

รายการอ้างอิง

หนังสือและบทความในหนังสือ

- กรวิภา บุญเชื้อ. (2545). *การศึกษาบทบาทหญิงชาย. ประมวลการสนวิชาคหกรรมศาสตร์*
หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิภาพสตรี. (2537). *สตรีไทย 2000 ปี*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ธีรนาถ กาญจนอักษร. (2542). หญิงชายกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม. ใน *วรวิทย์ เจริญเลิศ*
(บรรณาธิการ), *การเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทย-ภาวะสังคม*, (ล. 1, น. 200-255).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะเศรษฐศาสตร์, ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์
การเมือง
- ปฟ้าณี ฐิติวัฒนา. (2544). *มนุษย์กับสังคม* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.
- ปฐมภรณ์ บุษปถำรง. (2546). ก้าวใหม่ของผู้หญิง สตรีนิยมกับนโยบายสังคม. ใน *ผู้หญิงกับ*
ความรู้ 1 ภาค 2, รวบรวมโดยโครงการสตรีศึกษาและเยาวชนศึกษา. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ภิญโญ สารธ. (2523). *การบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
คณะครุศาสตร์.
- ภัสสร ลิมานนท์. (2544). *บทบาทเพศ สถานภาพสตรีกับการพัฒนา (Gender Roles, Status of*
Women and Development). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
วิทยาลัยประชากรศาสตร์.
- ภาวดี ทองอุทัย. (2545). *ความเสมอภาคระหว่างเพศและการจ้างงานที่เป็นธรรมในประเทศไทย*.
กรุงเทพฯ: องค์การแรงงานระหว่างประเทศและธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชีย.
- รัชนีนารถ มณีพงษ์. (2529). *การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*
และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคกลาง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ลักษณะวัต เจริญพงศ์. (2545). *ปรัชญาภาวะสตรี*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วัชรรา คลายนาท. (2530). *สังคมวิทยา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.

- วารุณี ภูริสินสิทธิ์. (2543). *ความเป็นผู้หญิงในสังคมไทย*. ใน ชูศักดิ์ วิทยาภักดิ์ (บรรณาธิการ), *วารสารคณะสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะสังคมศาสตร์.
- วารุณี ภูริสินสิทธิ์. (2545). *สตรีนิยม ขบวนการและแนวคิดทางสังคมศาสตร์แห่งศตวรรษที่ 20*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คบไฟ.
- วรรณนา โพธิ์น้อย. (2545). *การศึกษาบทบาทหญิงชาย. ใน มิติหญิงชายด้านการศึกษา*. หน่วยที่ 7. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วันทนีย์ วาสิกะสิน. (2546). *สังคมสงเคราะห์แนวสตรีนิยม ทฤษฎีและการปฏิบัติงาน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิระดา สมสวัสดิ์. (2548). *เพศสภาพและเอดส์: นโยบาย มาตรการ และกฎหมาย*. เชียงใหม่: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- ษมาธร พันธุ์โพธิ. (2529). *การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในกรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2538). *โอกาสทางการศึกษาและการถ่ายทอดค่านิยมเกี่ยวกับบทบาทสตรีใน โรงเรียน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุชาดา ทวีสิทธิ์ (บรรณาธิการ). (2547). *เพศภาวะ : การท้าทายร่าง การค้นหาตัวตน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิวิถีทรรศน์.
- สุรพันธ์ ยันทอง. (2533). *การบริหารโรงเรียน นวัตกรรม เทคนิค ประสบการณ์*. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู, หน่วยศึกษานิเทศก์.
- อรพินทร์ ชูชม, อัจฉรา สุขารมย์, และ ทศนา ทองดี. (2540). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางการศึกษา-อาชีพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษา.
- อภิญา เวชยชัย. (2544). *การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: กลุ่มงานปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน สกศ.

บทความ

- นพพร ประชากุล. (2544). *แนวคิดสกุลสตรีนิยม (Feminism)*. *สารคดี* 17, 114-119.

วารุณี ไอสถารมย์. (2546). งานเขียนประวัติศาสตร์ผู้หญิงในสังคมไทย. *วารสารรวมบทความประวัติศาสตร์*, (25), 20-35.

