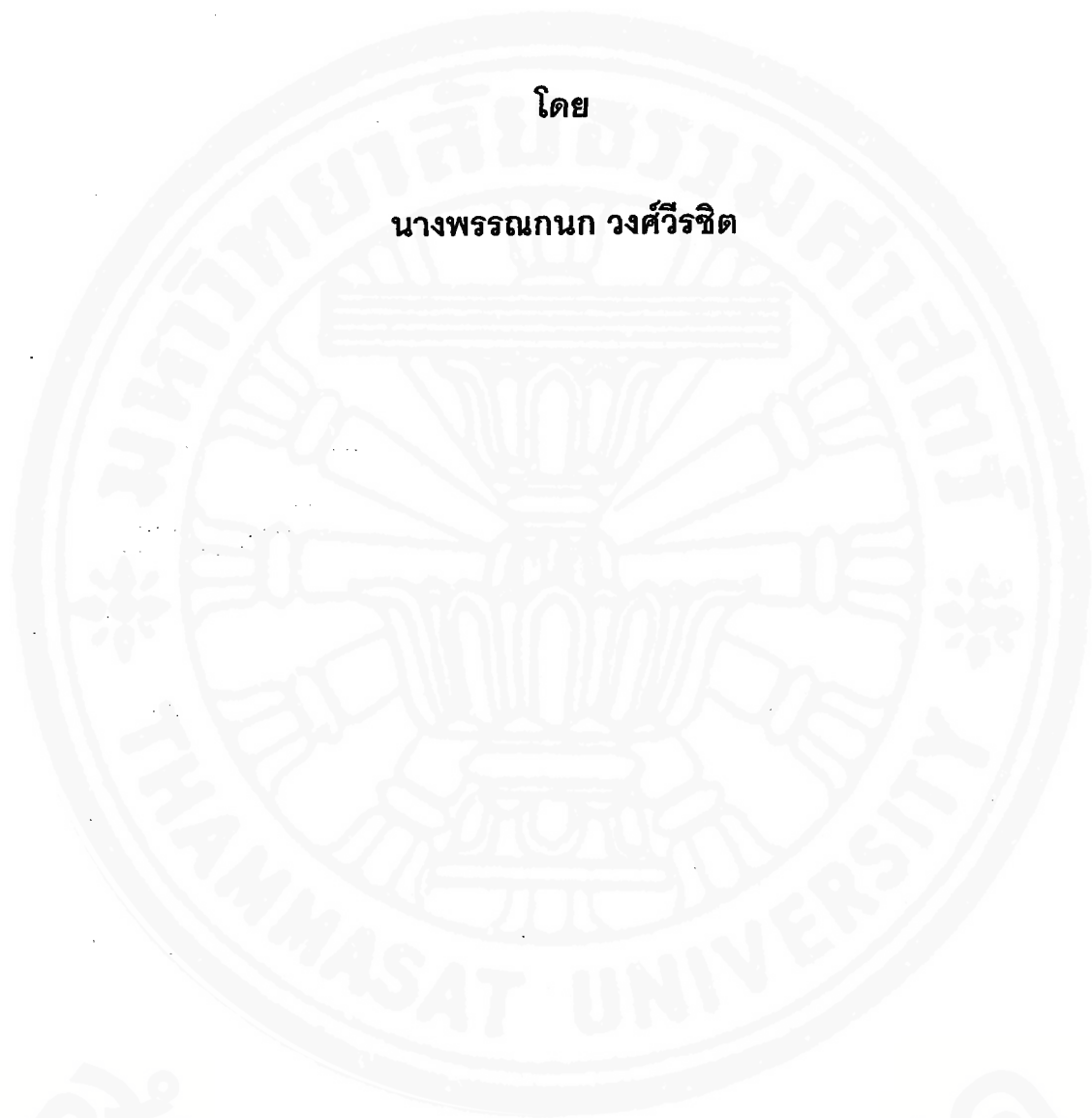


ความรับผิดชอบของนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษากับการสะท้อน  
แนวคิดด้านสตรีนิยม

โดย

นางพรรณกนก วงศ์วีระจิต



การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรีศึกษา  
วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พ.ศ. 2553

อินันนาการ

จาก

**Responsibility of Female Secondary Students and  
Feminism Reflection**

**By**

**Mrs. Phunkanok Wongveerachit**

**An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts Program in Women's Studies**

**College of Interdisciplinary Studies**

**Thammasat University**

**2010**

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาลัยสหวิทยาการ

การค้นคว้าอิสระ

ของ

นางพรรณกนก วงศ์วีระจิต

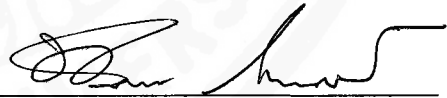
เรื่อง

ความรับผิดชอบของนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษากับการสะท้อน  
แนวคิดด้านสตรีนิยม

ได้รับการตรวจสอบและอนุมัติ ให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรีศึกษา

เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2553

ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ



(รองศาสตราจารย์ ดร. ทัดนี้อย์ ลักขณาภิชนชัช)

กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ




(รองศาสตราจารย์ ดร. นิยม รัฐอมฤต)

กรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ



(นายธำรง ชูทัฬห)

คณบดี



(รองศาสตราจารย์ ดร. นันทนา รณเกียรติ)

## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ความรับผิดชอบของนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษากับการสะท้อนแนวคิดด้านสตรีนิยม มีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมของนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี มี 4 ด้าน คือ ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง ด้านความรับผิดชอบต่อครอบครัว ด้านความรับผิดชอบต่อสถานศึกษาและด้านความรับผิดชอบต่อสังคม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนวัยรุ่นหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 161 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 173 คน รวมทั้งสิ้น 334 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 3 ระดับ จำนวน 40 ข้อ ผู้ศึกษาแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 334 ชุด ได้รับคืน จำนวน 334 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการใช้แจกแจงในความถี่ และหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยทดสอบ t-test และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

จากผลการวิจัย เรื่อง ความรับผิดชอบของนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษากับการสะท้อนแนวคิดด้านสตรีนิยม สรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ไม่แตกต่างกัน
3. นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน
4. นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรับผิดชอบต่อสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยภาพรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เลือกอาชีพในอนาคต ซึ่งสังคมในอดีต กล่าวว่าเป็นอาชีพของผู้ชาย คืออาชีพแพทย์ คิดเป็นร้อยละ 12.9 อาชีพทหาร ตำรวจ คิดเป็นร้อยละ 9.3 อาชีพนักธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 9.0 อาชีพไกด์ คิดเป็นร้อยละ 8.1 อาชีพวิศวกร คิดเป็นร้อยละ 5.1 อาชีพผู้พิพากษา ทนาย คิดเป็นร้อยละ 4.8 โดยใช้มุมมองด้านแนวคิดสตรีนิยม



จ่านักหอสมุด

## Abstract

A study of the Responsibility of Female Secondary Students and Feminism Reflection aims to study the social and self-responsibility of the lower and upper secondary female students of Surasakmontree School in four aspects : The responsibility for themselves, family, school and society. The sample consisted of 161

Lower secondary and 173 upper secondary female students of Surasakmontree School, Din-Dang, Bangkok in the semester 2 of the academic year 2009. The total number is 334 students selected by multi- stage sampling method. The research instrument was a set of three rating- scale questionnaires with 40 items. Three hundred and thirty-four copies were distributed by the researcher and 334 copies or 100 percent were returned. The data were analysed by frequency distribution, percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and one way analysis of variance.

The result of the study were as follows :

1. The lower and upper secondary female students showed significant difference in their self responsibility at .05 level.
2. The lower and upper secondary female students showed no significant difference in their responsibility for family.
3. The lower and upper secondary female students showed no significant difference in their responsibility for school .
4. The lower and upper secondary female students showed significant difference in their responsibility for society at .05 level.
5. The lower and upper secondary female students for the whole showed significant difference in their social and self responsibility at .05 level.
6. The lower and upper secondary female students chose their future careers which were formerly said to be men, s careers : They chose to be doctors with the percentage of 12.9, soldiers and policewoman with the percentage of 9.3, businesswomen with the percentage of 9.0, guides with the percentage of 8.1, engineers with the percentage of 5.1, judges and attorneys with the percentage of 4.8 through their feminism point of view.

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมของนักเรียนหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษากับการสะท้อนแนวคิดด้านสตรีนิยม สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ ลักษณะากิชนัชช รองศาสตราจารย์ ดร.นิยม รัฐอมฤต และ ท่านอาจารย์ธำรง ชูทัพ รวมทั้งผู้ที่ให้กำลังใจในการทำงานครั้งนี้ และที่ลืมไม่ได้ คือ ท่านอาจารย์เสมา มีสมบุญณ์ ประธานมูลนิธิเพื่อบริหารสังคม ที่ให้กำลังใจในการทำการค้นคว้าอิสระในครั้งนี้ ด้วยความรักและเมตตาเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณเพื่อนครู อาจารย์พรจันทร์ ล่องสกุล ที่เป็นผู้คอยให้คำแนะนำ ปรึกษาหารือ อาจารย์เดือนภา พรหมดีเรก อาจารย์เรณู ตีรศรีวัฒน์ ที่คอยดูแลนักเรียนในการตอบแบบสอบถาม และทีชัมพร จำปา เพื่อนร่วมชั้นเรียนสตรีศึกษาที่คอยให้กำลังใจและเป็นห่วง ขอขอบคุณ พลตรีสายัณห์ วงศ์วีระจิต ที่ให้กำลังใจอยู่เบื้องหลัง ขอขอบคุณ คุณฐิติคุณ ธิติมงคล และขอขอบใจ หลาน พิเชิดชัย บุญยเกียรติ ที่ให้กำลังใจและช่วยดูแลความเรียบร้อยและตรวจคำผิดให้ในครั้งนี้ ขอขอบใจนักเรียนหญิงกลุ่มตัวอย่างทุกคน ที่เสียสละเวลาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ด้วยความเต็มใจ

ผู้วิจัยจึงขอกราบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

พรรณกนก วงศ์วีระจิต  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
พ.ศ. 2553

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	(2)
กิตติกรรมประกาศ .....	(4)
สารบัญตาราง .....	(8)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา .....	1
มูลเหตุจูงใจในการศึกษา.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานของการวิจัย .....	5
ขอบเขตในการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ของการวิจัย .....	7
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
แนวคิดเกี่ยวกับวัยรุ่น .....	8
แนวคิดเกี่ยวกับด้านความรับผิดชอบ.....	17
แนวคิดสตรีนิยม .....	28
แนวคิดด้านจริยธรรม .....	34
โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี .....	37
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา .....	46



3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	47
วิธีการศึกษา.....	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	48
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
การนำเสนอผลการศึกษา.....	52
4. ผลของการวิจัย.....	53
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	53
ส่วนที่ 2 ข้อมูลความรับผิดชอบของนักเรียนหญิงโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี.....	60
ส่วนที่ 3 ข้อมูลการเปรียบเทียบความแตกต่างความรับผิดชอบของนักเรียน ..	65
ผลการวิจัย.....	90
5. สรุปผลการศึกษา ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะ.....	91
บทสรุป.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	96
รายการอ้างอิง.....	98
ภาคผนวก.....	107
ประวัติการศึกษา.....	112

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนและร้อยละ .....	54
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบของกลุ่มตัวอย่างโดยรวม และรายด้าน .....	60
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อตนเองของกลุ่มตัวอย่าง ....	61
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง	62
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อสถานศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง	63
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคมของกลุ่มตัวอย่าง .....	64
4.7 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความรับผิดชอบต่อตนเองของ กลุ่มตัวอย่าง .....	65
4.8 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความรับผิดชอบต่อครอบครัว ของกลุ่มตัวอย่าง .....	65
4.9 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา ของกลุ่มตัวอย่าง .....	66
4.10 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความรับผิดชอบต่อสังคมของ กลุ่มตัวอย่าง .....	66
4.11 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความรับผิดชอบโดยภาพรวม ของกลุ่มตัวอย่าง .....	67
4.12 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อตนเองของ กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคะแนนเฉลี่ย .....	68
4.13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบต่อตนเองของกลุ่มตัวอย่าง ระหว่างระดับคะแนนเฉลี่ย .....	68
4.14 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อครอบครัว จำแนกตามคะแนนเฉลี่ย .....	69
4.15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบต่อครอบครัว ระหว่างระดับคะแนนเฉลี่ย .....	69
4.16 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา จำแนกตามคะแนนเฉลี่ย .....	70

4.17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบต่อสถานศึกษาระหว่างระดับ คะแนนเฉลี่ย .....	70
4.18 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคม จำแนกตามคะแนนเฉลี่ย.....	71
4.19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบต่อสังคมระหว่างระดับคะแนน เฉลี่ย .....	71
4.20 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบโดยรวมจำแนก ตามคะแนนเฉลี่ย .....	72
4.21 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบโดยรวมระหว่างระดับคะแนนเฉลี่ย	72
4.22 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อตนเอง จำแนกตามจำนวนบุตรในครอบครัวนักเรียน.....	73
4.23 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบต่อตนเองระหว่างจำนวนบุตร ในครอบครัวนักเรียน.....	73
4.24 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อครอบครัว จำแนกตามจำนวนบุตรในครอบครัวนักเรียน.....	74
4.25 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบต่อครอบครัวระหว่างจำนวนบุตร ในครอบครัวนักเรียน.....	74
4.26 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา จำแนกตามจำนวนบุตรในครอบครัวนักเรียน.....	75
4.27 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบต่อสถานศึกษาระหว่างจำนวนบุตร ในครอบครัวนักเรียน.....	75
4.28 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคม จำแนกตามจำนวนบุตรในครอบครัวนักเรียน.....	76
4.29 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบต่อสังคมระหว่างจำนวนบุตร ในครอบครัวนักเรียน.....	76
4.30 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบโดยรวม จำแนกตามจำนวนบุตรในครอบครัวนักเรียน.....	77
4.31 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบโดยรวมระหว่างจำนวนบุตร ในครอบครัวนักเรียน.....	77

4.32 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อตนเอง จำแนกตามอาชีพบิดามารดา.....	78
4.33 การวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	78
4.34 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อครอบครัว จำแนกตามอาชีพบิดามารดา.....	79
4.35 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบต่อครอบครัวระหว่างอาชีพ บิดามารดา.....	79
4.36 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อ สถานศึกษาจำแนกตามอาชีพบิดามารดา.....	80
4.37 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบต่อสถานศึกษาระหว่างอาชีพ บิดามารดา.....	80
4.38 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคม จำแนกตามอาชีพบิดามารดา.....	81
4.39 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบต่อสังคมระหว่างอาชีพบิดามารดา	81
4.40 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบโดยรวมจำแนก ตามอาชีพบิดามารดา.....	82
4.41 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบโดยรวมระหว่างอาชีพบิดามารดา	82
4.42 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อตนเอง จำแนกตามอาชีพในอนาคตของนักเรียน.....	83
4.43 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบต่อตนเองระหว่างอาชีพในอนาคต ของนักเรียน.....	83
4.44 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อครอบครัว จำแนกตามอาชีพในอนาคตของนักเรียน.....	84
4.45 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบต่อครอบครัวระหว่างอาชีพ ในอนาคตของนักเรียน.....	84
4.46 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา จำแนกตามอาชีพในอนาคตของนักเรียน.....	85
4.47 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบต่อสถานศึกษาระหว่างอาชีพ ในอนาคตของนักเรียน.....	85

4.48 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคม จำแนกตามอาชีพในอนาคตของนักเรียน.....	86
4.49 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบต่อสังคมระหว่างอาชีพในอนาคต ของนักเรียน.....	86
4.50 จำนวน ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความรับผิดชอบโดยรวม จำแนกตามอาชีพในอนาคตของนักเรียน.....	87
4.51 การวิเคราะห์ความแปรปรวนความรับผิดชอบโดยรวมระหว่างอาชีพในอนาคต ของนักเรียน.....	87

สำนักหอสมุด