนา.....เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....สถานภาพสมรส.....

คู่สมรสอายุ.....ปี

ประกอบอาชีพ.....

(กรณีที่มีบุตรไปดระบุ จำนวน.....คน เป็นชาย.....คน เป็นหญิง.....คน)

ปัจจุบันบุตรอายุ.....ปี

2. ประวัติการศึกษา

เริ่มเรียนหนังสืออายุ.....ปี

วุฒิการศึกษาปัจจุบัน.....

ปีที่สำเร็จการศึกษา

สถาบันการศึกษาใดบ้างที่ท่านสำเร็จการศึกษา (โปรดระบุสถานที่ ตั้งแต่อดีต - ปัจจุบัน)

.....

.....

ท่านมีประสบการณ์ในการฝึกอาชีพ หรือ ไม่ (สาขาวิชาชีพที่เคยฝึก).....

ครอบครัวของท่านให้การสนับสนุนท่านในด้านการศึกษา หรือ ไม่ (โปรดระบุ).....

กรณีที่ไม่สนับสนุนมีวิธีการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

เคยเรียนโรงเรียนร่วมกับคนปกติ หรือไม่

(โปรดระบุ).....

โปรดแสดงความคิดเห็นต่อระบบการศึกษาสำหรับคนพิการในประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

สตรีพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกับผู้ชายพิการ หรือ ไม่ (โปรดแสดงความคิดเห็น)

โปรดแสดงความคิดเห็นต่อสตรีพิการที่ถูกเลือกปฏิบัติจากบทบาททางเพศและความแตกต่างทาง
ชนชั้นที่ถูกกำหนดโดยวัฒนธรรม ในสังคมไทย

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้นำองค์กรคนพิการไทยและมีบทบาทที่สำคัญต่อการเป็นตัวอย่างของผู้นำสตรี
พิการ โปรดแสดงทัศนะของท่านว่าทำอย่างไรให้สตรีพิการมีความรู้สึกถึงคุณค่าของตนเอง และรู้
จักใช้สิทธิและการพิทักษ์สิทธิในตนเอง

กระบวนการสร้างพลังศักยภาพ/พลังอำนาจในตนเองของท่านในฐานะสตรีพิการเกิดขึ้นได้
อย่างไร? (ทั้งด้านร่างกาย/จิตใจ/อารมณ์/สังคม)

* หมายเหตุ การสร้างพลังอำนาจในตนเอง (Empowerment) หมายถึง การเสริมพลัง เป็น
กระบวนการพัฒนาบุคคล กลุ่ม หรือ องค์กร ให้มีพลังความเข้มแข็ง พอที่จะดำเนินชีวิตของตนเอง
ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมโดยที่ บุคคล กลุ่ม หรือ องค์กร
สมาชิก มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ตลอดจน พัฒนากลวิธี ที่จะแก้ไขปัญหาอุปสรรค
เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ บุคคล กลุ่ม

องค์กร อันนำมาสู่ความเชื่อมั่นในคุณค่าของตนเอง ที่จะช่วยให้บุคคลสามารถควบคุม หรือ เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตได้ด้วยตนเอง

สตรีพิการควรมีการเคลื่อนไหวรูปแบบใดเพื่อการต่อสู้ในเรื่องสิทธิและโอกาสของสตรีพิการในมิติของเพศสภาพเพื่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ ความเชื่อ ความคิด ค่านิยมทางสังคม นำมาสู่การเรียกร้องสิทธิอันชอบธรรม (โปรดระบุทัศนนะ/ความคิดเห็นของท่าน)

.....

.....

.....

.....

ท่านสามารถสื่อสารกับสมาชิกในครอบครัวและสังคมด้วยวิธีการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ท่านสามารถเข้าถึงเทคโนโลยี/ข้อมูลข่าวสารได้อย่างไร

.....

.....

.....

โปรดแสดงทัศนะของท่านต่อข้อความที่กล่าวว่า

“ความเป็นหญิง” อยู่ที่ความไม่ก้าวร้าว เป็นผู้ดูแล ชอบสังคม และไม่กระทำแบบที่เพศชายทำ เช่น การมีพฤติกรรมการแสดงออก โดยเฉพาะ ความเป็นหญิงจริงๆ ต้องรักเด็กและดูแลบ้าน ทำงานบ้าน ผู้หญิงเป็นสัญลักษณ์ของความเป็นแม่ แม่เป็นสัญลักษณ์ของความเสียสละ ดังนั้น ผู้หญิงจึงต้องเป็นผู้เสียสละ”

.....