วิทยานิพนธ์

กิดานันท์ ชำนาญเวช. (2535). *ความคิดเห็นในการศึกษาต่อของเด็กในสถานสงเคราะห์*

กรมประชาสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์.

จอมญาติ ชื่นประจักษ์กุล. (2548). *การถ่ายทอดอุดมการณ์ความเป็นหญิงผ่านระบบการศึกษา*

ในโรงเรียนสตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร, สาขาวิชาสตรีศึกษา.

ถนอมนวล วิภาศิริ. (2533). *ความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อของ*

นักเรียนใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบ การศึกษาทั้งระบบ โรงเรียน เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน.

ทัศนีย์ พรหมไพจิตร. (2540). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน*

ประถมศึกษาขยายโอกาสของเยาวชนไทยมุสลิมในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุขฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะศึกษาศาสตร์, ภาควิชาประชากรศึกษา.

นุมนวล ยัพรราช. (2549). *การนำความเสมอภาคหญิงชายเข้าสู่กระแสหลักของการพัฒนาใน*

สำนักงาน คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร สาขาวิชาสตรีศึกษา.

ฝนทอง พันธุ์ถ้วน. (2541). *กระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจแปลงเพศ*

ของสาวประเภทสอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา, สาขาวิชามานุษยวิทยา.

มาตี ลิมสกุล. (2546). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, สาขาวิชา สังคมสงเคราะห์.

- ระเบียบรัตน์ พงษ์พานิช. (2546). การปะทะกันของความรู้อะหว่างปีศาจปีโตยกับสตรีนิยมต่อการสถาปนาภิกษุณีในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร, สาขาวิชาสตรีศึกษา.
- ศรีรัตน์ ฐักอนันต์. (2546). ความฉลาดทางอารมณ์ของพ่อแม่ ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูกับความดูแลทางอารมณ์ของเด็กก่อนวัยเรียนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะศึกษาศาสตร์.
- สมศรี ชูส่งแสง. (2532). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ขยายโอกาสการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, วิชาเอกการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์.
- สุรัตน์ ไชยชมพู่. (2535). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์.
- สุพรรณิ ศรีสุโข. (2550). การพัฒนาตนเองในสังคมที่เปลี่ยนแปลง : ทักษะของวัยรุ่นหญิงในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, วิทยาลัยสหวิทยาการ, สาขาวิชาสตรีศึกษา.
- เสาวลักษณ์ ลิ้มปิชาติ. (2544). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพที่เป็นและไม่เป็นวัฒนธรรมอาชีพตาม เพศ ศึกษากรณี: นักศึกษาหญิงระดับอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะวิทยาศาสตร์, สาขาวิชาจิตวิทยาให้คำปรึกษา.
- อรนุช ฐีสังข์. (2542). อิทธิพลของปัจจัยครอบครัวและการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะวิทยาศาสตร์, สาขาวิชาจิตวิทยาให้คำปรึกษา.
- อัฐวัน หงิมรักษา. (2546). กระบวนการขัดเกลาทางสังคมและพัฒนาการบุคลิกภาพของวัดพระธรรมกาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะอักษรศาสตร์, สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา.

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

วารุณี ภูริสินสิทธิ์. (2545). *ความเป็นหญิงในสังคมไทย*. สืบค้นเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2553, จาก <http://www.geocities.com/midnightuniv/articlepage1.htm>

วารุณี ภูริสินสิทธิ์. (กรกฎาคม 2545). *แนวคิดสตรีนิยมในสภุมลความคิดต่าง ๆ*. สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2552, จาก <http://www.geocities.com/datamid2003/newpage79.html>

Mill, J. S. (2006). *The Subjection of Woman*. Retrieved January 12, 2009, from <http://www.marxists.org/reference/archive/mill-john-stuart/1869/subjection-woman/index.htm>

อื่น ๆ

นายเจย์. สัมภาษณ์, 1-19 มกราคม 2553.

เด็กหญิงแนน. สัมภาษณ์, 15-21 มกราคม 2553.

เด็กชายนัท. สัมภาษณ์, 21-26 มกราคม 2553.

เด็กชายนิทัศน์. สัมภาษณ์, 25-29 มกราคม 2553.

เด็กหญิงป๊อบ. สัมภาษณ์, 22-29 มกราคม 2553.

