

ผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ มี 3 ลักษณะ ได้แก่

1. แบบสังเกต
2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ชุด ได้แก่
 - 1) แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองของผู้ที่มีอายุระหว่าง 5 - 12 ปีที่มาใช้บริการอุทยานการเรียนรู้ และเจ้าหน้าที่ของอุทยานการเรียนรู้
 - 2) แบบสอบถามสำหรับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
3. แบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 3 ชุด ได้แก่
 - 1) แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้ออกแบบอุทยานการเรียนรู้
 - 2) แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียน
 - 3) แบบสัมภาษณ์สำหรับบรรณารักษ์ห้องสมุดของโรงเรียน



คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Faculty of Architecture and Planning, Thammasat University

อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12121

โทรศัพท์ 0-2986-9434 0-2986-9605-6 โทรสาร 0-2986-9434 ต่อ 703 <http://www.arch.tu.ac.th> e-mail: info@arch.tu.ac.th

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการและออกแบบอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา” เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาถึงความต้องการและลักษณะกิจกรรมในอุทยานการเรียนรู้ที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก โดยรายละเอียดในแบบสอบถามสามารถจำแนกออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 : ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้งานอุทยานการเรียนรู้

ตอนที่ 3 : ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็น โดยคำตอบของท่านจะใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น และขอรับรองว่าการให้ข้อมูลของท่านจะไม่เกิดผลกระทบใดๆ ต่อท่านทั้งสิ้น

นายนิธานี สังขพิทักษ์

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 : ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้ข้อมูล

คำชี้แจง : กรุณาตอบคำถามโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1.1 ความเกี่ยวข้องกับอุทยานการเรียนรู้ (TK Park)

- เป็นผู้มาใช้บริการ เป็นผู้ให้บริการ (เจ้าหน้าที่ของอุทยานการเรียนรู้
(กรณีเป็นเจ้าหน้าที่ให้ข้ามไปทำตอนที่ 2)

1.2 ท่านมาใช้บริการอุทยานการเรียนรู้เป็นครั้งที่.....นับแต่เปิดดำเนินการ

1.3 ความถี่ในการมาใช้บริการอุทยานการเรียนรู้

- 1 ครั้ง/ สัปดาห์ 2 ครั้ง/ สัปดาห์ มากกว่า 2 ครั้ง/ สัปดาห์
 1 ครั้ง/ เดือน 2 ครั้ง/ เดือน มากกว่า 2 ครั้ง/ เดือน

2.4 มุม/ พื้นที่ใดในอุทยานการเรียนรู้ ที่ท่านคิดว่าสามารถช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กที่มีอายุระหว่าง 5 – 12 ปี ได้มากที่สุด

- มุมบันไดรักการอ่าน/ก้ำแพงความรู้ มุมเด็กเล็ก มุมเงียบ ลานสานฝัน
 มุมสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต มุมฟังเพลง มินิเธียเตอร์ ห้องสื่อเสมือนจริง

2.5 ท่านคิดว่าขนาดของพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในอุทยานการเรียนรู้มีความเหมาะสมหรือไม่

- เหมาะสม เพราะ.....
 ไม่เหมาะสม เพราะ.....

2.6 ท่านอยากให้มีการเพิ่มพื้นที่จัดกิจกรรมส่วนใดในอุทยานการเรียนรู้ (ให้เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด)

-มุมบันไดรักการอ่าน/ ก้ำแพงความรู้มุมเงียบ
มุมสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ตลานสานฝัน
มุมเด็กเล็กมินิเธียเตอร์
มุมฟังเพลงห้องสื่อเสมือนจริง

2.7 ท่านคิดว่ากิจกรรมในส่วนต่าง ๆ ของอุทยานการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับเด็กที่มีอายุระหว่าง 5 – 12 ปี มาก – น้อยเพียงใด

ลำดับ	กิจกรรม	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มุมบันไดรักการอ่าน/ ก้ำแพงความรู้					
2	มุมเด็กเล็ก					
3	มุมสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต					
4	มุมฟังเพลง					
5	มุมเงียบ					
6	ลานสานฝัน					
7	มินิเธียเตอร์					
8	ห้องสื่อเสมือนจริง					

