



ที่ ทม 0715/ 679

คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
กรุงเทพฯ 10200

๘๘ พฤศจิกายน ๒๕๒๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูล
เรียน ท่านอธิบดีกรมสามัญศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียน
2. แบบสอบถาม

ด้วย นางนฤมล บุสนิม นักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความถี่ใจในความสำเร็จในเชิงความคาดหวังทางการศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยการสุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบสอบถาม จากนักเรียนมัธยมในโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ตามรายชื่อโรงเรียนที่แนบมาพร้อมนี้) จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการเก็บข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์

คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พิมพ์ ๗

(นางสาวเจนิษฐ์ ขรรณบุตร)

คณะนี้

โทร. 2241361



ที่ ศธ ๐๘๐๖/๐๑๘๘๕๐



กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๒๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

กายนางนฤมล บุณนิม นักศึกษาปริญญาโท คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความพึงพอใจในความสำเร็จในเชิงความคาดหวังทางการศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" ในกรณีนี้ดิฉันมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดกรมสามัญศึกษา ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัจนะรักษ์)

ผู้อำนวยการกองปฏิบัติการการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. ๒๘๑๑๓๘๒

เรียนท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยข้าพเจ้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ขณะกำลังทำวิทยานิพนธ์ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังทางการศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร ดังนั้นจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงอย่างครบถ้วน ซึ่งจะสามารถนำไปวิเคราะห์หาค่า อันจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนงานยาวชนในอนาคตต่อไป แบบสอบถามนี้เป็น การสอบถามความคิดเห็นของท่านโดยเฉพาะจึงไม่มีคำตอบที่แสดงว่าถูกหรือผิด และคำตอบของท่านไม่จำเป็นต้องถูกต้องตามหลักการทฤษฎีหรือระเบียบใด ๆ คำตอบแต่ละคำตอบจึงเป็นเรื่องของแต่ละบุคคล คำตอบที่เป็นจริงและตรงกับความคิดเห็นมากที่สุดจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง อนึ่งแบบสอบถามนี้ไม่มีชื่อของท่านปรากฏอยู่ ดังนั้นจะไม่ทราบว่าคุณเป็นของผู้ใด และข้อมูลดังกล่าวนี้จะไม่นำมาเปิดเผยอย่างเด็ดขาด จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 2 ตอน รวมทั้งหมด 10 หน้า ขอท่านได้โปรดตอบทุกตอนและทุกข้อ และเนื่องจากแต่ละตอนมีจุดมุ่งหมายและวิธีตอบต่างกัน ขอได้โปรดอ่านคำสั่งแจงก่อนตอบทุกตอน.

นฤมล บุตนิม

18 ธันวาคม 2528

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1. เพศ ชาย หญิง
- 2. เชื้อชาติ ไทย จีน
- 3. ศาสนา พุทธ คริสต์
 อิสลาม อื่น ๆ ระบุ.....
- 4. ภูมิลำเนา กรุงเทพฯ ฯ ต่างจังหวัด
- 5. แผนการเรียน (โปรแกรมการเรียน)
 คณิต-วิทย์ ศิลป-คณิต
 ศิลป์ อื่น ๆ ระบุ.....
- 6. ผลการเรียนที่ผ่านมาของนักเรียนเป็นอย่างไร
ภาคต้น ปีการศึกษา (1/2528) ได้เกรดเฉลี่ย.....
ภาคปลาย ปีการศึกษาที่ผ่านมา (2/2527) ได้เกรดเฉลี่ย.....
ภาคต้น ปีการศึกษาที่ผ่านมา (1/2527) ได้เกรดเฉลี่ย.....
- 7. นักเรียนเรียนอยู่ที่โรงเรียนนี้มาตั้งแต่ชั้น
 มาเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
 มาเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เฉพาะเจ้าหน้าที่

1-4

ปีที่ 1 5

6-11

12

13

14

15

16

17-19

20-22

23-25

26

8. ในกรณีที่มาเรียนทั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้ปกครองเลือกโรงเรียนให้ด้วย เหตุใด (โปรดจัดอันดับมา 2 อันดับ โดยเขียนเลข 1 ลงใน หน้า ข้อความที่ถือว่าเป็นเหตุผลสำคัญที่สุด และเขียนเลข 2 ลงใน หน้า ข้อความที่เป็นเหตุผลรองลงมา)

เพราะโรงเรียนมีคุณภาพดี

27

เพราะโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน

28

เพราะโรงเรียนอยู่ที่ใกล้ที่ทำงานของผู้ปกครอง

29

เพราะนักเรียนเลือกเอง

30

อื่น ๆ ระบุ.....

31

9. ในกรณีที่เพิ่งมาเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ปกครองได้เลือกโรงเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในปัจจุบันนี้ให้เพราะเหตุใด (โปรดจัดอันดับมา 2 อันดับ โดยเขียนเลข 1 ลงใน หน้าข้อความที่ถือว่าเป็นเหตุผลสำคัญที่สุด และเขียนเลข 2 ลงใน หน้าข้อความที่เป็นเหตุผลรองลงมา)

เพราะโรงเรียนมีคุณภาพดี

เพราะโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน

เพราะโรงเรียนอยู่ที่ใกล้ที่ทำงานของผู้ปกครอง

เพราะนักเรียนเลือกเอง

อื่น ๆ ระบุ.....

10. นักเรียนมีพี่น้องรวมบิดามารดารวมทั้งตัวนักเรียนเอง จำนวน.....คน

--	--

11. ปัจจุบันบิดาของนักเรียนมีอายุ.....ปี

34-35

12. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดาของนักเรียน คือ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียนหนังสือ | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาตอนต้น |
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรวิชาชีพ |
| <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | |

36-37

13. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดาของนักเรียน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียนหนังสือ | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาตอนต้น |
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรวิชาชีพ |
| <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | |

38-39

14. ในการประกอบอาชีพของบิดาของนักเรียนนั้น ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสพบปะพูดคุยกับบิดามากน้อยเพียงใด (บิดามีเวลาให้พบ)

- มาก
- ปานกลาง
- น้อย

 40

15. อาชีพหลักในปัจจุบันของบิดารองชักรเรียนคือ

ข้าราชการ, พนักงานรัฐวิสาหกิจ ไปรษณีย์ ตำแหน่ง.....

บริษัทเอกชน ไปรษณีย์ ตำแหน่ง เจ้าของกิจการ

บริหาร

ไม่ใ้บริหาร ระบุ.....

อื่น ๆ ระบุ.....

ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ไปรษณีย์ตำแหน่ง

เจ้าของกิจการ

บริหาร

ไม่ใ้บริหาร ระบุ.....

อื่น ๆ ระบุ.....

กรรมการรับจ้างทั่วไป

เกษตรกร ไปรษณีย์ประเภท

เจ้าของฟาร์มขนาดใหญ่

มีที่ดินของตนเอง

เช่าที่ดินทำกิน

ประกอบธุรกิจขนาดเล็ก

ทำขายในบ้านเล็ก ๆ ของตนเอง

รับจ้างทำของภายในบ้าน

ประกอบวิชาพิเศษระดับวิชาชีพชั้นสูง เช่น แพทย์ สถาปนิก วิศวกร ฯลฯ

อื่น ๆ ระบุ.....

.....

16. ระดับการศึกษาสูงสุดที่นักเรียนอยากเรียน คือ

42-43

- จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ประโยควิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า ปริญญาตรี
- ปริญญาโท ปริญญาเอก
- อื่น ๆ ระบุ.....

17. ถ้าพิจารณาถึงความสามารถทางการศึกษาของนักเรียนเองประกอบด้วย ฐานะทางเศรษฐกิจของนักเรียนแล้ว นักเรียนคิดว่าจะสามารถเรียนได้ถึงระดับใด

44-45

- จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ประโยควิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า ปริญญาตรี
- ปริญญาโท ปริญญาเอก
- อื่น ๆ ระบุ.....

18. ถ้าพิจารณาถึงความสามารถทางการศึกษาของนักเรียนเองโดยไม่ต้องคำนึงถึง ฐานะทางเศรษฐกิจของนักเรียนแล้ว นักเรียนคิดว่าจะสามารถเรียนได้ถึงระดับใด

46-47

- จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ประโยควิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า ปริญญาตรี
- ปริญญาโท ปริญญาเอก
- อื่น ๆ ระบุ.....

19. นักเรียนคิดว่าในอนาคตนักเรียนจะประกอบอาชีพ.....
.....

48

49

50-51

52

53

54

55

56

57-58

20. นักเรียนมีเพื่อนสนิทหรือไม่

มี (ตอบข้อ 21)

ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 22)

21. เพื่อนสนิทของนักเรียนต้องการเรียนต่อถึงระดับใด

จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประโยควิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

อื่น ๆ ระบุ.....

22. ถ้าไม่มีเพื่อนสนิท นักเรียนทราบไหมว่าเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนเดียวกัน ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อถึงระดับใด

จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประโยควิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

อื่น ๆ ระบุ.....

23. นักเรียนคิดว่าผู้ที่มีอิทธิพลในการกำหนดความคาดหวังทางการศึกษาของนักเรียนคือ (โปรดจัดอันดับความสำคัญมา 2 อันดับ)

บิดา

52

มารดา

53

ครู

54

เพื่อน

55

อื่น ๆ ระบุ.....

