


ภาคผนวก ก

รายละเอียดองค์กรของชาวจีนกลุ่มภาษาจีนแต้จิ๋ว

ตารางที่ ก.1
องค์กรศาสนาของชาวจีนแต้จิ๋ว

ประเด็นวิเคราะห์	ข้อมูลสถาปัตยกรรมกรณีศึกษา
1. ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อองค์กร	ศาลเจ้าเล่าปุนเถ่ากง
สังกัดกลุ่มภาษา	จีนแต้จิ๋ว
วันที่สัมภาษณ์	ไม่ได้ทำการสัมภาษณ์
สถานที่ตั้งในปัจจุบัน	ถนนทรงวาด แขวงจักรวรรดิ เขตสัมพันธวงศ์ กทม.
ทิศที่ตั้ง	 <p>หันหน้าไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ เข้าหาทางถนนทรงวาดและแม่น้ำเจ้าพระยา</p>
2. ประวัติผู้ให้สัมภาษณ์	
ชื่อ	ไม่ได้ทำการสัมภาษณ์
ตำแหน่ง	
อายุ	
อายุการทำงาน	

ตารางที่ ๑.1 (ต่อ)

ประเด็นวิเคราะห์	ข้อมูลสถาปัตยกรรมกรณศึกษา
3. ประวัติองค์กร	
ปีที่ก่อตั้ง	พ.ศ. 2411
ผู้ก่อตั้ง	กลุ่มชาวจีนแต่จิวหลายคน
วัตถุประสงค์การก่อตั้ง	เป็นศาสนสถานของชุมชนย่านสำเพ็ง
4. การบริหารจัดการองค์กร	
จำนวนผู้บริหาร	ไม่มีข้อมูล
จำนวนสมาชิก	ไม่มีข้อมูล
รูปแบบการบริหารในปัจจุบัน	สมาคมแต่จิวฯ จัดผู้ดูแลมาดูแลศาลเจ้า และดูแลค่าใช้จ่ายต่าง ๆ
กิจการในความดูแล	ไม่มี
กิจกรรมในอดีต	ศาลเจ้า และสถานศึกษาของลูกหลานชาวจีน
กิจกรรมในปัจจุบัน	ศาลเจ้า
กิจกรรมในอนาคต	ศาลเจ้า
ความแตกต่างระหว่างกิจกรรมในอดีตและปัจจุบัน	ยังคงเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์แก่ผู้ศรัทธาทั้งชาวไทยและชาวจีน
5. บทบาทองค์กรต่อสังคม	
บทบาทในปัจจุบัน	เป็นหนึ่งในศาลเจ้าที่มีผู้นิยมมากกราบไหว้ในพิธีสำคัญทางศาสนา
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ไม่มีข้อมูล
6. ประวัติสถาปัตยกรรม	
สถานที่ตั้ง	ถนนทรงวาด แขวงจักรวรรดิ เขตสัมพันธวงศ์ กทม.
ปีที่สร้าง	พ.ศ. 2411
ปีที่ใช้งาน	พ.ศ. 2411 - ปัจจุบัน
ผู้ออกแบบ	ช่างชาวจีน
ประวัติอาคาร	มีการเทพื้นใหม่ด้วยหินขัด และใช้หินขัดตกแต่งลวดลายมงคล ด้านข้างประตูทางเข้าแทนลายฉลุ และภาพจิตรกรรมฝาผนัง

ตารางที่ ๗.1 (ต่อ)

