

### บทที่ 3

#### วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยศึกษาหาความสัมพันธ์และอำนาจในการทำนาย (correlational and predictive research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหาความสัมพันธ์และอำนาจในการทำนายพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียน โดยมีปัจจัยด้าน เพศ ระดับการศึกษา การประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศ และการจัดการชีวิตเป็นตัวร่วมในการทำนาย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรในการวิจัย เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2551 ที่มีการเรียนการสอนแบบสหศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทั้งเพศชายและเพศหญิง อายุระหว่าง 15-18 ปี ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครพนม รวม 2 แห่ง จำนวนประชากรนักเรียน 1,709 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2551 ที่มีการเรียนการสอนแบบสหศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทั้งเพศชายและเพศหญิง อายุระหว่าง 15-18 ปี ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครพนม รวม 2 แห่ง คำนวณค่าขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยมีการกำหนดค่าอำนาจในการวิเคราะห์ (Power Analysis) ที่ระดับ 0.80 มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ ) เท่ากับ .05 และค่าของขนาดอิทธิพลกลุ่ม (Effect size) ที่ระดับ 0.34 เนื่องจากตารางประมาณการของแครมเมอร์และธีแมน (Kraemer&Thieman, 1987) ซึ่งโดยทั่วไปใช้ค่าอำนาจในการวิเคราะห์ (Power Analysis) ที่ไม่น้อยกว่าระดับ 0.80 มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ ) เท่ากับ .05 และค่าของขนาดอิทธิพลกลุ่ม (Effect size) ที่ไม่เกิน 0.50 (Cohen, 1977) สำหรับค่าขนาดของอิทธิพลกลุ่มนั้น จากการศึกษาทางการวิจัยทางการแพทย์ที่ผ่านมาโดย พอลลิทและเธอร์แมน (Polit and Sheman, 1990) จะใช้ค่าขนาดอิทธิพลกลุ่มไม่เกิน 0.50 และมักอยู่ระหว่าง 0.20-0.40 โดยประมาณ สำหรับการศึกษาวิจัยในประเทศไทยที่มีการ

ใช้ค่าขนาดของอิทธิพลกลุ่มพบว่า อยู่ระหว่าง 0.17-0.40 (มรรยาท รุจิวิทย์, พนิดา ศิริอำพันธ์กุล และ ศิริพร ศรีวิชัย, 2547-2548) และพบการใช้ค่าขนาดของอิทธิพลกลุ่มอยู่ระหว่าง 0.20-0.40 (นิภาวัล บุญทับถม, 2550 และ ญาดา จีนประชา, 2550) หลังจากนั้นได้ใช้การเปิดตารางการประมาณขนาดตัวอย่างของ Krejcie & Morgan พบว่าขนาดของประชากร 1,700 คน ใช้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 313 คน เพื่อป้องกันการคลาดเคลื่อนและสูญหายของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจึงเพิ่มขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ประมาณ 10 เปอร์เซ็นต์ ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 340 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage random sampling) คัดเลือกโดย

1. เลือกกลุ่มตัวอย่างครั้งแรกด้วยวิธีการจัดอันดับชั้น (Stratified random sampling) ตั้งแต่การแบ่งโรงเรียนตามเขตจังหวัด ได้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขต อ. เมือง จ.นครพนม จำนวน 2 แห่ง กลุ่มประชากรจำนวน 1,709 คน
2. คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วน (Quota sampling) จำนวนประชากรของแต่ละโรงเรียน กำหนดค่าสัดส่วนที่ 1:5 หมายถึง กลุ่มตัวอย่าง 1 คน แทนด้วยประชากร 5 คน ดังที่นำเสนอในตารางที่ 3.1