เด็กหญิงฝน. สัมภาษณ์, 1-5 กุมภาพันธ์ 2553.

พี่น้องแนน. สัมภาษณ์, 8-14 กุมภาพันธ์ 2553.

แม่ น้องแนน. สัมภาษณ์, 8-14 กุมภาพันธ์ 2553.

แม่ น้องฝน. สัมภาษณ์, 15-19 กุมภาพันธ์ 2553.

ครูประจำ. สัมภาษณ์, 22 กุมภาพันธ์ 2553.

ครูประทุม. สัมภาษณ์, 23 กุมภาพันธ์ 2553.

ครูประวิช. สัมภาษณ์, 15-16 กุมภาพันธ์ 2553.

ครูประสาน. สัมภาษณ์, 28 เมษายน 2553.

Books

- Broom, L., & Selznick, P. (1973). In Socialization. In, Harper international (Ed.).
Sociology: A text with adapted readings, (5nd. ed., vol. 1, p. 65).
New York: Harper and Row Publishers.
- Holland, J. L. (1973). *The Vocational Preference Inventory*. Calif.: Consulting
Psychologists Press.
- Lorber, J. (2003). The Social Construction of Gender. In, T. E. Ore (Ed.). *The Social
Construction of Difference and Inequality: Race, Class, Gender and
sexuality*, (2nd ed., Vol. 1, p. 25). United State: McGrawHill.

สำนักหอสมุด



ภาคผนวก

สำนักหอสมุด

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง เพศสภาวะกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ศึกษาระณี : โรงเรียนวัดดอนตูม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ใช้สัมภาษณ์ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง
ของนักเรียน ในโรงเรียนวัดดอนตูม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
2. แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 ข้อมูลเรื่องเพศสภาวะ การศึกษาและการวางแผนการศึกษา
ตอนที่ 3 ข้อมูลเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิต

แบบสัมภาษณ์นักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ-สกุล
2. ที่อยู่
3. อายุ.....
4. ปีตาเรียนจบชั้น
5. มารดาเรียนจบชั้น.....
6. ปีตาปัจจุบันมีอาชีพ
7. มารดาปัจจุบันมีอาชีพ.....
8. ในครอบครัวมีคนอยู่ด้วยกันทั้งหมด.....
9. มีพี่น้องทั้งหมด.....
ชาย..... หญิง.....
10. พี่น้องทั้งหมดกำลังเรียนอยู่หรือไม่.....
ถ้าใช่ ทำงานอะไรบ้าง.....

11. พี่น้องที่กำลังทำงานอยู่หรือไม่.....
 ถ้าใช่ ทำงานอะไรบ้าง.....
12. คะแนนเรียน (เกรดเฉลี่ย) ของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2 ปี
 ปีที่แล้ว.....
 ปีก่อนหน้าปีที่แล้ว.....

ตอนที่ 2 แนวคิดเรื่องเพศภาวะ การศึกษาและการวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. แนวคิดเรื่องเพศภาวะกับการเลือกศึกษาต่อ
- 1.1 คิดว่าความเป็นเพศหญิงและเพศชายมีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อหรือไม่

- 1.2 คิดว่าความเป็นเพศหญิงและเพศชายมีผลกระทบต่ออาชีพที่คาดหวังหรือไม่

- 1.3 คิดว่าตัวเองมีความสามารถที่จะทำงานตามอาชีพที่คาดหวังไว้หรือไม่

2. แนวคิดเรื่องการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 2.1 ระดับการศึกษาสูงสุดที่นักเรียนตั้งใจไว้ คือระดับใด

- 2.2 อาชีพในอนาคตที่นักเรียนตั้งใจไว้ คืออาชีพใด

- 2.3 ประเด็นที่ประเด็นที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านบวกและทางด้านลบซึ่งส่งผลกระทบต่อ

- 2.4 คิดว่าครอบครัวหรือโรงเรียนมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อหรือไม่

- 2.5 รู้สึกอย่างไรกับการเรียนต่อในสายที่ถูกบอกว่าจะไม่ตรงกับความเป็นเพศของตัวเอง เช่น
 ผู้หญิงไปเรียนทหาร ผู้ชายไปเรียนพยาบาล ถ้าต้องเรียนต่อจะเรียนหรือไม่

ตอนที่ 3 แนวคิดที่มีต่อเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. ความคิดเห็นที่มีต่อเรื่องคุณภาพชีวิต การให้ความหมายเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต

1.1 คิดว่าการศึกษาต่อจะทำให้ตัวเองมีคุณภาพชีวิตที่ดี หรือไม่ อย่างไร

1.2) คิดว่าจะศึกษาต่อสาขาหรือวิชาชีพใดถึงจะทำให้ตัวเองมีคุณภาพชีวิตที่ดี

1.3 คิดว่าในอนาคตจะประกอบอาชีพใดถึงจะทำให้ตัวเองมีคุณภาพชีวิตที่ดี

แบบสัมภาษณ์อาจารย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ-สกุล
2. ตำแหน่งและวิชาที่สอน
3. อายุ.....ปี
4. สอนหนังสือมาแล้วเป็นเวลา.....ปี
5. เป็นคนท้องถิ่นหรือไม่ ถ้าไม่ใช่มาจากจังหวัดใด

ตอนที่ 2 แนวคิดเรื่องเพศสภาวะ การศึกษาและคุณภาพชีวิต

1. แนวคิดเรื่องเพศสภาวะ การศึกษาและคุณภาพชีวิต

1.1 ในฐานะอาจารย์คิดว่าความเป็นเพศหญิงและเพศชายมีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อหรือไม่

1.2 ในฐานะอาจารย์คิดว่าเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชายควรจะได้รับส่งเสริมให้ศึกษาต่ออย่างไรเท่าเทียมกันหรือไม่

1.3 ในการศึกษาต่อคิดว่าเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชายควรมีอาชีพที่เหมาะสมกับเพศของตนเองหรือไม่

.....

1.4 ในฐานะอาจารย์คิดว่าเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงควรได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างเท่าเทียมกันหรือไม่ อย่างไร

.....

1.5 โรงเรียนที่ท่านสอนมีความตระหนักในเรื่องความเสมอภาคทางเพศ และการส่งเสริมให้นักเรียนทั้งชายและหญิงได้มีโอกาสในการเรียน และการมีอาชีพที่ดีหรือไม่ ถ้ามี มีการวางนโยบาย แนวปฏิบัติ โครงการ หรือกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมอย่างไร

.....

1.6 ในฐานะอาจารย์ท่านมีวิธีปฏิบัติต่อนักเรียนทั้งสองเพศอย่างไร

.....

1.7 ในบทบาทของอาจารย์ ท่านมีการส่งเสริมการศึกษาของเด็กหญิงและเด็กชายอย่างเท่าเทียมกันหรือไม่ อย่างไร

.....

1.8 ในฐานะอาจารย์ ท่านคิดว่าความหมายของคุณภาพชีวิตที่ดี หมายถึงอะไร

.....

1.9 ท่านคิดว่าเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชายควรจะประกอบอาชีพอะไรถึงจะมีคุณภาพชีวิตที่ดี

.....

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

2. ความสัมพันธ์

3. อายุ.....ปี

4. ระดับการศึกษา

5. ปัจจุบันประกอบอาชีพ

6. มีบุตรทั้งหมด

ชาย.....หญิง.....

7. กำลังเรียนอยู่หรือไม่.....
 ถ้าเรียน เรียนอยู่ชั้นใดบ้าง

ตอนที่ 2 แนวคิดเรื่องเพศสภาวะ การศึกษาและคุณภาพชีวิต

1. แนวคิดเรื่องเพศสภาวะ การศึกษาและคุณภาพชีวิต
 - 1.1 ในฐานะผู้ปกครองคิดว่าความเป็นเพศหญิงและเพศชายมีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อหรือไม่

 - 1.2 ในฐานะผู้ปกครองคิดว่าลูกผู้หญิงและลูกผู้ชายควรจะได้รับ การส่งเสริมให้ศึกษาต่ออย่างเท่าเทียมกันหรือไม่

 - 1.3 ในการศึกษาต่อคิดว่าลูกผู้หญิงและลูกผู้ชายควรมีอาชีพที่เหมาะสมกับเพศของตนเองหรือไม่ เช่น ลูกชายควรจะเป็นทหาร ลูกผู้หญิงควรจะเป็นพยาบาล