ประเด็นวิเคราะห์	ข้อมูลสถาปัตยกรรมกรณีศึกษา
ความคิดเห็นที่มีต่อสถาปัตยกรรม	ไม่ได้ทำการสัมภาษณ์
ความต้องการในการปรับปรุงอาคาร	ไม่ได้ทำการสัมภาษณ์
7. องค์ประกอบสถาปัตยกรรม	
การใช้สอยปัจจุบัน	ศาลเจ้า
การใช้สอยในอดีต	ศาลเจ้า และสถานศึกษาของลูกหลานชาวจีน
ลักษณะรูปแบบ	จีนประเพณีสกุลช่างแต้จิ๋ว - ฮกเกี้ยน  <p>สันหลังคามีมังกรคู่เล่นลูกแก้ว เป็นสัตว์สี่ริมงคล ชายหลังคาเป็นลายปูนปั้นรูปดอกโบตั๋น สัญลักษณ์แห่งความร่ำรวย และมีต้นอ้วนเฉ่าพันรอบ ๆ สื่อถึงหมื่นชั่วคน การทำปลายของหลังคาโค้งอนลักษณะนี้เป็นศิลปะสกุลช่างแต้จิ๋ว - ฮกเกี้ยน</p>
8. องค์ประกอบสถาปัตยกรรม	
การใช้สอยภายในอาคาร	ด้านซ้ายของผังอาคารเป็นบ่อมังกรสี่เหลี่ยม และด้านขวาเป็นบ่อเสื่อสี่ขาว ภายในมีหลังคาคลุมตลอดแนวตั้งแต่ประตูทางเข้าจนถึงวิหารด้านใน ทำให้ระบุลักษณะของลานได้ไม่ชัดเจน
ลักษณะในอดีต	ไม่สามารถหาข้อมูลได้ แต่จากการสังเกตมีการเปลี่ยนแปลงวัสดุ เฉพาะลวดลายตกแต่งด้านหน้าเท่านั้น

ตารางที่ ๒.๒
องค์กรโรงเรียนของชาวจีนแต่จิ๋ว

ประเด็นวิเคราะห์	ข้อมูลสถาปัตยกรรมกรณีศึกษา
1. ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อองค์กร	โรงเรียนผุยอิง
สังกัดกลุ่มภาษา	จีนแต่จิ๋ว
วันที่สัมภาษณ์	7 มกราคม พ.ศ. 2549
สถานที่ตั้งในปัจจุบัน	831 ถนนทรงวาด แขวงจักรวรรดิ เขตสัมพันธวงศ์ กทม.
ทิศที่ตั้ง	 <p>หันหน้าไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ เข้าหาทางถนนทรงวาดและแม่น้ำเจ้าพระยา</p>
2. ประวัติผู้ให้สัมภาษณ์	
ชื่อ	คุณณรงค์เดช เตชะดาเกิงชัย
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ
อายุ	51 ปี
อายุการทำงาน	28 ปี
3. ประวัติองค์กร	
ปีที่ก่อตั้ง	พ.ศ. 2548
วันสถาปนาโรงเรียน	24 พฤษภาคม พ.ศ. 2463

ตารางที่ ๗.2 (ต่อ)

ประเด็นวิเคราะห์	ข้อมูลสถาบันกิจกรรมการศึกษา
ผู้ก่อตั้ง	พระอนุวัตินิราขนิยม (แต่ตี๋ยั้ง) นายกอสวยเจียะ นายไคว่ปัดจี นายเซียวเกียงลิ่ง นายตั้งเหาะซัง พ่อค้าชาวจีนอีกหลายคน
วัตถุประสงค์การก่อตั้ง	มุ่งพัฒนาให้เยาวชนมีความรู้คุณธรรมทั้งด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมของทั้งไทยและจีน เพื่อช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้า
4. การบริหารจัดการองค์กร	
จำนวนผู้บริหาร	-
จำนวนคุณครู	ประมาณ 40 คน
รูปแบบการบริหารในปัจจุบัน	อยู่ภายใต้ความดูแลของสมาคมแต่จี๊วฯ โดยการจัดคณะกรรมการฝ่ายการศึกษาเป็นตัวแทนจากสมาคมฯ มาร่วมบริหารกับคณะครูและผู้ปกครอง
กิจการในความดูแล	โรงเรียน
กิจกรรมในอดีต 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2463	เปิดสอนครั้งแรกใช้ชื่อว่า "โรงเรียนป้วยเอง" สอนภาษาจีนแต่จี๊ว เต็มวัน โดยมีนายลีเต็กกอกเป็นผู้จัดการ นับว่าเป็นโรงเรียนที่ไต่อา่ที่สุดในยุคนั้น
1 กรกฎาคม พ.ศ. 2464	ทางโรงเรียนได้เชิญนายกีวยบั้ง มาดำเนินการสอนภาษาจีนกลาง ซึ่งเริ่มแพร่เข้ามาในประเทศไทยและเป็นที่ยอมรับมากดั่งนั้นภาษาจีนกลางก็สอนกันเป็นหลักตั้งแต่นั้นมา ในยุคนี้โรงเรียนจีนเจริญเฟื่องฟูมาก จนขยายชั้นสูงถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
23 มีนาคม พ.ศ. 2470	พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ ทรงพระราชดำเนนเสด็จเยี่ยมโรงเรียนเป็นการส่วนพระองค์ ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราโชวาทเป็นที่ซาบซึ้งตรึงใจในพระมหากรุณาธิคุณอย่างสูงสุดแก่ คณะกรรมการ ครู นักเรียน และพ่อค้า

