

6. ท่านเรียนภาษาอังกฤษมาประมาณ

- () น้อยกว่า 5 ปี () 5 – 10 ปี () มากกว่า 10 ปี

7. ท่านคิดว่าความรู้ด้านภาษาอังกฤษของท่าน (ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน) อยู่ในระดับใด

- () ไม่มี () พอใช้ () ดี () ดีมาก

8. โดยปกติแล้วได้ฝึกฝนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดย (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ไม่ได้ฝึกเลย
 () ดูข่าวภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์
 () ฟังรายการวิทยุภาษาอังกฤษ
 () ฟังเพลงภาษาอังกฤษ
 () ดูภาพยนตร์ภาคภาษาอังกฤษ
 () ค้นหาข้อมูลจากเว็บไซต์ภาษาอังกฤษ
 () เรียนภาษาอังกฤษผ่านทางอินเทอร์เน็ต
 () อ่านนิตยสาร/ หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ
 () ฝึกโดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์
 () อื่น..... (โปรดระบุ)

ส่วนที่ 2 ความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษ

1. ความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษ

- () ไม่ต้องการเรียนภาษาอังกฤษเลย
 () ต้องการเรียนภาษาอังกฤษเนื่องจากงาน
 () ต้องการเรียนภาษาอังกฤษเนื่องจากความสนใจ

2. หลักสูตรใดที่ต้องการเรียนมากที่สุด

- () หลักสูตรภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน
 () หลักสูตรภาษาอังกฤษแบบออสเตรเลีย

() หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3. ทักษะภาษาอังกฤษที่ต้องการเรียน (เรียงตามความต้องการจาก 1 = มากที่สุด ไปจนถึง 4 = น้อยที่สุด)

.....ทักษะการฟัง

.....ทักษะการพูด

.....ทักษะการอ่าน

.....ทักษะการเขียน

4. ระยะเวลาที่ต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษ

4.1) จำนวนวันต่อสัปดาห์

() 5 วัน () 4 วัน () 3 วัน () 2 วัน () 1 วัน

4.2) จำนวนชั่วโมงต่อวัน

() 5 ชั่วโมง () 4 ชั่วโมง () 3 ชั่วโมง () 2 ชั่วโมง () 1 ชั่วโมง

5. ภาษาที่ใช้ในการสอน ภาษาใดเหมาะสมที่สุด

() ภาษาอังกฤษเท่านั้น

() ภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ และมีภาษาไทยบ้างเมื่อจำเป็น

() ภาษาไทยเป็นส่วนใหญ่ และมีภาษาอังกฤษบ้างเมื่อจำเป็น

() ภาษาไทยเท่านั้น

คำชี้แจงสำหรับข้อ 6 : กรุณาใส่เครื่องหมาย X ทับตัวเลขในวงเล็บ ตัวเลขแต่ละตัวจะแสดงถึงระดับความ

ต้องการในหลักสูตรภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้

(5) = ต้องการมากที่สุด

(4) = ต้องการมาก

(3) = ต้องการปานกลาง

(2) = ต้องการน้อย

(1) = ไม่ต้องการเลย

6. ในหลักสูตรภาษาอังกฤษควรมีการฝึกแต่ละทักษะในเรื่องใดบ้าง

6.1 ทักษะการฟังควรฝึกในเรื่อง

6.1.1 การสนทนาในชีวิตประจำวัน	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.1.2 ข่าวจากโทรทัศน์ หรือ วิดีโอ	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.1.3 การฟังการบรรยาย	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.1.4 สำเนียงการออกเสียง	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.1.5 ฝึกการฟังเพลงภาษาอังกฤษ	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.1.6 ฝึกความเข้าใจในการชมภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.1.7 อื่นๆ.....					

6.2 ทักษะการพูดควรฝึกในเรื่อง

6.2.1 การถามและการตอบคำถามในการทำงาน	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.2.2 การสนทนาในชีวิตประจำวัน	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.2.3 การนำเสนอ	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.2.4 การอภิปรายทางการศึกษา	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.2.5 อื่นๆ.....					

6.3 ทักษะการอ่านควรฝึกในเรื่อง

6.3.1 การอ่านเร็ว	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.3.2 การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.3.3 การอ่านเชิงวิเคราะห์	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.3.4 การเข้าใจความหมายของคำจากบริบท	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.3.5 การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ-อังกฤษ	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.3.6 การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
6.3.7 การอ่านตำราวิชาการภาษาอังกฤษ	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

6.3.8 อื่นๆ..... (5) (4) (3) (2) (1)

6.4 ทักษะการเขียนควรรู้ในเรื่อง

6.4.1 ทบทวนการใช้ไวยากรณ์ (5) (4) (3) (2) (1)

6.4.2 การบันทึกย่อจากการฟังบรรยาย (5) (4) (3) (2) (1)

6.4.3 การบันทึกย่อจากหนังสือ (5) (4) (3) (2) (1)

6.4.4 การเขียนเรียงความ (5) (4) (3) (2) (1)

6.4.5 การเขียนจดหมายราชการ (5) (4) (3) (2) (1)

6.4.6 การเขียน e-mail (5) (4) (3) (2) (1)

6.4.7 อื่นๆ.....

7. ทักษะคิด ความชอบส่วนบุคคล

คำชี้แจงสำหรับข้อ 7 : กรุณาใส่เครื่องหมาย X ในวงเล็บหน้าคำตอบที่ตรงกับทัศนคติ ความชอบ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

7.1 ถิ่นชอบที่จะทำกิจกรรม

() คนเดียว () เป็นกลุ่ม () เป็นคู่ () ทั้งชั้นเรียน

7.2 ถิ่นชอบที่จะเรียนโดยใช้

() เครื่องบันทึกเสียง () VDO/VCD () รูปภาพ
() หนังสือพิมพ์/นิตยสาร () กระดานไวท์บอร์ด () อื่นๆ.....

7.3 หัวข้อที่ฉันอยากจะเรียนคือ

() วัฒนธรรม () ประวัติศาสตร์ () การเมือง () การท่องเที่ยว
() กีฬา () อาหาร () อื่นๆ.....

7.4 กิจกรรมที่คิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ในการเรียนภาษาอังกฤษมากที่สุด

() เล่นเกมเกี่ยวกับภาษา () การฝึกสนทนา () การแสดงบทบาทสมมติ
() การทำงานโครงการ (project) () ร้องเพลงภาษาอังกฤษ () อื่นๆ.....

7.5 ข้อเสนอแนะสิ่งที่ต้องการให้มีในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ

.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



สำนักหอสมุด