

ผนวก ก

ตารางที่ 12

ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	104	31.9
หญิง	222	68.1
2. เชื้อชาติ		
ไทย	305	93.6
จีน	21	6.4
3. ศาสนา		
พุทธ	312	95.7
คริสต์	9	2.8
อิสลาม	4	1.2
อื่น ๆ	1	0.3
4. ภูมิลำเนา		
กรุงเทพ	234	71.8
ต่างจังหวัด	92	28.2
5. แผนการเรียน		
คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	182	55.8
ศิลป์-คณิตศาสตร์	81	24.8
ศิลป์-ภาษา	63	19.3
7. ขนาดของครอบครัว		
1-2 คน	90	27.6
3-4 คน	139	42.6
5-6 คน	58	17.8
7-8 คน	28	8.6
9-10 คน	9	2.7
มากกว่า 10 คน	2	0.6

$$\bar{x} = 3.849$$

$$SD = 2.045$$

8. การศึกษาของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้เรียนหนังสือ	11	3.4
ประถมศึกษาตอนต้น	59	18.1
ประถมศึกษาตอนปลาย	35	10.7
มัธยมศึกษาตอนต้น	26	8.0
มัธยมศึกษาตอนปลาย	61	18.7
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	18	5.5
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	29	8.9
ปริญญาตรี	58	17.8
ปริญญาโท	22	6.7
ปริญญาเอก	7	2.1

$$\bar{x} = 11.015$$

$$SD = 5.102$$

9. การศึกษาของมารดา

ไม่ได้เรียนหนังสือ	16	4.9
ประถมศึกษาตอนต้น	104	31.9
ประถมศึกษาตอนปลาย	42	12.9
มัธยมศึกษาตอนต้น	20	6.1
มัธยมศึกษาตอนปลาย	60	18.4
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	16	4.9
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	11	3.4
ปริญญาตรี	46	14.1
ปริญญาโท	9	2.8
ปริญญาเอก	-	-
ไม่ตอบ	1	0.6

10. โอกาสในการพบปะพูดคุยกับบิดา	จำนวน	ร้อยละ
มาก	112	34.4
ปานกลาง	163	50.0
น้อย	59	15.6

11. อาชีพของบิดา		
ระดับสูงสุด	60	18.4
ระดับสูง	83	25.5
ปานกลาง	98	30.1
ระดับต่ำ	65	19.9
ระดับต่ำที่สุด	20	6.1

$$\bar{x} = 3.295 \quad SD = 1.160$$

12. ความคาดหวังทางการศึกษาของนักเรียน

มัธยมศึกษาตอนปลาย	22	6.7
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	7	2.1
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	6	1.8
ปริญญาตรี	122	37.4
ปริญญาโท	80	24.5
ปริญญาเอก	89	27.3

$$\bar{x} = 17.230 \quad SD = 2.266$$

13. ความต้องการทางการศึกษา

มัธยมศึกษาตอนปลาย	8	2.5
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	6	1.8
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	7	2.1
ปริญญาตรี	106	32.5
ปริญญาโท	91	27.9

	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาเอก	108	33.1

$$\bar{x} = 17.706 \quad SD = 2.240$$

14. ความคาดหวังทางการศึกษาของเพื่อน (แผนการเรียน)

มัธยมศึกษาตอนปลาย	9	2.8
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	10	3.1
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	11	3.4
ปริญญาตรี	146	44.8
ปริญญาโท	70	21.5
ปริญญาเอก	80	24.5

$$\bar{x} = 17.166 \quad SD = 2.039$$

15. การกระตุนทางการศึกษาของบิดา

มีความดีในการกระตุนสูง	213	65.3
มีความดีในการกระตุนปานกลาง	107	32.8
มีความดีในการกระตุนต่ำ	6	1.5