ตารางที่ ๓.๒ (ต่อ)

ประเด็นวิเคราะห์	ข้อมูลสถาบันศึกษาระดับมัธยมศึกษา
	<p>ชาวจีนผู้รับเสด็จโดยท้าวหน้ากัน โดยเหตุผลบางประการ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ว่า "โรงเรียนเตี้ยจิวกงฮัก" โดยมีนายเจี้ยฮั่วเป็นเจ้าเลี้ยง และเริ่มรับเด็กในเกณฑ์ตาม พระราชบัญญัติประถมศึกษา สอนวิชาภาษาไทยสัปดาห์ละ 20 ชั่วโมง วิชาภาษาจีนสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมงเท่านั้น</p>
<p>ส.ค. พ.ศ. 2482 – ส.ค. พ.ศ. 2488</p>	<p>โรงเรียนจีนทุกแห่งถูกสั่งปิด</p>
<p>7 กรกฎาคม พ.ศ. 2486</p>	<p>โรงเรียนจีนก็ได้ฟื้นคืนชีพและได้ใช้ชื่อเดิมว่า "โรงเรียนผยอง" (จีนกลาง) หรือ "ป่วยเอง" (แต้จิ๋ว) ภายใต้การนำของนายเจี้ยฮั่ว เจ้าเลี้ยง ในยุคนั้นชั่วโมงสอนวิชาภาษาจีนเป็นไปอย่างเสรี</p>
<p>พ.ศ. 2492</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหลักสูตรใหม่ คือ ให้สอนวิชาภาษาไทยสัปดาห์ละ 20 ชั่วโมง วิชาภาษาจีนสัปดาห์ละ 10 ชั่วโมง แบบเรียนทุกวิชาต้องผ่านการตรวจจากกระทรวงศึกษาฯ ทางโรงเรียนก็ได้ปฏิบัติตามมาโดยตลอด</p>
<p>พ.ศ. 2501</p>	<p>นายพงษ์ สุรพงศ์ชัย ขอดอนตัวจากตำแหน่งเจ้าของโรงเรียน คณะกรรมการโรงเรียนจึงให้สมาคมแต้จิ๋วฯ ขอรับอนุญาตเป็นเจ้าของโรงเรียนผยอง</p>
<p>พ.ศ. 2521</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนหลักสูตรใหม่ในวิชาภาษาไทย และให้ขยายชั้นเรียนถึงประถมปีที่ 6 วิชาภาษาไทยสอนสัปดาห์ละ 25 ชม. ส่วนวิชาภาษาจีนสอนสัปดาห์ละ 5 ชม.เท่านั้น</p>
<p>พ.ศ. 2523</p>	<p>โรงเรียนผยองมีอายุครบรอบ 60 ปี</p>
<p>พ.ศ. 2543</p>	<p>โรงเรียนผยองมีอายุครบรอบ 80 ปี ณ สมาคมแต้จิ๋วฯ</p>
<p>24 มกราคม พ.ศ. 2544</p>	<p>พลเอกหญิงสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมโรงเรียนผยองเป็นการส่วนพระองค์</p>
<p>7 มิถุนายน พ.ศ. 2545</p>	<p>โรงเรียนผยองได้รับพระราชทานรางวัลอาคารอนุรักษ์ดีเด่น และรางวัลอนุรักษ์ศิลปสถาปัตยกรรมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2545 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการคัดเลือกของสมาคมสถาปนิกสยามฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>
<p>16 กรกฎาคม พ.ศ. 2545</p>	<p>พลเอกหญิงสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินนำนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าชั้นปีที่ 5 เยี่ยมชมการเรียนการสอนของโรงเรียนผยอง</p>


