

## บทคัดย่อ

การศึกษานี้ วัตถุประสงค์เพื่อต้องการทำนายและอธิบายการใช้กัญชา และสารระเหย ภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม แต่ไม่ใช่เป็นการทดสอบทฤษฎีโดยตรง วัตถุประสงค์หลัก เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ภายในขอบเขตของวัฒนธรรม

การศึกษารังนี้ เป็นการออกแบบเพื่อทดสอบบทบาทของตัวแปรที่ใกล้เคียงไว้ ภายใต้กรอบทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม คือ การเลียนแบบ, การคบหาสมาคมที่แตกต่าง, การให้นิยามความหมายของการใช้ยาเสพติด, และการเสริมแรงที่แตกต่าง ที่มีความเชื่อว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้ใช้ยาเสพติด

ผู้ศึกษาได้เสนอตัวแปรที่ไม่ได้ระบุไว้ในทฤษฎี คือ ปัญหาส่วนบุคคล และสถานการณ์แวดล้อมเฉพาะหน้า เพื่อนำมาเป็นทางเลือกในการอธิบายพฤติกรรมการใช้ยาเสพติดอีกหนทางหนึ่งด้วย

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ในสังกัดภาครัฐบาลและภาคเอกชน จำนวน 279 ราย เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ชนิดให้ผู้ตอบกรอกเอง ผลจากการศึกษาพบว่า สมมติฐานที่นำมาจากแนวความคิดทางทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมโดยตรง และสมมติฐานบางส่วนที่ผู้ศึกษาได้ประยุกต์มาจากทฤษฎี ส่วนมากได้รับการสนับสนุนจากข้อมูลอย่างเพียงพอ