2.8 ท่านคิดว่าอุปกรณ์ต่าง ๆ ในอุทยานการเรียนรู้มีความปลอดภัยสำหรับเด็กที่มีอายุระหว่าง 5 – 12 ปี มาก – น้อยเพียงใด

ลำดับ	กิจกรรม	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มุมบันไดรักการอ่าน/ กำแพงความรู้					
2	มุมเด็กเล็ก					
3	มุมสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต					
4	มุมฟังเพลง					
5	มุมเงียบ					
6	ลานสานฝัน					
7	มินิเธียเตอร์					
8	ห้องสื่อเสมือนจริง					

2.9 ท่านอยากและไม่อยากให้มีการจัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ในสถานที่ใด

อยากให้มี สถานที่.....

ไม่อยากให้มี สถานที่.....

2.10 สถานที่ที่ตั้งของอุทยานการเรียนรู้ที่จะสร้างเพิ่มควรมีลักษณะเช่นใด

- ตั้งขึ้นในสถานที่ใหม่ที่เข้าถึงได้ง่าย
- ตั้งขึ้นโดยไปรวมอยู่กับสถานที่ที่สัมพันธ์กัน เช่น ห้องสมุด โรงเรียน
- ตั้งขึ้นโดยไปรวมอยู่กับสถานที่ที่เข้าถึงได้ง่ายของเอกชน เช่น ห้างสรรพสินค้า
- ตั้งขึ้นโดยไปอยู่ในศูนย์กลางชุมชนพักอาศัย

ตอนที่ 3 : ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

พื้นที่.....

.....

.....

.....

.....

เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบสอบถามสำหรับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา

แบบสอบถาม เรื่อง ห้องสมุดโรงเรียน	แบบที่ 1
--------------------------------------	----------

จงกากบาท X ทับคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

<p>1. กำลังเรียนอยู่ชั้นอะไร</p> <p>ก. อนุบาล 1 ข. อนุบาล 2</p> <p>ค. ป.1 ง. ป.2 จ. ป.3</p> <p>ฉ. ป.4 ช. ป.5 ซ. ป.6</p> <p>2. ชอบอ่านหนังสือหรือไม่</p> <p>ก. ชอบ ข. ไม่ชอบ</p> <p>3. ชอบห้องสมุดโรงเรียนหรือไม่</p> <p>ก. ชอบ ข. ไม่ชอบ</p> <p>4. เข้าห้องสมุดโรงเรียนสัปดาห์ละกี่ครั้ง</p> <p>ก. 1 ครั้ง ข. 2 ครั้ง</p> <p>ค. 3 ครั้ง ง. มากกว่า 3 ครั้ง</p> <p>จ. ไม่เคยเข้าเลย</p> <p>5. ชอบเข้าห้องสมุดโรงเรียนตอนไหน</p> <p>ก. ตอนเช้า (ก่อนเข้าเรียน)</p> <p>ข. ตอนพักเที่ยง</p> <p>ค. ตอนเย็น (หลังเลิกเรียน)</p>	<p>อยากทำกิจกรรมต่อไปนี้ที่ไหน</p> <p>6. อ่านหนังสือ</p> <p>ก. ห้องสมุด ข. ห้องเรียน</p> <p>ค. ห้องพักครู ง. สนาม</p> <p>7. ฟังเพลง/ ฟังนิทาน/ ดูหนัง</p> <p>ก. ห้องสมุด ข. ห้องเรียน</p> <p>ค. ห้องแล็บ ง. ห้องพักครู</p> <p>8. เล่นเกม</p> <p>ก. ห้องสมุด ข. ห้องเรียน</p> <p>ค. ห้องคอมพิวเตอร์ ง. ห้องพักครู</p> <p>9. ประดิษฐ์ของเล่น</p> <p>ก. ห้องสมุด ข. ห้องเรียน</p> <p>ค. ห้องพักครู ง. สนาม</p>
--	---

Note: แบบสอบถามนี้เหมาะสำหรับเด็กตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 ขึ้นไป (หลังจากนำไปทดลองใช้แล้ว) เนื่องจากมีแต่ตัวหนังสือ ทำให้เด็กไม่สับสนในการตัดสินใจตอบคำถาม