ตารางที่ ๗.2 (ต่อ)

ประเด็นวิเคราะห์	ข้อมูลสถาปัตยกรรมกรณีศึกษา
กิจกรรมในปัจจุบัน	เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ทำการสอนที่ใช้ภาษา 3 ภาษาเป็นสื่อกลางทั้ง ไทย จีนกลาง และอังกฤษ นักเรียนกว่าร้อยละ 95 มีเชื้อสายจีน สอนพู่กันจีน คอมพิวเตอร์ และหมากล้อม (โกะ)
กิจกรรมในอนาคต	เสริมสร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์แก่เด็ก เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการเรียน ส่งเสริมกีฬาเทเบิลเทนนิสที่เป็นกีฬาประจำโรงเรียน
ความแตกต่างระหว่างกิจกรรมในอดีตและปัจจุบัน	แตกต่างกันในเรื่องรูปแบบวิธีการเรียน ในปัจจุบันเน้นเรื่องการมีส่วนร่วมของนักเรียนให้คิดเป็น
5. บทบาทองค์กรต่อสังคม	
บทบาทในปัจจุบัน	ได้รับการยอมรับกันว่าเป็นโรงเรียนที่ผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพ ที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	เปิดให้ผู้สนใจเข้าเยี่ยมชมโรงเรียน ให้ข้อมูลแก่ผู้สนใจ
6. ประวัติสถาปัตยกรรม	
สถานที่ตั้ง	831 ถนนทรงวาด แขวงจักรวรรดิ เขตสัมพันธวงศ์ กทม.
ปีที่สร้าง	พ.ศ. 2459
ปีที่ใช้งาน	พ.ศ. 2463 – 2482 และพ.ศ. 2486 - ปัจจุบัน
ผู้ออกแบบ	สถาปนิกชาวอิตาเลียนร่วมกับสถาปนิกชาวจีน
ประวัติอาคาร	ต่อเติมชั้น 3 ของอาคารด้านหน้าแต่ไม่ปรากฏปีที่ทำการต่อเติม พ.ศ. 2538 ได้ทำการต่อเติมหอประชุมที่ชั้น 3 ของอาคารหลัง และทำบันไดกระฉกแขวนด้วย
ความคิดเห็นที่มีต่อสถาปัตยกรรม	มีความภาคภูมิใจในความมีเอกลักษณ์ของอาคารที่ผสมผสานความเป็นตะวันตกและตะวันออกได้อย่างลงตัว ภายนอกเป็นฝรั่ง แต่ความเป็นอยู่อย่างจีน
ความต้องการในการปรับปรุงอาคาร	ไม่มีอาคารไหนแทนอาคารหลังนี้ได้

ตารางที่ ๗.2 (ต่อ)