 - 1.4 คาดหวังอย่างไรต่ออนาคตของลูก

 - 1.5 คิดว่า ความหมายของคุณภาพชีวิตที่ดีคืออะไร

 - 1.6 ในฐานะผู้ปกครองท่านคิดว่าบุตรของท่านทั้งหญิงและชายควรประกอบอาชีพอะไรถึงจะมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ภาคผนวก ข

โรงเรียนวัดดอนตูม



โรงเรียนวัดดอนตูมเปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาเป็นครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2465 โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดดอนตูมเป็นที่เรียน อยู่ในความอุปการะของพระครูปัญญาธิการ (เต่า) พุทธโธ เจ้าอาวาสวัดดอนตูม มีครูลออ จารุศิริ เป็นครูใหญ่ ต่อมาได้สร้างอาคารเรียนไม้ ใต้ถุนสูง 1 หลัง ทางราชการให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลปากแตร 1 “(พุทธสรณ์สามัคคี)

พ.ศ. 2485 เกิดสงครามมหาเอเซียบูรพา กองทัพญี่ปุ่นได้ใช้โรงเรียนเป็นที่พัก และกักกันเชลย ตลอดระยะเวลาช่วงเกิดสงคราม จนกระทั่ง พ.ศ. 2488 โรงเรียนจึงชำรุดทรุดโทรมมาก

พ.ศ. 2492 พระอธิการเพิ่มเขมกาโม (พระครูโสภณรัตนกร) เจ้าอาวาสรูปใหม่ได้ดำเนินการสร้างอาคารหลังใหม่เป็นอาคารทรงไทย 2 ชั้น กว้าง 8 เมตร ยาว 78 เมตร โดยได้รับเงินสนับสนุนจากการบริจาคของประชาชน และเงินกองสลากกินแบ่งรัฐบาลที่จอมพล ป. พิบูลสงคราม จัดสรรมาให้เป็นจำนวนเงิน 850,000 บาท ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2500 ให้ชื่อว่าโรงเรียนวัดดอนตูม

พ.ศ. 2509 โรงเรียนวัดดอนตูมได้โอนจากโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดไปสังกัดกรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2509 ต่อมาในปี พ.ศ. 2511 โรงเรียนวัดดอนตูมได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 กว้าง 8 เมตร ยาว 42 เมตร เป็นจำนวนเงิน 620,000 บาท และในปี พ.ศ. 2512 ได้รับงบประมาณต่อเติมเป็นจำนวนเงิน 300,000 บาท

พ.ศ. 2520 โรงเรียนวัดดอนตูม ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและให้ลดชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น ใช้อักษรย่อว่า “ ว.ด.ต.” โดยมีนายวิชัย พุสมจิตต์ เป็นอาจารย์ใหญ่คนแรกในระดับมัธยมศึกษา

พ.ศ. 2522 นายสมพงษ์ คหิทรพงศ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่คนใหม่

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังที่ 3 เป็นอาคารเรียน 4 ชั้น ใช้งบประมาณ 500,000 บาท

พ.ศ. 2525 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานแบบมาตรฐาน 1 หลัง เป็นเงิน 780,000 บาท และได้รับงบประมาณสร้างห้องส้วม 1 หลัง เป็นเงิน 70,000 บาท ในปีนี้ทำการสอนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นปีสุดท้าย

พ.ศ. 2526 โรงเรียนเปิดทำการสอน เป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดระบบการศึกษาเป็น 9-8-8/2

พ.ศ. 2527 โรงเรียนเข้าโครงการผู้นำการใช้หลักสูตร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง

พ.ศ. 2529 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างโรงงานฝึกงาน 1 หลัง แบบ 306/26 จำนวน 3 ชั้น ใช้งบประมาณ 3,120,000 บาท

พ.ศ. 2531 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ 4 ชั้น 8 ห้องเรียน โดยต่อเติมจากอาคาร 3 (ปัจจุบันเป็นอาคาร 2) โดยใช้งบประมาณ 1,912,700 บาท และใช้เงินบำรุงการศึกษาสมทบอีกจำนวน 467,300 บาท

พ.ศ. 2533 ผู้อำนวยการสมพงษ์ คหิทรพงศ์ เกษียณอายุราชการ นายธนวิภูนาคนคร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนใหม่ในปี พ.ศ.2536 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้รื้อตึกอาคารเรียน 1 ซึ่งเป็นอาคารทรงไทย 2 ชั้นและโรงฝึกงานอีก 1 หลัง พร้อมโรงอาหารชั่วคราว และได้รับงบประมาณต่อเนื่อง ปีพ.ศ.2537-พ.ศ.2538 สร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ 6 ชั้น ประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องสมุดขนาดใหญ่ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 34,850,000 บาท