56

1-4

บัตรที่ 2 5

ตอนที่ 2

24. ให้นักเรียนประเมินความถี่เกี่ยวกับกิจกรรมต่อไปนี้ที่บิดาได้กระทำให้นักเรียนเอง โดยมีได้เป็นสิ่งให้นักเรียนเขียนฝ่ายเรียงรองลง โดยให้ลาเครื่องหมายลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด

บิดาของฉันทจะ	บ่อย ๆ	เป็น บางครั้ง	ไม่เคย
1. เปิดโอกาสให้ฉันได้เรียนต่อตามความต้องการ			
2. ให้คำปรึกษาหารือหรือจะให้คำแนะนำในเรื่องการเรียน			
3. พูดคุยกับฉันในเรื่องการเรียนของฉัน			
4. เอาใจใส่ในผลการเรียนของฉัน			
5. ให้การสนับสนุนในเรื่องการเรียนของฉัน			
6. ให้การสนับสนุนในเรื่องการเงินในการเรียนของฉัน			
7. เอาใจใส่ในเรื่องการบ้านของฉัน			
8. แนะนำให้ฉันไปเรียนนอกวิชาเพิ่มเติม			
9. ซื้อหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้ฉันอ่าน			
10. หาที่เรียนพิเศษหรือหาอาจารย์สอนพิเศษให้			

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

25. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่กล่าวมาในข้อ 24 นั้น บิดาของนักเรียนได้กระทำให้นักเรียนในระดับใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

16

ระดับประถมศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

26. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่กล่าวมาในข้อ 24 มีค่าของนักเรียนได้กระทำให้นักเรียนในขณะที่นักเรียนเรียนระดับใดมากที่สุด

17

- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

27. ให้นักเรียนประเมินความถี่เกี่ยวกับกิจกรรมต่อไปนี้ที่ อาจารย์ได้กระทำให้นักเรียนเองโดยมิได้เป็นสิ่งให้นักเรียนเป็นผู้เรียกร้องก่อน โดยให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด

มารดาของดิฉันจะ	บ่อย ๆ	เป็นบางครั้ง	ไม่เคย
1. เปิดโอกาสให้ฉันได้เรียนต่อตามความต้องการ			
2. ให้คำปรึกษาหารือและให้คำแนะนำในเรื่องการเรียน			
3. พูดคุยกับฉันในเรื่องการเรียนของฉัน			
4. เอาใจใส่ในผลการเรียนของฉัน			
5. ให้การสนับสนุนในเรื่องการเรียนของฉัน			
6. ให้การสนับสนุนในเรื่องการเงินในการเรียนของฉัน			
7. เอาใจใส่ในเรื่องการบ้านของฉัน			
8. แนะนำให้ฉันไปเรียนกวดวิชาเพิ่มเติม			
9. ซื้อหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้ฉันอ่าน			
10. พาไปเรียนพิเศษหรือหาอาจารย์สอนพิเศษให้			

- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27

28. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้อ 27 นั้น มาตรการของนักเรียนได้กระทำให้นักเรียนในขณะที่เรียนอยู่ในระดับใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

29. นักเรียนคิดว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้อ 27 นั้น มาตรการของนักเรียนได้กระทำให้นักเรียนในขณะที่นักเรียนเรียนระดับใดมากที่สุด

- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

30. บิดาและหรือมารดาเคยตั้งความคาดหวังไว้เกินความสามารถของนักเรียนบ้างหรือไม่

- เคย ไม่เคย

31. ในโรงเรียนนี้ นักเรียนได้ทววิชาพิเศษที่นอกเหนือจากการสอนซ่อมเสริมหรือไม่

- มี ไม่มี

สำหรับผู้ที่ตอบว่าไม่มีให้ข้ามไปข้อ 34

32. ในกรณีที่มันั้นในระดับที่นักเรียนเรียนอยู่มีหรือไม่

- มี ไม่มี

33. ในกรณีที่มันั้นนักเรียนได้เรียนทววิชาพิเศษหรือเปล่า

- เรียน ไม่เรียน

34. ให้นักเรียนประเมินความถี่เกี่ยวกับกิจกรรมต่อไปนี้ที่ครูที่โรงเรียนได้กระทำให้นักเรียนเองโดยมิได้เป็นสิ่งให้นักเรียนเป็นฝ่ายเรียกร้องก่อน โดยให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด

คุณครูที่โรงเรียนของฉัจะ	บ่อย ๆ	เป็นบางครั้ง	ไม่เคย
1. ให้คำปรึกษาหารือหรือ/และให้คำแนะนำในเรื่องการเรียน			
2. ให้การสนับสนุนในเรื่องการเรียนของนักเรียน			
3. พูดคุยกับนักเรียนในเรื่องการเรียนต่อของนักเรียน			
4. พยายามจัดกิจกรรมในเรื่องการเรียนต่อของนักเรียน			
5. แนะนำนักเรียนในเรื่องการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การสัมมนา การจัดนิทรรศการ เป็นต้น			
6.พานักเรียนไปรวมกิจกรรมต่างๆ			

- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39

โปรดตรวจสอบแบบสอบถามอีกครั้ง
 ว่าท่านได้ตอบครบถ้วน
 ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
 ด้วยความขอบคุณ