ประเด็นวิเคราะห์	ข้อมูลสถาปัตยกรรมกรณีศึกษา
7. องค์ประกอบสถาปัตยกรรม	
การใช้สอยปัจจุบัน	โรงเรียน
การใช้สอยในอดีต	โรงเรียน และสมาคมในช่วง พ.ศ. 2483
ลักษณะรูปแบบ 	ตะวันตก แบบอิตาเลียนเรเนซองส์ เป็นอาคาร 3 ชั้น ทำด้วยปูนทั้งหลัง ด้านหน้าอาคารทำเป็นหน้ามุขประดับด้วยนาฬิกา โดยเฉพาะด้านบนจะมีส่วนหัวอาคารที่เป็นตราประจำโรงเรียน ทำลายประดับด้วยปูนปั้นเป็นลวดลายต่าง ๆ เช่น ลายดอกไม้ ใบไม้ เป็นต้น
8. การใช้สอยอาคาร	
การใช้สอยภายในอาคาร	ผังอาคารเป็นแบบห้องเรียงติดกัน 3 ห้อง และมีช่องเปิดที่สามารถเปิดเชื่อมต่อกันได้ ทั้งประตูและหน้าต่าง
ลักษณะในอดีต 	เป็นอาคาร 2 ชั้น มีการประดับด้วยกระถางอยู่ตามหัวเสาบน ชั้นคาตฟ้า และมีนาฬิกาอยู่ด้านหน้าอาคาร ได้หน้าจั่วที่แสดงตราของโรงเรียน เป็นเอกลักษณ์ของสถาปัตยกรรมแบบอิตาเลียน

ตารางที่ ๓.๓
องค์กรสมาคมของชาวจีนแต่จีว

ประเด็นวิเคราะห์	ข้อมูลสถาปัตยกรรมกรณีศึกษา
1. ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อองค์กร	สมาคมแต่จีวแห่งประเทศไทย
สังกัดกลุ่มภาษา	จีนแต่จีว
วันที่สัมภาษณ์	ไม่ได้ทำการสัมภาษณ์
สถานที่ตั้งในปัจจุบัน	1/1 ซ. วัดปรก 1 แขวงทุ่งวัดดอน เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120
ทิศที่ตั้ง	 <p>หันหน้าไปทางทิศ โดยบริเวณที่ตั้งสมาคมเป็นส่วนหนึ่งของพื้นที่สุสานของสมาคม ที่เปิดเป็นสวนสาธารณะ</p>
2. ประวัติผู้ให้สัมภาษณ์	
ชื่อ	ไม่ได้ทำการสัมภาษณ์
ตำแหน่ง	ไม่ได้ทำการสัมภาษณ์
อายุ	ไม่ได้ทำการสัมภาษณ์
อายุการทำงาน	ไม่ได้ทำการสัมภาษณ์
3. ประวัติองค์กร	
ปีที่ก่อตั้ง	พ.ศ. 2479
ปีที่จดทะเบียน	14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2481
ผู้ก่อตั้ง	ผู้นำชาวจีนแต่จีวจำนวน 55 คน ประชุมเพื่อเลือกคณะกรรมการ 7 คน ได้แก่ 1. นายเหียงวงเอียด 2. นายตันซิวเม้ง หวังหลี 3. นายตั้งเกงชวน 4. นายเซียวไ่ซัง 5. นายไหลคือต่าย


ตารางที่ ๓.3 (ต่อ)

