

ภาคผนวก ก.

ตารางที่ 1

แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวอย่าง
ในการศึกษา จำแนกตามเพศ

เพศ	กัญชา		สารระเหย	
	ไม่เคยใช้	ใช้	ไม่เคยใช้	ใช้
ชาย	64.0 (144)	36.0 (81)	84.4 (190)	15.6 (35)
หญิง	92.4 (50)	7.4 (4)	94.5 (51)	5.6 (3)

ตารางที่ 2

แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียนนักศึกษา
จำแนกตามกลุ่มอายุ

อายุ	กัญชา		สารระเหย	
	ไม่เคยใช้	ใช้	ไม่เคยใช้	ใช้
10 - 15 ปี	79.6 (74)	20.4 (19)	88.1 (81)	11.8 (11)
16 - 19 ปี	66.9 (119)	33.1 (59)	84.8 (151)	15.2 (27)
20 - 23 ปี	12.5 (1)	87.5 (7)	100.0 (8)	-

ตารางที่ 3

แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียนนักศึกษา

จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	กัญชา		สารระเหย	
	ไม่เคยใช้	ใช้	ไม่เคยใช้	ใช้
มัธยมต้น (ม.1-ม.3)	71.2 (74)	28.8 (30)	85.6 (89)	14.4 (15)
มัธยมปลาย (ม.4- ม.6)	89.3 (58)	14.7 (10)	82.4 (56)	11.5 (12)
อาชีวศึกษา (ปวช. 1-3)	57.9 (62)	42.1 (45)	89.7 (96)	10.3 (11)

ตารางที่ 4

แสดงจำนวนและอัตราร้อยละเกี่ยวกับลำดับที่เกิดของนักเรียน
จำแนกตามประสบการณ์การใช้ยาเสพติด

ลำดับที่เกิด	ประสบการณ์การใช้ยา เสพติด	กัญชา		สารระเหย	
		ไม่เคยใช้	ใช้	ไม่เคยใช้	ใช้
1		81.7(67)	18.3(15)	85.4(70)	14.6(12)
2		56.2(32)	43.9(25)	84.2(48)	15.8(9)
3		66.0(33)	34.0(17)	88.0(14)	12.0(6)
4		69.2(18)	30.8(8)	84.6(22)	15.4(4)
5		60.0(12)	40.0(8)	80.0(16)	20.0(4)
6		68.8(11)	31.3(5)	93.8(15)	6.3(1)
7		83.3(10)	16.7(2)	83.3(10)	16.7(2)
8		80.0(8)	20.0(2)	100.0(10)	-
9		50.0(3)	50.0(3)	100.0(10)	-

ตารางที่ 5

แสดงจำนวนและอัตราการขอยืมของนักเรียน จำนวนตามการที่อาศัย
และประเภทการกรศึกษาเพศ

ก. วิทยาลัย

ประเภทการนักรวิทยาลัย ที่แตกต่างความ ได้ใจซึนอาัยอัย	ไม่เคยเคย เคยเครงเคยว เคย 2-3 ครง เคยหลายเครง เคยเคมอ เคยเประจ่า	รวม (%)
บิตนกรท มกรท บิตน ชุกิผู้นเคย นุอการเคนเคน อน ๆ (เคยนนรืออัยอัย)	69.7 82.1 50.0 60.0 75.0 66.7	100.0(211) 100.0(28) 100.0(10) 100.0(20) 100.0(4) 100.0(6)

๗. สวรระเทพ

ประสมการอันเป็นการใช้ ต่งแต่จำความ สวรระเทพ ไปถึงปัจจุบุณเภาภยอยู่	ไม่เคยใช้เลย	เคยครั้งเดียว	เคย 2-3 ครั้ง	เคยใช้ หลายครั้ง	เคยเสมอ ๆ เป็นประจำ	รวม (%)
บิคาบารตา	86.3	1.4	6.6	4.3	1.4	100.0(211)
มารตา	89.3	-	10.7	-	-	100.0(28)
บิคา	90.0	-	-	-	10.0	100.0(10)
ชูทัญญุใหญ่	80.0	15.0	5.0	-	-	100.0(20)
ชูทัญญุกระตอม	100.0	-	-	-	-	100.0(4)
อื่น ๆ (เวทนานหรืออยู่หอพัก)	83.3	-	-	16.7	-	100.0(6)

