

แบบสอบถาม
เรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน
โครงการปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็น
ภาษาต่างประเทศ
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คำชี้แจง

1. การวิจัยเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนของนักศึกษาปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนน TU-GET และการใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน

ข้อมูลที่ได้ครั้งนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างความตระหนักในการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศว่าการใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ตลอดจนกระทั่งนำไปกำหนดมาตรการในการพัฒนาวิธีการกระตุ้นให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน **ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลนี้**
อย่างเป็นความลับที่สุด

2. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้คือนักศึกษาปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ในการประมวลผลการวิจัย **ขอความกรุณา**
ตอบข้อคำถามให้ครบทุกข้อ

3. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็นสามตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ 2 ระดับการใช้ภาษาอังกฤษในหนึ่งสัปดาห์

ตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ rating scale ของ Likert

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงใน.....

ขอความกรุณาตอบทุกข้อ

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 21 – 30 ปี 31 – 40 ปี
 41 – 50 ปี 51 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษาขั้นสูงสุด
ปริญญาตรี ปริญญาโท
ปริญญาเอก
4. ชั้นปีการศึกษาของปริญญาโทสาขาภาษาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ
 ปี 1 ปี 2
5. ผลการสอบ TU-GET ครั้งล่าสุด.....

จ่านักหอสมุด

ตอนที่ 2 ระดับการใช้ภาษาอังกฤษในหนึ่งสัปดาห์

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่าใน 1 สัปดาห์ ท่านใช้ภาษาอังกฤษมากน้อยเพียงใด แล้วกรุณาตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการใช้หลังข้อความแต่ละข้อ ตามความเป็นจริงที่ตรงกับท่านมากที่สุด ขอความกรุณาตอบทุกข้อ โดยดูเกณฑ์ของระดับดังที่กำหนดให้ดังนี้

- 5 หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษต่อสัปดาห์ 20.01 ชั่วโมงขึ้นไป
- 4 หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษต่อสัปดาห์ 15.01 – 20 ชั่วโมง
- 3 หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษต่อสัปดาห์ 10.01 – 15 ชั่วโมง
- 2 หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษต่อสัปดาห์ 5.01 – 10 ชั่วโมง
- 1 หมายถึง ใช้ภาษาอังกฤษต่อสัปดาห์ 0 – 5 ชั่วโมง

ข้อความ	ระดับการใช้				
	5	4	3	2	1
ระดับในการใช้ภาษาอังกฤษ					
1. ในหนึ่งสัปดาห์ท่านฟังภาษาอังกฤษ					
2. ในหนึ่งสัปดาห์ท่านพูดภาษาอังกฤษ					
3. ในหนึ่งสัปดาห์ท่านอ่านภาษาอังกฤษ					
4. ในหนึ่งสัปดาห์ท่านเขียนภาษาอังกฤษ					

ตอนที่ 3 วิธีการใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดว่า เมื่อท่านฟัง พูด อ่าน หรือเขียนภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนทุกครั้ง ท่านจะใช้วิธีการต่อไปนี้

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ทักษะการฟัง					
1. ในการฟัง นอกจากความหมายแล้ว ท่านคำนึงถึงลักษณะของการใช้ภาษาด้านไวยากรณ์					
2. ในการฟัง นอกจากความหมายแล้ว ท่านคำนึงถึงลักษณะของการใช้ภาษาด้านการออกเสียง					
3. ในการฟัง นอกจากความหมายแล้ว ท่านคำนึงถึงลักษณะของการใช้ภาษาด้านการเลือกใช้คำ					
4. ในการฟัง นอกจากความหมายแล้ว ท่านคำนึงถึงลักษณะของการใช้ภาษาด้านการใช้ภาษาให้เข้ากับสถานการณ์					
5. เมื่อพบว่าภาษาอังกฤษที่ท่านได้รับฟังมีลักษณะการใช้ภาษาที่แตกต่างจากความรู้เดิมที่ท่านคิดหรือรู้ ท่านจะไปหาคำอธิบายความแตกต่างนั้น					
ทักษะการพูด					
6. ในการพูด นอกจากความหมายแล้ว ท่านคำนึงถึงลักษณะของการใช้ภาษาด้านไวยากรณ์					
7. ในการพูด นอกจากความหมายแล้ว ท่านคำนึงถึงลักษณะของการใช้ภาษาด้านการออกเสียง					
8. ในการพูด นอกจากความหมายแล้ว ท่านคำนึงถึงลักษณะของการใช้ภาษาด้านการเลือกใช้คำ					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ทักษะการพูด					
9. ในการพูด นอกจากความหมายแล้ว ท่านคำนึงถึงลักษณะของการใช้ภาษาด้านการใช้ภาษาให้เข้ากับสถานการณ์					
10. เมื่อท่านพบว่า การพูดภาษาอังกฤษของท่านไม่สามารถแสดงความต้องการสื่อออกมาได้ ท่านจะไปศึกษาหาคำอธิบายเพิ่มเติม					
11. เมื่อท่านมีความคิดเป็นภาษาไทย ท่านคิดว่าจะพูดสื่อความคิดเหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษอย่างไร					
ทักษะการอ่าน					
12. ในการอ่าน นอกจากความหมายแล้ว ท่านคำนึงถึงลักษณะของการใช้ภาษาด้านไวยากรณ์					
13. ในการอ่าน นอกจากความหมายแล้ว ท่านคำนึงถึงลักษณะของการใช้ภาษาด้านการออกเสียงของคำที่อ่าน					
14. ในการอ่าน นอกจากความหมายแล้ว ท่านคำนึงถึงลักษณะของการใช้ภาษาด้านการเลือกใช้คำ					
15. ในการอ่าน นอกจากความหมายแล้ว ท่านคำนึงถึงลักษณะของการใช้ภาษาด้านการใช้ภาษาให้เข้ากับสถานการณ์					
16. เมื่อพบว่าภาษาอังกฤษที่ท่านอ่านมามีลักษณะการใช้ภาษาที่แตกต่างจากความรู้เดิมที่ท่านคิดหรือรู้ ท่านจะไปศึกษาหาคำอธิบายความต่างต่างนั้น					
ทักษะการเขียน					
17. ในการเขียน นอกจากความหมายแล้ว ท่านคำนึงถึงลักษณะของการใช้ภาษาด้านไวยากรณ์					
18. ในการเขียน นอกจากความหมายแล้ว ท่านคำนึงถึงลักษณะของการใช้ภาษาด้านการออกเสียงของคำที่เขียน					
19. ในการเขียน นอกจากความหมายแล้ว ท่านคำนึงถึงลักษณะของการใช้ภาษาด้านการเลือกใช้คำ					

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ทักษะการเขียน					
20. ในการเขียน นอกจากความหมายแล้ว ท่านคำนึงถึงลักษณะของการใช้ภาษาด้านการใช้ภาษาให้เข้ากับสถานการณ์					
21. เมื่อท่านพบว่ากรเขียนภาษาอังกฤษของท่านไม่สามารถแสดงความต้องการสื่อออกมาได้ ท่านจะไปศึกษาหาคำอธิบายเพิ่มเติม					
22. เมื่อท่านมีความคิดเป็นภาษาไทย ท่านลองเขียนเพื่อสื่อความคิดเหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ					

ขอขอบคุณท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

คณบดี
คณบดี