

รายการอ้างอิง

หนังสือ

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *สภาพความต้องการและแนวการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับสตรีกลุ่มเสี่ยง*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). *กลยุทธ์และจุดเน้นแผนปฏิบัติราชการการศึกษานอกโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน.
- โกวิท วรพิพัฒน์. (2524). *แนวความคิดทางการศึกษานอกโรงเรียนไทย เล่ม 4*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- โกศล วงศ์สวรรค์, สุชีลา ตูลยะเสถียร, และ สถิต วงศ์สวรรค์. (2537). *ปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รวมสาส์น.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี. (2543). *ปฏิญญาปักกิ่งและแผนปฏิบัติการเพื่อความก้าวหน้าของสตรี*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสตรี ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). *แผนพัฒนาสตรีสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว*. กรุงเทพฯ: กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- ณัฐยา บุญภักดี และ ดุสิตา พึ่งลำราญ. (2545). *รายงานการวิจัยเบื้องต้น สภาพปัญหาและอัตราการทำแท้งในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- บรรเจิด สิงคะเนติ. (2543). *สารานุกรมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หลักความเสมอภาค*. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.
- บุญเสริม หุตะแพทย์. (2545). *การศึกษาบทบาทชายหญิง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2539). *พุทธธรรมกับปรัชญาการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2546). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- เพ็ญศรี พิชัยสนธิ, วรณา โปธิ์น้อย, และ สุธีรา ทอมสัน วิจิตรานนท์. (2545). *การศึกษาบทบาทชายหญิง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- วรรณภา โปธิ์น้อย. (2545). *มติชายหญิงด้านการศึกษา ประมวลสาระชุดวิชาการศึกษาศึกษาบทบาทชายหญิง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วันทนี วาสิกะสิน. (2546). *สังคมสงเคราะห์แนวสตรีนิยม ทฤษฎีและการปฏิบัติงาน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วารุณี ภูริสินสิทธิ์. (2545). *สตรีนิยม ขบวนการและแนวคิดทางสังคมแห่งศตวรรษที่ 20*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คบไฟ.
- วิมลศิริ ชำนาญเวช. (2545). *มติชายหญิงด้านกฎหมาย ประมวลสาระชุดวิชาการศึกษาศึกษาบทบาทชายหญิง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ. (2537). *ความสัมพันธ์ของการพัฒนาประเทศ คุณภาพชีวิต และคุณภาพสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2538). *รายงานผลการพัฒนาประเทศระยะครึ่งแผน*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สุพัตรา สุภาพ. (2539). *ปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ไสว พรหมณี. (2529). *ทวนกระแส : แนวความคิดในการพัฒนาชนบท*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

วิทยานิพนธ์

- ดรุณี มั่นสวานิช. (2537). *การศึกษาแนวทางการสร้างภูมิคุ้มกันการด้านการค้าประเวณีเด็กในทัศนะของผู้บริหารการศึกษา ระดับประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.
- นภาพร อติวานิชยพงศ์. (2549). *การศึกษาเชิงเปรียบเทียบเรื่องการเคลื่อนไหวทางสังคมของคนงานหญิงไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร.
- บวร พุทธวจนะ. (2536). *การศึกษาความต้องการการศึกษานอกโรงเรียนของสตรีในจังหวัดสมุทรสาคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ. (2523). *แบบจำลองความคาดคะเนปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำผิดกฎหมายของเยาวชน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหิดล.

วชิรา จิตบุตร์. (2543). *การศึกษาศาสนาปัจจุบันและความต้องการทางด้านการศึกษาของเด็กและผู้ปกครองในชุมชนแออัด เขตเทศบาลนครขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะศึกษาศาสตร์.

เอกสารอื่น ๆ

กิจการสตรีและสถาบันครอบครัว, สำนักงาน. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์. (2545). รายงานการอนุวัติตามอนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อ สตรีในทุกรูปแบบของประเทศไทยฉบับที่ 4 และฉบับที่ 5.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*.

นิพนธ์ คันทเสวี. (2525). *คุณภาพชีวิตสำหรับสังคมไทย*. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา ระดับชาติเรื่องภาวะสังคมไทย, ณ โรงแรมสยามเมเทอริสอร์ท พัทยา ชลบุรี.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2539). *คนกับการพัฒนาชนบท*.

เอกสารประกอบการพัฒนาคนกับการพัฒนาชนบท. 13 กุมภาพันธ์ 2539.