ตารางที่ 6

แสดงจำนวนและอัตราการยอมรับของนักเรียน จำนวนตามอาชีพของบิดา และประสบการณ์การศึกษาระดับ

ก. ศึกษาศาสตร์

ประสบการณ์ในการใช้ภาษา อาชีพบิดา	ประสบการณ์ในการใช้ภาษา				รวม (%)
	ไม่เคยเลย	เคยครั้งเดียว	เคย 2-3 ครั้ง	เคยหลายครั้ง เป็นประจำ	
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	64.7	11.8	8.8	13.2	100.0(68)
รับจ้าง/ลูกจ้าง	79.2	1.9	9.4	5.7	100.0(106)
บริษัท/ทำงาน/ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	60.3	11.1	12.7	9.5	100.0(63)
เกษตรกรรม/ประมง	52.9	1.8	11.8	17.6	100.0(17)
ไม่อาชีพ	75.0	6.3	6.3	6.3	100.0(16)
ไม่ทราบ	77.8	-	-	11.1	100.0(9)

ข. สาธารณะไทย

ประเภทการให้บริการสาธารณะ ด้านต่าง ๆ	ไม่เคยใช้โดย					รวม (%)
	เคยใช้ ครั้งเดียว	เคยใช้ 2-3 ครั้ง	เคยใช้ หลายครั้ง	เคยใช้ เสมอ ๆ		
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	-	5.9	1.5	1.5	100.0(68)	
ห้าง/เอกชน	0.9	4.7	2.8	0.9	100.0(106)	
บริษัท/หน่วยงาน/ธุรกิจส่วนตัว/ศาสนา	1.6	7.9	4.8	1.6	100.0(63)	
เกษตรกรรม/ประมง	5.9	17.6	17.6	-	100.0(17)	
ไม่มีอาชีพ	12.5	6.3	-	-	100.0(16)	
ไม่ทราบ	11.1	-	-	11.1	100.0(9)	

ตารางที่ 7

แสดงจำนวนและอัตราการขอยกเลิกเรียนมัธยมศึกษา จำนวนตามอาชีพ และประสิทธิภาพการโยกย้ายเพศ

ก. กัญชา

ประสิทธิภาพการโยกย้าย	ประสิทธิภาพการโยกย้าย			รวม (๑๑)
	ไม่เคยใช้เลย	เคยครั้งเดียว	เคยใช้ 2-3 ครั้ง	
มีงานทำประจำ	71.6	6.8	7.9	10.2
มีงานทำตรงตามฤดูกาล	50.0	6.6	25.0	12.5
เป็นแม่บ้านอย่างเต็ม	71.6	7.3	7.3	9.2
อื่น ๆ (*)	68.2	7.6	12.1	7.6
				3.4
				6.3
				4.6
				4.5

(*) ส่วนมากจะทำงานอยู่บ้าน ดูแลครอบครัว และช่วยธุรกิจของบิดาหรือในกรณีมีค่าทำงาน
อยู่บ้าน เช่น ค้าขาย หรือทำธุรกิจส่วนตัว โดยที่งานเป็นส่วนตัว มารจากจะช่วยเหลือ
นักเก็บขางรายมีคณาการแยกกันอยู่ นักเก็บเงินไม่ทราบการกระทำอะไร เก็บเงิน

๓. ตารางเทียบ

ประสิทธิภาพการให้บริการ	ไม่เคยใช้เลย	เคยใช้ครั้งเดียว	เคยใช้ 2-3 ครั้ง	เคยใช้หลายครั้ง	เคยใช้เสมอ	รวม (%)
มีงานทำประจำ	81.8	3.4	6.8	4.5	3.4	100.0(80)
มีงานทำครั้งคราวตามฤดูกาล	58.8	-	25.0	6.3	-	100.0(16)
เป็นแม่บ้านอย่างถาวร	87.1	2.8	5.5	3.7	0.9	100.0(109)
อื่น ๆ (*)	94.1	-	3.3	1.6	-	100.0(61)

(*) สามารถบริการงานน้อยไปมาก ตั้งแต่ครอบครัว และทำงาน และช่วยทำงานกับบิดา ในกรณีที่มีความน้อยไปมาก เช่น ค้าขาย หรือทำธุรกิจส่วนตัว โดยไม่เข้าทำงาน มารดาก็จะช่วยเหลือด้วย นักวิจัยบางคนมีความสามารถแยกแยะ จึงไม่ทราบความแตกต่างอะไร เป็นต้น