การประเมินแบบสอบถามแบบที่ 1

ข้อ	รายละเอียดในแบบสอบถาม นักเรียน	ความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ												รวม	IC
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	กำลังเรียนอยู่ชั้นอะไร	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
2	ชอบอ่านหนังสือหรือไม่	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
3	ชอบห้องสมุดโรงเรียนหรือไม่	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
4	เข้าห้องสมุดโรงเรียนสัปดาห์ ละกี่ครั้ง	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
5	ชอบเข้าห้องสมุดโรงเรียน ตอนไหน	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	0.92
6	อยาก "อ่านหนังสือ" ที่ไหน	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	0.58
7	อยาก "ฟังนิทาน/ฟังเพลง/ดู หนัง" ที่ไหน	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	0.58
8	อยาก "เล่นเกม" ที่ไหน	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	0.58
9	อยาก "ประดิษฐ์ของเล่น" ที่ไหน	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	0.58

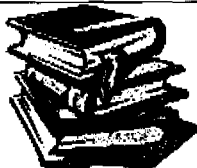
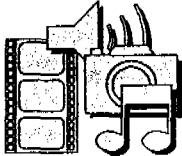


หมายเหตุ 1 - 3 คือ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 4 - 12 คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ค่า IC มีค่าเท่ากับ 1 จึงยอมรับได้

แบบสอบถาม เรื่อง ห้องสมุดโรงเรียน	แบบที่ 2
--------------------------------------	----------

ตอนที่ 1 จงทำเครื่องหมายกากบาท X ทับคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

<p>1. กำลังเรียนอยู่ชั้นอะไร</p> <p>ก. อนุบาล 1 ข. อนุบาล 2</p> <p>ค. ป.1 ง. ป.2 จ. ป.3</p> <p>ฉ. ป.4 ช. ป.5 ซ. ป.6</p> <p>2. ชอบอ่านหนังสือหรือไม่</p> <p>ก. ชอบ ข. ไม่ชอบ</p> <p>3. ชอบห้องสมุดโรงเรียนหรือไม่</p> <p>ก. ชอบ ข. ไม่ชอบ</p>	<p>4. เข้าห้องสมุดโรงเรียนสัปดาห์ละกี่ครั้ง</p> <p>ก. 1 ครั้ง ข. 2 ครั้ง</p> <p>ค. 3 ครั้ง ง. มากกว่า 3 ครั้ง</p> <p>จ. ไม่เคยเข้าเลย</p> <p>5. ชอบเข้าห้องสมุดโรงเรียนตอนไหน</p> <p>ก. ตอนเช้า (ก่อนเข้าเรียน)</p> <p>ข. ตอนพักเที่ยง</p> <p>ค. ตอนเย็น (หลังเลิกเรียน)</p>
---	--

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายกากบาท X ทับคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

อยากทำกิจกรรมต่อไปนี้ที่ไหน				
	6. อ่านหนังสือ			
	ก. ห้องสมุด	ข. ห้องเรียน	ค. ห้องพักครู	ง. สนาม
	7. ฟังนิทาน/ ฟังเพลง/ ดูหนัง			
	ก. ห้องสมุด	ข. ห้องเรียน	ค. ห้องแล็บ	ง. ห้องพักครู
	8. เล่นเกม			
	ก. ห้องสมุด	ข. ห้องเรียน	ค. ห้องคอมพิวเตอร์	ง. ห้องพักครู
	9. ประดิษฐ์ของเล่น			
	ก. ห้องสมุด	ข. ห้องเรียน	ค. ห้องพักครู	ง. สนาม

Note: แบบสอบถามนี้เหมาะสำหรับเด็กในระดับชั้นอนุบาล 1 และ 2 (หลังจากนำไปทดลองใช้แล้ว) เนื่องจากมีภาพประกอบทำให้เด็กสนใจ แต่สำหรับเด็กชั้นประถม (ป.1 – ป.3) ไม่ชอบแบบสอบถามลักษณะนี้เนื่องจากรูปภาพที่เป็นโจทย์ ทำให้สับสนในการตอบคำถาม แต่ถ้าใช้รูปเป็นคำตอบจะเข้าใจง่ายมากขึ้น

