

ผนวก ง

ตัวอย่างการคำนวณระดับพัฒนาการที่อิงลักษณะเฉพาะของจิต (มีม) โดยใช้ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ขั้นที่ 1 คำนวณระดับพัฒนาการด้านจิตโดยใช้ข้อมูลจากแบบสอบถาม 1 ชุด

| ข้อความที่ใช้ถาม | When you first moved in | | | | | ชื่อตัวบ่งชี้ |
|-----------------------------------|-------------------------|---|-------|---|---|---------------|
| | Disagree | | Agree | | | รหัส |
| 3.1 I perceive that the World ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | โลกทัศน์ |
| ประโยคที่แทนมีมสีเหลือง | x | | | | | 3.1Y |
| ประโยคที่แทนมีมสีเขียว | x | | | | | 3.1G |
| ประโยคที่แทนมีมสีส้ม | | x | | | | 3.1O |
| ประโยคที่แทนมีมสีน้ำเงิน | | | x | | | 3.1B |
| ประโยคที่แทนมีมสีแดง | | | | x | | 3.1R |
| 3.2 I feel ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ความรู้สึก |
| ประโยคที่แทนมีมสีเขียว | | | | x | | 3.2G |
| ประโยคที่แทนมีมสีเหลือง | | | | | x | 3.2Y |
| ประโยคที่แทนมีมสีส้ม | | | | | x | 3.2O |
| ประโยคที่แทนมีมสีน้ำเงิน | | | | x | | 3.2B |
| ประโยคที่แทนมีมสีแดง | | x | | | | 3.2R |

$$\text{ระดับพัฒนาการด้านจิต} = (\text{คะแนนโลกทัศน์} + \text{คะแนนความรู้สึก}) / 2$$

$$\text{มีมสีเหลือง} = (3.1Y + 3.2Y) / 2 = (1 + 5) / 2 = 3$$

$$\text{มีมสีเขียว} = (3.1G + 3.2G) / 2 = (1 + 4) / 2 = 2.5$$

$$\text{มีมสีส้ม} = (3.1O + 3.2O) / 2 = (2 + 5) / 2 = 3.5$$

$$\text{มีมสีน้ำเงิน} = (3.1B + 3.2B) / 2 = (3 + 4) / 2 = 3.5$$

$$\text{มีมสีแดง} = (3.1R + 3.2R) / 2 = (4 + 2) / 2 = 3$$

ผลการคำนวณข้างต้นบ่งชี้ว่าบุคคลผู้ตอบแบบสอบถามผู้นี้มีระดับพัฒนาการด้านจิตเด่นชัดที่สุดในแบบของมีมสีส้มและมีมน้ำเงิน รองลงมาเป็นมีมสีเหลืองกับมีมสีแดง และมีมสีเขียวตามลำดับ

ขั้นที่ 2 คำนวณระดับพัฒนาการด้านพฤติกรรมโดยใช้ข้อมูลจากแบบสอบถาม 1 ชุด

| ข้อความที่ใช้ถาม | When you first moved in | | | | | ชื่อตัวบ่งชี้ |
|-----------------------------|-------------------------|---|-------|---|---|---------------|
| | Disagree | | Agree | | | รหัส |
| 3.3 About healthcare, I ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | สุขภาพ |
| ประโยชน์ที่แทนมีมสีแดง | | x | | | | 3.3R |
| ประโยชน์ที่แทนมีมสีน้ำเงิน | x | | | | | 3.3B |
| ประโยชน์ที่แทนมีมสีส้ม | x | | | | | 3.3O |
| ประโยชน์ที่แทนมีมสีเขียว | | | x | | | 3.3G |
| ประโยชน์ที่แทนมีมสีเหลือง | | | | x | | 3.3Y |
| 3.4 In my purchases, I ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | การซื้อหา |
| ประโยชน์ที่แทนมีมสีแดง | | | | x | | 3.4R |
| ประโยชน์ที่แทนมีมสีน้ำเงิน | | | | | x | 3.4B |
| ประโยชน์ที่แทนมีมสีส้ม | | | | | x | 3.4O |
| ประโยชน์ที่แทนมีมสีเขียว | | | | x | | 3.4G |
| ประโยชน์ที่แทนมีมสีเหลือง | | x | | | | 3.4Y |

