

สารบัญ

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 1 | แสดงการเปรียบเทียบเหตุผลการใช้และไม่ใช้ยาเสพติดของนักเรียน ----- 76 |
| 2 | แสดงการเปรียบเทียบท่าทีวิตกกังวลของบุคคลสำคัญที่มีต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียน ----- 77 |
| 3 | แสดงการเปรียบเทียบความถี่ของท่าทีแสดงความวิตกกังวลของบุคคลสำคัญจำแนกตามประสบการณ์การใช้ยาเสพติด ----- 78 |
| 4 | แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ จำแนกตามประสบการณ์การใช้ยาเสพติด ----- 79 |
| 5 | แสดงการเปรียบเทียบการได้รับรางวัลจากบุคคลที่มีความสำคัญ จำแนกตามประสบการณ์การใช้ยาเสพติด ----- 80 |
| 6 | แสดงการเปรียบเทียบการให้ความหมายต่อการใช้ยาเสพติด จำแนกตามบุคคลที่เกี่ยวข้องกับผู้ตอบ ----- 82 |
| 7 | แสดงการเปรียบเทียบเกี่ยวกับประสบการณ์การใช้กัญชาและสารระเหยครั้งแรก จำแนกตามระดับอายุ ----- 86 |
| 8 | แสดงการเปรียบเทียบวิธีการใช้ยาเสพติดครั้งแรก ----- 87 |
| 9 | แสดงการเปรียบเทียบเกี่ยวกับประสบการณ์การใช้ยาเสพติดครั้งแรก จำแนกตามระดับการศึกษา ----- 87 |
| 10 | แสดงการเปรียบเทียบความถี่การจัดอันดับความสำคัญของเหตุผลในการใช้ยาเสพติดครั้งแรก ----- 88 |
| 11 | แสดงการเปรียบเทียบการใช้ยาเสพติดในขณะที่กำลังใช้ว่ามีบุคคลอื่นอยู่ด้วยหรือไม่ ----- 91 |
| 12 | แสดงการเปรียบเทียบประสบการณ์การใช้ยาเสพติด จำแนกตามขนาดจำนวนและประเภทของเพื่อนสนิท ----- 93 |

| | | |
|----|--|-----|
| 13 | แสดงการเปรียบเทียบประสพการณ์การใช้ยาเสพติดของเพื่อนสนิทในระแวกบ้าน และในโรงเรียน จำแนกตามขนาดและลักษณะของเพื่อนสนิท | 96 |
| 14 | แสดงการเปรียบเทียบประสพการณ์การใช้ยาเสพติดของเพื่อนสนิทในระแวกบ้าน และในโรงเรียน จำแนกตามความถี่ในการใช้ยาเสพติดของเพื่อนสนิท | 99 |
| 15 | แสดงการเปรียบเทียบประสพการณ์การใช้ยาเสพติด จำแนกตามกลุ่มเพื่อนสนิท และระยะเวลาที่คบหาสมาคม | 100 |
| 16 | แสดงการเปรียบเทียบเกี่ยวกับผลที่ได้รับภายหลังจากการใช้กัญชา | 102 |
| 17 | แสดงการเปรียบเทียบเกี่ยวกับผลที่ได้รับภายหลังจากการใช้สารระเหย | 103 |
| 18 | แสดงการเปรียบเทียบอาการที่เกิดขึ้นกับร่างกาย ภายหลังจากการใช้ยาเสพติด | 104 |
| 19 | แสดงการเปรียบเทียบสาเหตุของการเข้าไปเกี่ยวข้องกับกาใช้ยาเสพติดครั้งที่ 2 | 104 |
| 20 | แสดงผลการเปรียบเทียบท่าทีของบุคคลสำคัญมากที่สุดของผู้ตอบการใช้ยาเสพติด | 105 |
| 21 | แสดงผลการเปรียบเทียบปฏิกิริยาในทางลบของบุคคลสำคัญก่อนตัดสินใจใช้ ยาเสพติด | 106 |
| 22 | แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบโอกาสที่จะมีบุคคลอื่นรู้ว่านักเรียนใช้ยาเสพติด จำแนก ตามประเภทของบุคคลที่มีความสำคัญมาก | 108 |
| 23 | แสดงการเปรียบเทียบก่อนตัดสินใจใช้ยาเสพติดกับการถูกลงโทษ | 109 |
| 24 | แสดงการเปรียบเทียบการคาดหมายในท่าทีของบุคคลสำคัญมากภายหลังจากการ ใช้ยาเสพติดครั้งแรก | 110 |
| 25 | แสดงการเปรียบเทียบความคิดและท่าทีของบุคคลสำคัญที่จะทราบเกี่ยวกับนักเรียน ใช้ยาเสพติดครั้งแรก | 112 |
| 26 | แสดงการเปรียบเทียบเหตุผลของการใช้ยาเสพติดครั้งที่ 2 | 114 |
| 27 | แสดงการเปรียบเทียบระยะเวลาการใช้ยาเสพติดครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 | 115 |

| | | |
|----|--|-----|
| 28 | แสดงการเปรียบเทียบลักษณะการเสริมแรงภายหลังจากการใช้ยาเสพติด ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ----- | 117 |
| 29 | แสดงการเปรียบเทียบผลที่ได้รับจากการถูกยั้งยั้งไม่ให้ใช้ยาเสพติด ----- | 119 |
| 30 | แสดงการเปรียบเทียบเกี่ยวกับการรับรู้ตนเองของนักเรียนที่มีต่อการใช้ยา เสพติดในปัจจุบัน ----- | 120 |
| 31 | แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการคบหาสมาคมกับเพื่อนสนิทและโอกาสที่จะใช้ ยาเสพติด ----- | 122 |
| 32 | แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการเลียนแบบกับการใช้ยาเสพติด ----- | 123 |
| 33 | แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการคบหาสมาคมกับประสบการณ์การใช้ยาเสพติดของ เพื่อนสนิท ----- | 125 |
| 34 | แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการให้ความหมายต่อยาเสพติดของบุคคลที่มีความสำคัญ กับโอกาสที่จะใช้ยาเสพติด ----- | 127 |
| 35 | แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมแรงกับประสบการณ์การใช้ยาเสพติด ----- | 130 |
| 36 | แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมแรงทางบวกกับโอกาสที่จะใช้ยาเสพติดใน ครั้งต่อ ๆ ไป ----- | 132 |
| 37 | แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการคบหาสมาคมและการไม่เคยรับความหมายของการ ใช้ยาเสพติดในทางบวก กับโอกาสที่นักเรียนจะใช้ยาเสพติด ----- | 134 |

| สารบัญ | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวอย่างในการศึกษา จำแนกตามเพศ ----- | 148 |
| 2 แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ ----- | 148 |
| 3 แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ----- | 149 |
| 4 แสดงจำนวนและอัตราร้อยละเกี่ยวกับลำดับที่แสดงของนักเรียน จำแนกตาม ประสบการณ์การใช้ยาเสพติด ----- | 150 |
| 5 แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียน จำแนกตามการพักอาศัย และประสบ การณ์การใช้ยาเสพติด ----- | 151 |
| 6 แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียน จำแนกตามอาชีพของบิดา และ ประสบการณ์การใช้ยาเสพติด ----- | 153 |
| 7 แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียนนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของมารดา และประสบการณ์การใช้ยาเสพติด ----- | 155 |
| 8 แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียนนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ของบิดา และประสบการณ์การใช้ยาเสพติด ----- | 157 |
| 9 แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา และประสบการณ์การใช้ยาเสพติด ----- | 159 |
| 10 แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียนนักศึกษา จำแนกตามสถานภาพสังคม เศรษฐกิจของบิดามารดา และประสบการณ์การใช้ยาเสพติด ----- | 161 |
| 11 เปรียบเทียบบุคคลสำคัญในครอบครัวที่มีจิตใจผูกพันมากที่สุด จำแนกตาม ประสบการณ์การใช้ยาเสพติด ----- | 163 |
| 12 เปรียบเทียบบุคคลสำคัญในระแวกบ้านที่มีจิตใจผูกพันมากที่สุด จำแนกตาม ประสบการณ์การใช้ยาเสพติด ----- | 164 |

| | | |
|----|--|-----|
| 13 | เปรียบเทียบบุคคลสำคัญในโรงเรียนที่มีจิตใจผูกพันมากที่สุด จำแนกตาม ประสบการณ์การใช้ยาเสพติด ----- | 165 |
| 14 | แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียน จำแนกตามความรู้สึกเบื้องต้น เมื่ออยู่บ้าน และประสบการณ์ในการใช้ยาเสพติด ----- | 166 |
| 15 | ตารางแสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียนนักศึกษา จำแนกตาม ความรู้สึกเบื้องต้นเมื่ออยู่โรงเรียน และประสบการณ์ในการใช้ยาเสพติด _ _ | 167 |
| 16 | แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียนนักศึกษา จำแนกตามผลการเรียน และประสบการณ์การใช้ยาเสพติด ----- | 168 |
| 17 | แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียนนักศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ การใช้ยาเสพติดครั้งสุดท้าย ----- | 170 |
| 18 | แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียน จำแนกตามความถี่ในการใช้ ยาเสพติด ----- | 172 |

สารบัญตารางภาคผนวก ข.

| พารากราฟ | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงผลการทดสอบความน่าเชื่อถือได้ของตัวแปร การคบหาสมาคมที่แตกต่าง ----- | 173 |
| 2 แสดงผลการทดสอบความน่าเชื่อถือได้ของตัวแปร การเลียนแบบ ----- | 174 |
| 3 แสดงผลการทดสอบความน่าเชื่อถือได้ของตัวแปร การให้นิยามความหมายที่มีต่อการใช้ยาเสพติด ----- | 175 |
| 4 แสดงผลการทดสอบความน่าเชื่อถือได้ของตัวแปร การเสริมแรงที่แตกต่าง ----- | 176 |