การประเมินแบบสอบถามแบบที่ 2

ข้อ	รายละเอียดในแบบสอบถาม นักเรียน	ความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ												รวม	IC
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	กำลังเรียนอยู่ชั้นอะไร	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
2	ชอบอ่านหนังสือหรือไม่	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
3	ชอบห้องสมุดโรงเรียนหรือไม่	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
4	เข้าห้องสมุดโรงเรียนสัปดาห์ ละกี่ครั้ง	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
5	ชอบเข้าห้องสมุดโรงเรียน ตอนไหน	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	0.92
6	อยาก "อ่านหนังสือ" ที่ไหน	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	5	0.42
7	อยาก "ฟังนิทาน/ฟังเพลง/ดู หนัง" ที่ไหน	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	5	0.42
8	อยาก "เล่นเกม" ที่ไหน	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	5	0.42
9	อยาก "ประดิษฐ์ของเล่น" ที่ไหน	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	5	0.42


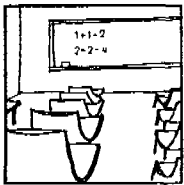

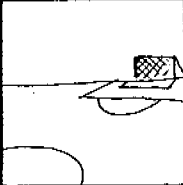

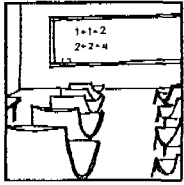
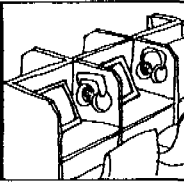


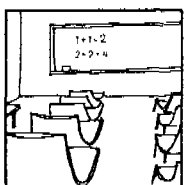
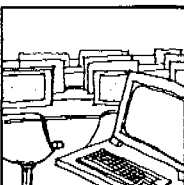
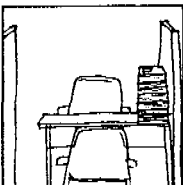
หมายเหตุ 1 - 3 คือ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 4 - 12 คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ค่า IC มีค่าเท่ากับ 1 จึงยอมรับได้

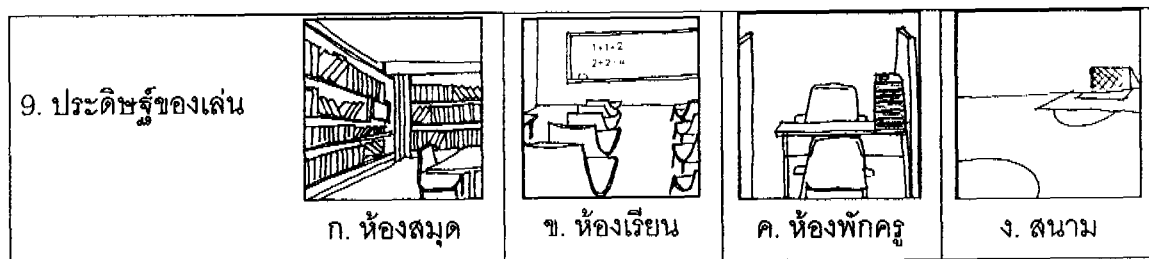
แบบสอบถาม เรื่อง ห้องสมุดโรงเรียน	แบบที่ 3
--	-----------------

ตอนที่ 1 จงทำเครื่องหมายกากบาท X ทับคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

<p>1. กำลังเรียนอยู่ชั้นอะไร</p> <p>ก. อนุบาล 1 ข. อนุบาล 2</p> <p>ค. ป.1 ง. ป.2 จ. ป.3</p> <p>ฉ. ป.4 ช. ป.5 ซ. ป.6</p> <p>2. ชอบอ่านหนังสือหรือไม่</p> <p>ก. ชอบ ข. ไม่ชอบ</p> <p>3. ชอบห้องสมุดโรงเรียนหรือไม่</p> <p>ก. ชอบ ข. ไม่ชอบ</p>	<p>4. เข้าห้องสมุดโรงเรียนสัปดาห์ละกี่ครั้ง</p> <p>ก. 1 ครั้ง ข. 2 ครั้ง</p> <p>ค. 3 ครั้ง ง. มากกว่า 3 ครั้ง</p> <p>จ. ไม่เคยเข้าเลย</p> <p>5. ชอบเข้าห้องสมุดโรงเรียนตอนไหน</p> <p>ก. ตอนเช้า (ก่อนเข้าเรียน)</p> <p>ข. ตอนพักเที่ยง</p> <p>ค. ตอนเย็น (หลังเลิกเรียน)</p>
---	--