ระดับพัฒนาการด้านพฤติกรรม = (คะแนนสุขภาพ + คะแนนการซื้อหา) / 2

$$\text{มีมสีเหลือง} = (3.3Y + 3.4Y) / 2 = (4 + 2) / 2 = 3$$

$$\text{มีมสีเขียว} = (3.3G + 3.4G) / 2 = (3 + 4) / 2 = 3.5$$

$$\text{มีมสีส้ม} = (3.3O + 3.4O) / 2 = (1 + 5) / 2 = 3$$

$$\text{มีมสีน้ำเงิน} = (3.3B + 3.4B) / 2 = (1 + 5) / 2 = 3$$

$$\text{มีมสีแดง} = (3.3R + 3.4R) / 2 = (2 + 4) / 2 = 3$$

ผลการคำนวณข้างต้นบ่งชี้ว่าบุคคลผู้ตอบแบบสอบถามผู้นี้มีระดับพัฒนาการด้านพฤติกรรมเด่นชัดที่สุดในแบบของมีมสีเขียว ส่วนมีมสีอื่น ๆ มีความเด่นชัดเท่ากันทั้งหมด

ขั้นที่ 3 คำนวณระดับพัฒนาการด้านวัฒนธรรมโดยใช้ข้อมูลจากแบบสอบถาม 1 ชุด

| ข้อความที่ใช้ถาม | When you first moved in | | | | | ข้อด้วบ่งชี้ |
|--|-------------------------|---|-------|---|---|---------------------------|
| | Disagree | | Agree | | | รหัส |
| 3.5 Regarding my immediate neighbors, ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ความสัมพันธ์ต่อเพื่อนบ้าน |
| ประโยคที่แทนมีมสีน้ำเงิน | | x | | | | 3.5B |
| ประโยคที่แทนมีมสีแดง | | | | x | | 3.5R |
| ประโยคที่แทนมีมสีส้ม | | | x | | | 3.5O |
| ประโยคที่แทนมีมสีเหลือง | | | | | x | 3.5Y |
| ประโยคที่แทนมีมสีเขียว | | x | | | | 3.5G |
| 3.6 About the environmental concern, I think ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ค่านิยมด้านสิ่งแวดล้อม |
| ประโยคที่แทนมีมสีแดง | x | | | | | 3.6R |
| ประโยคที่แทนมีมสีน้ำเงิน | | x | | | | 3.6B |
| ประโยคที่แทนมีมสีส้ม | | | | | x | 3.6O |
| ประโยคที่แทนมีมสีเขียว | | | | x | | 3.6G |
| ประโยคที่แทนมีมสีเหลือง | | | x | | | 3.6Y |

$$\text{ระดับพัฒนาการด้านวัฒนธรรม} = (\text{คะแนนความสัมพันธ์} + \text{คะแนนค่านิยม}) / 2$$

$$\text{มีมสีเหลือง} = (3.5Y + 3.6Y) / 2 = (5 + 3) / 2 = 4$$

$$\text{มีมสีเขียว} = (3.5G + 3.6G) / 2 = (2 + 4) / 2 = 3$$

$$\text{มีมสีส้ม} = (3.5O + 3.6O) / 2 = (3 + 5) / 2 = 4$$

$$\text{มีมสีน้ำเงิน} = (3.5B + 3.6B) / 2 = (2 + 2) / 2 = 2$$

$$\text{มีมสีแดง} = (3.5R + 3.6R) / 2 = (4 + 1) / 2 = 3$$

ผลการคำนวณข้างต้นบ่งชี้ว่าบุคคลผู้ตอบแบบสอบถามผู้นี้มีระดับพัฒนาการด้านวัฒนธรรมเด่นชัดที่สุดในแบบของมีมสีเหลืองกับมีมสีส้มเท่ากัน รองลงมาเป็นมีมสีแดงกับมีมสีเขียวเท่ากัน และมีมสีน้ำเงินตามลำดับ

ขั้นที่ 4 คำนวณระดับพัฒนาการด้านสังคมโดยใช้ข้อมูลจากแบบสอบถาม 1 ชุด

| ข้อความที่ใช้ถาม | When you first moved in | | | | | ชื่อตัวบ่งชี้ รหัส |
|--|-------------------------|---|-------|---|---|-----------------------|
| | Disagree | | Agree | | | |
| 3.7 The local authority, which take care our community, ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | การจัดการชุมชน |
| ประโยคที่แทนมีมสีส้ม | x | | | | | 3.7O |
| ประโยคที่แทนมีมสีแดง | | x | | | | 3.7R |
| ประโยคที่แทนมีมสีน้ำเงิน | | x | | | | 3.7B |
| ประโยคที่แทนมีมสีเหลือง | | | | x | | 3.7Y |
| ประโยคที่แทนมีมสีเขียว | | | x | | | 3.7G |
| 3.8 I choose the programs and information from the media ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ข้อมูลข่าวสาร |
| ประโยคที่แทนมีมสีแดง | | | | x | | 3.8R |
| ประโยคที่แทนมีมสีน้ำเงิน | | | x | | | 3.8B |
| ประโยคที่แทนมีมสีส้ม | | | | | x | 3.8O |
| ประโยคที่แทนมีมสีเขียว | | x | | | | 3.8G |
| ประโยคที่แทนมีมสีเหลือง | | | | x | | 3.8Y |