.....

.....

สังคมทำให้หญิงด้อยกว่าชาย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

คนในครอบครัวส่วนใหญ่ที่มีบุตรพิการ มักอายและเก็บลูกให้อยู่แต่ในบ้านช่วยทำงานบ้าน จึงขาดการเรียนรู้ หรือ เด็กเกิดอาการเก็บกด หรือ รู้สึกอายที่ตัวเองพูดไม่ได้

.....

.....

.....

.....

การไม่ให้โอกาสเด็กหญิงพิการได้เรียนหนังสือ ให้เรียนรู้แต่การทำงานบ้านทำให้เด็กไม่มีความรู้ ในขณะที่เด็กผู้ชายพิการจะมีโอกาสได้เข้าเรียนหนังสือมากกว่าเด็กผู้หญิง

.....

.....

.....

- ท่านมีทัศนะอย่างไร กับข้อความที่กล่าวว่า "สตรีพิการส่วนใหญ่จะมีปัญหาทางการศึกษา เนื่องจากจำนวนครูที่สอนไม่เพียงพอกับเด็กพิการ และความพิการบางประเภทไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ จึงทำให้สตรีพิการไม่รู้หนังสือ อ่านเขียน ไม่ได้"

.....

.....

.....

.....

โปรดแสดงทัศนะของท่านต่อข้อความที่กล่าวว่

มีบางครอบครัวไม่ยอมให้เรียนรู้ภาษามือ ซึ่งเป็นภาษาที่คนหูหนวกสามารถสื่อสารเข้าใจได้ง่ายขึ้น แต่พยายามให้เด็กฝึกพูด ทำให้เด็กรู้สึกอายที่ตัวเองพูดไม่ชัด ไม่เข้าใจความหมายกลายเป็นเด็ก เก็บกด

.....
.....
.....
.....
.....

เมื่อพ่อแม่ไม่สามารถสื่อสารกับลูกให้เข้าใจได้ทำให้เด็กหันไปพึ่งเพื่อน และเชื่อเพื่อนมากกว่า ครอบครัวซึ่งเป็นการเสี่ยงกับการถูกหลอกไปในทางไม่ดีได้ง่าย

.....
.....
.....
.....
.....

มีสตรีพิการจำนวนหนึ่งที่แต่งงานกับคนปกติ มักไม่ได้รับการยอมรับจากครอบครัวของคู่สมรส หรือ แม้แต่จากคู่สมรส เนื่องจากเกิดความอับอาย

.....
.....
.....
.....
.....

กรณีสตรีพิการที่มีบุตรและต้องหย่าร้างกับสามี ส่วนใหญ่จะไม่ได้รับสิทธิในการเลี้ยงดู เนื่องจาก เป็นความพิการจึงถูกมองว่าไม่สามารถจะเลี้ยงบุตรได้ เมื่อมีลูกจะมีปัญหา ในการเลี้ยงดู เนื่องจาก

จะไม่ได้ยินเสียงลูกร้อง หรือไม่เห็นลูกส่งเสียง หรือ เคลื่อนไหวลำบาก จึงมักแก้ปัญหาโดยให้ญาติ
เลี้ยงดู ซึ่งหากญาติให้การอบรมที่ไม่ถูกต้องให้เด็กรับรู้และยอมรับในตัวแม่ที่เป็นคนพิการก็จะทำให้
เด็กเรียนรู้ที่จะสื่อสารกับแม่และเกิดความรักและผูกพันกับแม่ แต่ถ้าญาติไม่สนับสนุนให้ใกล้ชิด หรือ
ไม่ให้ความเข้าใจแก่เด็กจะทำให้เด็กอับอายและเหินห่างจากแม่เพราะไม่สามารถสื่อสารกันเข้าใจได้
ท่านเห็นด้วย หรือ ไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ประวัติด้านสุขภาพ

- ท่านมีโรคประจำตัว หรือ ไม่ (หากมีโปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ท่านได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายและการดูแลสุขภาพอันเนื่องมาจากความ
พิการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

- ปัจจุบันนี้ท่านมีสุขภาพเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

- โปรดแสดงความคิดเห็นกับนิยามที่ระบุว่า “คนพิการ” ในการให้ความหมายดังนี้
ท่านมีทัศนะอย่างไร ต่อคำนิยาม / การกำหนดความหมายของคนพิการ ที่ระบุไว้ว่า หมายถึง
บุคคลที่มีความผิดปกติ หรือ บกพร่องในด้านใดด้านหนึ่ง (โปรดแสดงความคิดเห็น)

.....
.....
.....