16. การกระตุนทางการศึกษาของมารดา

มีความดีในการกระตุนสูง	240	73.6
มีความดีในการกระตุนปานกลาง	80	24.5
มีความดีในการกระตุนต่ำ	6	1.8

17. การกระตุนทางการศึกษาของครอบครัว

มีความดีในการกระตุนสูง	234	71.8
มีความดีในการกระตุนปานกลาง	92	28.2
มีความดีในการกระตุนต่ำ	-	-

$$\bar{x} = 48.966 \quad SD = 8.266$$

18. การกระตุนทางการศึกษาของครู	จำนวน	ร้อยละ
มีความดีในการกระตุนสูง	205	62.9
มีความดีในการกระตุนปานกลาง	116	35.6
มีความดีในการกระตุนต่ำ	4	1.2

$$\bar{x} = 13.628 \quad SD = 2.572$$

19. ความสามารถทางการศึกษา

เกรดเฉลี่ย 0.0 - 1.00	2	0.6
เกรดเฉลี่ย 1.01 - 2.00	64	19.6
เกรดเฉลี่ย 2.01 - 3.00	158	48.5
เกรดเฉลี่ย 3.01 - 4.00	102	31.3

$$\bar{x} = 2.644 \quad SD = 0.749$$

20. คุณภาพของโรงเรียน

โรงเรียนระดับที่ 1	ค่าคุณภาพโรงเรียน	602.501
โรงเรียนระดับที่ 2	ค่าคุณภาพโรงเรียน	509.982
โรงเรียนระดับที่ 3	ค่าคุณภาพโรงเรียน	465.654

$$\bar{x} = 528.112 \quad SD = 57.609$$

21. ความคาดหวังทางการศึกษากรณีไม่คำนึงถึงฐานะทางเศรษฐกิจ

มัธยมศึกษาตอนปลาย	19	5.8
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	5	1.5
ประโยควิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า	8	2.5
ปริญญาตรี	132	40.5
ปริญญาโท	76	23.3
ปริญญาเอก	86	26.4

22. การมีเพื่อนสนิท

มี

ไม่มี

จำนวน

ร้อยละ

306

93.9

20

6.1

ปณิธานทางการศึกษากับความคาดหวังทางการศึกษา

ตารางที่ 13

ความสัมพันธ์ระหว่างปณิธานทางการศึกษากับความคาดหวังทางการศึกษา¹

ความคาดหวังทางการศึกษา	ปณิธานทางการศึกษา					
	ม. ปลาย	ป.วช.	ป.วส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	37.5	16.7	28.6	11.3	0.0	3.7
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0.0	50.0	0.0	1.9	0.0	1.9
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	12.5	16.7	57.2	0.0	0.0	0.0
ปริญญาตรี	50.0	0.0	14.2	71.7	18.7	22.2
ปริญญาโท	0.0	0.0	0.0	9.4	60.4	13.9
ปริญญาเอก	0.0	16.7	0.0	5.7	20.9	58.3
รวม	100	100	100	100	100	100
(N)	(8)	(6)	(7)	(106)	(91)	(108)

$$\chi^2 = 434.57191$$

$$df = 25$$

$$\alpha = .0000$$

¹ตารางนี้ แสดงไว้เพื่อตรวจสอบการตอบแบบสอบถามของนักเรียนว่า
ไม่มีการเข้าใจสับสนระหว่างความคาดหวังทางการศึกษากับปณิธานทางการศึกษา

ตารางที่ 14

ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของโรงเรียนกับการกระชั้นทางการศึกษาของครู

การกระชั้นทาง การศึกษาของครู	คุณภาพของโรงเรียน		
	โรงเรียนระดับที่ 1	โรงเรียนระดับที่ 2	โรงเรียนระดับ 3
กระชั้นน้อย	1.7	0.9	1.0
กระชั้นปานกลาง	40.9	39.6	26.7
กระชั้นมาก	57.4	59.4	72.4
รวม	100	100	100
(N)	(115)	(106)	(105)