$$\text{ระดับพัฒนาการด้านสังคม} = (\text{คะแนนการจัดการฯ} + \text{คะแนนข้อมูลฯ}) / 2$$

$$\text{มีมสีเหลือง} = (3.7Y + 3.8Y) / 2 = (4 + 4) / 2 = 4$$

$$\text{มีมสีเขียว} = (3.7G + 3.8G) / 2 = (3 + 2) / 2 = 2.5$$

$$\text{มีมสีส้ม} = (3.7O + 3.8O) / 2 = (1 + 5) / 2 = 3$$

$$\text{มีมสีน้ำเงิน} = (3.7B + 3.8B) / 2 = (2 + 3) / 2 = 2.5$$

$$\text{มีมสีแดง} = (3.7R + 3.8R) / 2 = (2 + 4) / 2 = 3$$

ผลการคำนวณข้างต้นบ่งชี้ว่าบุคคลผู้ตอบแบบสอบถามผู้นี้มีระดับพัฒนาการด้านสังคมเด่นชัดที่สุดในแบบของมีมสีเหลือง รองลงมาเป็นมีมสีส้มกับมีมสีแดงเท่ากัน และมีมสีเขียวกับมีมสีน้ำเงินเท่ากันตามลำดับ

ขั้นที่ 5 คำนวณระดับพัฒนาการโดยรวมโดยใช้ข้อมูลจากแบบสอบถาม 1 ชุด (สามารถข้ามไปขั้นที่ 6 ได้โดยไม่ต้องทำขั้นตอนนี้)

ระดับพัฒนาการโดยรวม = (คะแนนจิต + คะแนนพฤติกรรม + คะแนนวัฒนธรรม + คะแนนสังคม) / 4 ซึ่งนำค่าเฉลี่ยของแต่ละมิติของระดับพัฒนาการแต่ละด้าน (ขั้นที่ 1 ถึง 4) มาคำนวณได้ผลดังนี้

$$\text{มีมติเหลือง} = (3 + 3 + 4 + 4) / 4 = 3.5$$

$$\text{มีมติเขียว} = (2.5 + 3.5 + 3 + 2.5) / 4 = 2.875$$

$$\text{มีมติส้ม} = (3.5 + 3 + 4 + 3) / 4 = 3.375$$

$$\text{มีมติน้ำเงิน} = (3.5 + 3 + 2 + 2.5) / 4 = 2.75$$

$$\text{มีมติแดง} = (3 + 3 + 3 + 3) / 4 = 3$$

ผลการคำนวณข้างต้นบ่งชี้ว่าบุคคลผู้ตอบแบบสอบถามผู้นี้มีระดับพัฒนาการโดยรวมเด่นชัดที่สุดในแบบของมีมติเหลือง รองลงมาเป็นมีมติส้ม มีมติแดง มีมติเขียว และมีมติน้ำเงินตามลำดับ

THAMMASAT UNIVERSITY
 สำนักหอสมุด

ขั้นที่ 6 คำนวณระดับพัฒนาการแต่ละด้านของชุมชน โดยสมมติว่ามีค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านจากแบบสอบถาม 10 ชุด ซึ่งเก็บจากชุมชนดัดซ์ ฉะนั้น สามารถคำนวณระดับพัฒนาการของชุมชนได้โดยใช้สูตร ค่าเฉลี่ย = $\sum x/n$ ปราบกฎผลดังต่อไปนี้ (x1 ถึง x10 นำข้อมูลมาจากแบบสอบถาม 10 ชุดที่แต่ละชุดผ่านการคำนวณหาผลสรุปตามขั้นที่ 1 ถึงขั้นที่ 4 ข้างต้น)