“คนพิการ” คือ บุคคลซึ่งความสามารถถูกจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
และการมีส่วนร่วมทางสังคมได้โดยวิธีการทั่วไป เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน
การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญาหรือการเรียนรู้ และมีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษด้านต่างๆ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิต และมีส่วนร่วมในสังคมได้อย่างบุคคล
ทั่วไป ท่านเห็นด้วย หรือ ไม่ และกรณีไม่เห็นด้วย

ควรปรับเปลี่ยน.....
.....
.....
.....

“คนพิการ” หมายถึง บุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย หรือ จิตใจ จนมีผลกระทบ
ต่อความเสื่อมสมรรถภาพและโอกาสที่จะทำงานประกอบอาชีพได้ท่านเห็นด้วย หรือ ไม่ และ
กรณีไม่เห็นด้วย

ควรปรับเปลี่ยน.....
.....

ส่วนที่ 2 ศึกษายุทธศาสตร์การเคลื่อนไหวของบทบาทผู้นำสตรีพิการที่มีต่อตนเอง
กลุ่มและองค์กร

1. ในบทบาทผู้นำองค์กรคนพิการ ท่านมีนโยบายและแนวความคิดต่อการสร้างความรู้
ในลักษณะที่จะนำไปแก้ปัญหาสตรีพิการ หรือ คนพิการได้อย่างไร
2. องค์กรของท่านมีกิจกรรม หรือ บทบาทในด้านการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาสตรีพิการให้มี
ส่วนร่วมในองค์กรและสังคมได้อย่างไร
3. ปัจจุบันนี้สตรีพิการในสังคมไทยได้รับความคุ้มครองในฐานะพลเมืองไทยตามรัฐธรรมนูญ
มีสิทธิแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง เพียงพอ หรือไม่ และ
อย่างไร
4. ท่านมีวิธีการ ขั้นตอนในการเคลื่อนไหวเพื่อสร้างเครือข่ายคนพิการ ในองค์กรของท่าน
อย่างไร และ สมาชิกของท่านได้มีโอกาสเข้าร่วมในการตัดสินใจกำหนดนโยบาย และแผน
งานในองค์กรของท่านหรือไม่ อย่างไร
5. ท่านมีวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาองค์กรของท่านอย่างไร

.....

จ่านักหอสมุด

บรรณานุกรม

หนังสือและบทความในหนังสือ

กรวิภา บุญเชื้อ. รวมบทความประเด็นเรื่องสตรี. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

กระทรวงแรงงาน. รายงานประจำปี 2545. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงแรงงาน, 2545.

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุรงค์. การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546

คณะกรรมการจัดงานวันสตรีสากล 2534. รายงานหญิง: ความจริงในวันนี้. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการจัดงานวันสตรีสากล, 2534.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ (กสส.). แผนพัฒนาสตรีในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพมหานคร: ทำเนียบรัฐบาล, 2540.

โครงการสตรีและเยาวชนศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ผู้หญิงกับความรู้ 1 (ภาค 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

ทศพร ศิริสัมพันธ์. เทคนิคการวิเคราะห์นโยบาย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

นิคม จันทรวีฑูร. รายงานไทย: 35 ปี บนเส้นทางการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2544.

บัณฑิตย์ ธนชัยเศรษฐวุฒิ และคณะ. การต่อสู้ของขบวนการแรงงานสตรีไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอดิสันเพรสโปรดักส์ จำกัด, 2542.

