

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1.1	โครงสร้างตัวแปร.....	5
1.2	แผนภูมิการวิจัย.....	6
2.1	รูปแบบต่าง ๆ ของการศึกษา.....	12
2.2	แนวทางการจัดศูนย์การเรียนรู้ในประเทศไทย.....	14
2.3	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	17
4.1	บรรยากาศภายในห้องสมุดมีชีวิต.....	25
4.2	บรรยากาศบริเวณลานสานฝัน.....	26
4.3	ทางเข้ามินิเธียเตอร์และห้องสื่อเสมือนจริง.....	26
4.4	TK Teen Shop.....	27
4.5	บรรยากาศภายในห้องสมุดมีชีวิตในวันธรรมดา.....	29
4.6	บรรยากาศภายในห้องสมุดมีชีวิตในวันหยุด.....	29
4.7	กิจกรรมบริเวณลานสานฝันในวันธรรมดา (วันจันทร์ – วันศุกร์).....	32
4.8	กิจกรรมบริเวณลานสานฝันในวันหยุด (วันเสาร์).....	32
4.9	กิจกรรมบริเวณลานสานฝันในวันหยุด (วันอาทิตย์).....	33
4.10	กิจกรรมบริเวณมุมเด็กเล็กในหยุด (วันเสาร์ – วันอาทิตย์).....	33
4.11	เครื่องตรวจป้องกันการนำหนังสือออกจากห้องสมุดตามกระบวนการยืม - คืน.....	34
4.12	อุปกรณ์ของอุทยานการเรียนรู้ที่ชำรุดเสียหาย.....	35
4.13	เจ้าหน้าที่อุทยานการเรียนรู้บริการเกี่ยวกับการยืม - คืนหนังสือของห้องสมุด.....	37
4.14	ผังพื้นที่อาคารอุทยานการเรียนรู้.....	40
4.15	ผังพื้นที่อาคารอุทยานการเรียนรู้: ห้องสมุดมีชีวิต.....	41
4.16	ผังพื้นที่อาคารอุทยานการเรียนรู้: ลานสานฝัน.....	42
4.17	ผังพื้นที่อาคารอุทยานการเรียนรู้: มินิเธียเตอร์และห้องสื่อเสมือนจริง.....	43
4.18	ผังพื้นที่อาคารอุทยานการเรียนรู้: TK Teen Shop.....	43
4.19	บรรยากาศภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลปทุมธานี.....	70
4.20	บรรยากาศภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี.....	71
4.21	บรรยากาศภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม.....	72

4.22	อาคารที่ตั้งห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลปทุมธานี.....	73
4.23	อาคารที่ตั้งห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี.....	74
4.24	อาคารที่ตั้งห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม.....	74
4.25	ผังอาคารห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลปทุมธานี.....	75
4.26	การแบ่งพื้นที่ภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลปทุมธานี.....	76
4.27	การจัดพื้นที่สำหรับอ่านและเก็บหนังสือภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาล ปทุมธานี.....	77
4.28	ผังอาคารห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี.....	78
4.29	การแบ่งพื้นที่ภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี.....	79
4.30	การจัดพื้นที่สำหรับอ่านและเก็บหนังสือภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี.....	80
4.31	ผังอาคารห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม.....	81
4.32	การแบ่งพื้นที่ภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม.....	82
4.33	การจัดพื้นที่สำหรับอ่านและเก็บหนังสือภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาล วัดพิชัยสงคราม.....	83
4.34	ระบบการบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลปทุมธานี.....	84
4.35	ระบบการบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี.....	86
4.36	ระบบการบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม.....	88
4.37	ระบบการทำงานในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลปทุมธานี.....	93
4.38	ระบบการทำงานในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี.....	95
4.39	ระบบการทำงานในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม.....	97
4.40	อุปกรณ์ภายในห้องสมุดมีชีวิตของอุทยานการเรียนรู้: บ้านโดริงผึ้ง และเบาะรองนั่ง	125
4.41	อุปกรณ์ภายในห้องสมุดมีชีวิตของอุทยานการเรียนรู้: ชุดโต๊ะ เก้าอี้ และเก้าอี้ไฟฟ้า	125
4.42	อุปกรณ์ภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลปทุมธานี: ชุดโต๊ะ เก้าอี้ และชั้นวาง หนังสือเด็กเล็ก.....	126
4.43	อุปกรณ์ภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี: ชุดโต๊ะ เก้าอี้ และโต๊ะนั่งพื้น.....	126
4.44	อุปกรณ์ภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม: ชุดโต๊ะ เก้าอี้ และ ชั้นวางหนังสือ.....	127
5.1	อุทยานการเรียนรู้: มุมบันไดรักการอ่านและกำแพงความรู้.....	135
5.2	อุทยานการเรียนรู้: มุมเด็กเล็ก.....	136

