

### บทที่ 3

#### ผลการศึกษาและแผนการทดลองใช้แนวปฏิบัติ

ผู้ศึกษาได้นำแนวปฏิบัติที่ถูกพัฒนาขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้องและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะได้แนวปฏิบัติทางการพยาบาลเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้ป่วยวัณโรคปอดที่ได้รับการรักษาด้วยระบบยาในระยะสั้น

ขั้นตอน	รายละเอียด
ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการ	<p>1. คัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการคือ ผู้ป่วยวัณโรคปอดรายใหม่ที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นวัณโรคปอดและได้รับการรักษาด้วยระบบยาระยะสั้นที่คลินิกวัณโรครพ.ป่าโมกโดยมีภูมิลำเนาอยู่ในอำเภอป่าโมก</p> <p>2. ผู้ศึกษาสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ( Boonlue Chimbanrai, 2008) ด้วยการแนะนำตัว ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการนี้โดยใช้วาจาสุภาพ แสดงออกด้วยความจริงใจ เพื่อให้ผู้ป่วย มั่นใจและไว้วางใจ ในการปฏิสัมพันธ์กัน</p> <p>3. ผู้ศึกษาติดต่อประสานงานไปยังทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ แพทย์ในการยืนยันผลการวินิจฉัย,เภสัชกร ในการจัดเตรียมยาในรูปแบบ Drug packageและเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการเพื่อยืนยันผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ (สมใจ,2550)</p>
ขั้นตอนที่ 2 ดำเนินโครงการ (1 ชม.)	<p>ภายหลังจากผู้ป่วยพบแพทย์และได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรควัณโรคปอดที่ต้องได้รับยาระยะสั้น พยาบาลเริ่มโปรแกรมดังนี้</p> <p>1. แจ้งผลการตรวจร่างกายและผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ผลการตรวจเสมหะและผลการเอ็กซเรย์ปอดให้ผู้ป่วยรับทราบ และพูดคุยกับผู้ป่วยเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยของแพทย์</p> <p>2. ประเมินการรับรู้และเจตคติของผู้ป่วยต่อการเจ็บป่วยด้วยโรควัณโรคปอดโดยซักถามพูดคุยถึงความรู้สึกที่มีต่อการเจ็บป่วยในครั้งนี้</p> <p>3. ให้สุขศึกษา (ดุษฎี, 2549; นิธิวดี, 2543; รพีพรรณ,2548)</p>

ขั้นตอน	รายละเอียด
	<p>อาการและอาการแสดง การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การรักษา และอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาต้านไวรัสโรคที่พบได้บ่อย นอกจากนี้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลการดูแลตนเอง ที่ถูกต้องในเรื่องต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับประทานยาถูกต้องครบถ้วนตามแผนการรักษา และการสังเกตอาการแพ้ยา อาการผิดปกติต่างๆ ผลข้างเคียงของยา</li> <li>- การออกกำลังกายตามความเหมาะสมกับภาวะสุขภาพ</li> <li>- การหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อการติดเชื้อแทรกซ้อน</li> <li>- การรับประทานอาหาร</li> </ul> <p>3.2. สาริตและฝึกปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาริตการบันทึกในสมุดบันทึกประจำตัวผู้ป่วย</li> <li>- สาริตการรับประทานยา</li> <li>- สาริตการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการลงสมุดบันทึกประจำตัวผู้ป่วย</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการรับประทานยา</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ</li> </ul> <p>3.3. ผู้ศึกษาซักถามผู้ป่วยเกี่ยวกับสิ่งที่เรียนรู้ไป ยังมีข้อสงสัยใดหรือไม่จากนั้นพูดคุยกับผู้ป่วยเกี่ยวกับการรักษาที่ผู้ป่วยจะได้รับ และสิ่งที่ผู้ป่วยจะต้องปฏิบัติในการดูแลตนเอง</p> <p>3.4. ผู้ศึกษามอบสมุดบันทึกประจำตัวผู้ป่วยและเอกสารแผ่นพับและมอบยาในรูปแบบ Drug package ที่เจ้าหน้าที่ฝ่ายเภสัชจัดเตรียมไว้ให้</p>