ตอนที่ 2 จงทำเครื่องหมายกากบาท X ทับคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

อยากทำกิจกรรมต่อไปนี้ที่ไหน				
6. อ่านหนังสือ	 <p>ก. ห้องสมุด</p>	 <p>ข. ห้องเรียน</p>	 <p>ค. ห้องพักครู</p>	 <p>ง. สนาม</p>
7. ฟังนิทาน/ ฟังเพลง/ ดูหนัง	 <p>ก. ห้องสมุด</p>	 <p>ข. ห้องเรียน</p>	 <p>ค. ห้องแล็บ</p>	 <p>ง. ห้องพักครู</p>
8. เล่นเกม	 <p>ก. ห้องสมุด</p>	 <p>ข. ห้องเรียน</p>	 <p>ค. ห้อง คอมพิวเตอร์</p>	 <p>ง. ห้องพักครู</p>



หน้าที 2

Note: แบบสอบถามนี้เหมาะสำหรับเด็กในระดับชั้นตั้งแต่อนุบาล 1 จนถึงชั้น ป.6 (หลังจากนำไปทดลองใช้แล้ว) เนื่องจากใช้ภาพประกอบในส่วนที่เป็นคำตอบทำให้เด็กสนใจ และเข้าใจง่ายมากขึ้น สำหรับเด็กชั้นอนุบาลสามารถชี้เลือกคำตอบจากรูปภาพได้เนื่องจากเข้าใจง่ายกว่าตัวหนังสือ สำหรับเด็กชั้นประถมรูปภาพช่วยให้เด็กตัดสินใจได้ง่ายมากขึ้นกว่าแบบสอบถามแบบที่ 1

การประเมินแบบสอบถามแบบที่ 3

ข้อ	รายละเอียดในแบบสอบถาม นักเรียน	ความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ												รวม	IC
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	กำลังเรียนอยู่ชั้นอะไร	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
2	ชอบอ่านหนังสือหรือไม่	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
3	ชอบห้องสมุดโรงเรียนหรือไม่	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
4	เข้าห้องสมุดโรงเรียนสัปดาห์ ละกี่ครั้ง	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
5	ชอบเข้าห้องสมุดโรงเรียน ตอนไหน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
6	อยาก "อ่านหนังสือ" ที่ไหน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
7	อยาก "ฟังนิทาน/ฟังเพลง/ดู หนัง" ที่ไหน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
8	อยาก "เล่นเกม" ที่ไหน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1
9	อยาก "ประดิษฐ์ของเล่น" ที่ไหน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1

หมายเหตุ 1 - 3 คือ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 4 - 12 คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ค่า IC มีค่าเท่ากับ 1 จึงยอมรับได้



คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Faculty of Architecture and Planning, Thammasat University

อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12121

โทรศัพท์ 0-2986-9434 0-2986-9605-6 โทรสาร 0-2986-9434 ต่อ 703 <http://www.arch.tu.ac.th> e-mail: info@arch.tu.ac.th

แบบสัมภาษณ์

“ผู้ออกแบบอุทยานการเรียนรู้”

หัวข้อวิจัย “แนวทางการออกแบบและบริหารจัดการอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา
เขตการศึกษาที่ 1 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ”

ตอนที่ 1 : ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

.....

ตอนที่ 2 : ข้อมูลเกี่ยวกับอุทยานการเรียนรู้

แนวคิดในการออกแบบ.....

.....

.....

แนวคิดในการวางผังอาคาร.....

.....

.....

ลักษณะการวางผังของอุทยานการเรียนรู้.....

.....

.....

ขนาดพื้นที่ของอุทยานการเรียนรู้.....

หน้าที่ของพื้นที่ภายในอุทยานการเรียนรู้ (function).....

.....

.....

.....

ขนาดของพื้นที่แต่ละส่วนในอุทยานการเรียนรู้.....

.....

.....

.....

กิจกรรมต่าง ๆ ภายในพื้นที่แต่ละส่วน.....

.....

.....

.....

ข้อจำกัดต่าง ๆ ในการออกแบบ.....

.....

.....

.....