5.3	อุทยานการเรียนรู้: มุมสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต .....	136
5.4	อุทยานการเรียนรู้: มุมเจียบ .....	137
5.5	อุทยานการเรียนรู้: ลานลานฝัน .....	137
5.6	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของพื้นที่กับคุณลักษณะของอุปกรณ์.....	138
5.7	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของพื้นที่กับคุณลักษณะของอุปกรณ์.....	139
5.8	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของพื้นที่กับพฤติกรรมกรรมการใช้งาน .....	139
5.9	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของพื้นที่กับพฤติกรรมกรรมการใช้งาน .....	140
5.10	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของพื้นที่กับการออกแบบ .....	141
5.11	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของอุปกรณ์กับพฤติกรรมกรรมการใช้งานของ ผู้ใช้ที่มีอายุระหว่าง 5 -12 ปี .....	142
5.12	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของอุปกรณ์กับพฤติกรรมกรรมการใช้งาน ของผู้ใช้ที่มีอายุระหว่าง 5 – 12 ปี.....	143
5.13	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของอุปกรณ์กับการออกแบบ.....	144
5.14	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการใช้งานของผู้ใช้ที่มีอายุระหว่าง 5 – 12 ปี กับการออกแบบ.....	145
5.15	ระบบการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษา .....	146
5.16	ระบบงบประมาณของโรงเรียนประถมศึกษา .....	147
5.17	ระบบการทำงานในห้องสมุด.....	148
5.18	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของพื้นที่กับคุณลักษณะของอุปกรณ์.....	151
5.19	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของพื้นที่กับพฤติกรรมกรรมการใช้งาน .....	152
5.20	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของพื้นที่กับการออกแบบ .....	153
5.21	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของอุปกรณ์กับพฤติกรรมกรรมการใช้งานของ ผู้ใช้ที่มีอายุระหว่าง 5 – 12 ปี.....	154
5.22	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของอุปกรณ์กับการออกแบบ.....	156
5.23	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการใช้งานของผู้ใช้ที่มีอายุระหว่าง 5 – 12 ปี กับการออกแบบ.....	157
5.24	ผังอาคารห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลปทุมธานีก่อนการปรับปรุง .....	161
5.25	การแบ่งพื้นที่ภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลปทุมธานีก่อนการปรับปรุง .....	162
5.26	ผังอาคารห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลปทุมธานีหลังการปรับปรุง .....	162

5.27	รูปตัดของผังอาคารห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลปทุมธานีหลังการปรับปรุง .....	163
5.28	การแบ่งพื้นที่ภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลปทุมธานีหลังการปรับปรุง .....	163
5.29	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลปทุมธานี: มุมบันไดรักการอ่านและกำแพงความรู้ .....	164
5.30	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลปทุมธานี: มุมเด็กเล็ก .....	164
5.31	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลปทุมธานี: มุมสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต .....	165
5.32	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลปทุมธานี: มุมเงียบ .....	165
5.33	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลปทุมธานี: มุมมองจากพื้นที่ทำงานของบรรณารักษ์ .....	166
5.34	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลปทุมธานี: ลานสานฝัน .....	166
5.35	ผังอาคารห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลนนทบุรีก่อนการปรับปรุง .....	168
5.36	การแบ่งพื้นที่ภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลนนทบุรีก่อนการปรับปรุง .....	169
5.37	ผังอาคารห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลนนทบุรีหลังการปรับปรุง .....	169
5.38	รูปตัดของห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลนนทบุรีหลังการปรับปรุง .....	170
5.39	การแบ่งพื้นที่ภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลนนทบุรีหลังการปรับปรุง .....	170
5.40	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลนนทบุรี: มุมบันไดรักการอ่านและกำแพงความรู้ .....	171
5.41	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลนนทบุรี: มุมเด็กเล็ก .....	171
5.42	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลนนทบุรี: มุมสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต .....	172
5.43	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลนนทบุรี: มุมเงียบ .....	172
5.44	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลนนทบุรี: มุมมองจากพื้นที่ทำงานของบรรณารักษ์ .....	173

5.45	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลนนทบุรี: ลานสานฝัน.....	173
5.46	ผังอาคารห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงครามก่อนการปรับปรุง.....	175
5.47	การแบ่งพื้นที่ภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงครามก่อนการปรับปรุง ...	175
5.48	ผังอาคารห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงครามหลังการปรับปรุง.....	176
5.49	รูปตัดของห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงครามหลังการปรับปรุง.....	177
5.50	การแบ่งพื้นที่ภายในห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงครามหลังการปรับปรุง....	177
5.51	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลวัดพิชัยสงคราม: มุมบันไดรักการอ่านและกำแพงความรู้.....	178
5.52	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลวัดพิชัยสงคราม: มุมเด็กเล็ก.....	178
5.53	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลวัดพิชัยสงคราม: มุมสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต.....	179
5.54	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลวัดพิชัยสงคราม: มุมเงียบ.....	179
5.55	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลวัดพิชัยสงคราม: มุมมองจากพื้นที่ทำงานของบรรณารักษ์.....	180
5.56	บรรยากาศภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาของโรงเรียน อนุบาลวัดพิชัยสงคราม: ลานสานฝัน.....	180
5.57	ระบบการทำงานภายในอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา.....	182
ข. 1	แปลนพื้นที่ชั้นที่ 1 – 2 ของอาคารเรียนมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ.....	218
ข. 2	แปลนพื้นที่ชั้นที่ 3 และรูปด้านหน้าของอาคารเรียนมาตรฐานของกระทรวง ศึกษาธิการ.....	219
ข. 3	รูปด้านข้าง และรูปด้านหลังของอาคารเรียนมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	220