ขั้นตอน	รายละเอียด
	<p><u>ประเมินปัญหาและอุปสรรค</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ศึกษากับผู้ปวยร่วมกันประเมินปัญหาและอุปสรรคของผู้ปวยที่อาจจะเกิดขึ้นในการรักษาและการที่จะต้องดูแลตนเองการเจ็บปวยในครั้งนี้</li> <li>2. ผู้ศึกษาและผู้ปวยกำหนดปัญหาและหาวิธีการแก้ไขปัญหาร่วมกัน</li> <li>3. ผู้ศึกษาและผู้ปวยกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน</li> <li>4. ให้ผู้ปวยเสนอวิธีการแก้ไขปัญหที่อาจจะเกิดขึ้น</li> <li>5. ให้ผู้ปวยเลือกวิธีการแก้ไขปัญหที่อาจจะเกิดขึ้น</li> <li>6. ผู้ศึกษาและผู้ปวยกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน</li> <li>7. ให้ผู้ปวยเสนอวิธีการแก้ไขปัญหที่อาจจะเกิดขึ้น</li> <li>8. ให้ผู้ปวยเลือกวิธีการแก้ไขปัญหที่อาจจะเกิดขึ้น</li> </ol> <p>หลังจากเสร็จสิ้นขั้นตอนที่ 2 ผู้ศึกษาแนะแนวทางในการจัดทำโครงการนี้ต่อในขั้นตอนที่ 3 ผู้ศึกษาจะทำความตกลงกับผู้ปวยและซักถามถึงความสมัครใจในการติดตามเยี่ยมบ้านและการติดต่อทางโทรศัพท์ โดยจะทำการกำหนดวันนัดเยี่ยมบ้านที่ชัดเจน และบันทึกไว้ในสมุดบันทึกประจำตัวผู้ปวย สอบถามเบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อผู้ปวยได้โดยตรง หรือ ญาติผู้ปวยที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน กำหนดวันและเวลาที่ผู้ศึกษาสามารถติดต่อผู้ปวยได้ทางโทรศัพท์</p>
<p>ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินโครงการต่อเนื่อง (สัปดาห์ 1-4)</p>	<p>การเยี่ยมบ้านและการกระตุ้นเตือนทางโทรศัพท์ (แอนนา,2550; สุรสิงห์,2548)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้ปวยพักรักษาตัวที่บ้าน (สัปดาห์ที่1) <u>เยี่ยมบ้านครั้งที่ 1</u></li> </ol>

ขั้นตอน	รายละเอียด
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและสมาชิกครอบครัว</li> <li>2. ประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วยโดยการซักประวัติ การวัดสัญญาณชีพและการตรวจร่างกาย เป็นต้นเพื่อประเมินความก้าวหน้าของโรค และติดตามอาการเปลี่ยนแปลงภายหลังได้รับยา การเกิดผลข้างเคียงของยาที่อาจทำให้ผู้ป่วยไม่สุขสบาย</li> <li>3. ตรวจสอบข้อยา และการบันทึกในสมุดบันทึกประจำตัวผู้ป่วย</li> <li>4. ประเมินการปฏิบัติพฤติกรรมการดูแลตนเอง เช่น การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การรับประทานยาและการสังเกตความผิดปกติ อาการแพ้ยาหรือผลข้างเคียงจากยาการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ให้คำชมเมื่อผู้ป่วยสามารถปฏิบัติกร ดูแลตนเองได้ในส่วนที่ทำได้เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยสะท้อนความรู้สึกลงและบอกอุปสรรคที่ขัดขวางการดูแลตนเอง</li> <li>5. ประเมินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และทบทวนการรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการปฏิบัติตามแผนการดูแลตนเอง โดยการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หากมีเป้าหมายใดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายพยาบาลและผู้ป่วยช่วยกันหาวิธีการแก้ไขปัญหา และเลือกวิธีการแก้ปัญหาร่วมกันรวมทั้งให้คำปรึกษาในเรื่องที่ผู้ป่วยต้องการปรึกษา</li> <li>6. ประเมินบทบาทสมาชิกครอบครัวในการดูแลผู้ป่วยและสนับสนุนให้ครอบครัวสามารถส่งเสริมให้ผู้ป่วยมีพฤติกรรมดูแลตนเองที่เหมาะสม</li> <li>7. ทบทวน เป้าหมายในการดูแลตนเอง และให้กำลังใจผู้ป่วยนัดหมายสำหรับการเยี่ยมครั้งต่อไปและกล่าวอำลา</li> </ol> <p>(สัปดาห์ที่2) กระตุ้นเตือนทางโทรศัพท์ครั้งที่ 1</p>