ข้อมูลอื่น ๆ เกี่ยวกับอุทยานการเรียนรู้.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Faculty of Architecture and Planning, Thammasat University

อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12121

โทรศัพท์ 0-2986-9434 0-2986-9605-6 โทรสาร 0-2986-9434 ต่อ 703 <http://www.arch.tu.ac.th> e-mail: info@arch.tu.ac.th

แบบสัมภาษณ์

“ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา”

หัวข้อวิจัย “แนวทางการออกแบบและบริหารจัดการอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา
เขตการศึกษาที่ 1 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ”

โรงเรียน.....

ตอนที่ 1 : ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ.....
2. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมาแล้ว.....ปี
3. หน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ.....
.....
.....
4. ระยะเวลาในการทำงานต่อวัน.....

ตอนที่ 2 : ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนและห้องสมุดโรงเรียน

5. ลักษณะทางกายภาพในโรงเรียน
 - รูปแบบและจำนวนอาคารเรียน.....
.....
 - พื้นที่อื่น ๆ (นอกจากอาคารเรียน).....
.....
 - การใช้พื้นที่ภายในอาคารเรียน.....
.....
 - การใช้พื้นที่ภายนอกอาคารเรียน.....
.....

6. ระบบการจัดการของโรงเรียน

- ระบบการทำงานภายในโรงเรียน (Organization chart).....

.....
.....
.....
.....
.....

- ระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน.....

.....
.....
.....
.....

7. นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน...

.....
.....
.....
.....

8. นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน.....

.....
.....
.....
.....

9. งบประมาณสำหรับเรื่องต่าง ๆ ในโรงเรียน

- งบประมาณสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน (กายภาพ).....

.....
.....
.....

- งบประมาณสำหรับอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....

.....
.....

- งบประมาณสำหรับพัฒนาห้องสมุด.....

- งบประมาณสำหรับเรื่องอื่นๆ.....

10. มุมมองเกี่ยวกับการใช้พื้นที่และกิจกรรมที่เกิดขึ้นในพื้นที่

- ห้องสมุดโรงเรียน.....

- ห้องเรียน.....

- ห้อง sound lab/ห้องคอมพิวเตอร์.....

- ลานกิจกรรม.....

- ห้องพักครู.....

ตอนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

11. เกี่ยวกับการใช้พื้นที่ในโรงเรียน.....

12. เกี่ยวกับระบบจัดการต่าง ๆ ภายในโรงเรียน.....

.....

.....

.....

13. เกี่ยวกับการใช้งานห้องสมุดโรงเรียน.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 : เกี่ยวกับอุทยานการเรียนรู้ (TK Park)

14. รู้จักอุทยานการเรียนรู้หรือไม่.....

15. เคยไปใช้บริการหรือดูงานที่อุทยานการเรียนรู้หรือไม่.....

16. ความคิดเห็นที่มีต่ออุทยานการเรียนรู้.....

.....

.....

.....

17. ความคิดเห็นในเบื้องต้นเกี่ยวกับการนำอุทยานการเรียนรู้มาไว้ในโรงเรียนประถมศึกษา....

.....

.....

.....



คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Faculty of Architecture and Planning, Thammasat University

อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12121

โทรศัพท์ 0-2986-9434 0-2986-9605-6 โทรสาร 0-2986-9434 ต่อ 703 <http://www.arch.tu.ac.th> e-mail: info@arch.tu.ac.th

แบบสัมภาษณ์

"บรรณารักษ์/ผู้ดูแลห้องสมุดในโรงเรียนประถมศึกษา"

หัวข้อวิจัย "แนวทางการออกแบบและบริหารจัดการอุทยานการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา

เขตการศึกษาที่ 1 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ"

โรงเรียน.....

ตอนที่ 1 : ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ.....
2. อายุการทำงาน (ในการเป็นบรรณารักษ์).....ปี
3. หน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ.....
.....
.....
4. ระยะเวลาในการทำงานต่อวัน.....
5. เคยไปดูงานที่ห้องสมุดโรงเรียนอื่นหรือไม่.....ที่.....
.....

ตอนที่ 2 : ข้อมูลเกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียน

6. จำนวนผู้ดูแลห้องสมุด.....
7. มีการรับนักเรียนมาเป็นผู้ช่วยดูแลหรือไม่.....จำนวน.....
หน้าที่ของผู้ช่วยดูแลห้องสมุด.....
.....
8. การให้บริการภายในห้องสมุด.....
.....
.....