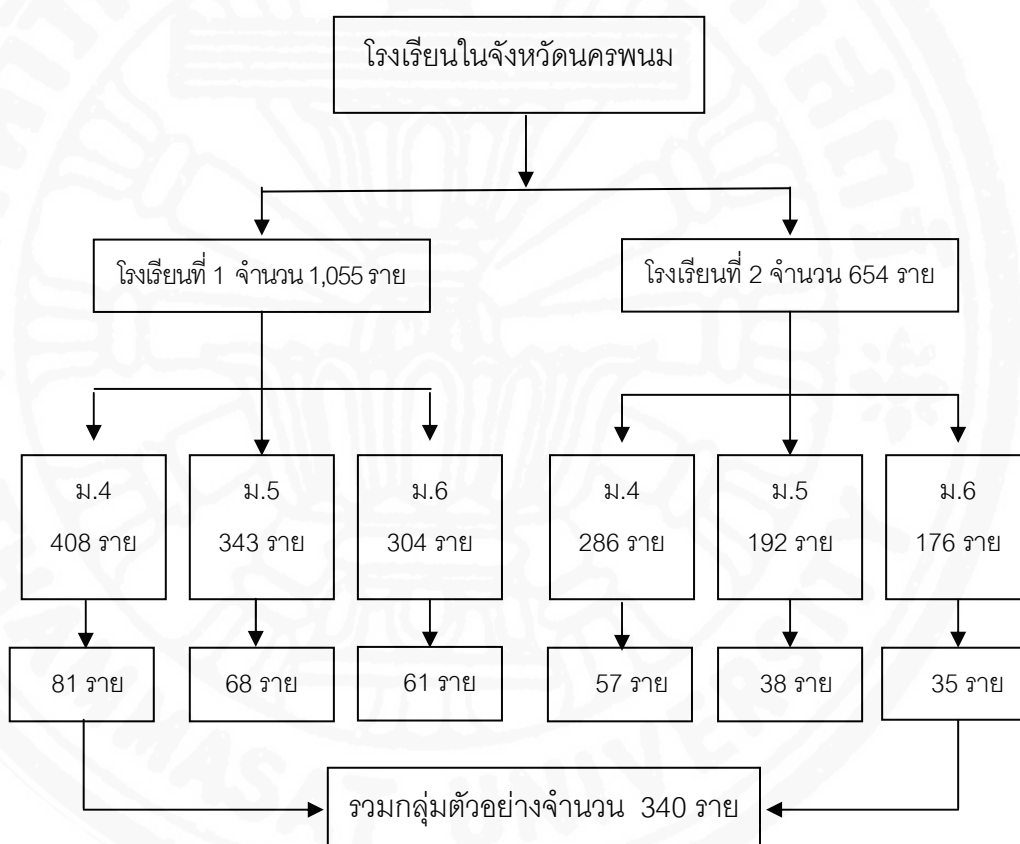
ตารางที่ 3.1

แสดงการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนจำนวนประชากร ของแต่ละโรงเรียน

จังหวัด	โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน/คน	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
นครพนม	โรงเรียนที่ 1	ม.4 408 ราย	81 ราย
		ม.5 343 ราย	68 ราย
		ม.6 304 ราย	61 ราย
	โรงเรียนที่ 2	ม.4 286 ราย	57 ราย
		ม.5 192 ราย	38 ราย
		ม.6 176 ราย	35 ราย
<b>รวม</b>		<b>1,709 ราย</b>	<b>340 ราย</b>

3. ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยการจับฉลาก (Simple random sampling) เพื่อเลือกจำนวนกลุ่มตัวอย่างมาจากแต่ละโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างจาก โรงเรียนที่ 1 และโรงเรียนที่ 2 จำนวน 210, 130 คน ตามลำดับ ดังแสดงในแผนภาพที่ 3.1

แผนภาพที่ 3.1  
แสดงขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง



4. การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมการวิจัย (Inclusion Criteria) กลุ่มตัวอย่างทุกคนเข้าร่วมการวิจัยด้วยความสมัครใจและลงนามในเอกสารยินยอม พร้อมได้รับการลงนามในเอกสารยินยอมจากผู้ปกครองร่วมด้วย โดยกลุ่มตัวอย่างและผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างได้รับการชี้แจง พร้อมเอกสารชี้แจงการเข้าร่วมการวิจัยอย่างละเอียดจนเข้าใจ และเต็มใจเข้าร่วมการวิจัยโดยมีการกำหนดเกณฑ์การคัดเลือก (Inclusion criteria) ดังนี้