Shanley, May Lyndon. (1995). "Marital Slavery and Friendship: John Stuart Mill's The Subjection of Women" in *Social and Political Philosophy: Classical Western Texts in Feminist Multicultural Perspectives* P. Sterba ed. Belmont: Wadsworth Publishing Company. อ้างถึงใน จารุณี ภูริสินสิทธิ์. (2545).

สังคมสงเคราะห์แนวสตรีนิยม ทฤษฎีและการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Books

Coomb, Phillip H. (1974). *Attacking Rural Poverty : How Nonformal Education Can Help*. Baltimore: The John Hopkins University Press.

Knowles, Malcolm S. (1970). *The Modern Practice of Adult Education : Andragogy versus pedagogy*. Chicago: Follett Publishing Co.

Maslow, Abraham H. (1970). *Motivation and Personality* (2nd ed). New York: Harper and Row.

UNESCO. (1993). *Quality of Life Improvement Programmes*. Bangkok: UNESCO Regional Office.

United Nations. (1991). *Woman Challenges to the Year 2000*. United Nations.

United Nations. (2000). *Woman in Asia and Pacific : High-level Intergovernmental Meeting to Review Regional Implementation of Beijing Platform for Action/ Proceeding*. Bangkok: United Nations Publication.

Young, Kate. (1987). *Gender and Development: Notes for a Training Course on Gender and Development*. Toronto: Aga Khan Foundation.





ภาคผนวก

สำนักหอสมุด

ภาคผนวก ก.

หนังสือราชการ



ที่ ศธ.0516.46(2)/62

วิทยาลัยสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ 10200

๕ กุมภาพันธ์ 2551

เรื่อง ขอดำเนินการขอให้ให้นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรีศึกษา
เข้าสัมภาษณ์บุคลากรเพื่อขอข้อมูลประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนเขตดุสิต
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ ของนางสาวจุฬากุล เรขาวิภาค นักศึกษาหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรีศึกษา

ตามที่วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลป-
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรีศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตบัณฑิตผู้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด
ทฤษฎีและมุมมองว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างเพศที่เท่าเทียมและเป็นธรรม รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ วิจัย
ปัญหาและระหว่างเพศในมิติ ต่าง ๆ ในการนี้นางสาวจุฬากุล เรขาวิภาค เลขทะเบียน 4700031190
นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรีศึกษา ซึ่งทำได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อ
เรื่อง "การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในมุมมองความเสมอภาคทางเพศ" ซึ่งมีความจำเป็นที่
จะต้องรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์บุคคลที่มีความรู้และมีบทบาทเกี่ยวข้องในเรื่องนี้ วิทยาลัยสห-
วิทยาการ จึงใคร่ขออนุญาตให้นางสาวจุฬากุล เรขาวิภาค เข้าศึกษาข้อมูลโดยแจกแบบสอบถาม และ
สัมภาษณ์ ดังรายละเอียดตามวัตถุประสงค์การศึกษาข้อมูลและแนวคำถามเพื่อการสัมภาษณ์ที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องดังกล่าวด้วย ในนามของวิทยาลัยสห-
วิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์มาลี พงษ์พงษ์ศาลี)

ผู้อำนวยการโครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสตรีศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ

โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสตรีศึกษา

โทร. 02-613-2860 - 1 โทรสาร 02-613-3609

ภาคผนวก ข.

แบบสัมภาษณ์

การศึกษานอกโรงเรียนของสตรีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในมุมมอง
ความเสมอภาคทางเพศ

รายละเอียดของแบบสัมภาษณ์

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 สาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถเรียนต่อในภาคปกติ
- ตอนที่ 3 ผลกระทบและปัญหาในการดำเนินชีวิต
- ตอนที่ 4 เหตุผลในการเข้ารับการศึกษาต่อในระบบการศึกษานอกโรงเรียน
- ตอนที่ 5 คุณภาพชีวิตของสตรีและความคาดหวังในอนาคต
- ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะในมุมมองความเสมอภาคทางเพศ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

- 1. อายุ
- 2. สถานภาพการสมรส
(1) โสด (2) สมรส (3) หย่า (4) หม้าย (5) แยกกันอยู่
- 3. จำนวนธิดา-บุตร.....
- 4. การศึกษาสูงสุด
(1) ประถมศึกษา (2) มัธยมศึกษาตอนต้น
(3) ปวช. (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย
(5) อื่นๆ.....
- 5. อาชีพ.....
- 6. รายได้ต่อเดือน
(1) ต่ำกว่า 5,000 บาท (2) 5,001 – 8,000 บาท
(3) 8,001- 12,000 บาท (5) อื่นๆ.....