9. ระบบการทำงานภายในห้องสมุด(Organization Chart).....

10. ระบบการจัดการของห้องสมุด
 - ระบบรักษาความปลอดภัย.....

 - ระบบจัดการหนังสือ (เช่น การใช้บาร์โค้ด การแบ่งหมวดและหมายเลขของหนังสือ เป็นต้น).....

11. การยืม-คืนหนังสือ/ระยะเวลาในการยืม/ค่าปรับ.....

12. จำนวนหนังสือในห้องสมุด.....
13. ประเภทของหนังสือในห้องสมุด.....

14. หนังสือใหม่ที่น่าเข้ามาในห้องสมุด (ประเภทของหนังสือและจำนวนเฉลี่ยของหนังสือใหม่ต่อเดือน).....

15. อุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้องสมุด

.....

.....

.....

16. การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ภายในห้องสมุด

- มีคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลหรือไม่.....จำนวนเครื่อง.....
 - มีระบบตรวจสอบการนำหนังสือเข้า – ออกจากห้องสมุดหรือไม่.....
 - มีการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการยืม – หนังสือหรือไม่.....จำนวนเครื่อง.....
 - มีการใช้เทคโนโลยีอื่น ๆ ที่ใช้ภายในห้องสมุดนอกเหนือจากที่กล่าวมาอีกหรือไม่/
อะไรบ้าง.....
-
-

17. จำนวนงบประมาณที่โรงเรียนจัดสรรให้ห้องสมุดในการจัดซื้อหนังสือและสื่อการเรียนอื่น ๆ
ใน 1 ปีการศึกษา.....

.....

18. ค่าใช้จ่ายสำหรับเรื่องต่าง ๆ ภายในห้องสมุด.....

.....

19. ผู้ที่สามารถเข้ามาใช้บริการห้องสมุดได้.....

20. เงื่อนไขในการเข้ามาใช้บริการ.....

21. จำนวนผู้มาใช้บริการเฉลี่ยต่อวัน.....

22. ช่วงเวลาที่ห้องสมุดเปิดให้บริการ.....

23. ช่วงเวลาที่คนนิยมมาใช้บริการ.....

24. กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในห้องสมุด.....

.....

.....

25. มีการแบ่งการใช้พื้นที่ภายในห้องสมุดอย่างไร (เช่น มีส่วนอ่านหนังสือ , ส่วนเก็บหนังสือ ,
ส่วนซ่อมบำรุงหนังสือ เป็นต้น).....

.....

.....

26. ขนาดพื้นที่ (โดยประมาณ) ของพื้นที่แต่ละส่วนในห้องสมุด.....

27. ช่องทางการเข้า – ออกห้องสมุดมีกี่ทาง.....
28. ปัญหาต่าง ๆ ที่มักเกิดขึ้นภายในห้องสมุด
- ปัญหาจากผู้มาใช้บริการ.....

 - ปัญหาที่เกิดจากอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้องสมุด.....

 - ปัญหาที่เกิดจากผู้ให้บริการ.....

 - ปัญหาอื่น ๆ.....

ตอนที่ 3 : ข้อเสนอแนะ

29. เกี่ยวกับการอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้องสมุด.....

30. เกี่ยวกับการแบ่งการใช้พื้นที่ภายในห้องสมุด.....

31. เกี่ยวกับระบบจัดการต่าง ๆ ภายในห้องสมุด.....

.....

.....

.....

32. เกี่ยวกับบริการต่าง ๆ ภายในห้องสมุด.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 : เกี่ยวกับอุทยานการเรียนรู้ (TK Park)

33. รู้จักอุทยานการเรียนรู้หรือไม่.....

34. เคยไปใช้บริการหรือดูงานที่อุทยานการเรียนรู้หรือไม่.....

35. ความคิดเห็นที่มีต่ออุทยานการเรียนรู้.....

.....

.....

.....

36. ความคิดเห็นในเบื้องต้นเกี่ยวกับการนำอุทยานการเรียนรู้มาไว้ในโรงเรียนประถมศึกษา....

.....

.....

.....