ปฐมภรณ์ บุชประจักษ์. ผู้หญิงกับทางเลือกใหม่: นโยบายสังคมในมุมมองสตรีนิยม.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

ประเวศ วะสี. รวมบทความทางการเมืองไทยและการเมืองโลก พยากรณ์อนาคตประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร: อูษาการพิมพ์, 2545.

ภัสสร ลิมานนท์. บทบาทเพศ สถานภาพสตรี กับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัย
ประชากรศาสตร์, 2542.

ลูอิส แอล เฮย์. กำลังใจแห่งชีวิต (Empowering Women). แปลโดย วลีพร หวังเชื้อกุล.
กรุงเทพมหานคร: แปลนพริ้นติ้ง, 2542.

วารุณี ภูริสินสิทธิ์. สตรีนิยม: ขบวนการและแนวคิดทางสังคมแห่งศตวรรษที่ 20.
กรุงเทพมหานคร: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2545.

ศูนย์สตรีศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ มูลนิธิผู้หญิงกฎหมายและ
การพัฒนาชนบท. ในโอกาสครบรอบอายุ 60 ปี ของอาจารย์ฉลาดชาย รมิตานนท์
ผู้ร่วมก่อตั้งศูนย์สตรีศึกษาและมูลนิธิ. เชียงใหม่: โรงพิมพ์มีงเมือง, ม.ป.ป.

สถาบันวิจัยบทบาทหญิงชายและการพัฒนา. แรงงานสตรีภาคเศรษฐกิจในระบบและนอกระบบ:
กรุงเทพมหานคร: สถาบันบทบาทหญิงชายและการพัฒนา, 2534.

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี, คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ (กสส.)
และคณะ. นโยบายและแผนงานหลักสตรีระยะยาว (พ.ศ. 2535-2554).
กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2537.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี. สถานภาพของผู้พิการไทย. กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2542.

สุเทพ สุนทรภักษ์. ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย: พื้นฐานแนวความคิดทฤษฎีทางสังคมและ
วัฒนธรรม. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์โกลบอลวิชั่นจำกัด, 2540.

สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

อรพินทร์ พิทักษ์มหาเขต. ปัญหาการเข้าสู่แรงงานคนพิการที่เคยได้รับการฟื้นฟูอาชีพจากศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการ. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม, 2537.

บทความ

"จุดประกาย." กรุงเทพธุรกิจ (8 มีนาคม 2546):4.

นพพร ประชากุล. "แนวคิดสกุลสตรีนิยม." นิตยสารสารคดี 114 (2544):35-38.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. "โดมทัศน์." วารสารของสำนักหอสมุด 20 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2542):2-4.

วิทยานิพนธ์

กิตติภา สุวรรณรัตน์. "การสร้างพลังอำนาจของสตรีที่ประสบปัญหาความรุนแรงในครอบครัวศึกษาเฉพาะกรณี ศูนย์พิทักษ์สิทธิสตรี มูลนิธิเพื่อนหญิง." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

เกศรี วิวัฒน์ปฐพี. "กระบวนการสร้างพลังอำนาจผู้นำสตรีในวัฒนธรรมอีสาน." วิทยานิพนธ์ดุสิตบัณฑิต สาขาไทยศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ธีรพันธ์ ชาวเผือก. "การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 ศึกษากรณีคนพิการ." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

บุญรัตน์ อภิชาติไตรสรณ์. "บุเช็กเทียนกระบวนการสร้างความหมายผ่านพื้นที่หนังสือ, วิทยุทัศน์ และอินเทอร์เน็ต." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต (สตรีศึกษา) สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

เพชรน้ำหนึ่ง ศรีวรรณะ. "การศึกษาความรู้ ทักษะ และปัจจัยในการมีชีวิตคู่ของบุคคลพิการ จากการ บาดเจ็บทางไขสันหลังในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล." วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต สาขาวิชางานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545.

เพ็ญภา เดวิทย์ "ขบวนการเฟมินิสต์และสถานภาพสตรีในคริสต์ศตวรรษที่ 20 บทแปลและบท วิเคราะห์ปัญหาการแปล." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

มณฑา พิบูลย์วงศ์. "บทบาทขององค์กรคนพิการในการพัฒนาศักยภาพคนพิการ: ศึกษากรณี สมาคม คนพิการทุกประเภทจังหวัดนครปฐม." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

ลลนา กาศวิบูลย์. "การเมืองของการให้ความหมาย: นัยของ "ผู้หญิงไม่ดี"." วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

วิจิตร แก้วเครือวัลย์. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาศักยภาพคนพิการ: ศึกษากรณีคนพิการ ทางร่างกายในศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการ กรมประชาสงเคราะห์." วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สาขาการจัดการโครงการสวัสดิการสังคม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2544.

