

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการชีวิตกับพฤติกรรมการสร้าง เสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียน (The Relationship between Life Management and Sexual Health Promotion Behavior of Schools Adolescents)
ชื่อผู้เขียน	นางสาวรัชดาภรณ์ ใจอ้าย
ระดับปริญญา	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย	สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช/คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.มรรยาท รุจิวิเศษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียกมล รัชกุล
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหาความสัมพันธ์และอำนาจในการทำนายระหว่างการจัดการชีวิตกับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียน และมีปัจจัยด้านเพศ ระดับการศึกษา การประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศ และการจัดการชีวิตเป็นตัวร่วมในการทำนาย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทั้งเพศชายและเพศหญิง อายุระหว่าง 15-18 ปี โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครพนม รวม 2 แห่ง จำนวน 320 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามการจัดการชีวิตกับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศ ทดสอบคุณภาพเครื่องมือโดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟ่ามีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.90 และ 0.86 ตามลำดับ ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งสิ้น 3 สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson product moment correlation) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ และการถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้นตอน (Stepwise multiple regression)

ผลการศึกษาพบว่า 1) ปัจจัยด้านการจัดการชีวิตกับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันในระดับปานกลาง ($r = .535$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 2) ปัจจัยในด้านการจัดการชีวิต การประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศ และ

ระดับการศึกษา เป็นกลุ่มตัวทำนายที่มีประสิทธิภาพพร้อมกันในการทำนายพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียน ได้ร้อยละ 30.6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าแนวคิดในด้านการจัดการชีวิตมีผลต่อพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียน แนวคิดด้านการจัดการชีวิตจึงเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่ควรสนับสนุนและพัฒนาควบคู่กับการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น ให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยต่อไป

คำสำคัญ การจัดการชีวิต พฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศ