

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

คำชี้แจง 1 แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เรื่อง "การออกแบบบลิคคาน้ำทางภายในอาคารจากยางพาราเพื่อคนพิการทางสายตา" ซึ่งจัดทำโดย **น.ส. กุลทิรา เทพสุภรณ์กุล** นักศึกษาปริญญาโท คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คำชี้แจง 2 จุดประสงค์ของแบบสอบถามฉบับนี้เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการมองเห็นสัญลักษณ์และการแยกแยะพื้นผิวของคนพิการทางสายตา โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 การแสดงความคิดเห็น

ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากท่านทั้งหมด จะเก็บไว้เป็นความลับและใช้เพื่อการศึกษาวิจัย เท่านั้นและขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง

1. ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ลักษณะของการพิการ(ความบกพร่องทางการมองเห็น)
  - ตาบอดเลือนราง  ตาบอดสนิท
4. ระยะเวลาของความพิการ
  - แต่กำเนิด  ภายหลัง พิการมาแล้ว.....ปี
5. ท่านมีประสบการณ์ในการเดินทาง
  - 1 ปี  2 ปี  3 ปี  4 ปี  5 ปีขึ้นไป
6. ท่านเดินทางด้วยอุปกรณ์ช่วย
  - ไม่เท่า  สุนัขนำทาง  คนนำทาง  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

การรับรู้สี

7. บอกระดับความชัดเจนของการมองเห็นสัญลักษณ์ด้านหน้า

ขนาด (มม.)	ระยะทาง 12.00 ม.														
	แดง			เหลือง			น้ำเงิน			เขียว			ม่วง		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
100															
150															
200															
250															
300															

1=ไม่เห็นเลย 2=เห็นเลือนลาง 3=เห็นชัดเจน

## 8. บอกระดับความชัดเจนของการมองเห็นสัญลักษณ์ด้านหน้า

ขนาด (มม.)	ระยะทาง 6.00 ม.															
	แดง			เหลือง			น้ำเงิน			เขียว			ม่วง			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
100																
150																
200																
250																
300																

1=ไม่เห็นเลย 2=เห็นเลือนลาง 3=เห็นชัดเจน

## 9. บอกระดับความชัดเจนของการมองเห็นสัญลักษณ์ด้านหน้า

ขนาด (มม.)	ระยะทาง 3.00 ม.															
	แดง			เหลือง			น้ำเงิน			เขียว			ม่วง			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
100																
150																
200																
250																
300																

1=ไม่เห็นเลย 2=เห็นเลือนลาง 3=เห็นชัดเจน

## 10. บอกระดับความชัดเจนของการมองเห็นสัญลักษณ์ด้านหน้า

ขนาด (มม.)	ระยะทาง 1.50 ม.															
	แดง			เหลือง			น้ำเงิน			เขียว			ม่วง			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
100																
150																
200																
250																
300																

1=ไม่เห็นเลย 2=เห็นเลือนลาง 3=เห็นชัดเจน

11. บอกลำดับสีของสัญลักษณ์ที่ช่วยในการหาทาง

( ) แดง ( ) เหลือง ( ) น้ำเงิน ( ) เขียว ( ) ม่วง

1=ไม่ช่วยหาทางเลย 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก 5=ช่วยหาทางมากที่สุด

12. บอกลำดับขนาดของสัญลักษณ์ที่ช่วยในการหาทาง

( ) 100 มม. ( ) 150 มม. ( ) 200 มม. ( ) 250 มม. ( ) 300 มม.

1=ไม่ช่วยหาทางเลย 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก 5=ช่วยหาทางมากที่สุด

13. บอกระยะทางการมองเห็นสัญลักษณ์ที่ช่วยในการนำทาง


( ) 12.00 ม. ( ) 6.00 ม. ( ) 3.00 ม. ( ) 1.50 ม.

1=ไม่ช่วยหาทางเลย 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก 5=ช่วยหาทางมากที่สุด

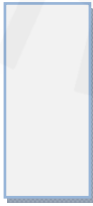
การรับรู้ความหยาบของพื้นผิว

14. เลือกแผ่นหมายเลขที่แสดงระดับความหยาบตรงกับรูปแบบพื้นผิวที่ท่านเดินตามลำดับ

ครั้งที่ 1

รูปแบบพื้นผิว แถบเส้นตรง	ความกว้างของร่อง (มม.)	ระดับความหยาบ				
		1	2	3	4	5
	5					
	10					
	15					
	20					
	25					

ครั้งที่ 2


รูปแบบพื้นผิว แถบเส้นตรง	ความกว้างของร่อง (มม.)	ระดับความหยาบ				
		1	2	3	4	5
	5					
	10					
	15					
	20					
	25					

15. เลือกแผ่นหมายเลขที่แสดงระดับความหยابตรงกับรูปแบบพื้นผิวที่ท่านเดินตามลำดับ

ครั้งที่ 1

รูปแบบพื้นผิว ปุ่มนูน	ความกว้างของร่อง (มม.)	ระดับความหยاب				
		1	2	3	4	5
	5					
	10					
	15					
	20					
	25					

ครั้งที่ 2

รูปแบบพื้นผิว ปุ่มนูน	ความกว้างของร่อง (มม.)	ระดับความหยاب				
		1	2	3	4	5
	5					
	10					
	15					
	20					
	25					

## 2. การแสดงความคิดเห็น

16. ท่านคิดว่ารูปแบบพื้นผิวเส้นตรง ที่มีขนาดความกว้างร่องต่อไปนี้ช่วยหาทางในระดับใด

ขนาดความกว้างร่อง (มม.)	ระดับการหาทาง				
	1	2	3	4	5
5					
10					
15					
20					
25					

1=ไม่ช่วยหาทางเลย 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก 5=ช่วยหาทางมากที่สุด

17. ท่านคิดว่ารูปแบบพื้นผิวปมฐน ที่มีขนาดความกว้างร่องต่อไปนี้ช่วยหาทางในระดับใด

ขนาดความกว้างร่อง (มม.)	ระดับการหาทาง				
	1	2	3	4	5
5					
10					
15					
20					
25					

1=ไม่ช่วยหาทางเลย 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก 5=ช่วยหาทางมากที่สุด

ขอขอบคุณอย่างสูงสำหรับการให้ความร่วมมือของท่าน

ชำนาญกหอสมุด