ประเด็นวิเคราะห์	ข้อมูลสถาปัตยกรรมกรณีศึกษา
	6. นายจ้วหลักชื่อ 7. นายเจียงเจียงบ๊วย
วัตถุประสงค์การก่อตั้ง	เพื่อเป็นที่พบปะและสังสรรค์ของชาวแต่จิว เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน กระชับความรักใคร่ปรองดองของชาวไทยชาวจีนและความร่วมมือของสมาชิกในการก่อตั้งกิจกรรมทางด้านบำเพ็ญประโยชน์ สร้างโรงเรียน สุสาน สถานพยาบาล ช่วยเหลือและสนับสนุนด้านความบันเทิงต่าง ๆ การกีฬา ตลอดจน กิจกรรมพักผ่อนหย่อนใจ และไม่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางด้านการเมือง
4. การบริหารจัดการองค์กร	
จำนวนผู้บริหาร	ไม่มีข้อมูล
จำนวนสมาชิก	ไม่มีข้อมูล
รูปแบบการบริหารในปัจจุบัน	มีการบริหารด้วยคณะกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 31 คน ดำรงตำแหน่งวาระละ 2 ปี
กิจการในความดูแล	โรงเรียน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนผยอง โรงเรียนโกศลวิทยา และโรงเรียนโกศลภัทรวิทยา
กิจกรรมในปัจจุบัน	สร้างความสามัคคี แลกเปลี่ยนความรู้ จัดการบำเพ็ญสาธารณกุศล เช่น บำรุงสุสาน จัดตั้งโรงเรียน สนับสนุนการกีฬา จัดกิจกรรมพักผ่อนหย่อนใจ ชมรมวิ่งเพื่อสุขภาพ สมาคมแต่จิวฯ
กิจกรรมในอนาคต	สืบทอดกิจกรรมที่มีอยู่เดิม และส่งเสริมด้านการศึกษาและวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยและจีน
ความแตกต่างระหว่างกิจกรรมในอดีตและปัจจุบัน	ไม่ต่างจากในอดีตนัก แต่เพิ่มเติมในส่วนการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมส่วนรวมและชุมชนมากขึ้น
5. บทบาทองค์กรต่อสังคม	
บทบาทในปัจจุบัน	ศูนย์รวมเผยแพร่ความรู้แก่ผู้สนใจด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	แบ่งพื้นที่ภายในบริเวณสมาคมฯ ให้เป็นที่ตั้งหน่วยงานสาธารณภัยชุมชน
6. ข้อมูลสถาปัตยกรรม	
สถานที่ตั้ง	ตรอกถั่วออก โรงเรียนผยอง 1/1 ซ.วัดปรก 1 (ที่ทำการปัจจุบัน)

ตารางที่ ๓.3 (ต่อ)

ประเด็นวิเคราะห์	ข้อมูลสถาปัตยกรรมกรณีศึกษา
ปีที่สร้าง	- พ.ศ. 2459 8 ธันวาคม พ.ศ. 2513
ปีที่ใช้งาน	พ.ศ. 2479 พ.ศ. 2483 8 ธันวาคม พ.ศ. 2513 - ปัจจุบัน
ผู้ออกแบบ	นายจางเจิ้นจง สถาปนิกชาวไต้หวัน
ประวัติอาคาร	จัดงานพิธีวางศิลาฤกษ์วันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2513 ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ. 2514
ความคิดเห็นที่มีต่อสถาปัตยกรรม	ไม่ได้ทำการสัมภาษณ์
ความต้องการในการปรับปรุงอาคาร	ไม่ได้ทำการสัมภาษณ์
7. องค์ประกอบสถาปัตยกรรม	
การใช้สอยปัจจุบัน	ที่ทำการสมาคม สถานที่จัดเลี้ยง
การใช้สอยในอดีต	ที่ทำการสมาคม
ลักษณะรูปแบบ	จีนร่วมสมัย (Modern Chinese Architecture)  ลักษณะโครงสร้างอาคารเป็นแบบเสาและคานแบบอาคารสูงตามสมัยนิยม แต่ได้มีการนำองค์ประกอบเด่น ๆ ของสถาปัตยกรรมจีนประเพณีเข้ามาใช้ เช่น ทงหลังคา ส่วนประดับฐานเสา ลวดลายตามคติธรรมจีน
8. องค์ประกอบสถาปัตยกรรม	
การใช้สอยภายในอาคาร	ในบริเวณชั้นล่างมีห้องโถงอยู่กลางอาคาร ทั้งสองข้างของห้องโถงมีห้องเล็ก ๆ วนรอบอยู่ มีบันไดขึ้นสู่ชั้นบนทั้งสองข้างของอาคาร ส่วนชั้นบนมีการจัดวางห้องที่ต่างออกไป คือ มีห้องวางเรียงต่อกันขนานไปกับทางเดิน และชั้นบนสุดทำเป็นห้องโถงเนกประสงค์
ลักษณะในอดีต	ยังคงรักษาลักษณะของอาคารดังเช่นเมื่อแรกสร้าง

ตารางที่ ๓.๔
องค์กรโรงเรียนของชาวจีนแต่จิ๋ว

ประเด็นวิเคราะห์	ข้อมูลสถาปัตยกรรมกรณีศึกษา
1. ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อองค์กร	โรงเรียนโกศลวิทยา
สังกัดกลุ่มภาษา	จีนแต่จิ๋ว
วันที่สัมภาษณ์	9 มีนาคม พ.ศ. 2549
สถานที่ตั้งในปัจจุบัน	สุสานวัดดอน เขตยานนาวา กรุงเทพฯ
ทิศที่ตั้ง	 <p>ด้านหน้าอาคารหันไปทางทิศตะวันออก ตั้งฉากกับถนนหน้าโรงเรียน เมื่อมองในภาพรวมจะเห็นว่าอาคารวางตัวขนานไปกับแม่น้ำเจ้าพระยา</p>
2. ประวัติผู้ให้สัมภาษณ์	
ชื่อ	คุณวรรณิ์ พิรนนท์ปัญญา
ตำแหน่ง	ครูใหญ่
อายุ	56 ปี
อายุการทำงาน	15 ปี
3. ประวัติองค์กร	
ปีที่ก่อตั้ง	18 มกราคม พ.ศ. 2494
วันสถาปนาโรงเรียน	18 มกราคม พ.ศ. 2494
ผู้ก่อตั้ง	คณะกรรมการสมาคมแต่จิ๋วฯ สมัยที่ 5 นำโดย นายไชวกุงเคียง นายกสมาคมฯ
วัตถุประสงค์การก่อตั้ง	เพื่อให้ลูกหลานชาวจีนได้มีสถานที่ศึกษาภาษาจีน ปลูกฝังด้านวิชาการและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ตารางที่ ๗.4 (ต่อ)

ประเด็นวิเคราะห์	ข้อมูลสถาปัตยกรรมกรณีศึกษา
4. การบริหารจัดการองค์กร	
จำนวนผู้บริหาร	-
จำนวนคุณครู	-
รูปแบบการบริหารในปัจจุบัน	อยู่ภายใต้ความดูแลของสมาคมแต่จี๊วฯ โดยการจัดคณะกรรมการฝ่ายการศึกษาเป็นตัวแทนจากสมาคมฯ มาร่วมบริหารกับคณะครู และผู้ปกครอง
กิจการในความดูแล	โรงเรียน
กิจกรรมในอดีต	
1 ตุลาคม พ.ศ. 2491	คณะกรรมการสมาคมแต่จี๊วฯ สมัยที่ 5 นำโดย นายไชวทงเคียง นายกสมาคมฯ ใช้พื้นที่ส่วนหนึ่งของสุสานสมาคมแต่จี๊วฯ ปรับปรุงเป็นที่ตั้งโรงเรียนมัธยมภาษาจีน สร้างเรือนไม้ 2 ชั้น 1 หลัง
11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2491	โรงเรียนจำต้องเลิกไปเนื่องจากทางการไม่มีนโยบายให้ตั้งโรงเรียนสอนภาษาจีนชั้นหลักสูตรมัธยม คณะกรรมการสมาคมแต่จี๊วฯ สมัยที่ 7 มีนายพงษ์ สุรพงษ์ชัย เป็นนายกสมาคมฯ ร่วมกับ นายบุญเย็น สุคนิษ ประธานกรรมการโรงเรียนผยองในขณะนั้น จึงร่วมกันก่อตั้งโรงเรียนประถมศึกษา โดยย้ายโรงเรียนขึ้นวิทยากรจากช.ริมคลองโอง่าง เชียงสะพานภาณุรังษี มาแทนที่โรงเรียนเดิม และได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น "โกศลวิทยา" เมื่อ 18 มกราคม พ.ศ. 2494
พ.ศ. 2495	ทำการสร้างอาคารเรียนคอนกรีตยาว 2 ชั้น ที่เห็นในปัจจุบัน
กิจกรรมในปัจจุบัน	เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ทำการสอนที่ใช้ภาษา 3 ภาษาเป็นสื่อกลางทั้ง ไทย จีนกลาง และอังกฤษ จัดกิจกรรมประเพณีทั้งของจีนและไทย เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงที่มาของธรรมเนียมปฏิบัติต่าง ๆ ดังปรัชญาของโรงเรียนว่า "เรียนดี มีวินัย ใฝ่กตัญญู รู้พัฒนา" ซึ่งเป็นคำสอนของบรรพบุรุษชาวจีน
กิจกรรมในอนาคต	สานต่อกิจกรรมให้ต่อเนื่องเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ
ความแตกต่างระหว่างกิจกรรมในอดีตและปัจจุบัน	ในปัจจุบันจะเน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างรู้แจ้ง