สุนี ไชยรส. "การหลอมรวมอุดมการณ์ 'เฟมินิสต์' 'ประชาธิปไตย' และ 'สิทธิมนุษยชน': ศึกษา ผ่านประสบการณ์ สุนี ไชยรส." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

สุภรธรรม มงคลสวัสดิ์. "แนวทางการส่งเสริมอาชีพคนพิการ." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (การจัดการโครงการสวัสดิการสังคม) มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2544.

เอกสารอื่นๆ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการและผู้สูงอายุ. "การประชุมวิชาการวันคนพิการสากล 3 ธันวาคม 2545." กรุงเทพมหานคร: สำนักส่งเสริมและพิทักษ์คนพิการ, 2541. (อัดสำเนา)

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. "ประกาศกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ การกำหนดคำนิยาม 'คนพิการ'." กรุงเทพมหานคร, 2546. (อัดสำเนา)

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. คณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ. "แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2549." กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์จำกัด, 2546.

คณะกรรมการกิจการสตรี เยาวชน และผู้สูงอายุ วุฒิสภาและเครือข่ายผู้หญิงกับรัฐธรรมนูญ. "พลังหญิง พลังสำคัญในการปฏิรูปทางการเมือง." กรุงเทพมหานคร, 2543.

คณะกรรมการยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน. สภาผู้แทนราษฎรร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า. "สิทธิมนุษยชนของคนพิการ." รายงานการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 2. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า, 2545.

คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งเอเชียและแปซิฟิก สหประชาชาติ (เอสแคป). "ทศวรรษคนพิการแห่งเอเชียและแปซิฟิก พ.ศ. 2546-2555." แปลโดย จิราลักษณ์ จงสถิตมัน. (อัดสำเนา)

นภัส ศิริสัมพันธ์. "สถานภาพสตรีไทย ในช่วง 2 ทศวรรษหลังจากปีสตรีสากล (พ.ศ. 2518-2538)." กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. (อัดสำเนา)

บาร์บารา เมอร์เรย์. "การฝึกอาชีพคนพิการในประเทศไทย: งานท้าทายต่อผู้กำหนดนโยบาย."
กรุงเทพมหานคร, 2541. (อัดสำเนา)

ประชาสงเคราะห์, กรม. "กฎกระทรวงฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2542) ออกตามความในพระราชบัญญัติ
การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534 และระเบียบคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพ
คนพิการ ว่าด้วยมาตรฐานอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกโดยตรงแก่คนพิการ
พ.ศ. 2544." กรุงเทพมหานคร: กรมประชาสงเคราะห์, 2544.

ประชาสงเคราะห์, กรม. "พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534."
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ, 2534.

ประชาสงเคราะห์, กรม. "เอกสารสิทธิมนุษยชนกับคนพิการ." กรุงเทพมหานคร:
กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม, 2543. (อัดสำเนา)

ปิยะฤดี ไชยพร. "เสรีนิยมหลังสมัยใหม่ในบริบทของสังคมไทย: ตรรกะแห่งความขัดแย้งหรือ
บทวิพากษ์สตรีนิยมเสรีนิยม." เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ, 2542.
(อัดสำเนา)

ภัทรพร อ่อนไสว. "ภาพตัวแทนสตรีพิการในวาทกรรม กระแสหลัก." รายงานประกอบการศึกษา
วิชา สต.701 สตรีนิยมแนวผิวสีและผิวดำ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
สตรีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ภาคการเรียนที่ 1/2545. (อัดสำเนา)

ภาวดี ทองอุไทย. "ความเสมอภาคระหว่างเพศและการจ้างงานที่เป็นธรรมในประเทศไทย."
กรุงเทพมหานคร: องค์การแรงงานระหว่างประเทศและธนาคารเพื่อการพัฒนา
แห่งเอเชีย, 2545.

