

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

ปี พ.ศ. 2548 เป็นปีครบทศวรรษการประชุมปักกิ่งซึ่งแผนปฏิบัติการปักกิ่งได้กำหนดให้ประเทศสมาชิกของสหประชาชาตินำการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ไปใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการสร้างความเสมอภาคหญิงชาย แต่จากการประเมินผลตามภูมิภาคต่าง ๆ พบว่าความพยายามในการสร้างความเสมอภาคหญิงชายยังไม่บรรลุผลเท่าที่ควร จึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาปัจจัยและเงื่อนไขในการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ในกรมประมง และเพื่อศึกษาแนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ในกรมประมง

อย่างไรก็ตาม ในบทนี้เป็นบทที่มีความสำคัญในการกำหนดแนวทางการวิจัย ซึ่งบทนี้จะแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ได้แก่ ชนิดการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ขอบเขตประชากร วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา การหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการศึกษา

ชนิดการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงนโยบาย¹ เพื่อนำผลวิจัยไปทำการวิเคราะห์ต่อหน่วยที่จะทำการวิเคราะห์และผลของการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนประเทศและใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขจัดความยากจนของประเทศให้หมดไป (Stecklein, 1989, p. 8; Weimer and Vining, 1992, pp. 2-13 อ้างถึงใน นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2541) โดยจะทำการสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการกรมประมงต่อเรื่องการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา

¹ การวิจัยเชิงนโยบายเป็นการวิจัยที่มีลักษณะแบบสหวิทยาการ มีความหมายรวมถึงการวิเคราะห์นโยบาย (policy analysis) ซึ่งเป็นการศึกษาประเมินผลและทำนายผลที่เกิดจากการกำหนดนโยบายแบบต่าง ๆ เปรียบเทียบกัน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ ข้าราชการส่วนกลาง และข้าราชการส่วนภูมิภาค กรมประมง ตั้งแต่ ซี 3 ถึง ซี 9 (ตารางที่ 3.1)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ได้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่หนึ่งคือ กลุ่มข้าราชการส่วนกลาง กรมประมง จำนวน 58 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบจงใจ (Purposive Sampling) และกลุ่มตัวอย่างที่สองคือ กลุ่มข้าราชการส่วนภูมิภาค จำนวน 32 คน จากทั้งหมด 90 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่าง แบบวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก จำนวน 1 ใบ ต่อ 1 เขต โดยมีขั้นตอนการสุ่มแบบจับสลากดังนี้

1. ผู้วิจัยเขียนรายชื่อจังหวัดต่าง ๆ ในแต่ละเขตบนกระดาษสี่เหลี่ยมเท่ากับจำนวนจังหวัดในเขตนั้น ๆ แล้วนำกระดาษดังกล่าวไปใส่ในภาชนะหรือกล่องกระดาษที่ใช้สำหรับจับสลาก
2. ผู้วิจัยจับสลากรายชื่อจังหวัด ขึ้นมา 1 ใบต่อ 1 เขต โดยจับสลากทั้งหมดจำนวน 19 ครั้ง ดังนั้นผลการจับสลากทำให้ได้จังหวัดซึ่งเป็นตัวแทนของเขตแต่ละเขต จำนวน 19 จังหวัด จากทั้งหมด 75 จังหวัด

ตารางที่ 3.1
แสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

สำนัก	ประชากร		รวม	กลุ่มตัวอย่าง		รวม	ประชากร		เก็บได้จริง
	เพศหญิง	เพศชาย		เพศหญิง	เพศชาย		เพศหญิง	เพศชาย	
สำนักผู้บริหาร	2	5	7	2	5	7	1	4	5
สำนักงานเลขานุการกรม	2	-	2	2	-	2	2	-	2
สำนักผู้ตรวจราชการกรม	2	5	7	2	5	7	1	4	5
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	3	3	6	3	3	6	3	3	6
กองการเจ้าหน้าที่	6	2	8	6	2	8	6	2	8
กองแผนงาน	13	4	17	13	4	17	12	5	17
สำนักผู้บริหารจัดการด้านการประมง	2	9	11	2	9	11	-	5	5
ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืด	6	7	13	6	7	13	6	7	13
สำนักงานประมงจังหวัด	9	66	75	4	15	19	4	15	19
รวม	45	101	146	40	50	90	35	45	80

ที่มา: กรมประมง, สมุดบันทึกวันสถาปนากกรมประมงครบรอบ 80 ปี, 2549.