ขั้นตอน	รายละเอียด
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ศึกษาสอบถามถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตนตามแผนการรักษาด้วยวจาสุภาพเพื่อแสดงถึงความเอาใจใส่ที่มีต่อผู้ป่วย</li> <li>2. เมื่อผู้ป่วยมีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตนตามแผนการรักษา ผู้ศึกษาให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค</li> <li>3. ผู้ศึกษาสอบถามการรับประทานยาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการบันทึกและสอบถามถึงอาการแพ้ยาต่างๆ เช่น ผื่นคันรุนแรง คลื่นไส้อาเจียน ตัวตาเหลือง ตามืด หูอื้อ เป็นต้น ถ้ามีอาการแพ้ยาแนะนำผู้ป่วยให้มาโรงพยาบาล</li> <li>4. ผู้ศึกษากระตุ้นเตือนผู้ป่วยเกี่ยวกับการดูแลตนเองที่ถูกต้องเช่นการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การรับประทานยาตรงตามเวลาการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อรวมทั้งถามถึงปัญหาและอุปสรรคที่มีอยู่ หากมีปัญหาก็จะร่วมคิดกับผู้ป่วยในการแก้ไขปัญหา</li> <li>5. พุดคุยให้กำลังใจผู้ป่วย</li> </ol>
	<p>(สัปดาห์ที่3) เยี่ยมบ้านครั้งที่ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและสมาชิกครอบครัว</li> <li>2. ประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วยโดยการซักประวัติ การวัดสัญญาณชีพและการตรวจร่างกาย เป็นต้นเพื่อประเมินความก้าวหน้าของโรคและติดตามอาการเปลี่ยนแปลงภายหลังได้รับยา การเกิดผลข้างเคียงของยาที่อาจทำให้ผู้ป่วยไม่สบาย</li> </ol>

ขั้นตอน	รายละเอียด
	<p>3. ตรวจนับของยา และการบันทึกในสมุดบันทึกประจำตัวผู้ป่วย</p> <p>4. ประเมินการปฏิบัติพฤติกรรมการดูแลตนเอง เช่น การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การรับประทานยาและการสังเกตความผิดปกติ อาการแพ้ยาหรือผลข้างเคียงจากยา การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ให้คำชมเมื่อผู้ป่วยสามารถปฏิบัติดูแลตนเองได้ในส่วนที่ทำ ไม่ได้เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยสะท้อนความรู้สึกและบอกอุปสรรคที่ขัดขวางการดูแล ตนเอง</p> <p>5. ประเมินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และทบทวนการรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการปฏิบัติตามแผนการดูแลตนเอง โดยการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หากมีเป้าหมายใดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายพยาบาลและ ผู้ป่วยช่วยกันหาวิธีการแก้ไขปัญหา และเลือกวิธีการแก้ปัญหาร่วมกัน รวมทั้งให้คำปรึกษาในเรื่องที่ผู้ป่วยต้องการปรึกษา</p> <p>6. ประเมินบทบาทสมาชิกครอบครัวในการดูแลผู้ป่วยและสนับสนุนให้ครอบครัวสามารถส่งเสริมให้ผู้ป่วยมีพฤติกรรมดูแลตนเองที่เหมาะสม</p> <p>7. ทบทวน เป้าหมายในการดูแลตนเองให้กำลังใจผู้ป่วยและกล่าวอำลา</p> <p><u>(สัปดาห์ที่4) กระตุ้นเตือนทางโทรศัพท์ครั้งที่ 2</u></p> <p>1. ผู้ศึกษาสอบถามถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตามแผนการรักษาด้วยวาจาสุภาพเพื่อแสดงถึงความเอาใจใส่ที่มีต่อผู้ป่วย</p> <p>2. เมื่อผู้ป่วยมีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตามแผนการรักษาผู้ศึกษาให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางในการแก้ไขปัญห และอุปสรรค</p>