มูลนิธิอารมณั พงศ์พั้ง และคณะ. "แรงงานหญิงกับบริษัทข้ามชาติ." กรุงเทพมหานคร, 2535.
(อัดสำเนา)

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์ เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการและผู้สูงอายุ, สำนักส่งเสริมและพิทักษ์คนพิการ. "รายงานการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทิศทางการดำเนินงานสถาบันพัฒนาอาชีพคนพิการ." กรุงเทพมหานคร: สำนักส่งเสริมและพิทักษ์คนพิการ, 2546.

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, คณะกรรมการที่ปรึกษาด้านคนพิการ และคณะ. "แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ." รายงานการประชุมเชิงบูรณาการ, 2545.

สำนักส่งเสริมและพิทักษ์คนพิการ. "รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ยุทธศาสตร์การนำแผนพัฒนาและส่งเสริมอาชีพคนพิการสู่การปฏิบัติ." กรุงเทพมหานคร, 2546.

อ้อมทิพย์ เมฆรักชาวนิช แคมป์ และเนเรศ สงเคราะห์สุข. "บทบาทการสื่อสารในการเสริมพลังความเข้มแข็งของผู้หญิงในการปกครองท้องถิ่น." รายงานการวิจัยชุด การสื่อสารเพื่อชุมชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.), 2546.

Books

Barton, L. Disability and Society: emerging issues and insights. New York: Longman, 1996.

Butler, Judith. Feminists Theorize the Political. New York: Routledge, 1992.

Clutterbuck, Devid, and Kernaghan, Susan. The Power of Empowerment Release the Hidden Talents of your employee. England: Clays Ltd, 1994.

Humm, Maggie. Feminisms A Reader. Great Britain: BPC Wheatons Exeter, 1992.

International Labour Office (ILO). Integrating Woman and Girls with Disabilities into Mainstream Vocational Training: A Practical Guide (Thailand). Bangkok: ILO regional Office for Asia and the Pacific, 1999.

Mazur, Amy G. Theorizing feminist policy. New York: Oxford University Press, 2002.

Tong, Rosemarie. Feminist Thought: A Comprehensive Introduction. Colorado: Westview Press, 1989.

Wood, Julia T. Gender Lives. United States of America: Prentice Hall, 2001.

Articles

"The ISIS Women's Resource Centre." Women in Action. No. 2 (2001):24-26.

Other Materials

Association of Management Development Institutions In South Asia. "Empowerment of women in South Asia" (India). AMDISA, 2000.

Disabled Peoples' International Asia-Pacific. "The 2 Regional Leadership Training Seminar of Women with Disabilities" (Thailand). Nontaburi, 2003.

Wollstonecraft, Marry. "From A Vindication of the Rights of Woman". cheated, 1975.

World Wide Web

<http://www.leeds.ac.uk/disability.studies/archiveuk/Oliver>. 10/12/46.

<http://www.voices.cla.umn.edu/authors/AudreLorde.html>. 14/2/2546.

<http://www.poets.org/poets/poets.cfm?prmlID=314>. 14/2/2546.

http://www.malaspina.com/site/person_768.asp. 14/2/2546.

<http://www.femmenoir.net/lesbianl42212.htm> 14/1/2546.

<http://www.centerwomenpolicy.org/index.htm>. 4/11/2546.

<http://www.mohanamai.com/boardzone/show.php?Category=board&No=32>. 16/02/47.

ประวัติการศึกษา

| | |
|-----------------|---|
| ชื่อ | นางสาวภัทรพร อ่อนใส |
| วันเดือนปีเกิด | 7 พฤศจิกายน 2517 |
| วุฒิการศึกษา | พ.ศ. 2536 สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2542 สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ประวัติการทำงาน | นักสังคมสงเคราะห์ กรมประชาสงเคราะห์ ฝ่ายสวัสดิการสงเคราะห์ สถานสงเคราะห์เด็กพิการและทุพพลภาพ ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สถานสงเคราะห์คนชราบ้านลพบุรี จังหวัดลพบุรี สำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ กรมประชาสงเคราะห์ |
| ปัจจุบัน | นักสังคมสงเคราะห์ สำนักส่งเสริมและพิทักษ์คนพิการ ในสังกัด สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ (สท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ |