

## รายการอ้างอิง

### หนังสือ

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์เกษตรกรแห่งประเทศไทย.
- จตุพร ลิ้มมันจริง. (2546). *จิตวิทยาวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524). *คุณธรรมและจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2546). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (2550). *คุณธรรม จริยธรรมกับปัญหาเยาวชนสังคมไทย*. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์พิชเนศ พรินต์เซ็นเตอร์ .
- นพมาศ อู่พระ (ธีรเวคิน). (2545). *สังคมประกิดและพัฒนากาการของมนุษย์*. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประกาศรี สีหอำไพ. (2540). *พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2547). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์. (2549). *พัฒนาการมนุษย์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธรรมดาเพรส.
- วันทนีย์ วาสิกะสิน. (2543). *สังคมสงเคราะห์แนวสตรีนิยม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วารุณี ภูริสินสิทธิ์. (2545). *สตรีนิยม: ขบวนการอุดมคติแห่งศตวรรษที่ 20*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
คบไฟ.
- วินัดดา ปิยะศิลป์. (2546). *ครอบครัวกับวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการสตรีและ  
สถาบันครอบครัว.
- ล้วน สายยศ, และ อังคณา สายยศ. (2539). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ:  
สุวีริยาสาส์น.
- ศิริกุล อิศรานุรักษ์. (บรรณาธิการ). (2547). *พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ สังคม จริยธรรมของ  
เด็กไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). *วัยรุ่น-วัยสูงอายุ (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2549). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย แนวคิดเชิงทฤษฎี-วัยเด็กตอนกลาง (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545*. กรุงเทพฯ: กนิษครการพิมพ์.
- สุชา จันทน์อม. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- โสภณัท นุชนาถ. (2542). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- อนูรี แก้วแว่น้อย และคณะ. (2548). *การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.

## บทความ

- เกียรติสุดา ศรีสุข. (พฤษภาคม 2549) การกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย. *วารสารวัดผลและการวิจัยการศึกษา*, 21, 20.
- นพพร ประชากุล. (2524). แนวคิดสกุลเสรีนิยม feminism. *นิตยสารสารคดี*, 195, 48-54.
- เสรี วงษ์มณฑา. (กุมภาพันธ์ 2548). พฤติกรรมของวัยรุ่นไทย. *นิตยสารหมอชาวบ้าน*, 26, 27-28.
- สุภา มาลากุล ณ อยุธยา. (ตุลาคม-ธันวาคม 2545). พฤติกรรมก้าวร้าวเป็นกลุ่มของนักเรียนอาชีวศึกษา. *วารสารกรมการแพทย์*, 2.

## วิทยานิพนธ์

- กมลวิทย์ วันวิชัย. (2545). *ปัจจัยที่มีผลส่งต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษา.
- กัลยา สุรีย์. (2546). *การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนมัธยมปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษา.

- จันทร์หา พวงยอด. (2543). การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนมัธยมปีที่ 6 โรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษา.
- จิรวัดณ์ แก้วมะ. (2548). การเปรียบเทียบจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา.
- จิราพร แซ่เตียว. (2546). บทบาทของผู้หญิงในชุมชนเมือง : ผลกระทบจากการลาจ้อที่อยู่อาศัย และการปรับตัวทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนตลาดบางเขน หลักสี่ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร, คณะมนุษยวิทยา, สาขาวิชามนุษยวิทยา.
- จรีรัตน์ นันทยทวิกุล. (2538). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษา.
- ถวิล จันทร์สว่าง. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษา.
- ทวี ทิวาพัฒน์. (2547). ปัจจัยทางครอบครัวที่มีต่อความรับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเสลภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, สาขาวิชาจิตวิทยา.
- นพดล ภวนะวิเชียร. (2540). การศึกษาค่านิยมด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการส่งเสริมด้วยกระบวนการที่พัฒนาตามแนวคิดของไอเซ็น และแรทส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษา.

- ปรีชา ชัยนิยม. (2542). การศึกษาความคิดเห็นของการสอน ความรับผิดชอบ และความมีระเบียบ โดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษา.
- พวงทอง ภักดิ์ไทย. (2542). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลหนองคาย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษา.
- ไพบูลย์ ชำชนมะลี. (2548). การพัฒนาดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนหนองตอวิทยา อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา.
- ยุพารัตน์ ชลภาพ. (2548). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศในชั้นเรียนกับความรับผิดชอบของวัยรุ่นตอนต้น จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ.
- เยาวนาท สุนทร. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกลักษณ์แห่งตนกับพฤติกรรมความ รับผิดชอบของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ.
- ละเอียด สะอาดเยี่ยม. (2551). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนา อาชีพผู้บริหาร. สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา.
- ลัดดา วงศ์สุทธีรัตน์. (2541). ปัจจัยที่มีผลต่อค่านิยมของนักเรียนวันรุ่นในการเลือกคบเพื่อน: ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม, สาขาวิชาการบริหารพัฒนาสังคม.
- วิวัฒน์ รักษาเคน. (2531) ความสำคัญในความรับผิดชอบและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.

- ศิรินันท์ วรรัตนกิจ. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความ  
 รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 มหามบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์,  
 สาขาวิชาบริหารการศึกษา.
- สบโชค พูลนวม (2523) ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์กับความรับผิดชอบ.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
 คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา.
- สมพูล เนตรรัตน์. (2548). พฤติกรรมความรับผิดชอบต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด  
 เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
 คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา.
- สรวรรณ โตตาบ. (2544). การศึกษารูปแบบพฤติกรรมตามความสนใจวัยรุ่นในเขตกรุงเทพฯ:  
 ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนในกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. ภาคนิพนธ์  
 ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, คณะสังคมศาสตร์  
 ศาสตร์.
- สำเนียง ศิลป์ประกอบ. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความรับผิดชอบต่อในการเรียนและ  
 ความเชื่อมั่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาบริหาร  
 การศึกษา.
- สุขุมารณ์ เขียมสำอางค์. (2551). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อ  
 ความรับผิดชอบต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต  
 พื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา.
- สุทธิพงษ์ บุญผดุง. (2541). การสร้างแบบทดสอบวัดลักษณะความรับผิดชอบต่อ สำหรับนักเรียน  
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แสดงหลักฐานความเที่ยงตรง ความไม่เที่ยงตรง และ  
 ความเชื่อมั่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา.
- สุทธิภรณ์ แหม่มรักษา. (2546). พฤติกรรมความรับผิดชอบต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน  
 ปลาย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาพื้นฐาน  
 การศึกษา.

สุพรรณิ ศรีสุขโข. (2550). การพัฒนาตนเองในสังคมที่เปลี่ยนแปลง : ทัศนะของวัยรุ่นหญิงใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, วิทยาลัยสหวิทยาการ, สาขาวิชาสตรีศึกษา.

อารีย์ เศรษฐชัย (2520). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความรู้สึกรับผิดชอบ และความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา.

อ้อยทิพย์ ทองดี. (2537). ศึกษาและเปรียบเทียบผลการพัฒนาจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ด้วยวิธีสร้างความ ตระหนัก และการปรับพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา.

อัมพวัลย์ วิทวัสธรรณท์. (2541). วิธีชีวิตคนรุ่นใหม่ : ศึกษากรณีพฤติกรรมการบริโภคอาหารของ วัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร. ภาคนิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์, คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม, สาขาวิชาพัฒนาสังคม.

### เอกสารอื่นๆ

กรมวิชาการ. (2541). คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิด และทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี. (2551). ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ: กลุ่มบริหารงานวิชาการ.

วนิดา สุริยากุลพานิช, ทิพวัลย์ สีจันทร์, และ พระมหาอำนาจ ปฏิภาณ. (2549). โครงการวิจัย แนวทางพัฒนาเยาวชนไทยด้านศีลธรรม : เด็กดีวี- สตาร์. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

### สื่ออิเล็กทรอนิกส์

แฉใจไทยคุยวันเดียว ก็ตกลงใจไปหลบนอน. (2553). สืบค้นเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2552, จาก [www.numia.com](http://www.numia.com).

รัตนา นิธิรักษ์. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน. สืบค้นเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2552, จาก <http://www.rattana15mulyiply.com>.

Hinton, K. (2008). *Accepting the program Evaluation Challenge*. Retrieved June 10, 2008, from [www.unce.unr.edu/publications/files/nr/2004/FS0408.pdf](http://www.unce.unr.edu/publications/files/nr/2004/FS0408.pdf)

Kumar, D.M. (2008). *Strategic Partnership with NGO'S to Corporate Social responsibility: HR Managers Role*. Retrieved August 1, 2008, from [http://www.indianmba.com/Faculty\\_Column/FC292/fc292.html](http://www.indianmba.com/Faculty_Column/FC292/fc292.html)

### Books

Foster, Hunsberger, & Anderson. (1989). *Family-centered nursing care of children*. Philadelphia: Mosby Betz.

Piaget , J., & Inhelder, B. (1971). *The child.s conception of space*. London: Routledge and Kegan Paul Ltd.

Servonsky , J., & Opas, S.R. (1987). *Nursing Management of children*. Boston: Jones and Barlett Publisher.

Hendel, D. (1977). *AERA Mini Presentation*. n.p.: n.p.

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางพรรณกนก วงศ์วีระจิต  
วันเดือนปีเกิด 6 เมษายน 2494  
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์  
วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

ชำนาญการพิเศษ