

บทที่ 4

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาลในการส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้ป่วยวัณโรคปอดที่ได้รับการรักษาด้วยระบบยาในระยะสั้น โดยประยุกต์กระบวนการใช้ผลงานตามกรอบของไอโอวา 6 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดประเด็นปัญหาและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาซึ่งได้มาจาก 2 แหล่งข้อมูล 1. จากประสบการณ์การปฏิบัติงานภายในตึกผู้ป่วยในซึ่งผู้ศึกษามีประสบการณ์การทำงานในตึกผู้ป่วยใน 8 ปี ทำให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยวัณโรคที่กลับมาอนพักรักษาในโรงพยาบาลด้วยอาการต่างๆ และจากการฝึกปฏิบัติงานภายในคลินิกวัณโรคปอดโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกและการใช้แบบสอบถามในการประเมินพฤติกรรมการดูแลตนเอง 2. จากบททวนวรรณกรรม ซึ่งข้อมูลที่ได้พบว่าปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยวัณโรคปอดนั้นพบปัญหาคล้ายๆกัน คือ ผู้ป่วยมีพฤติกรรมดูแลตนเองที่ยังไม่ถูกต้องเหมาะสมในระหว่างการให้การรักษาด้วยระบบยาระยะสั้น

ขั้นตอนที่ 2 พิจารณาปัญหาที่เป็นความต้องการขององค์กรโดยมีการจัดประชุมพิจารณาปัญหาร่วมกับเจ้าหน้าที่ภายในคลินิกวัณโรคพบว่าปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยวัณโรคในคลินิกวัณโรคนั้น เกิดจากพฤติกรรมดูแลตนเองที่ไม่ถูกต้องเหมาะสม โดยนอกเหนือจากการที่ในคลินิกวัณโรคปอดให้การรักษาดำเนินนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขแล้วก็ตาม ดังนั้นจึงมีมติเห็นด้วยกับการที่จะมีแนวทางในการส่งเสริมพฤติกรรมดูแลตนเองในผู้ป่วยวัณโรคปอดที่ได้รับการรักษาด้วยระบบยาระยะสั้น

ขั้นตอนที่ 3 รวบรวมงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องจากหลักฐานข้อมูลต่างๆในช่วงปีค.ศ.2000-2009 ได้แก่ ฐานข้อมูลงานวิจัย 24 สถาบัน OVID, CINAHL, PUBMED, Science direct, Medline, Cochrane, www.guidelines.gov นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และสกัดงานวิจัยที่นำมาใช้ โดยพิจารณาความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมดูแลตนเองในกลุ่มผู้ป่วยวัณโรคปอดที่ได้รับการรักษาด้วยระบบยาระยะสั้น การศึกษาในครั้งนี้ ใช้งานวิจัยในการพัฒนาแนวปฏิบัติทั้งหมด 9 เรื่อง เป็นงานวิจัยระดับ 2 (Quasi-experimental

สาระสำคัญที่เกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลตนเองได้แนวปฏิบัติทางการพยาบาลในการส่งเสริมการดูแลตนเองในผู้ป่วยวัณโรคปอดที่ได้รับการรักษาด้วยระบบยาในระยะสั้น

ขั้นตอนที่ 4 เขียนแนวปฏิบัติทางการพยาบาล ได้แนวปฏิบัติทางการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการดูแลตนเองในผู้ป่วยวัณโรคปอดที่ได้รับการรักษาด้วยระบบยาระยะสั้น มีทั้งหมด 4 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินการ โดยการคัดเลือกผู้เข้าโครงการ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมโครงการ และติดต่อประสานงานไปยังทีมสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 2 เริ่มดำเนินโครงการ โดยมีการตั้งเป้าหมายร่วมกันในการรักษา ให้ศึกษาศาธิตการรับประทานยาและการบันทึกลงในสมุดประจำตัวผู้ป่วย

ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินโครงการ ด้วยการเยี่ยมบ้านและการติดตามผู้ป่วยทางโทรศัพท์ โดยแบ่งผู้ป่วยเป็น 2 ประเภทคือ ผู้ป่วยที่นอนพักรักษาตัวที่โรงพยาบาลและผู้ป่วยที่พักรักษาตัวที่บ้าน

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผล โดยทั้ง 4 ขั้นตอนนี้มีระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 1 เดือน

ขั้นตอนที่ 5 หากความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่าน นำมาปรับแก้ในเรื่องของระยะเวลาในการให้ศึกษา ทีมสหวิชาชีพ และการเยี่ยมบ้าน

ขั้นตอนที่ 6 การวางแผนเพื่อทดลองใช้แนวปฏิบัติโดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้ป่วยวัณโรคในรายที่เป็นรายใหม่ที่ตรวจเสมหะพบเชื้อและเอกซเรย์ปอดผิดปกติแพทย์วินิจฉัยเป็นโรควัณโรคปอดและผู้ป่วยได้รับการรักษาด้วยระบบยาในระยะสั้นในคลินิกวัณโรคปอดโรงพยาบาลป่าโมก จำนวน 3-5 ราย ผู้ศึกษาทำหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงพยาบาลป่าโมก เพื่อชี้แจงรายละเอียดของแนวปฏิบัติ และขออนุญาตใช้แนวปฏิบัติกับผู้ป่วยวัณโรคปอดที่คลินิกวัณโรคปอดวางแผนการทดลองใช้แนวปฏิบัติประมาณเดือน กันยายน 2553 ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 เดือน ประเมินผลเก็บและรวบรวมข้อมูลมีการพิจารณาปัญหาและอุปสรรคและนำไปปรับแก้ไขเพื่อจัดสร้างเป็นคู่มือที่ใช้ในหน่วยงานเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่องค์กรต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. เพื่อให้แนวปฏิบัตินี้มีความน่าเชื่อถือ ควรนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น และพัฒนาเป็นงานวิจัยต่อไป
2. แนวปฏิบัติทางการพยาบาลนี้ควรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมและบริบทของการให้บริการของหน่วยงาน
3. เพื่อให้องค์กรและหน่วยงานมีความเข้าใจในการใช้แนวปฏิบัติ ควรมีการชี้แจงและอธิบายให้องค์กรและหน่วยงานทราบ
4. การส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลตนเองที่ถูกต้องเหมาะสมในผู้ป่วยวัณโรคปอดนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับ ผู้ป่วยโรคอื่นๆ ได้ เช่น ผู้ป่วยโรคเอดส์ และผู้ป่วยโรคเรื้อรังต่างๆ
5. จากกรอบแนวคิดของ IOWA Model ในการศึกษาปรากฏการณ์นั้นมีขั้นตอนตามกระบวนการหลายขั้นตอน และกระบวนการต่างๆ ต้องอาศัยความร่วมมือขององค์กรในการศึกษาดังนั้นเพื่อให้ได้ปัญหาที่ชัดเจนและเป็นรากเหง้าที่แท้จริง เกิดความร่วมมือขององค์กร ผู้ศึกษาต้องมีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับองค์กรอย่างสม่ำเสมอ

สำนักหอสมุด