7. ภูมิลำเนา

(1) กรุงเทพมหานคร

(2) ต่างจังหวัด (ระบุ).....

8. สถานภาพ มารดา-บิดา

9. อาชีพและรายได้ของมารดา-บิดา

10. จำนวนสมาชิกในครอบครัว.....

11. การตัดสินใจเรียนต่อ

(1) ด้วยตนเอง

(2) คนอื่น

12. เหตุผลที่ตัดสินใจเรียนต่อ.....

ตอนที่ 2 สาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถเรียนต่อในภาคปกติ

2.1 ท่านตัดสินใจลาออกจากโรงเรียนด้วยตนเองหรือไม่ ท่านลาออกแบบกะทันหันหรือวางแผนการลาออกไว้ล่วงหน้า

.....

.....

2.2 เหตุผลในการลาออกคืออะไรและ การเป็นเพศหญิงของท่านมีส่วนเกี่ยวข้องด้วยหรือไม่

.....

.....

2.3 บุคคลในครอบครัวมีส่วนเกี่ยวข้องกับการลาออกจากโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.4 ท่านรู้สึกอย่างไรหลังจากการลาออก

.....

.....

2.5 การศึกษาสูงสุดในครอบครัวของท่านคือระดับใด

.....

.....

2.6 เหตุผลที่ท่านย้ายเข้ามาอยู่ในกรุงเทพฯ คืออะไร(กรณีที่มาจากต่างจังหวัด)

.....

.....

2.7 บุคคลและสภาพแวดล้อมที่ท่านอาศัยอยู่มีส่วนหรือมีผลต่อการตัดสินใจลาออกจากโรงเรียนหรือไม่

.....
.....

2.8 ในชุมชนของท่านให้ความสำคัญกับการศึกษาของสตรีหรือไม่

.....
.....

ตอนที่ 3 ผลกระทบและปัญหาในการดำเนินชีวิต

3.1 ท่านประกอบอาชีพหลังจากลาออกจากโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

3.2 ท่านมีรายได้จากทางใดบ้างและเพียงพอต่อการดำรงชีพหรือไม่

.....
.....

3.3 ท่านอุปการะหรือรับผิดชอบต่อค่าใช้จ่ายในครอบครัวมากน้อยเพียงใด

.....
.....

3.4 คนในสังคมรอบตัวท่านมีความคิดเห็นในเรื่องการลาออกจากโรงเรียนในภาคปกติของท่านหรือไม่

.....
.....

3.5 ท่านรู้สึกไม่มีความมั่นใจในตนเองในเรื่องระดับการศึกษาของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

3.6 เมื่อท่านมีปัญหาด้านสุขภาพ ท่านทำอย่างไร

.....

โรคใดที่ท่านกังวลมากที่สุดหรือพบในชุมชนของท่านมากที่สุด

.....

ยกตัวอย่างเช่น โรคเอดส์ โรคไข้หวัดนก โรคทางเดินระบบหายใจ

.....

3.7 ท่านประสบปัญหาในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- ที่อยู่อาศัย

.....

- ภาวะโภชนาการ

.....

- การได้รับข่าวสารข้อมูล

.....

- ความรุนแรงในครอบครัว

.....

- โอกาสการเลือกคู่ครอง / คนรัก

.....

- ไม่มีเวลาให้กับตนเองและครอบครัว

.....

3.8 ท่านมีโอกาสเลือกงานทำได้มากน้อยเพียงใดเมื่อเปรียบเทียบกับระหว่างผู้หญิงกับผู้ชาย

.....

.....

3.9 ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานหรือประกอบอาชีพของท่านคืออะไร มีการเลือกปฏิบัติทางเพศหรือไม่

.....

.....

3.10 สิ่งที่ทำให้ท่านเกิดความย่อท้อในการดำเนินชีวิตมากที่สุดคืออะไร

.....

.....

3.11 สิ่งที่ทำให้ท่านเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินชีวิตมากที่สุดคืออะไร

.....

.....

3.12 เมื่อท่านเกิดปัญหาในการดำเนินชีวิตท่านปรึกษาใครหรือหน่วยงานใดที่เป็นที่พึ่งพาให้ท่าน
ได้และมีการเลือกปฏิบัติทางเพศหรือไม่

.....
.....