ตารางที่ 8

แสดงจำนวนและอัตราการรอดของนักเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา
ของบิดา และประสบการณ์ในการโยกย้ายสถานที่

ก. กัญชา

ประสบการณ์การโยกย้าย บิดา	ประสบการณ์การโยกย้ายบิดา					รวม (%)
	ไม่เคย โยกย้าย	เคยโยก ย้ายครั้งเดียว	เคยโยก ย้าย 2-3 ครั้ง	เคยโยก ย้ายหลายครั้ง	เคยโยก ย้ายเสมอ ๆ	
ประถมศึกษา	63.8	8.7	13.0	9.4	3.6	100.0 (130)
มัธยมศึกษา	67.3	7.7	7.7	9.6	7.7	100.0 (52)
อาชีวศึกษา สายอาชีพ	73.7	5.3	5.3	10.5	5.3	100.0 (19)
อุดมศึกษา	90.9	+	9.1	+	-	100.0 (11)
ไม่ตอบ	42.1	10.5	10.5	26.3	10.5	100.0 (19)
ไม่ทราบ	92.9	2.4	2.4	2.4	-	100.0 (42)

ข. สารระเหย

ระดับการศึกษาของบิดา	ประสบการณ์ในการใช้สารระเหย					รวม (%)
	ไม่เคยเลย	เคยใช้ ครั้งเดียว	เคยใช้ 2-3 ครั้ง	เคยใช้ หลายครั้ง	เคยใช้เสมอๆ เป็นประจำ	
ประถมศึกษา	81.2	2.3	9.0	4.5	3.0	107.0(156)
มัธยมศึกษา	90.4	1.9	5.8	1.9	-	100.0(52)
อาชีวศึกษา/สายอาชีพ	84.2	-	5.3	10.5	-	100.0(19)
อุดมศึกษา	100.0	-	-	-	-	100.0(11)
ไม่ได้เรียน	78.9	5.3	10.5	5.3	-	100.0(19)
ไม่ทราบ	97.6	2.4	-	-	-	100.0(42)

ตารางที่ 9

แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียน จำนวนตามระดับการศึกษา
ของมารดาและประสบการณ์ในการศึกษาของเด็ก

ก. ทัศนศึกษา

ระดับการศึกษาของมารดา	ทัศนศึกษา						รวม (%)
	ไม่เคยเลย	เคยครั้งเดียว	เคย 2-3 ครั้ง	เคยหลายครั้ง	เคยไปเสมอๆ เป็นประจำ		
ประถมศึกษา	69.9	7.4	9.2	9.2	4.3	100.0(163)	
มัธยมศึกษา	60.5	7.9	15.8	10.5	5.3	100.0(38)	
อาชีวศึกษา(สายอาชีพ)	90.0	-	-	10.0	-	100.0(10)	
อุดมศึกษา	80.0	-	20.0	-	-	100.0(5)	
ไม่ได้เรียน	51.9	7.4	14.8	18.5	7.4	100.0(27)	
ไม่ทราบ	83.3	8.7	2.8	2.8	2.8	100.0(36)	

๗. สํารพะไทย

ระดับการศึกษาของมารดา	ประสมการในประเทศไทย						รวม (%)
	ไม่เคย ใช้เคย	เคยใช้ ครั้งเดียว	เคยใช้ 2-3 ครั้ง	เคยใช้ หลายครั้ง	เคยใช้เสมอๆ	เป็นประจำ	
ประถมศึกษา	83.4	1.2	9.2	3.7	2.5	100.0(163)	
มัธยมศึกษา	92.1	2.6	5.3	-	-	100.0(38)	
อาชีวศึกษา(สายอาชีพ)	80.0	-	-	20.0	-	100.0(10)	
อุดมศึกษา	100.0	-	-	-	-	100.0(5)	
ไม่ใดเรียน	81.5	7.4	3.7	7.4	-	100.0(27)	
ไม่ทราบ	97.2	2.8	-	-	-	100.0(36)	

แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียนนักศึกษา จำแนกตามสถานภาพตั้งชม-เสริมธุรกิจ
ของนิคมารคและประสิทธิภาพในการโยธาเขตทิศ