ขอบเขตของประชากร

1. การศึกษาครั้งนี้จะใช้เฉพาะข้าราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ดำรงตำแหน่งรองอธิบดี ผู้ตรวจราชการกรมเขตต่างๆ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์แผนและนโยบาย นักวิชาการ บุคลากร และประมงจังหวัด เท่านั้น
2. กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด สังกัดสำนักผู้บริหาร สำนักเลขานุการกรม, สำนักผู้ตรวจราชการกรมเขตต่าง ๆ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร กองการเจ้าหน้าที่ กองแผนงาน, สำนักผู้บริหารจัดการด้านการประมง, ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดและสำนักงานประมงจังหวัด

3. ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดเฉพาะจังหวัดกาญจนบุรี มหาสารคาม และ ยโสธร เพียง 3 จังหวัด

4. สาเหตุที่ผู้วิจัยเลือกข้าราชการส่วนกลางในหน่วยงานดังกล่าวเพราะมีหน้าที่ในการ กำหนดและตัดสินใจด้านนโยบายและการวางแผนนโยบายในกรมประมง ส่วนสาเหตุที่เลือก ข้าราชการส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานประมงจังหวัดและศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดเพราะ เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการประมงโดยตรงกับชาวประมงหญิงและชาย

5. โครงสร้างการบริหารท้องถิ่น หรือส่วนภูมิภาคของกรมประมง แบ่งออกเป็น 19 เขต แต่เนื่องจากเวลาและงบประมาณที่จำกัด ดังนั้นการศึกษาคั้งนี้จึงใช้วิธีสุ่มตัวแทนเขตทั้ง 19 เขต โดยสุ่มมาเขตละ 1 คน โดยใช้วิธีจับสลาก ดังตารางในภาคผนวก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ตาม ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) เป็นข้อมูลจากการค้นคว้าจาก ตำราทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ วารสาร และรายงานการวิจัยต่าง ๆ ตลอดจนข้อมูลจากเว็บไซต์ ทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) เป็นข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการส่งแบบสอบถามไปยังหน่วยงาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม

จํานักหอสมุด

ตารางที่ 3.2
แสดงตัวแปรอิสระและดัชนีชี้วัด

ปัจจัยส่วนบุคคล	ดัชนีชี้วัด
ความรู้	- มีความรู้ประเด็นความเสมอภาคหญิงชาย เช่น รัฐธรรมนูญ สิทธิมนุษยชน อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ (CEDAW) และปฏิญญาและแผนปฏิบัติการปักกิ่ง ซึ่งได้แก่คำถามข้อ 12-23 จำนวน 12 ข้อ
ทักษะและ ความสามารถ	- มีทักษะและความสามารถในการทำข้อมูลแยกเพศ ซึ่งได้แก่คำถามข้อ 24-25 จำนวน 2 ข้อ - มีทักษะและความสามารถในการวิเคราะห์บทบาทหญิงชาย (Gender Analysis) ซึ่งได้แก่คำถามข้อ 26-28 จำนวน 3 ข้อ
เจตคติ	- วัดเจตคติของข้าราชการกรมประมงในเรื่องบทบาทของชาวประมงหญิงชาย ซึ่งได้แก่คำถามข้อ 29-41 จำนวน 13 ข้อ - วัดเจตคติของข้าราชการกรมประมงในเรื่องความเสมอภาคหญิงชาย ซึ่งได้แก่คำถามข้อ 42-48 จำนวน 7 ข้อ
ผู้นำองค์กร	- วัดว่าผู้นำองค์กรสนับสนุนการทำการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชาย (Gender Mainstreaming) หรือไม่ ซึ่งได้แก่คำถาม ข้อ 49-57 จำนวน 9 ข้อ
นโยบายบริหาร	- ในองค์กรมีนโยบายเฉพาะเรื่องความเสมอภาคหญิงชาย ซึ่งได้แก่คำถามข้อ 58-59 จำนวน 2 ข้อ - คู่มือหรือนโยบายด้านการบริหารงานบุคคลที่เป็นระบบและไม่เลือกปฏิบัติหญิงชาย ซึ่งได้แก่คำถาม ข้อ 60-61 จำนวน 2 ข้อ - คู่มือหรืองบประมาณที่จะสนับสนุนการทำการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชาย (Gender Mainstreaming) ในองค์กร ซึ่งได้แก่คำถามข้อ 62-64 จำนวน 3 ข้อ

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	ดัชนีชี้วัด
การบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - ดูด้านการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมระหว่างหญิงชาย ซึ่งได้แก่ข้อ 65-67 จำนวน 3 ข้อ - ดูด้านการบริหารจัดการว่ามีความใส่ใจต่อประเด็นความเสมอภาคหญิงชาย และร่วมมือกันของหญิงชาย ซึ่งได้แก่ข้อ 68-82 จำนวน 15 ข้อ
การประเมินผล การปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - หลักจริยธรรมทางเพศ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว ซึ่งได้แก่ ข้อ 83-84 จำนวน 2 ข้อ - หลักการมีส่วนร่วมของหญิงชายและการไม่เลือกปฏิบัติทาง เพศ ซึ่งได้แก่ ข้อ 85-88 จำนวน 3 ข้อ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจากกรอบแนวคิดในการศึกษาและทบทวนทฤษฎี แนวคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษาวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นคำถามปลายปิดและปลายเปิด โดยแบบสอบถามในการศึกษาคั้งนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ ตำแหน่งงาน ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง อายุราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ โดยวิธีการตั้งคำถามจะเป็นแบบให้ผู้ตอบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 ปัจจัยส่วนบุคคล (ปัจจัยภายใน) ได้แก่ ความรู้ ทักษะและความสามารถ และเจตคติโดยวิธีการตั้งคำถามจะเป็นแบบให้ผู้ตอบเลือกตอบ 2 ตัวเลือก และ 3 ตัวเลือก คือ ใช่ ไม่ใช่ และเห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย เพื่อนำคำตอบที่ได้ไปหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแต่ละข้อ

ตอนที่ 3 ปัจจัยองค์กร (ปัจจัยภายนอก) ได้แก่ ผู้นำองค์กร นโยบายบริหาร การบริหารจัดการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยวิธีการตั้งคำถามจะเป็นแบบให้ผู้ตอบเลือกตอบ 3 ตัวเลือก

คือ เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย เพื่อนำคำตอบที่ได้ไปหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแต่ละข้อ

ตอนที่ 4 แนวทางการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลัก การพัฒนา (Gender Mainstreaming) ในกรมประมง โดยวิธีการตั้งคำถามจะเป็นแบบให้ผู้ตอบเลือกตอบ 2 ตัวเลือก คือ เห็นด้วย และไม่เห็นด้วย และผู้ตอบเลือกตอบ (Checklist) เพื่อนำคำตอบที่ได้ไปหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแต่ละข้อ

การหาความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ผู้ศึกษาดำเนินการดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวลเพื่อกำหนดเป็นโครงสร้างเครื่องมือและขอบเขตเนื้อหา และนำมาสร้างแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงให้สอดคล้องตรงกับเนื้อหา (Content Validity)
3. นำแบบสอบถามที่ได้นำไปทดลองใช้ (Try out) โดยนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไข แล้วทดสอบ (Pre-Test) กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเที่ยงตรง (Reliability) ของแบบสอบถามโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ซึ่งได้ผลการศึกษาปรากฏว่ามีความเชื่อมั่นในระดับ 0.84 จากนั้นนำแบบสอบถามมาแก้ไขปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามที่ทำการแก้ไขปรับปรุงแล้ว ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมาย

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษากำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามไว้ดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร² มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ถึงอธิบดีกรมประมง เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลและตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง

²เป็นหน่วยงานที่บริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสตรีศึกษา ในขณะที่ผู้วิจัยทำวิทยานิพนธ์ นับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2549 หลักสูตรได้ย้ายไปสังกัดในวิทยาลัยสหวิทยาการ

2. ผู้ศึกษาส่งแบบสอบถามไปหน่วยงานต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยเลือกส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์

3. วันที่เริ่มส่งแบบสอบถามคือ ในวันที่ 14 มีนาคม 2549 และได้รับแบบสอบถามคืนในวันที่ 10 เมษายน 2549 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำนวน 80 ฉบับ จากทั้งหมด 90 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.88 ของจำนวนทั้งหมด แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ประมวลผลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้ทุกฉบับมาทำการตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม
2. ทำการลงรหัสแบบสอบถามในกระดาษลงรหัส (Coding form)
3. ถ่ายรหัสในกระดาษลงรหัสลงในคอมพิวเตอร์
4. ประมวลผลข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS (Statistic Package for the Social Science)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Mean) และการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์การให้คะแนน

ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์การให้คะแนนในการวัดตัวแปร ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ข้อ 12-23 เป็นการวัดความรู้ และข้อ 24-28 เป็นการวัดทักษะและความสามารถในการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชาย ให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบชนิดเลือกตอบ 2 ตัวเลือก และ 3 ตัวเลือก ให้เลือกตอบคือ ใช่ ไม่ใช่ และ ใช่ ไม่แน่ใจ ไม่ใช่

โดยมีข้อความที่ใช้วัดระดับความรู้ จำนวน 12 ข้อ

ข้อความเชิงบวก ได้แก่ ข้อ 13-22 จำนวน 10 ข้อ

ใช่ ค่าคะแนนเท่ากับ 1

ไม่ใช่ ค่าคะแนนเท่ากับ 0

ข้อความเชิงลบ ได้แก่ ข้อ 12 และ 23 จำนวน 2 ข้อ

ใช่ ค่าคะแนนเท่ากับ 0

ไม่ใช่ ค่าคะแนนเท่ากับ 1

การวัดความรู้จะวัดจากการที่กลุ่มตัวอย่างตอบคำถามถูก โดยมีหลักเกณฑ์การวัดดังนี้

ระดับความรู้สูง คะแนนอยู่ระหว่าง 0.68-1.00 คะแนน

ระดับความรู้ปานกลาง คะแนนอยู่ระหว่าง 0.51-0.67 คะแนน

ระดับความรู้ต่ำ คะแนนอยู่ระหว่าง 0.00-0.50 คะแนน

โดยมีข้อความที่ใช้วัดระดับทักษะและความสามารถ จำนวน 5 ข้อ

ข้อความเชิงบวก ได้แก่ ข้อ 25-28 จำนวน 4 ข้อ

ใช่ ค่าคะแนนเท่ากับ 1

ไม่ใช่ ค่าคะแนนเท่ากับ 0

ข้อความเชิงลบ ได้แก่ ข้อ 24 จำนวน 1 ข้อ

ใช่ ค่าคะแนนเท่ากับ 0

ไม่ใช่ ค่าคะแนนเท่ากับ 1

การวัดทักษะและความสามารถจะวัดจากการที่กลุ่มตัวอย่างตอบคำถามถูก โดยมีหลักเกณฑ์การวัด ดังนี้

ระดับทักษะและความสามารถสูง คะแนนอยู่ระหว่าง 0.81-1.00 คะแนน

ระดับทักษะและความสามารถปานกลาง คะแนนอยู่ระหว่าง 0.61-0.80 คะแนน

ระดับทักษะและความสามารถต่ำ คะแนนอยู่ระหว่าง 0.00-0.60 คะแนน

แบบสอบถามวัดเจตคติในการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลัก

การพัฒนา (Gender Mainstreaming)