| ด้าน | มีม | x1 | x2 | x3 | x4 | x5 | x6 | x7 | x8 | x9 | x10 | เฉลี่ย |
|----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| จิต | ดีเหลือ | 3 | 3.5 | 2 | 3 | 4 | 1.5 | 2 | 3 | 3 | 3.5 | 2.85 |
| | ดีเขียว | 2.5 | 2 | 2.5 | 2.5 | 3.5 | 1.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2 | 2.4 |
| | ดีส้ม | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3.9 |
| | ดีน้ำเงิน | 4.5 | 2 | 3.5 | 4.5 | 1 | 4 | 3.5 | 4.5 | 4.5 | 2 | 3.4 |
| | ดีแดง | 2 | 2 | 5 | 2 | 4.5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2.75 |
| พฤติกรรม | ดีเหลือ | 4 | 1.5 | 3 | 3.5 | 2 | 3 | 4 | 1.5 | 3 | 2 | 2.75 |
| | ดีเขียว | 3.5 | 1.5 | 2.5 | 2 | 2.5 | 2.5 | 3.5 | 1.5 | 2.5 | 2.5 | 2.45 |
| | ดีส้ม | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3.7 |
| | ดีน้ำเงิน | 1 | 4 | 4.5 | 2 | 3.5 | 4.5 | 1 | 4 | 4.5 | 3.5 | 3.25 |
| | ดีแดง | 4.5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4.5 | 1 | 2 | 5 | 2.9 |
| วัฒนธรรม | ดีเหลือ | 3.5 | 2 | 4 | 1.5 | 3 | 3.5 | 2 | 3 | 3 | 3.5 | 2.9 |
| | ดีเขียว | 5 | 2.5 | 3.5 | 1.5 | 2.5 | 2 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2 | 2.65 |
| | ดีส้ม | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3.8 |
| | ดีน้ำเงิน | 2.5 | 3.5 | 1 | 4 | 4.5 | 2 | 3.5 | 4.5 | 4.5 | 2 | 3.2 |
| | ดีแดง | 1.5 | 5 | 4.5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2.7 |
| สังคม | ดีเหลือ | 2 | 3 | 3.5 | 3 | 4 | 1.5 | 3 | 2 | 4 | 1.5 | 2.75 |
| | ดีเขียว | 2.5 | 2.5 | 2 | 2.5 | 3.5 | 1.5 | 2.5 | 2.5 | 3.5 | 1.5 | 2.45 |
| | ดีส้ม | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3.7 |
| | ดีน้ำเงิน | 3.5 | 4.5 | 2 | 4.5 | 1 | 4 | 4.5 | 3.5 | 1 | 4 | 3.25 |
| | ดีแดง | 5 | 2 | 2 | 2 | 4.5 | 1 | 2 | 5 | 4.5 | 1 | 2.9 |

ค่าเฉลี่ยของแต่ละมีมในแต่ละด้านข้างต้นผู้วิจัยได้นำไปอธิบายลักษณะของชุมชนแต่ละชุมชนในบทที่ 4 และบทที่ 5

ขั้นที่ 7 คำนวณระดับพัฒนาการโดยรวมของชุมชนโดยใช้ข้อมูลจากแบบสอบถาม 10 ชุดจากขั้นที่ 6

ระดับพัฒนาการโดยรวม = (ค่าเฉลี่ยจิต + ค่าเฉลี่ยพฤติกรรม + ค่าเฉลี่ยวัฒนธรรม + ค่าเฉลี่ยสังคม) / 4 ซึ่งนำค่าเฉลี่ยของแต่ละมิติของระดับพัฒนาการแต่ละด้านจากขั้นที่ 6 มาคำนวณได้ผลดังนี้

$$\text{มีมสีเหลือง} = (2.85 + 2.75 + 2.9 + 2.75) / 4 = 2.8125$$

$$\text{มีมสีเขียว} = (2.4 + 2.45 + 2.65 + 2.45) / 4 = 2.4875$$

$$\text{มีมสีส้ม} = (3.9 + 3.7 + 3.8 + 3.7) / 4 = 3.775$$

$$\text{มีมสีน้ำเงิน} = (3.4 + 3.25 + 3.2 + 3.25) / 4 = 3.275$$

$$\text{มีมสีแดง} = (2.75 + 2.9 + 2.7 + 2.9) / 4 = 2.8125$$

ผลการคำนวณข้างต้นบ่งชี้ว่าชุมชนนี้มีระดับพัฒนาการหรือระดับความยั่งยืนโดยรวมเด่นชัดที่สุดในแบบของมีมสีส้ม รองลงมาเป็นมีมสีน้ำเงิน มีมสีเหลืองกับมีมสีแดงเท่ากัน และมีมสีเขียวตามลำดับ ซึ่งผู้วิจัยได้นำไปอธิบายลักษณะของชุมชนแต่ละชุมชนในบทที่ 4 และบทที่ 5

ค่านักหอสมุด