

ผนวก ค.

ร่างพระราชบัญญัติ ฯ ฉบับที่ปรับปรุงตามความเห็นของคณะกรรมการพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติวิทยาลัยอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

หลักการ

ให้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยอุดมศึกษา พ.ศ.

เหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ เป็นผลมาจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและระบบการสื่อสาร ประกอบกับนโยบายการ เปิดประเทศมากขึ้น ได้ส่งผลให้มีการรับเอาวิทยาการสมัยใหม่มาใช้ในการประกอบอาชีพและมี การถ่ายเททางวัฒนธรรมจากต่างประเทศมากขึ้น ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทาง เศรษฐกิจจากการผลิตทางเกษตรกรรมเป็นหลัก ไปสู่การผลิตทางอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น เป็นลำดับ ชุมชนเมืองมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว แรงงานวัยฉกรรจ์จำนวนมากได้เคลื่อนย้าย จากชนบทหรือภาคเกษตรกรรมเข้าสู่เมือง ภาคอุตสาหกรรมและบริการ ทำให้ศักยภาพในการพัฒนาตนเองของชนบทภาคเกษตรกรรมลดลง ความแตกต่างของรายได้ระหว่างผู้ที่อยู่ในชนบทและผู้ที่ อยู่ในชนบทและผู้ที่อยู่ในเมืองขยายกว้างขึ้นเลื้อย ๆ อย่างรวดเร็ว

เพื่อให้การพัฒนาประเทศเกิดความสมดุลระหว่าง เมืองและชนบท จำเป็นต้องเร่งพัฒนาชนบทให้สามารถก้าวไปสู่การพัฒนาควบคู่กับเมือง และให้ช่องว่างระหว่างเมืองและชนบทลดลง ในการนี้ต้องเร่งฟื้นฟูศักยภาพของชนบท ซึ่งนอกจากจะสร้าง เสริมทรัพยากรทางวัตถุให้แก่ชนบท แล้ว จำเป็นต้องเร่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชนบทควบคู่ไปด้วย โดยเฉพาะการพัฒนาทางปัญญา ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถในการดำรงตนอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรี

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีสถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทและภารกิจแตกต่าง ไปจากสถาบัน อุดมศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อทำหน้าที่วิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ สามารถประยุกต์หรือ แปลงความรู้สากลและรู้ท้องถิ่นให้เกื้อกูลกัน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการพัฒนา ท้องถิ่น รวมทั้งให้การศึกษาระดับอุดมศึกษาแก่บัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น

โดยทำให้เกิดการผสมผสานความรู้สากลและความรู้ท้องถิ่น ตลอดจนให้บริการทางวิชาการ และ
 ทักษะบูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยมุ่งให้ประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์และตระหนัก
 ในคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และสามารถเลือกสรรวัฒนธรรมอื่นได้
 อย่างเหมาะสมกับวิถีการดำรงชีวิตของตนเอง ซึ่งจะส่งผลให้ชนบทสามารถพึ่งตนเอง และดำรง
 ตนอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรี สถาบันในพื้นที่จะเป็นตัวเชื่อมโยงองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ดังกล่าวข้าง
 ต้น โดยใช้กระบวนการปฏิบัติจริงที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ บนรากฐานของการ
 พึ่งตนเอง สถาบันอุดมศึกษาที่จะช่วยทำให้เกิดการพัฒนาดังกล่าว คือวิทยาลัยอุดมศึกษา ที่พัฒนามา
 จากวิทยาลัยครู และกระจายอยู่ทั่วประเทศรวม 36 แห่ง ซึ่งมีศักยภาพ ความรู้ ความเข้าใจ และ
 อยู่ใกล้ชิดชนบทมาเป็นเวลานาน สามารถดำเนินการตามภารกิจของวิทยาลัยอุดมศึกษาดังกล่าวได้
 จึงจำเป็นต้องพระราชบัญญัติขึ้น

THAMMASAT UNIVERSITY
 สำนักหอสมุด

ร่าง
พระราชบัญญัติ
วิทยาลัยอุดมศึกษา
พ.ศ.

.....
.....
.....

โดยที่เป็นการสมควร ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยวิทยาลัยครู

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติวิทยาลัยอุดมศึกษา" พ.ศ.