1. เป็นนักเรียนทั้งเพศหญิงและเพศชาย ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ซึ่งได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียนในการให้นักเรียนเข้าร่วมการวิจัย

2. ผู้ปกครองของนักเรียนลงนามยินยอมให้บุตรเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

3. นักเรียนลงนามยินยอมเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ให้ความร่วมมือในการศึกษาวิจัย

4. มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนครพนม

เกณฑ์การแยกผู้ไม่ยินยอมให้ทำการวิจัยออกจากการวิจัย (Exclusion Criteria)

1. นักเรียนไม่ลงนามยินยอมเป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. นักเรียนลงนามยินยอมเป็นกลุ่มตัวอย่าง แต่ขอถอนตัวจากการเป็นกลุ่ม

ตัวอย่าง

3. ผู้ปกครองของนักเรียนขอยกเลิกให้บุตรเป็นกลุ่มตัวอย่าง

เกณฑ์การให้เลิกจากการศึกษา (Discontinuation criteria)

1. เมื่อการดำเนินการวิจัยเสร็จแล้ว

2. นักเรียนขอยกเลิกการเป็นกลุ่มตัวอย่าง

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถามเรื่องการจัดการชีวิตกับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศ แบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ การสมรสของบิดามารดา ศาสนา และการประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศ จำนวน 6 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยในส่วนของข้อคำถามการประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศ ประเมินโดยการให้กลุ่มตัวอย่างประเมินตนเองว่ามีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศมากน้อยเพียงใด และใช้เครื่องหมาย **X** ทับตัวเลขที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของตนเองมากที่สุด โดยให้ระดับคะแนนที่ 0 = มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศน้อยที่สุด และ 10 = มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศมากที่สุด และกำหนดให้ค่าระดับคะแนนมีการกระจายแบบโค้งปกติดังนี้

0.00 – 0.99	หมายถึง	มีการประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศน้อยที่สุด
1.00 – 2.99	หมายถึง	มีการประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศน้อย
3.00 – 6.99	หมายถึง	มีการประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศปานกลาง
7.00 – 8.99	หมายถึง	มีการประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศมาก
9.00 – 10.00	หมายถึง	มีการประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศมากที่สุด

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการจัดการชีวิตเกี่ยวกับเรื่องเพศของวัยรุ่น ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จากการศึกษาวรรณกรรมและดัดแปลงมาเป็นแบบสอบถาม จำนวน 15 ข้อ แต่ละข้อมี 4 คำตอบ การให้คะแนนเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ โดยให้ค่าคะแนนดังนี้

<u>ตัวเลือก</u>	<u>คะแนน</u>
เป็นประจำ	4
บ่อยครั้ง	3
นานๆ ครั้ง	2
ไม่เคยปฏิบัติ	1

#### การแปลความหมายค่าคะแนน

ผู้วิจัยได้ประยุกต์การวิเคราะห์ระดับคะแนนแบบอิงเกณฑ์ ของวิเชียร เกตุสิงห์ (2538:8-11) มาใช้ โดยแบ่งเป็น 4 ระดับดังนี้

3.50 - 4.00	คะแนน หมายถึง	มีพฤติกรรมการจัดการชีวิตเกี่ยวกับเรื่องเพศอยู่ในระดับมากที่สุด
2.50 - 3.49	คะแนน หมายถึง	มีพฤติกรรมการจัดการชีวิตเกี่ยวกับเรื่องเพศอยู่ในระดับมาก
1.50 - 2.49	คะแนน หมายถึง	มีพฤติกรรมการจัดการชีวิตเกี่ยวกับเรื่องเพศอยู่ในระดับปานกลาง
1.00 – 1.49	คะแนน หมายถึง	มีพฤติกรรมการจัดการชีวิตเกี่ยวกับเรื่องเพศอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น จำนวน 20 ข้อ ซึ่งได้รับอนุญาตการใช้เครื่องมือจากโครงการ “การพัฒนารูปแบบและกลวิธีสร้างเสริมสุขภาพทางเพศของเยาวชนไทย” นำมาประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยข้อคำถามเพื่อวัดพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศ แต่ละข้อมี 5 คำตอบ มีทั้งข้อคำถามเชิงบวกและเชิงลบ โดยให้ค่าคะแนนดังนี้