ขั้นตอน	รายละเอียด
	<p>3. ผู้ศึกษาสอบถามการรับประทานยาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการบันทึกและสอบถามถึงอาการแพ้ยาต่างๆ เช่น ผื่นคัน รุนแรง คลื่นไส้อาเจียน ตัวตาเหลือง ตาขาว หูอื้อ เป็นต้น ถ้ามีอาการแพ้ยาแนะนำผู้ป่วยให้มาโรงพยาบาล</p> <p>4. ผู้ศึกษากระตุ้นเตือนผู้ป่วยเกี่ยวกับการดูแลตนเองที่ถูกต้อง เช่น การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การรับประทานยาตรงตามเวลา การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ รวมทั้งถามถึงปัญหาและอุปสรรคที่มีอยู่ หากมีปัญหาก็จะร่วมคิดกับผู้ป่วยในการแก้ไขปัญหา</p> <p>5. พุดคุยให้กำลังใจผู้ป่วย</p> <p>6. ผู้ศึกษากระตุ้นเตือนถึงวันที่ครบกำหนดมาพบแพทย์ตามนัดในวันรุ่งขึ้น</p> <p><b>2. ผู้ป่วยพักรักษาตัวในโรงพยาบาล</b> (สัปดาห์ที่ 1) เยี่ยมครั้งที่ 1 (ในโรงพยาบาล)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและสมาชิกครอบครัว</li> <li>2. ประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วย ความก้าวหน้าของโรคและติดตามอาการเปลี่ยนแปลงภายหลังได้รับยา การเกิดผลข้างเคียง ของยาที่อาจทำให้ผู้ป่วยไม่สุขสบาย</li> <li>3. ประเมินการปฏิบัติพฤติกรรมดูแลตนเอง เช่น การรับประทานอาหาร การรับประทานยาและการสังเกตความผิดปกติ อาการแพ้ยา หรือผลข้างเคียงจากการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ให้คำชมเมื่อผู้ป่วยสามารถปฏิบัติการ ดูแลตนเองได้ในส่วนที่ทำได้เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยสะท้อนความรู้สึกและบอกอุปสรรคที่ขัดขวางการดูแลตนเอง</li> </ol>

ขั้นตอน	รายละเอียด
	<p>4. ประเมินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และทบทวนการรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการปฏิบัติตามแผนการดูแลตนเอง โดยการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หากมีเป้าหมายใดที่ยังไม่บรรลุ พยายามและผู้ป่วยช่วยกันหาวิธีการแก้ไขปัญหา และเลือกวิธีการแก้ปัญหา ร่วมกัน รวมทั้งให้คำปรึกษาในเรื่องที่ผู้ป่วยต้องการปรึกษา</p> <p>5. ประเมินบทบาทสมาชิกครอบครัวในการดูแลผู้ป่วยเมื่อผู้ป่วยนอนพักรักษาตัวที่โรงพยาบาล</p> <p>6. ทบทวน เป้าหมายในการดูแลตนเอง และให้กำลังใจผู้ป่วยนัดหมายสำหรับการเยี่ยมครั้งต่อไปและกล่าวอำลา</p> <p>(สัปดาห์ที่2) เยี่ยมครั้งที่ 2 (ในโรงพยาบาล)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและสมาชิกครอบครัว</li> <li>2. ประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วย ความก้าวหน้าของโรคและติดตามอาการเปลี่ยนแปลงภายหลังได้รับยา การเกิดผลข้างเคียงของยาที่อาจทำให้ผู้ป่วยไม่สุขสบาย</li> <li>3. ประเมินการปฏิบัติพฤติกรรมดูแลตนเอง เช่น การรับประทาน อาหาร การรับประทานยาและการสังเกต ความผิดปกติ อาการแพ้ยาหรือผลข้างเคียงจากยาการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ให้คำชมเชยเมื่อผู้ป่วยสามารถปฏิบัติการดูแลตนเองได้ ในส่วนที่ทำได้ เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยสะท้อนความรู้สึกและบอกอุปสรรคที่ขัดขวางการดูแลตนเอง</li> </ol>



ขั้นตอน	รายละเอียด
	<p>4. ประเมินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และทบทวนการรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการปฏิบัติตามแผนการดูแลตนเอง โดยการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หากมีเป้าหมายใดที่ยังไม่บรรลุ พยายามและผู้ป่วยช่วยกันหาวิธีการแก้ไขปัญหา และเลือกวิธีการแก้ปัญหา ร่วมกันรวมทั้งให้คำปรึกษาในเรื่องที่ผู้ป่วยต้องการปรึกษา</p> <p>5. ประเมินบทบาทสมาชิกครอบครัวในการดูแลผู้ป่วยเมื่อผู้ป่วยนอนพักรักษาตัวที่โรงพยาบาล</p> <p>6. ทบทวน เป้าหมายในการดูแลตนเอง และให้กำลังใจผู้ป่วย นัดหมายสำหรับการเยี่ยมครั้งต่อไปที่บ้านและกล่าวอำลา</p> <p><u>(สัปดาห์ที่3) เยี่ยมบ้านครั้งที่ 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและสมาชิกครอบครัว</li> <li>2. ประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วยโดยการซักประวัติ การวัดสัญญาณชีพและการตรวจร่างกาย เป็นต้นเพื่อประเมินความก้าวหน้าของโรคและ ติดตามอาการเปลี่ยนแปลงภายหลังได้รับยา การเกิดผลข้างเคียงของยาที่อาจทำให้ผู้ป่วยไม่สุขสบาย</li> <li>3. ตรวจสอบชองยา และการบันทึกในสมุดบันทึกประจำตัวผู้ป่วย</li> <li>4. ประเมินการปฏิบัติพฤติกรรมดูแลตนเอง เช่น การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การรับประทานยาการสังเกตความผิดปกติ อาการแพ้ยาหรือผลข้างเคียงจากยาการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ให้คำชมเมื่อผู้ป่วยสามารถปฏิบัติตามแผนการดูแลตนเองได้ในส่วนที่ทำได้ เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยสะท้อนความรู้สึกและบอกอุปสรรคที่ขัดขวางการดูแลตนเอง</li> <li>5. ประเมินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และทบทวนการรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการปฏิบัติตามแผนการดูแลตนเอง โดยการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หากมีเป้าหมายใดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย</li> </ol>

ขั้นตอน	รายละเอียด
	<p>พยาบาลและผู้ป่วยช่วยกันหาวิธีการแก้ไขปัญหา และเลือกวิธีการแก้ปัญหาร่วมกัน รวมทั้งให้คำปรึกษาในเรื่องที่ผู้ป่วยต้องการปรึกษา</p> <p>6. ประเมินบทบาทสมาชิกครอบครัวในการดูแลผู้ป่วยและสนับสนุนให้ครอบครัวสามารถส่งเสริมให้ผู้ป่วยมีพฤติกรรมดูแลตนเองที่เหมาะสม</p> <p>7. ทบทวน เป้าหมายในการดูแลตนเอง และให้กำลังใจผู้ป่วยและกล่าวอำลา</p> <p><u>(สัปดาห์ที่4) กระตุ้นเตือนทางโทรศัพท์ครั้งที่ 1</u></p> <p>1. ผู้ศึกษาสอบถามถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตามแผนการรักษาด้วยวาจาสุขภาพและสั้นกระชับได้ใจความเพื่อแสดงถึงความเอาใจใส่ที่มีต่อผู้ป่วย</p> <p>2. เมื่อผู้ป่วยมีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตามแผนการรักษา ผู้ศึกษาให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค</p> <p>3. ผู้ศึกษาสอบถามการรับประทานยาอย่างต่อเนื่องรวมถึง การบันทึก และสอบถามถึงอาการแพ้ยาต่างๆ เช่น ผื่นคัน รุนแรง คลื่นไส้ อาเจียน ตัวตาเหลือง ตามัว หูอื้อ เป็นต้น ถ้ามีอาการแพ้ยา แนะนำผู้ป่วยให้มาโรงพยาบาล</p> <p>4. ผู้ศึกษากระตุ้นเตือนผู้ป่วยเกี่ยวกับการดูแลตนเองที่ถูกต้อง เช่น การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การรับประทานยาตรงตามเวลา การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ รวมทั้งถามถึงปัญหาและอุปสรรคที่มีอยู่หากมีปัญหาก็จะร่วมคิดกับผู้ป่วยในการแก้ไขปัญหา</p> <p>5. พุดคุยให้กำลังใจผู้ป่วย</p> <p>6. ผู้ศึกษากระตุ้นเตือนถึงวันที่ครบกำหนดมาพบแพทย์ตามนัดในวันรุ่งขึ้น</p>

ขั้นตอน	รายละเอียด
<p>ขั้นตอนที่ 4</p> <p>การประเมินผล (สัปดาห์ที่ 4)</p> <p>เป็นวันครบกำหนด มารับยาใน 1 เดือน</p>	<p>ผู้ศึกษาพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติตามตามแผนการดูแลตนเองและความก้าวหน้าของโรคในทางที่ดีขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามแผนการดูแลตนเองต่อไปจนกว่าจะครบระยะเวลาในการรักษา 6 เดือน ตามแผนการรักษาที่ได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผู้ป่วยตอบแบบสอบถามในการประเมินพฤติกรรม การดูแลตนเอง</li> <li>2. ให้ผู้ป่วยนำสมุดบันทึกประจำตัวผู้ป่วยมาแสดง</li> <li>3. นับชื่อยาที่ผู้ป่วยรับประทานแล้ว</li> <li>4. การกำหนดเป้าหมายร่วมกันประเมินจากผลการปฏิบัติว่าสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้หรือไม่</li> </ol>

ชำนาญก หอสมุด

## แผนการทดลองใช้แนวปฏิบัติ

เมื่อแนวปฏิบัติทางการแพทย์ผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ท่าน ได้นำมาปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วจึงได้กำหนดองค์ประกอบในการนำแนวปฏิบัติไปทดลองใช้ โดยแนวปฏิบัติทางการแพทย์เพื่อส่งเสริมการดูแลตนเองในผู้ป่วยโรคปอดที่ได้รับการรักษาด้วยระบบยาในระยะสั้นสร้างขึ้นสำหรับเจ้าหน้าที่ทางการแพทย์ในคลินิกโรคปอด ซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติทั้งหมด 4 ขั้นตอน

### กำหนดเกณฑ์คัดเข้าและคัดออก

กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้ป่วยโรคปอดในรายที่เป็นรายใหม่ที่ตรวจเสมหะพบเชื้อและเอ็กซเรย์ปอดผิดปกติแพทย์วินิจฉัยเป็นโรคปอดและผู้ป่วยได้รับการรักษาด้วยระบบยาในระยะสั้นในคลินิกโรคปอดโรงพยาบาลป่าโมก จำนวน 3-5 ราย

### การวางแผนเพื่อทดลองใช้แนวปฏิบัติ

เมื่อพัฒนาแนวปฏิบัติทางการแพทย์เพื่อส่งเสริมการดูแลตนเองในผู้ป่วยโรคปอดที่ได้รับการรักษาด้วยระบบยาในระยะสั้น ผู้ศึกษาได้วางแผนในการนำแนวปฏิบัติที่ถูกพัฒนาขึ้นไปทดลองใช้ในหน่วยงานที่ศึกษา โดยมีกระบวนการวางแผนตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษาทำหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงพยาบาลป่าโมก เพื่อชี้แจงรายละเอียดของแนวปฏิบัติ และขออนุญาตใช้แนวปฏิบัติกับผู้ป่วยโรคปอดที่คลินิกโรคปอด
2. วางแผนการทดลองใช้แนวปฏิบัติประมาณเดือน กันยายน 2553 โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายตามเกณฑ์การคัดเข้าและคัดออก
3. แจงรายละเอียดในการจัดโครงการและวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
4. จัดเตรียมความพร้อมทีมสหวิชาชีพ แพทย์ เภสัชกร เจ้าหน้าที่ทางห้องปฏิบัติการ
5. มีการจัดเตรียมคู่มือสำหรับผู้ป่วยโรคปอดโดยให้คู่มือของกระทรวงสาธารณสุข จัดเตรียมเอกสารแผ่นพับให้ความรู้เกี่ยวกับโรคปอด

6. ทดลองใช้แนวปฏิบัติโดยดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนดไว้ คือ แนวปฏิบัติทางการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการดูแลตนเองในผู้ป่วยโรคปอดมีทั้งหมด 4 ขั้นตอน โดยมีระยะเวลาในการจัดทำโครงการ 1 เดือน
7. ประเมินผลทันทีหลังเสร็จสิ้นกระบวนการประมาณปลายเดือน กันยายน 2553
8. เก็บรวบรวมข้อมูลมีการพิจารณาปัญหาและอุปสรรคและนำไปปรับแก้ไขเพื่อจัดสร้างเป็นคู่มือที่ใช้ในหน่วยงานเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่องค์กรต่อไป