ตารางที่ ๗.4 (ต่อ)

ประเด็นวิเคราะห์	ข้อมูลสถาปัตยกรรมกรณีศึกษา
5. บทบาทองค์กรต่อสังคม	
บทบาทในปัจจุบัน	เสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนในละแวกนั้น เช่น การให้นักเรียนไปร่วมเวียนเทียนที่วัดในชุมชนในวันสำคัญทางพุทธศาสนา หรือนำนักเรียนไปเรียนวิชาพุทธศาสนากับพระที่วัด เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนนอกสถานที่
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	เป็นสถานที่จัดการแข่งขันกีฬา หรือเป็นศูนย์เลือกตั้งของชุมชน
6. ประวัติสถาปัตยกรรม	
สถานที่ตั้ง	สุสานวัดดอน เขตยานนาวา กรุงเทพฯ
ปีที่สร้าง	พ.ศ. 2495
ปีที่ใช้งาน	ต.ค. พ.ศ. 2491 – พ.ย. พ.ศ. 2491 และพ.ศ. 2494 - ปัจจุบัน
ผู้ออกแบบ	-
ประวัติอาคาร	สร้างอาคารเรียนคอนกรีต 2 ชั้น ใน พ.ศ. 2495 และยังคงใช้มาจนถึงปัจจุบัน
ความคิดเห็นที่มีต่อสถาปัตยกรรม	เรียบง่าย เป็นการจัดวางตัวอาคารที่ทำให้สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากอาคารมีลักษณะยาวตลอดทำให้มองเห็นห้องเรียนได้ทุกห้อง และมีการใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อถึงความเป็นโรงเรียนสอนภาษาจีน
ความต้องการในการปรับปรุงอาคาร	เนื่องจากในตอนต้นอาคารนี้สร้างเพื่อใช้เป็นห้องเรียนเพียงอย่างเดียว แต่ความต้องการในปัจจุบันมีความต้องการพื้นที่ทำกิจกรรม เช่น กีฬา หอประชุม ทำให้ต้องสร้างอาคารใหม่เพื่อตอบสนองกิจกรรมเหล่านี้
7. องค์ประกอบสถาปัตยกรรม	
การใช้สอยปัจจุบัน	โรงเรียน
การใช้สอยในอดีต	โรงเรียน

ตารางที่ ๗.4 (ต่อ)

ประเด็นวิเคราะห์	ข้อมูลสถาปัตยกรรมกรณศึกษา
ลักษณะรูปแบบ 	เป็นอาคารเรือนแถว 2 ชั้น มีบันไดภายนอกอาคารสามารถขึ้นสู่ชั้นบนได้ บริเวณมุขกลางอาคารทำเป็นทรงจั่ว มีชายคายื่นจากผนังและด้านจั่วทำเป็นช่องระบายอากาศ และใช้ขอบคอนกรีตเป็นแนวกันตก บริเวณระเบียงทางเดินของอาคาร
8. องค์ประกอบสถาปัตยกรรม	
การใช้สอยภายในอาคาร	เป็นอาคาร 2 ชั้น ส่วนกลางอาคารทำเป็นหน้ามุข ตกแต่งเป็นริ้วด้วยปูนปั้น
ลักษณะในอดีต	สภาพโดยรวมของอาคารยังคงอยู่ในสภาพเดิม มีเพียงการเปลี่ยนวัสดุปูพื้นเท่านั้น

THAMMASAT UNIVERSITY

สำนักหอสมุด