พ.ศ. 2539 นายวัชรินทร์ เวชสุวรรณ ผู้อำนวยการคนใหม่ได้พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน จนได้รับการคัดเลือกให้เป็นห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก รุ่นที่ 1 เมื่อ 4 ธันวาคม 2539

พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้รับงบประมาณเทพื้นคอนกรีตระหว่างอาคารเรียน 1 กับอาคารเรียน 2 แล้วสร้างเวทีขนาดใหญ่เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนได้ใช้ทำกิจกรรม

พ.ศ. 2542 นายเดชา สุตเสวต ผู้อำนวยการโรงเรียนคนใหม่ ได้สร้างหลังคาโครงเหล็กขนาดใหญ่คลุมพื้นที่ลานเอนกประสงค์ระหว่างอาคารเรียน 1 และอาคารเรียน 2 โดยใช้งบประมาณจากการบริจาคของคุณครู อาจารย์ ผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยของสหวิทยาเขตบ้านโป่งจตุรมิตร ได้รับโล่และเกียรติบัตร ได้รับการคัดเลือกให้เป็น “สถานศึกษาที่จัดจรรยาดีเด่น ประจำปี 2542” ได้รับเกียรติบัตร “โรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติ พลอดยาเสพติด ปีการศึกษา 2542” และเกียรติบัตร “การจัดห้องสมุดดีเด่น ประจำปี 2542” จากสำนักงานคຸຣຸສກຳ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

พ.ศ. 2543 โรงเรียนวัดดอนตูมได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็น “เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชมเชย ประจำปี 2543 “ ในการประกวดโรงเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

พ.ศ. 2544 ได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่น กรมสามัญศึกษา และได้รับการคัดเลือกให้เป็น “สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่”

พ.ศ. 2547 นายปรีชา สุกนธมาน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการจนถึงปัจจุบัน ได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง บริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ใช้ระบบคุณภาพ TopSTAR และกลยุทธ์ NEW DONTOOM ในการบริหารจัดการ ส่งผลให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จในทุกด้าน นักเรียน ครู และโรงเรียน ได้รับรางวัลเป็นจำนวนมาก อาทิ ได้รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ระดับเหรียญเงิน สำนักงานเลขาธิการคຸຣຸສກຳ ได้รับความร่วมมือจากชุมชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านต่างๆ เช่น สร้างลานปฏิบัติธรรม “พระธรรมปริยัติเวที” ห้องเกียรติยศ และเสาธงประจำโรงเรียน เป็นต้น

โรงเรียนวัดดอนตูม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี มีประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน เปิดทำการสอนมาเป็นเวลา 84 ปี ปัจจุบันมีครู 71 คน นักเรียนจำนวน 921 คน

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

สถานที่ตั้ง ถนนทรงพล ตำบลบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ

เนื้อที่ 5 ไร่ 3 งาน มีอาณาบริเวณเป็นธรณีสงฆ์

ปรัชญาโรงเรียน เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม

คติธรรมของโรงเรียน อตตหิ อตตโน นาโถ (ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน)

อักษรย่อของโรงเรียน ว.ด.ต.

สีประจำโรงเรียน ฟ้ำ-แดง : ฟ้ำ หมายถึง การเป็นผู้สูงศักดิ์ มีคุณธรรม : แดง หมายถึง ความเข้มแข็ง เด็ดเดี่ยว

ตราประจำโรงเรียน มงกุฎแฉ่วศมี เหนืออักษรย่อ ว.ด.ต. หมายถึง การสมานสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ภายใต้การศึกษา จริยธรรม และศีลธรรมอันดีงาม

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธรูปหิิงค์จำลองของวัดดอนตูม ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ พระราชทานไว้

หลักสูตรการเรียนการสอน ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

ชำนาญการหอสมุด

ประวัติการศึกษา

ชื่อ	นางัทธนา รุ่งรุจจินดา
วันเดือนปีเกิด	15 พฤษภาคม 2510
วุฒิการศึกษา	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