3.13 เมื่อเปรียบเทียบการให้บริการจากสถานที่ต่างๆ ก่อนและหลังจากเข้าเรียนการศึกษานอก
โรงเรียนมีความแตกต่างกันหรือไม่

.....
.....

ตอนที่ 4 เหตุผลในการเข้ารับการศึกษาต่อในระบบการศึกษานอกโรงเรียน

ท่านคิดว่าเหตุผลต่อไปนี้มีส่วนในการตัดสินใจของท่าน

4.1. การได้วุฒิการศึกษา

.....
.....

4.2. เพิ่มโอกาสในการหางานทำและมีรายได้มากขึ้น

.....
.....

4.3. เป็นสตรีที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้

.....
.....

4.4. ความก้าวหน้าในอาชีพปัจจุบันความก้าวหน้าในอนาคต

.....
.....

4.5. การศึกษามีประโยชน์ต่อการพัฒนาความสามารถของตนเอง

.....
.....

4.6. ครอบครัว คนรอบข้างไม่ขัดข้องและให้การสนับสนุน

.....
.....

4.7. มีความภาคภูมิใจและเพิ่มความมั่นใจในตนเอง

.....

.....

4.8. ได้สังคมใหม่และเรียนรู้โลกได้กว้างขึ้น

.....

.....

4.9. ทำให้เป็นสตรีที่มีวิสัยทัศน์

.....

.....

4.10. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

.....

.....

4.11. หลักสูตรตรงกับความต้องการ

.....

.....

4.12. สถานที่เรียนเหมาะสม การเดินทางสะดวก สื่อและอุปกรณ์การเรียนพอเพียง

.....

.....

4.13. ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่าย

.....

.....

4.14. กิจกรรมมีประโยชน์นำไปใช้ได้จริงและนำไปประกอบอาชีพเสริม

.....

.....

4.15. ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

.....

.....

ตอนที่ 5 คุณภาพชีวิตของสตรีและความคาดหวังในอนาคต

5.1 ท่านมีโอกาสในการหางานที่มีรายได้มากขึ้น

.....

5.2 ท่านสามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น ให้เหตุผล

.....

5.3 ท่านมีความภาคภูมิใจในตนเองมากขึ้น ให้เหตุผล

.....

5.4 ท่านรู้สึกเท่าเทียมกับคนอื่นและเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น ให้เหตุผล

.....

5.5 ท่านสามารถแก้ปัญหาต่างๆอย่างมีวิจารณญาณมากขึ้น ให้เหตุผล

.....

5.6 ท่านได้รับการยอมรับจากครอบครัวและสังคมมากขึ้น ให้เหตุผล

.....

5.7 ท่านมีความสุขเมื่อได้วุฒิการศึกษาและมีความหวังในอนาคตอย่างไร ให้เหตุผล

.....

5.8 การศึกษาทำให้ท่านมีสุขภาพจิตดีขึ้นหรือไม่

.....

5.9 ท่านสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร

.....

5.10 ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือไม่และเป้าหมายสูงสุดคือระดับใด

.....

5.11 ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่หรือไม่

.....

5.12 การศึกษาของท่านทำให้ท่านเกิดความคิดในการเข้าไปมีส่วนร่วมในเรื่องการเมืองการปกครองหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

5.13 ปัญหาสำคัญของชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่คืออะไร และท่านเคยมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ก่อนหน้าหรือหลังจากการเข้าเรียนหรือไม่

.....

5.14 สตรีในชุมชนของท่านควรพัฒนาในเรื่องใดบ้าง

.....

5.15 ในฐานะที่ท่านเป็นสตรีที่ใส่ใจเรื่องการศึกษา ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการศึกษานอกโรงเรียนคือ

.....

5.16 ท่านคิดอย่างไรกับการศึกษาต่อของ ธิดา-บุตร

.....

5.17 ท่านสามารถออมทรัพย์เพื่ออนาคตของตนเองและครอบครัวได้หรือไม่ อย่างไร

.....

5.18 ท่านไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกครั้งหรือไม่ เปรียบเทียบก่อนและหลังการเรียนการศึกษานอกโรงเรียน

.....

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะในเรื่องการศึกษานอกโรงเรียนของสตรีในมุมมองความเสมอภาคทางเพศ (ตอบตามความคิดเห็นของท่าน)

.....
.....
.....
.....

ขอบคุณค่ะ

สำนักหอสมุด

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาวจุฬาทูล เรขาวิภาค
วันเดือนปีเกิด 25 กันยายน 2507
ประวัติการศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตปทุมวัน พ.ศ. 2529