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

เป็นต้นไป

มาตรา 3 ในพหุคูณ

(1) พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518

(2) พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527

บรรดากฎหมาย กฎ และข้อบังคับอื่นที่มีบัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือ
ซึ่งขัดหรือแย้งกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้

"วิทยาลัยอุดมศึกษา" หมายความว่า สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่ได้จัดขึ้นหรือ
ยกฐานะขึ้นตามมาตรา 16(4)

"วิทยาลัย" หมายความว่า วิทยาลัยอุดมศึกษา

"สหวิทยาลัย" หมายความว่า กลุ่มวิทยาลัยอุดมศึกษาต่าง ๆ ที่สภากำหนดให้

มีขึ้นตามมาตรา 7

"สภา" หมายความว่า สภาระบบวิทยาลัยอุดมศึกษา

"เลขาธิการสภา" หมายความว่า เลขาธิการสภาระบบวิทยาลัยอุดมศึกษา

"สภาวิทยาลัย" หมายความว่า สภาวิทยาลัยอุดมศึกษา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีวิทยาลัยอุดมศึกษา

มาตรา 5 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด 1

บททั่วไป

มาตรา 6 วิทยาลัยอุดมศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมีวัตถุประสงค์ดังนี้

(1) ทำการวิจัย และพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ สามารถประยุกต์หรือแปลงความรู้สากลและความรู้ท้องถิ่น ให้เกื้อกูลซึ่งกันและกัน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น

(2) ให้การศึกษา และฝึกอบรม ในสาขาวิชาการต่าง ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น โดยให้เกิดการผสมผสานระหว่างความรู้สากลและความรู้ท้องถิ่น

(3) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์และตระหนักในคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และสามารถเลือกสรรวัฒนธรรมอื่นได้อย่างเหมาะสมกับวิถีการดำรงชีวิตของตนเอง

วิทยาลัยอุดมศึกษาเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นสถาบันการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ

มาตราที่ 7 เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของวิทยาลัยอุดมศึกษาร่วมกัน สภาอาจกำหนดวิทยาลัยหลายแห่งรวมเป็นสหวิทยาลัย จำนวนและชื่อสหวิทยาลัยให้สภาเป็นผู้กำหนดและทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

การเลือกประธานสหวิทยาลัย วาระการเป็นประธานสหวิทยาลัยองค์ประกอบ หลักเกณฑ์การได้มาซึ่งคณะกรรมการสหวิทยาลัย การดำเนินงานและ/หรือกิจการอื่นของสหวิทยาลัย นอกเหนือจากที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภา

ให้มีสำนักงานคณะกรรมการสหวิทยาลัย เพื่อดำเนินพงานกิจการของ

สหวิทยาลัย

มาตรา 8 วิทยาลัยอุดมศึกษาอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

(1) สำนักงานอธิการบดี

(2) คณะ

วิทยาลัยอุดมศึกษาอาจให้มีสถาบัน สำนัก ศูนย์ และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา 6 เป็นส่วนราชการในวิทยาลัยอุดมศึกษาอีกได้

สำนักงานอธิการบดี อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานเลขานุการอธิการบดี กอง หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่ากอง

คณะ อาจอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานเลขานุการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่ากอง

สำนักงานเลขานุการอธิการบดี กอง และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าแผนก

มาตรา 9 การแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยอุดมศึกษาตามมาตรา 8 ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา 10 ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา 6 วิทยาลัยอุดมศึกษา หรือสหวิทยาลัย จะรับสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยอื่น เข้าสมทบในวิทยาลัยอุดมศึกษาแต่ละแห่งหรือเข้าร่วมในสหวิทยาลัยแต่ละแห่งได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือเข้าร่วม และการยกเลิกการสมทบหรือการเข้าร่วมซึ่งสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัย ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

การควบคุมสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยที่เข้ามาสมทบในวิทยาลัยอุดมศึกษา หรือเข้าร่วมในสหวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภา

มาตรา 11 ให้วิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ โดยความเห็นชอบของสภาวิทยาลัยภายในขอบแห่งวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในมาตรา 6 และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง

(1) ชื่อ จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า เช่าซื้อ แลก เปลี่ยนถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครองหรือทรัพย์สินต่าง ๆ และจำหน่ายสังหาริมทรัพย์ หรือสังหาริมทรัพย์ภายในและภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับทรัพย์สินที่มีผู้คดโกงหรืออุทิสให้

ในกรณีจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ ต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะรัฐมนตรีก่อน

(2) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน และค่าบริการ ในการ ให้บริการภายในอำนาจหน้าที่ของวิทยาลัย รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไข เกี่ยวกับค่าตอบแทนและค่าบริการนั้น

(3) ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นไม่ว่าจะเป็นของรัฐหรือเอกชนในกิจการที่ เกี่ยวกับการสอน การวิจัย การบริหารทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนา เทคโนโลยี และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(4) กู้ยืมเงิน ให้กู้ยืมเงิน โดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สินหรือ ลงทุน ทั้งนี้เพื่อการศึกษา การวิจัย และการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เท่านั้น

(5) ร่วมมือกับประเทศอื่น องค์การ หรือหน่วยงานต่างประเทศในกิจการที่ เกี่ยวกับการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง การถ่ายทอดและ พัฒนาเทคโนโลยี และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(6) จัดให้มีและให้ทุนการศึกษา และทุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มาตรา 12 รายได้ของวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

(1) เงินงบประมาณ ที่รัฐบาลจัดสรรให้

(2) เงินอุดหนุนและทรัพย์สินซึ่งมีผู้ให้แก่วิทยาลัย

(3) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน และค่าบริการต่าง ๆ ของ

วิทยาลัย

(4) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่นที่ได้จากการลงทุนและทรัพย์สินของ

วิทยาลัย

(5) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากที่ราชพัสดุ ซึ่งวิทยาลัยปกครองดูแล

หรือใช้ประโยชน์

(6) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

ให้วิทยาลัยมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหา ประโยชน์จากทรัพย์สินของวิทยาลัยทั้งที่ซึ่ง เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็น ทรัพย์สินอื่น

รายได้ของวิทยาลัย ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตาม กฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

มาตรา 13 บรรดารายได้และทรัพย์สินของวิทยาลัยจะต้องจัดการเพื่อบรรลุนิติบุคคลของวิทยาลัยตั้งระบุไว้ในมาตรา 6

หมวดที่ 2

การดำเนินงาน

มาตรา 14 ให้มีสภาาระบบวิทยาลัยอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- (1) นายกสภา ซึ่งจะ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง
- (2) กรรมการสภาโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ

เลขาธิการสภาาระบบวิทยาลัยอุดมศึกษา

- (3) กรรมการสภาจำนวนสี่คน จากผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี
- (4) กรรมการสภาจำนวนสี่คน จากคณะอาจารย์ประจำวิทยาลัย
- (5) กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบเอ็ดคน ซึ่งจะ ได้ทรงพระกรุณา-

โปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกซึ่งอยู่ในท้องถิ่นที่วิทยาลัยตั้งอยู่โดยคำแนะนำของนายกสภา และกรรมการสภาตาม (2) (3) และ (4) ทั้งนี้อาจมาจากข้าราชการประจำได้ไม่เกินห้าคน

คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภา และกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ หลักเกณฑ์การได้มาซึ่งกรรมการสภาตาม (3) และ (4) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภา

มาตรา 15 นายกสภา และกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 14 (1) และ (5) มีวาระการดำรงตำแหน่งสามปี แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดกันมิได้

กรรมการสภาตามมาตรา 14 (3) และ (4) มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี แต่อาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งวาระตามวาระหนึ่งและวาระสอง นายกสภา และกรรมการสภาตามมาตรา 14 (1) (3) (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ เมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้า ฯ ให้ถอดถอน เพราะขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภา หรือกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ

(4) ขาดคุณสมบัติของการ เป็นกรรมการสภาในประ เทศนั้น

ในกรณีที่มีการสภากฎหมายตามมาตรา 14 (3) (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือผู้ที่ได้รับการเลือกนั้นอยู่ในตำแหน่ง เพียง เท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