ข้อความเชิงบวก	ตัวเลือก	คะแนน
	เป็นประจำ	5
	ค่อนข้างบ่อย	4
	บางครั้ง	3
	นานๆ ครั้ง	2
	ไม่เคยปฏิบัติ	1
ข้อความเชิงลบ	ตัวเลือก	คะแนน
	เป็นประจำ	1
	ค่อนข้างบ่อย	2
	บางครั้ง	3
	นานๆ ครั้ง	4
	ไม่เคยปฏิบัติ	5

#### การแปลความหมายค่าคะแนน

ผู้วิจัยได้ประยุกต์การวิเคราะห์ระดับคะแนนแบบอิงเกณฑ์ ของวิเชียร เกตุสิงห์ (2538:8-11) มาใช้ โดยแบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

- 4.50 - 5.00 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.50 - 4.49 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศอยู่ในระดับมาก
- 2.50 - 3.49 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.50 - 2.49 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศอยู่ในระดับน้อย
- 1.00 - 1.49 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ได้แก่ จิตแพทย์ 2 ท่าน อาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญพิเศษ 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความชัดเจนของภาษาที่ใช้ ความครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ หลังจากที่ผ่านมาผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมทั้งทางด้านภาษา และความถูกต้องของเนื้อหาตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนนำไปทดลองใช้ (try out)
2. วิเคราะห์รายข้อจำแนกความแตกต่างระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำโดยใช้ค่าที (t-test) แต่ละข้อมีค่าที (t) ไม่ต่ำกว่า 2.00
3. ทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำแบบสอบถามเรื่องการจัดการชีวิตกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพทางเพศ ไปทดลองใช้ (try out) กับวัยรุ่นในโรงเรียนที่มีลักษณะคล้ายกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน แล้วนำแบบวัดไปหาความเชื่อมั่น ด้วยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Cronbach's alpha coefficient method) หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อเพื่อหาข้อบกพร่องและนำไปแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง ซึ่งคำนวณจาก 25 เปอร์เซนต์ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ได้กลุ่มตัวอย่างที่นำมาคำนวณทั้งหมด 80 ราย โดยนำกลุ่มตัวอย่างที่มีคะแนนสูงสุดจำนวน 40 คน และกลุ่มตัวอย่างที่มีคะแนนต่ำสุดจำนวน 40 คน มาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม คือแบบสอบถามการจัดการชีวิตเกี่ยวกับเรื่องเพศของวัยรุ่น เท่ากับ 0.90 และแบบสอบถามพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่น เท่ากับ 0.86

### การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขั้นตอนการเตรียมการก่อนเก็บรวบรวมข้อมูล
  - 1.1 ดำเนินการด้านตรวจสอบจริยธรรมจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้รับการรับรองเมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2552
  - 1.2 เมื่อได้ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ทดลองใช้ (try out) กับวัยรุ่นที่มีลักษณะคล้ายกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน ณ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ที่เป็นคนละกลุ่มกับกลุ่มตัวอย่าง ในเดือนมกราคม พ.ศ.2552

1.3 ดำเนินการขออนุญาตเก็บข้อมูล โดยผู้วิจัยทำหนังสือผ่านคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนที่เข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 2 แห่ง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

1.4 เมื่อได้รับหนังสืออนุญาตจาก ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 แห่ง ผู้วิจัยได้เข้าพบผู้อำนวยการ เพื่อแนะนำตัวและขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