ก. กัญชา

สถานภาพตั้งชม เสริมธุรกิจของนิคมารค	ประสิทธิภาพการโยธา					รวม (%)
	ไม่เคย โยธา	เคยโย ธาเพียง ครั้งเดียว	เคยโย ธา 2-3 ครั้ง	เคยโย ธา หลายครั้ง	เคยโยธา เสมอ ๆ เป็นประจำ	
สูง	80.0	20.0	-	-	-	100.0(5)
ค่อนข้างสูง	80.0	-	10.0	10.0	-	100.0(10)
ปานกลางเกือบจะสูง	68.0	16.0	-	8.0	8.0	100.0(25)
ปานกลาง	71.3	5.7	10.3	9.2	3.4	100.0(174)
ปานกลางเกือบจะต่ำ ต่ำหรือค่อนข้างต่ำ	70.4	-	22.2	7.4	-	100.0(27)
ต่ำหรือค่อนข้างต่ำ	54.5	18.2	18.2	-	9.1	100.0(11)
ต่ำไม่ถูก	59.3	11.1	-	13.5	11.1	100.0(27)

ข. สาธารณะไทย

ประเภทผลิตภัณฑ์	ประเภทการบริโภคสาธารณะไทย					รวม (๑)
	ไม่เคย ใช้เลย	เคยใช้ ครั้งเดียว	เคยใช้ 2-3 ครั้ง	เคยใช้ หลายครั้ง	เคยใช้เสมอ เป็นประจำ	
สูง	100.0	-	-	-	-	100.0(5)
ค่อนข้างสูง	90.0	-	10.1	-	-	100.0(10)
ปานกลางเกือบจะสูง	92.0	4.0	-	4.0	-	100.0(25)
ปานกลาง	86.8	1.7	6.9	3.4	1.1	100.0(174)
ปานกลางเกือบจะต่ำ	85.2	-	11.1	3.7	-	100.0(27)
ต่ำหรือค่อนข้างต่ำ	90.9	9.1	-	-	-	100.0(11)
ต่ำไม่ถก	74.1	3.7	7.4	7.4	7.4	100.0(27)

ตารางที่ 11

เปรียบเทียบบุคคลสำคัญ ในครอบครัวที่มีจิตใจผูกพันมากที่สุด
จำแนกตามประสิทธิภาพการใช้ยาเสพติด

ก. กัญชา

สมาชิกในครอบครัว ที่มีจิตใจผูกพัน	ไม่เคย เลย	เคยครั้ง เดียว	เคย 2-3 ครั้ง	เคยหลาย ครั้ง	เคย เสมอ ๆ	รวม (%)
บิดา	77.8	-	7.4	11.1	8.7	100.0(27)
มารดา	71.3	11.0	6.8	6.8	4.1	100.0(73)
บิดามารดา	67.6	6.8	14.9	6.8	4.1	100.0(74)
ญาติพี่น้อง	70.6	11.8	7.8	7.8	2.0	100.0(51)
บิดามารดาและญาติพี่น้อง	70.8	-	12.5	16.7	-	100.0(24)
ไม่มีบุคคลที่มีจิตใจผูกพัน	60.0	3.3	6.7	16.7	13.3	100.0(30)

ข. สารระเหย

สมาชิกในครอบครัว ที่มีจิตใจผูกพัน	ไม่เคย เลย	เคยครั้ง เดียว	เคย 2-3 ครั้ง	เคยหลาย ครั้ง	เคย เสมอ ๆ	รวม (%)
บิดา	85.2	-	11.1	-	3.7	100.0(27)
มารดา	90.4	1.4	6.8	-	1.4	100.0(73)
บิดามารดา	82.4	2.7	5.4	8.1	1.4	100.0(74)
ญาติพี่น้อง	84.4	5.9	7.8	2.0	-	100.0(51)
บิดามารดาและญาติพี่น้อง	95.8	-	-	4.2	-	100.0(24)
ไม่มีบุคคลที่มีจิตใจผูกพัน	83.3	-	6.7	6.7	3.3	100.0(30)

ตารางที่ 12

เปรียบเทียบบุคคลสำคัญในระแวกบ้านเมืองที่ จ.อุบลราชธานี

จำแนกตามประเภทการบริการที่มาเพื่อติดต่อ

ก. กีฬา

บุคคลในระแวกบ้าน ที่มีจิตใจผูกพัน	ไม่เคย เลย	เคยครั้ง เดียว	เคย2-3 ครั้ง	เคยหลาย ครั้ง	เคย เสมอ ๆ	รวม (%)
เพื่อน	72.5	8.8	6.6	8.3	3.3	100.0(91)
ไม่มีบุคคลที่มีจิตใจผูกพัน	64.9	4.4	12.3	12.3	6.1	100.0(114)
ญาติพี่น้อง	69.8	9.5	11.1	6.3	3.2	100.0(63)
ไม่ตอบ	90.9	9.1	-	-	-	100.0(11)

ข. สวรรค์เหย

บุคคลในระแวกบ้าน ที่มีจิตใจผูกพัน	ไม่เคย เลย	เคยครั้ง เดียว	เคย2-3 ครั้ง	เคยหลาย ครั้ง	เคย เสมอ ๆ	รวม (%)
เพื่อน	94.5	2.2	6.6	2.2	-	100.0(91)
ไม่มีบุคคลที่มีจิตใจผูกพัน	82.5	1.8	7.9	5.3	2.6	100.0(114)
ญาติพี่น้อง	87.3	3.2	4.8	3.2	1.6	100.0(63)
ไม่ตอบ	100.0	-	-	-	-	100.0(11)

ตารางที่ 13

เปรียบเทียบบุคคลสำคัญในโรงเรียนที่มีจิตใญ่กับที่ขาดใญ่
จำนวนตามประเภทการกรไ้ยาเด็กลด

ก. กัญชา

บุคคลในโรงเรียนที่มี จิตใญ่กั้	ไม่เคย เลย	เคยครั้ง เดียว	เคย2-3 ครั้ง	เคยหลาย ครั้ง	เคย เสมอ ๆ	รวม (%)
ครูอาจารย์	81.6	2.6	9.2	5.3	1.3	100.0(76)
เพื่อน	63.6	10.0	12.7	7.3	6.4	100.0(110)
ไม่มีบุคคลที่มีจิตใญ่กั้	58.2	5.5	10.9	18.2	7.3	100.0(58)
ครูอาจารย์ เพื่อน	78.9	10.5	-	10.5	-	100.0(38)

ข. สารระเหย

บุคคลในโรงเรียนที่มี จิตใญ่กั้	ไม่เคย เลย	เคยครั้ง เดียว	เคย2-3 ครั้ง	เคยหลาย ครั้ง	เคย เสมอ ๆ	รวม (%)
ครูอาจารย์	90.8	1.3	3.9	1.3	2.6	100.0(76)
เพื่อน	84.5	3.6	3.2	3.6	-	100.0(110)
ไม่มีบุคคลที่มีจิตใญ่กั้	89.1	-	5.5	5.5	-	100.0(58)
ครูอาจารย์ เพื่อน	78.9	2.6	7.9	5.3	5.3	100.0(38)

ตารางที่ 14

แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียน จำแนกตามความรู้ดีเยี่ยมโดยแยกแยะตาม
และประสิทธิภาพในการใช้เหตุผล

วิธีแยกแยะของกับการใช้ ความรู้ดีเยี่ยม เมื่อนานเมื่อยนาน	ไม่เกี่ยวข้อง เลย	เกี่ยวข้อง บ้าง	เกี่ยวข้อง พอสมควร	อื่น ๆ (*)	รวม (%)
ไม่เคยรู้ดีเยี่ยม/ไม่เคย เคยรู้ดีเยี่ยม	79.2	21.7	-	-	100.0(24)
เคยรู้ดีเยี่ยม	37.2	10.1	-	2.8	100.0(109)
เคยรู้ดีเยี่ยม หรือเป็นประจำ	72.7	18.2	5.2	3.9	100.0(77)
ตอบไม่ถูก	69.4	12.2	-	18.4	100.0(49)
	60.0	15.0	15.0	10.0	100.0(20)

(*) 1. หมายถึง เมื่อเกิดความรู้ดีเยี่ยมโดยแยกแยะตาม
แยกแยะโดย สุ่มหรือ คมสุ่ม ไม่เกี่ยวข้องกัน ไม่เห็นความเกี่ยวข้องกัน หรือ
ไปมาไม่แน่นอน เป็นต้น

ตารางที่ 15

ตารางแสดงจำนวนและอัตราการรอดของนักเรียน จำนวนตามความรู้ดีเยี่ยม หมายถึง เมื่อยังไม่ได้อยู่ในโรงเรียนและประสบการณ์ในการศึกษาเสถียร

ความรู้ดีเยี่ยม ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน วิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา หรือสาระอื่นๆ	ไม่เกี่ยวข้องกับ วิชาใดๆ	เกี่ยวข้อง เป็นบางส่วน	เกี่ยวข้อง ทั้งหมดอย่าง หมด	รวม (%)
ไม่เคยรู้สึก/ไม่เคย เคยรู้สึกบ่อยครั้ง เคยรู้สึกบ่อยครั้ง รู้สึกบ่อย ๆ หรือเป็นประจำ คอไม่ถูก	97.7 80.7 77.4 63.6 75.0	- 17.1 17.7 36.4 25.0	2.3 1.4 3.2 - -	100.0 (43) 100.0 (140) 100.0 (62) 100.0 (22) 100.0 (12)

ตารางที่ 16

แสดงจำนวนและอัตราการของนักเรียนมัธยมศึกษา จำนวนตามผลการเรียน และประสิทธิภาพในการใช้ภาษา

ก. กัญชา

ผลการเรียน ประเด็น-ปัจจัย	ประสิทธิภาพการใช้ภาษา				รวม (%)
	ไม่เคยใช้	เคยใช้ครั้งเดียว	เคยใช้ 2-3 ครั้ง	เคยใช้ หลายครั้ง	
ผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางถึงสูงหรือเกินกลาง	66.7	16.7	-	16.7	100 (6)
ผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางถึงสูงหรือเกินกลาง	83.3	-	5.6	11.1	100 (18)
ผลการเรียนค่อนข้างต่ำถึงปานกลางหรือเกินกลาง	80.4	2.2	6.5	8.7	100 (46)
ผลการเรียนอยู่ในขั้นพอใช้ถึงปานกลางหรือเกินกลาง	68.7	10.4	9.6	4.3	100 (115)
ใต้วงค่าง (สอบใต้วงค่าง)	62.7	5.3	14.7	14.7	100 (75)
ใต้วงค่าง (สอบใต้วงค่าง)	69.2	7.7	-	15.4	100 (13)
ใต้วงค่าง (สอบใต้วงค่าง)	50.0	16.7	16.7	-	100 (6)

ข. สาระแพทย์

ผลการเรียน ประถม-ปัจจุบัน	ไม่ได้อ่าน โดย	เคยใช้ ครั้งเดียว	เคยใช้ 2-3 ครั้ง	เคยใช้ หลายครั้ง	เคยไปเสาะหา เก็บประจำ	รวม (%)
ผลการเรียนอยู่ในระดับดีมากอย่างคงเส้นคงวาหรือเกือบคงเส้นคงวา	100	-	-	-	-	100 (6)
ผลการเรียนอยู่ในระดับดีอย่างคงเส้นคงวาหรือเกือบคงเส้นคงวา	88.9	5.6	5.6	-	-	100 (18)
ผลการเรียนค่อนข้างดีอย่างคงเส้นคงวาหรือเกือบคงเส้นคงวา	80.4	4.3	10.3	-	4.3	100 (46)
ผลการเรียนอยู่ในระดับพอใช้อย่างคงเส้นคงวาหรือเกือบคงเส้นคงวา	89.6	-	4.3	5.2	0.9	100 (115)
ได้บ้างตบบ้าง (สอบได้มากกว่าสอบตก)	88.0	2.7	4.0	5.3	-	100 (75)
ได้บ้างตบบ้าง (สอบได้พอ ๆ กับสอบตก)	76.9	-	15.4	-	7.7	100 (13)
ได้บ้างตบบ้าง (สอบตกมากกว่าสอบได้)	50.0	16.7	33.3	-	-	100 (6)

ตารางที่ 17

แสดงอัตราการย่อยสลายของกากอาหารในกระเพาะอาหารของสัตว์แต่ละชนิดและระยะเวลาที่สัตว์แต่ละชนิดย่อย

ก. กัญชา

ประเภทสัตว์	ระยะเวลาการย่อยสลาย					
	ไม่เคี้ยว	เคี้ยวครั้งเดียว	เคี้ยวครั้ง 2-3 ครั้ง	เคี้ยวหลายครั้ง	เคี้ยวเป็นเวลา	เก็บเศษอาหาร
ไม่เคี้ยว	100.0	-	-	-	-	-
หลายเดือนแล้ว	-	85.0	51.9	57.7	25.0	-
หลายสัปดาห์แล้ว	-	10.0	22.2	19.2	-	-
หลายวันแล้ว	-	5.0	14.8	7.7	8.3	-
2-3 วันเท่านั้นเอง	-	-	7.4	11.5	16.7	-
ไม่แน่นอน	-	-	-	-	33.3	-
ไม่ทราบ	-	-	3.7	3.8	16.7	-
รวมทั้งหมด (%)	100 (194)	100 (20)	100 (27)	100 (26)	100 (12)	100 (12)

ข. สาระแพทย์

<p>พัฒนาระบบการแพทย์ สาธารณสุข</p>	<p>พัฒนาระบบการแพทย์ สาธารณสุข</p>				
<p>ไม่ ได้ ใช้ ร่างกาย</p>	<p>ไม่ ได้ ใช้ สายตา</p>	<p>ได้ ใช้ สายตา</p>	<p>ได้ ใช้ หู</p>	<p>ได้ ใช้ มือ</p>	<p>ได้ ใช้ เท้า</p>
<p>ไม่ ได้ ใช้ ร่างกาย</p>	<p>100</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>ตา พิการ</p>	<p>-</p>	<p>83.3</p>	<p>50.0</p>	<p>50.0</p>	<p>-</p>
<p>หู พิการ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>33.3</p>	<p>20.0</p>	<p>25.0</p>
<p>มือ พิการ</p>	<p>-</p>	<p>16.7</p>	<p>5.6</p>	<p>10.0</p>	<p>-</p>
<p>เท้า พิการ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>5.6</p>	<p>20.0</p>	<p>-</p>
<p>เมือ พิการ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>75.0</p>
<p>รวม ทั้งหมด</p>	<p>100 (241)</p>	<p>100 (6)</p>	<p>100 (18)</p>	<p>100 (10)</p>	<p>100 (4)</p>

ตารางที่ 18

แสดงจำนวนและอัตราร้อยละของนักเรียน
จำแนกตามความถี่ในการใช้ยาเสพติด

ประสมการณ์ (ความถี่) เกี่ยวกับการใช้	ประเภทของยาเสพติด	
	กัญชา	สารระเหย
ไม่เคยใช้เลย	69.5 (194)	86.4 (241)
เคยครั้งเดียวและไม่เกี่ยวข้องกับหรือจะไม่เกี่ยวข้องกับอีกต่อไป	4.3 (12)	2.5 (7)
เคยครั้งเดียวและ <u>อาจจะ</u> ลงอีก	1.2 (3)	0.4 (1)
เคยครั้งเดียวและ <u>จะ</u> ลงหรือมีโอกาสดังจะลงดูอีก	0.7 (2)	- -
เคย 2-3 ครั้ง แต่จะไม่เกี่ยวข้องกับอีกต่อไป/เลิกแล้ว	7.9 (22)	3.9 (11)
เคย 2-3 ครั้ง และ <u>อาจจะ</u> กระทำต่อไปอีก	2.9 (8)	1.1 (3)
เคย 2-3 ครั้ง และจะกระทำหรือคงจะกระทำต่อไปอีก	0.4 (1)	0.4 (1)
เคยหลายครั้ง แต่จะไม่เกี่ยวข้องกับอีก/เลิกได้แล้ว	3.2 (9)	1.8 (5)
เคยหลายครั้ง และ <u>อาจจะ</u> กระทำต่อไปอีก	4.3 (12)	1.4 (4)
เคยหลายครั้ง และจะกระทำหรือคงจะกระทำต่อไปอีก	- -	- -
เสมอ ๆ เป็นประจำ คิดว่าจะเลิกอยู่เหมือนกัน	1.8 (5)	1.1 (3)
เสมอ ๆ เป็นประจำ พยายามเลิกแต่ไม่สำเร็จ	0.7 (2)	0.4 (1)
เสมอ ๆ เป็นประจำ พยายามลดปริมาณหรือ และความถี่ที่ใช้ลง	0.7 (2)	0.4 (1)
เสมอ ๆ เป็นประจำ คงจะใช้หรือใช้ต่อไปเหมือนที่เคย	2.5 (7)	0.4 (1)
รวมทั้งหมด (%)	100.0 (279)	100.0 (279)