มาตรา 16 สภามีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของวิทยาลัย และโดยเฉพาะมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (1) วางนโยบายและหาทางสนับสนุนทางการเงินให้วิทยาลัยดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในมาตรา 6 และตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาล
- (2) พิจารณางบประมาณและจัดสรรเงินงบประมาณและเงินอื่นที่นำมาใช้เพื่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัย
- (3) กำหนดมาตรฐานด้านวิชาการ อาคารสถานที่และค่าใช้จ่ายของวิทยาลัย
- (4) พิจารณาการจัดตั้ง การยกฐานะ และการยุบเลิกวิทยาลัย
- (5) พิจารณาจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก คณะ และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น
- (6) อนุมัติการเข้าสมทบหรือการเข้าร่วม การยกเลิกการสมทบ หรือการเข้าร่วมของสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยอื่นกับวิทยาลัยอุดมศึกษาหรือสหวิทยาลัย และการเข้าไปสมทบหรือยกเลิกการเข้าไปสมทบของวิทยาลัยอุดมศึกษากับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (7) พิจารณาความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร
- (8) วางระบบการบริหารงานบุคคลตามมาตรา 30 ร่วมกับ ก.ค.
- (9) ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ถอดถอน เลขาธิการสภา อธิการบดี ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ นายกสภา และประธานสภาวิทยาลัย
- (10) แต่งตั้งและถอดถอนกรรมการสภาวิทยาลัยอุดมศึกษา กรรมการอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภา
- (11) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ
- (12) วางระเบียบและออกข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหาร การดำเนินงาน การเงินและทรัพย์สินของวิทยาลัยอุดมศึกษา และอาจมอบให้สภาวิทยาลัยอุดมศึกษาแต่ละแห่ง เป็นผู้วางระเบียบและออกข้อบังคับสำหรับวิทยาลัยอุดมศึกษาในนั้น ๆ เป็นเรื่อง ๆ ไปได้

(13) กำหนดเครื่องหมายของสภา เครื่องหมายสหวิทยาลัย และ
เครื่องหมายของวิทยาลัย

มาตรา 17 การประชุมสภา ให้นายกสภาเป็นผู้เรียกประชุม
ในกรณีที่นายกสภาไม่อาจเรียกประชุมได้ ให้เลขานุการสภาเป็นผู้เรียก
ประชุม
ให้นายกสภาเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่นายกสภาไม่อาจมาประชุม
ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการสภาคนหนึ่ง เป็นประธานในที่ประชุม
ในการประชุมต้องมีกรรมการสภาอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการ
ทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

การลงมติให้ถือคะแนนเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่ง
ในการลงคะแนน ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเสียง เป็น
เสียงชี้ขาด

มาตรา 18 ให้เลขาธิการสภาเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงาน
ของสำนักงานสภาระบบวิทยาลัยอุดมศึกษา และอาจมีรองเลขาธิการสภา เพื่อทำหน้าที่ และรับ
ผิดชอบตามที่เลขาธิการสภามอบหมาย

มาตรา 19 เลขาธิการสภานั้นทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำ
ของสภาจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 32 (10) แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน
พ.ศ. 2518

เลขาธิการสภามีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และจะทรงพระกรุณา-
โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ การถอดถอนเลขาธิการสภาก่อนครบวาระต้องนำความกราบบัง-
คมทูลเพื่อทรงถอดถอน

รองเลขาธิการสภาแต่งตั้งโดยคำแนะนำของ เลขาธิการสภาจากบุคคล
ผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 32 (9) แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518

มาตรา 20 ในวิทยาลัยอุดมศึกษาแต่ละแห่งให้มีสภาวิทยาลัยประกอบด้วย
(1) ประธานสภาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
(2) กรรมการสภาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ ประธานสภาวิชาการ
(3) กรรมการสภาวิทยาลัยจำนวนสองคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่ง
คณบดีหรือผู้อำนวยการหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น

(4) กรรมการสภาวิทยาลัยจำนวนสองคน ซึ่งเลือกจากคณะอาจารย์ประจำ
คณะ

(5) กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบคน ซึ่งสภาวิทยาลัย แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำของกรรมการสภาวิทยาลัยตาม (2) (3) และ (4) ทั้งนี้ อาจมาจากข้าราชการประจำไม่เกินห้าคน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัยตาม (3) และ (4) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภา

ให้อธิการ เป็นกรรมการและ เลขานุการสภาวิทยาลัย และ รองอธิการบดี เป็นผู้ช่วยเลขานุการสภาวิทยาลัย

มาตรา 21 กรรมการสภาวิทยาลัยตามมาตรา 20 (3) และ (4) มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี แต่อาจได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการสภาวิทยาลัยตามมาตรา 20 (3) และ (4) พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) ขาดคุณสมบัติของการ เป็นกรรมการสภาวิทยาลัยในประเภทนั้น

ในกรณีที่กรรมการสภาวิทยาลัยตามมาตรา 20 (3) และ (4) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้มีการ เลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ได้รับเลือกอยู่ตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีกรรมการสภาวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้เลือกกรรมการสภาวิทยาลัยขึ้นใหม่ ให้กรรมการสภาวิทยาลัยซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่า จะได้มีการ เลือกกรรมการสภาวิทยาลัยอื่นขึ้นใหม่แล้ว

มาตรา 22 สภาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุม ดูแลกิจการทั่วไปของวิทยาลัยและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) พิจารณาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแนวทาง การดำเนินงาน และแผนปฏิบัติของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายของสภา และความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้ง ประเมินผลการปฏิบัติของวิทยาลัย

(2) หาแนวทางสนับสนุนทางการเงิน และพิจารณาอนุมัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีจากเงินรายได้ของวิทยาลัย

(3) พิจารณา กำหนดหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตรเพื่อ เสนอต่อสภา

(4) แต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการ หรือรองผู้อำนวยการ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่เทียบเท่าคณะ หัวหน้าฝ่าย และรองหัวหน้าฝ่าย

(5) ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาวิทยาลัย

(6) อนุมัติผลการศึกษา

(7) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(8) ดำเนินการสรรหาบุคคลที่เหมาะสมเพื่อดำรงตำแหน่งอธิการบดี

เพื่อเสนอสภา

(9) วางระเบียบและออกข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของวิทยาลัย

(10) แต่งตั้งและถอดถอนกรรมการ อนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาวิทยาลัย

(11) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภาวิทยาลัยมอบหมาย

มาตรา 23 การประชุมของสภาวิทยาลัย ให้นำบทบัญญัติมาตรา 17 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 24 ให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาลัย และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภาวิทยาลัยกำหนดก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมาย

มาตรา 25 อธิการบดีนั้นจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของสภา

อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งใหม่ก็ได้ แต่ไม่เกิน 2 วาระ

รองอธิการบดีให้สภาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของสภาวิทยาลัย

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่งให้รองอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา 26 ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย กรรมการซึ่งคณาจารย์ประจำวิทยาลัย เลือกรับขึ้นจากคณาจารย์ประจำของวิทยาลัย

สภาวิชาการมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่อธิการบดี และมีหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ หลักเกณฑ์การได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภาวิทยาลัย

มาตรา 27 ในคณะหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้มีคณบดี หรือผู้อำนวยการส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บริหารรับผิดชอบ และจะมีรองคณบดีหรือรองผู้อำนวยการส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อช่วยทำการใด ๆ แทนได้

ในกอง ฝ่ายหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้มีหัวหน้ากอง หัวหน้าฝ่ายหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บริหารรับผิดชอบ และจะมีรองหัวหน้ากอง รองหัวหน้าฝ่าย หรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อช่วยทำการใด ๆ แทนได้

ในแผนก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้มีหัวหน้าแผนก หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บริหารรับผิดชอบ และจะมีรองหัวหน้าแผนก หรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น เพื่อช่วยทำการใด ๆ แทนได้

มาตรา 28 ในคณะให้มีคณะกรรมการประจำคณะ และการจัดระบบบริหารงานในคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภา

มาตรา 29 หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกสรรคณบดี รองคณบดี หรือผู้อำนวยการส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภาและดำรงตำแหน่งวาระ 4 ปี และอาจจะได้รับการเลือกใหม่อีกครั้งได้

มาตรา 30 บุคลากรในวิทยาลัยอุดมศึกษา มีดังนี้

(1) สายการสอน วิจัย และพัฒนา ได้แก่ ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ นักวิจัย และนักพัฒนา

(2) สายสนับสนุนการสอนและให้บริการทางวิชาการ ได้แก่ นักวิชาการการศึกษา เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา นักบริหาร นักวิชาการธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ ชำราชากร คณงานการโรง พนักงาน และลูกจ้าง

(3) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสายงานที่กล่าวมาแล้วตามที่ ก.ค. หรือ ก.พ. กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของบุคลากร ให้อนุโลมตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของ ก.ค. และ ก.พ.

หมวดที่ 3

ปริญญา วุฒิบัตร และ เครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา 31 สภาวิทยาลัยอุดมศึกษามีอำนาจหน้าที่ให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ในสาขาที่มีการสอนในวิทยาลัยอุดมศึกษา

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร และใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา 32 สภาวิทยาลัยอุดมศึกษาอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองก็ได้

มาตรา 33 สภาทบวิทยาลัยอุดมศึกษามีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ

ชั้นสาขาของปริญญา วิธีการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภา

มาตรา 34 สภาอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งกรรมการสภา และอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะ หรือ เข็มวิทยฐานะ เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะ ของผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรก็ได้

การกำหนดคุณลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูประจำตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ และ เข็มวิทยฐานะ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครูประจำตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ และ เข็มวิทยฐานะ จะใช้ในโอกาสใด มีเงื่อนไขอย่างไร ให้ทำเป็นข้อบังคับของสภา โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวดที่ 4

บทกำหนดโทษ

มาตรา 35 ผู้ใดใช้ครูประจำตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ และ เข็มวิทยฐานะ หรือ เครื่องหมายของสภา โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของวิทยาลัยอุดมศึกษาที่ตนไม่มี ถ้าได้กระทำให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีตำแหน่ง หรือวิทยฐานะ เช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นหรือทั้งจำทั้งปรับ

บทเฉพาะกาล

มาตรา 36 ให้อธิการบดีกรมการฝึกหัดครู เห็นเลขาธิการ และรองอธิการบดีกรมการฝึกหัดครู เป็นรอง เลขาธิการสภาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ส่วนราชการของกรมการฝึกหัดครู เป็นส่วนราชการของสภาระบบวิทยาลัยอุดมศึกษาตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

ให้ดำรงตำแหน่งของ เลขาธิการสภาและรอง เลขาธิการสภาของอธิการบดีกรมการฝึกหัดครู และรองอธิการบดีกรมการฝึกหัดครู ตามมาตรานี้ให้สิ้นสุดภายใน 180 วัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัติประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา 37 ให้วิทยาลัยครู และการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูที่มีอยู่แล้วในวันที่พระราชบัญญัติประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นวิทยาลัยอุดมศึกษาและการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 38 ให้ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้คงดำรงตำแหน่งต่อไปจนครบวาระตามพระราชบัญญัตินี้ นับตั้งแต่วันที่ผู้นั้นได้รับแต่งตั้ง

มาตรา 39 ในระหว่างที่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งนายกลสภาตามพระราชบัญญัตินี้ให้สภาตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 เป็นสภาตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 40 การจัดการศึกษา และหลักสูตรต่าง ๆ ที่วิทยาลัยครูดำเนินการ หรือมีอยู่แล้ว ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ถือเป็นการจัดการศึกษาและหลักสูตรตามพระราชบัญญัตินี้

บรรดาผู้ที่ได้รับปริญญาและประกาศนียบัตร ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 ให้มีศักดิ์และสิทธิ์ เท่ากับผู้ที่ได้รับปริญญา และประกาศนียบัตร ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 41 ให้ผู้ซึ่ง เป็นศาสตราจารย์ประจำ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้อำนวยการ และอาจารย์ประจำของวิทยาลัยครู ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีฐานะ เป็นศาสตราจารย์ประจำ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้อำนวยการและอาจารย์ประจำต่อไป และให้เป็นคณาจารย์ตามตำแหน่งวิชาการต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 42 ให้บรรดาพระราชกฤษฎีกา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบและ
 ข้อบังคับสภาตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2)
 พ.ศ.2527 ซึ่งใช้ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับยังมีผลบังคับใช้ต่อไปจนกว่าจะได้มีการตรา
 พระราชกฤษฎีกา ออกประกาศวางระเบียบและข้อบังคับในเรื่องนั้นตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....

นายกรัฐมนตรี

สำนักหอสมุด