โดยมีข้อความที่ใช้วัดเจตคติ ได้แก่ ข้อ 29-48 จำนวน 20 ข้อ

ก. ถ้าเป็นคำถามเชิงบวก ให้คะแนนแบ่งเป็น 3 ระดับ

ส่วนเกณฑ์การวัดและประเมินเกี่ยวกับระดับความคิดเห็น ดังนี้

(คำถามเชิงบวก) เห็นด้วย 1 คะแนน

ไม่แน่ใจ 0 คะแนน

ไม่เห็นด้วย -1 คะแนน

ข. ถ้าเป็นคำถามเชิงลบ ให้คะแนนแบ่งเป็น 3 ระดับ

(คำถามเชิงลบ)	เห็นด้วย	-1 คะแนน
	ไม่แน่ใจ	0 คะแนน
	ไม่เห็นด้วย	1 คะแนน

เกณฑ์ในการแสดงระดับของคะแนนเฉลี่ย จะพิจารณาจากคะแนนของคำถาม โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การคำนวณจากสูตร คะแนนสูงสุด - คะแนนต่ำสุด

จำนวนชั้น

ค่าเฉลี่ย 0.68-1.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็นสูง

ค่าเฉลี่ย 0.34-0.67 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 0.00-0.33 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่ำ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อ 49-88 เป็นการวัดปัจจัยองค์กร (ปัจจัยภายนอก) ในการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) จำนวน 42 ข้อ

โดยการวัดระดับความคิดเห็นเป็น แบบมาตราวัดประเมินค่า (Rating Scale) โดยการวัดระดับความคิดเห็นมาก ความคิดเห็นปานกลางและความคิดเห็นน้อย มีเกณฑ์การให้คะแนนการวัดระดับแสดงความคิดเห็นของผู้ตอบ โดยผู้ศึกษาให้คะแนนการวัด 2 แบบ คือ

ก. ถ้าเป็นคำถามเชิงบวก ให้คะแนนแบ่งเป็น 3 ระดับ

ส่วนเกณฑ์การวัดและประเมินเกี่ยวกับระดับความคิดเห็น ดังนี้

(คำถามเชิงบวก)	เห็นด้วย	1 คะแนน
	ไม่แน่ใจ	0 คะแนน
	ไม่เห็นด้วย	-1 คะแนน

ข. ถ้าเป็นคำถามเชิงลบ ให้คะแนนแบ่งเป็น 3 ระดับ

(คำถามเชิงลบ)	เห็นด้วย	-1 คะแนน
	ไม่แน่ใจ	0 คะแนน
	ไม่เห็นด้วย	1 คะแนน

เกณฑ์ในการแสดงระดับของคะแนนเฉลี่ย จะพิจารณาจากคะแนนของคำถาม โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การคำนวณจากสูตร คะแนนสูงสุด - คะแนนต่ำสุด

จำนวนชั้น

ค่าเฉลี่ย 0.68-1.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็นสูง

ค่าเฉลี่ย 0.34-0.67 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 0.00-0.33 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่ำ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามข้อ 89 จำนวน 9 ข้อ เป็นคำถามเกี่ยวกับแนวทางในการเสริมสร้างความเสมอภาคหญิงชายให้เป็นกระแสหลักการพัฒนา (Gender Mainstreaming) ในกรมประมง และมีเกณฑ์การวัด ดังนี้

เห็นด้วย 1 คะแนน

ไม่เห็นด้วย 0 คะแนน

เกณฑ์ในการแสดงระดับของคะแนนเฉลี่ย จะพิจารณาจากคะแนนของคำถาม โดยแบ่งเป็น 2 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การคำนวณจากสูตร คะแนนสูงสุด - คะแนนต่ำสุด

จำนวนชั้น

ค่าเฉลี่ย 0.51-1.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็นด้วยสูง

ค่าเฉลี่ย 0.00-0.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็นด้วยต่ำ

เมื่อวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเรียบร้อยแล้วจะใช้สถิติเชิงพรรณนา (Description Statistics) ในการวิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูล

การนำเสนอผลการศึกษา

การนำเสนอผลการศึกษาในครั้งนี้ คือ นำข้อมูลที่ได้จากการใช้แบบสอบถามจะนำเสนอในรูปแบบตารางแสดงข้อมูลทางสถิติประกอบคำบรรยายในลักษณะพรรณนา โดยนำเสนออัตราส่วนร้อยละของข้อมูล

ชำนาญการหอสมุด