

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(2)
กิตติกรรมประกาศ.....	(3)
บทที่	
1. กรอบแนวคิดในการศึกษา “ชีวิตพลัดถิ่น”.....	1
1.1 กรอบแนวความคิดเรื่อง “บ้าน” ของผู้อพยพ (immigrant).....	1
1.2 กรอบแนวคิด เรื่องการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม (Belongings)	14
1.3 อัตลักษณ์ (identity) พลัดถิ่น.....	17
1.4 การปรับแนวคิดของ Avtar Brah และ Stuart Hall มาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา.....	26
2. สถานะและปัญหาเรื่องชาติพันธุ์ในพม่า และการอพยพมาเป็นผู้ลี้ภัยในประเทศไทยจังหวัดแม่ฮ่องสอน.....	33
2.1 ภาพรวมของปัญหาชาติพันธุ์ในพม่า.....	36
2.2 กลุ่มชาติพันธุ์คะเร็นนี่ ประวัติความเป็นมา.....	46
2.3 การอพยพจนเป็นผู้ลี้ภัย.....	53
2.4 การกลายมาเป็นผู้ลี้ภัย.....	58
3. ผู้ลี้ภัย คนพลัดถิ่น และตัวตนของคนคะเร็นนี่.....	62
3.1 ลงหลักปักฐาน สร้างบ้านบนแผ่นดินอื่น	63
3.2 ทำความเข้าใจคนพลัดถิ่นผ่านเรื่องเล่าของบาดแผล.....	84

4.	อัตลักษณ์ และความลึกซึ้งของตัวตนคนคาเร็นนีพลัดถิ่น.....	93
4.1	การจัดการพื้นที่: กลยุทธ์ในการยึดเยียดความเป็นชาติคาเร็นนี ภายในตัวตนคนพลัดถิ่น.....	93
4.2	บ้านเกิด และความคุ้นเคยประดุจเป็นบ้านและชาติ : แต่ไม่เคย / ไม่สามารถ เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตพลัดถิ่นได้.....	97
4.3	ความเจ็บปวดอ่อนไหวที่ถูกประกอบเป็นตัวตนคนพลัดถิ่น.....	109
4.4	การก่อดัวของตัวตนจากความแตกสลาย.....	115
4.5	อัตลักษณ์และชายแดน.....	117
4.6	สร้างชาตินิยมผ่านประเพณีประติษฐ์.....	119
4.7	ตัวตน ชาติ ในแผ่นดินอื่น.....	121
4.8	อัตลักษณ์จากการแต่งกาย.....	123
4.9	กระบวนการสร้างชาติสื่ภัย หรือรัฐพลัดถิ่นด้วยภาษา.....	127
4.10	บทสรุป	133
	บรรณานุกรม.....	136
	ประวัติการศึกษา.....	141