## 2. ขั้นตอนการเก็บข้อมูล

2.1 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2552 ระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งสิ้น 3 สัปดาห์

2.2 ผู้วิจัยทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage random sampling)

2.3 ผู้วิจัยเข้าพบกลุ่มตัวอย่าง และได้ชี้แจงขอความร่วมมือในการทำวิจัย แก่ครูผู้ดูแลและนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยแนะนำตนเอง สร้างสัมพันธภาพกับนักเรียน พร้อมทั้งแจ้งวัตถุประสงค์ของผู้วิจัยเพื่อขอความยินยอมให้นักเรียนเข้าร่วมวิจัย แจ้งสิทธิในการตัดสินใจ เข้าร่วมวิจัยและออกจากการวิจัย จากนั้นเชิญชวนเข้าร่วมวิจัยตามความสมัครใจ พร้อมแจกเอกสารการชี้แจงข้อมูลสำหรับกลุ่มตัวอย่าง และผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 340 คน จากนั้นจึงทำการเก็บข้อมูล

2.4 หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 320 ฉบับ เมื่อเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนแล้ว เปิดโอกาสให้กลุ่มตัวอย่างซักถามในข้อสงสัย ตลอดจนกล่าวขอบคุณกลุ่มตัวอย่างและคณะครูผู้ดูแลที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย (ภายหลังการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยมอบของที่ระลึก เพื่อเป็นการให้กำลังใจและขอบคุณในการเข้าร่วมวิจัย)

2.5 รวบรวมข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างไปวิเคราะห์ทางสถิติ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้โปรแกรมการวิเคราะห์สถิติสำเร็จรูป แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ศาสนา สถานภาพบิดามารดา และการประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศ นำมาแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



2. วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการชีวิต กับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศ โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product moment correlation)

การประเมินระดับความสัมพันธ์ของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด 3 ระดับคือ (ประคอง กรรณสูตร, 2535:162-163)

ค่า  $r$  ตั้งแต่ 0.00 – 0.20 หมายถึง ไม่มีความสัมพันธ์กัน

ค่า  $r$  ตั้งแต่ 0.21 – 0.30 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ

ค่า  $r$  ตั้งแต่ 0.31 – 0.70 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง

ค่า  $r$  ตั้งแต่ 0.71 – 1.00 หมายถึง มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง

3. วิเคราะห์อำนาจในการทำนายพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศ โดยวิธีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ และการถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้นตอน (Stepwise multiple regression) โดยมีตัวแปรตามระดับดังนี้ 1) ตัวแปรนามบัญญัติ ได้แก่ เพศ ทำเป็นตัวแปรหุ่น ก่อนนำมาวิเคราะห์ 2) ตัวแปรอันดับภาคชั้น ได้แก่ ระดับการศึกษา การประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศ และการจัดการชีวิต

### การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้ตระหนักถึงจริยธรรมในการวิจัยและความเป็นบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้มีการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง โดยเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ภายหลังได้รับการอนุมัติ ผู้ร่วมการวิจัยจะได้รับการอธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย และผลกระทบจากการร่วมในการศึกษา การเข้าร่วมการวิจัย กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตัดสินใจที่จะทำแบบสอบถามด้วยความสมัครใจ และมีสิทธิในการยุติการเข้าร่วมได้ตลอดเวลา โดยไม่มีผลกระทบในการศึกษาในโรงเรียนแต่อย่างใด การปฏิเสธการให้ข้อมูล หรือการปฏิเสธการให้ข้อมูลระหว่างดำเนินการวิจัย ไม่เกิดผลกระทบต่อกลุ่มตัวอย่างแต่อย่างใด การวิจัยครั้งนี้จะไม่มีผลเสียใดๆ ทั้งสิ้นต่อกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ข้อมูลที่ได้จะเป็นความลับ และไม่มี การเขียนชื่อหรือที่อยู่ของผู้ให้ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์เป็นภาพรวม และข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อทางวิชาการเท่านั้น การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยดำเนินการเขียนเอกสารยื่นเสนอเพื่อขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. ผู้วิจัยส่งหนังสือแนะนำตัวจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และหนังสือดำเนินการวิจัยจากคณะกรรมการวิจัยในมนุษย์ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมในเขต อ.เมือง จ.นครพนม ทั้ง 2 แห่ง ที่มีนักเรียนเข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขออนุญาตลงพื้นที่เก็บข้อมูล

3. สิทธิในการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการวิจัยของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยทำหนังสือแนะนำตนเองชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขอความร่วมมือกับกลุ่มตัวอย่างและผู้ปกครอง พร้อมทั้งนำหนังสือพิทักษ์สิทธิ์ แนบไปพร้อมกับแบบประเมินเพื่อแจ้งให้กลุ่มตัวอย่างทราบว่า ผู้วิจัยทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการชีวิตกับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างมีสิทธิ์จะตอบรับหรือปฏิเสธการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ได้ โดยการวิจัยทั้งหมดจะเป็นความลับและนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ไม่นำเสนอเป็นรายบุคคล และจะไม่ทำให้ข้อมูลดังกล่าวเป็นผลให้เกิดความเสียหายแก่กลุ่มตัวอย่าง จะใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อกลุ่มตัวอย่างหรือการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างในสถานศึกษาแต่อย่างใด หากกลุ่มตัวอย่างไม่ยินดียจะให้ข้อมูล หรือผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างไม่ยินดียจะให้บุตรเข้าร่วมการวิจัย สามารถปฏิเสธการตอบแบบสอบถามได้

4. การลงนามในใบยินยอม นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกรายที่ผู้วิจัยนำมาเป็นกลุ่มตัวอย่างรับทราบและยินดียร่วมในการวิจัย ลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย พร้อมทั้งผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง ลงนามในใบยินยอมให้กลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมการวิจัยได้ และในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างและผู้ปกครองไม่ประสงค์จะเขียนรายชื่อด้วยตัวพิมพ์เขียนสามารถใช้ลายเซ็นแทนได้

#### 5. การทำแบบสอบถาม

5.1 ในการทำแบบสอบถาม แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยไม่มีการระบุชื่อของผู้ตอบแบบสอบถาม

5.2 ก่อนทำแบบสอบถาม ผู้ร่วมการวิจัยได้รับการอธิบายถึงขั้นตอนต่างๆ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย และผลกระทบจากการร่วมในการศึกษา และคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามอย่างละเอียด พร้อมทั้งหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อผู้วิจัยเมื่อกลุ่มตัวอย่างหรือผู้ปกครองมีข้อสงสัยสามารถติดต่อสอบถามกับผู้วิจัยได้โดยตรง

#### 6. สิทธิความเป็นส่วนตัวและรักษาความลับส่วนบุคคล

6.1 เอกสาร แบบสอบถามทุกฉบับ ผู้วิจัยทำการรักษาไว้เป็นอย่างดี ไม่ให้มีการรั่วไหลของข้อมูล โดยผู้ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้นั้น จะมีเพียงผู้วิจัยและอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น

6.2 ในการเผยแพร่ข้อมูล หรือมีการตีพิมพ์ในหนังสือหรือวารสารทางการแพทย์ และพยาบาล การนำเสนอข้อมูล ผลการศึกษาต่างๆ ที่ผู้วิจัยมีการเผยแพร่ กระทำเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและเผยแพร่ในภาพรวมเท่านั้น โดยข้อมูลที่เผยแพร่เป็นข้อมูลที่ไม่มีการระบุชื่อและแหล่งที่มาของข้อมูล ผู้ที่ได้รับทราบข้อมูลไม่สามารถเชื่อมโยงไปถึงผู้ให้ข้อมูลได้

6.3 การทำลายเอกสาร แบบสอบถาม ผู้วิจัยทำลายเอกสารทั้งหมดเมื่อผู้วิจัยได้มีการนำเสนอผลการวิจัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

