

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1.	เพศ ภูมิลำเนาของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม	103
2.	ระยะเวลาที่รับราชการในสถาบันปัจจุบัน หน่วยงานอื่น เป็นอาจารย์ มหาวิทยาลัยอื่นมาก่อน จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม	105
3.	มหาวิทยาลัยที่จบตอน เรียนระดับปริญญาตรี จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม.....	107
4.	การศึกษาในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม	108
5.	แสดงสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับต่าง ๆ กับสถาบันเดิม จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม	110
6.	แสดงสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับต่าง ๆ กับสถาบันที่สอนอยู่ในปัจจุบัน จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม	112
7.	แสดงสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับสูงและ ปานกลาง กับสถาบันปัจจุบัน จำแนกตามลักษณะของกลุ่มผู้ตอบและ ประเภทของกลุ่มอ้างอิง	114
8.	แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างความผูกพันทางจิตใจกับสถาบันปัจจุบันกับ ระยะเวลาที่สอนอยู่ในปัจจุบัน จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม	115
9.	แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างความผูกพันทางจิตใจกับสถาบันปัจจุบันกับ ระยะเวลาที่เคยรับราชการหน่วยราชการอื่นมาก่อน เมื่อพิจารณา เฉพาะกลุ่มที่ 3	116
10.	แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างความผูกพันทางจิตใจกับสถาบันปัจจุบันกับ ระยะเวลาที่สอนในมหาวิทยาลัยอื่นมาก่อน เมื่อพิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 3.....	117
11.	แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างความผูกพันทางจิตใจกับสถาบันปัจจุบันกับระดับ การรับรู้การยอมรับนับถือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานจำแนกตาม ลักษณะของกลุ่ม	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันทางจิตใจกับสถาบันปัจจุบันกับความถี่ของการปฏิสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงาน จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม	120
13. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันทางจิตใจกับสถาบันปัจจุบันกับระดับการรับรู้เรื่องชื่อเสียงของสถาบันที่สอนในปัจจุบัน จำแนกตามลักษณะของกลุ่ม	122
14. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการมีความผูกพันทางจิตใจระหว่างสถาบันเดิมกับสถาบันปัจจุบัน	124
15. แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับต่าง ๆ กับสถาบันเดิม (ระดับปริญญาตรี) และสถาบันปัจจุบัน พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 1	125
16. แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับต่าง ๆ กับ สถาบันเดิม (ระดับปริญญาตรี) และสถาบันปัจจุบัน จำแนกตามลักษณะของการยอมรับบรรทัดฐาน ค่านิยม กฎเกณฑ์หรือมาตรฐานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 1	126
17. แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับต่าง ๆ กับสถาบันเดิม (ระดับปริญญาตรี) และสถาบันปัจจุบัน จำแนกตามลักษณะของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 1 ..	127
18. แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับต่าง ๆ กับสถาบันเดิม (ระดับปริญญาตรี) และสถาบันที่เรียนต่อระดับปริญญาโท/เอก พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 1	128
19. แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับต่าง ๆ กับสถาบันเดิม (ระดับปริญญาตรี) และสถาบันที่ไปเรียนต่อระดับปริญญาโท/เอก จำแนกตามลักษณะของการยอมรับบรรทัดฐาน ค่านิยม กฎเกณฑ์ หรือมาตรฐานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 1	130

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20. แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจ ในระดับต่าง ๆ กับสถาบันเดิม (ระดับปริญญาตรี) และสถาบันที่ไปเรียนต่อ ระดับปริญญาโท/เอก จำแนกตามลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 1	131
21. แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจใน ระดับต่าง ๆ กับสถาบันเดิม (ระดับปริญญาตรี) และสถาบันปัจจุบัน พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 2.....	133
22. แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจใน ระดับต่าง ๆ กับสถาบันเดิม (ระดับปริญญาตรี) และสถาบันปัจจุบัน จำแนก ตามลักษณะของการยอมรับบรรทัดฐาน ค่านิยม กฎเกณฑ์หรือมาตรฐานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 2	134
23. แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจ ในระดับต่าง ๆ กับสถาบันเดิม (ระดับปริญญาตรี) และสถาบันปัจจุบัน จำแนกตามลักษณะของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 2. .	136
24. แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจ ในระดับต่าง ๆ กับสถาบันเดิม (ระดับปริญญาตรี) กับสถาบันปัจจุบัน จำแนก ตามลักษณะของความภาคภูมิใจ พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 2	137
25. แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจ กับสถาบันเดิม (ระดับปริญญาตรี) และสถาบันที่เคยทำงาน พิจารณาเฉพาะ กลุ่มที่ 3	139
26. แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจ ในระดับต่าง ๆ กับสถาบันเดิม (ระดับปริญญาตรี) กับสถาบันที่เคยทำงาน จำแนกตามลักษณะของการยอมรับบรรทัดฐาน ค่านิยม กฎเกณฑ์ หรือ มาตรฐานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 3	140

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27 แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับ ต่าง ๆ กับสถาบันเดิม (ระดับปริญญาตรี) กับสถาบันที่เคยทำงาน จำแนกตามลักษณะ ของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 3.....	141
28 แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับ ต่าง ๆ กับสถาบันที่เคยทำงานและสถาบันปัจจุบัน พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 3	143
29 แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับ ต่าง ๆ กับสถาบันที่เคยทำงาน กับสถาบันปัจจุบัน จำแนกตามลักษณะของการยอมรับ บรรทัดฐาน ค่านิยม กฎเกณฑ์หรือมาตรฐานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย พิจารณา เฉพาะกลุ่มที่ 3	144
30 แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับ ต่าง ๆ กับสถาบันที่เคยทำงาน กับสถาบันปัจจุบัน จำแนกตามลักษณะของความสัมพันธ ระหว่างบุคคล พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 3	145
31 แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับ ต่าง ๆ กับสถาบันที่เคยทำงาน กับสถาบันปัจจุบัน จำแนกตามลักษณะของ ความภาคภูมิใจ พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 3	146
32 แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับ ต่าง ๆ กับสถาบันที่เคยทำงาน กับสถาบันปัจจุบัน จำแนกตามลักษณะการปรึกษา เรื่องส่วนตัว ความเชื่อใจ การไว้วางใจ พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 3	147
33 แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับ ต่าง ๆ กับสถาบันเดิม (ระดับปริญญาตรี) กับสถาบันปัจจุบัน พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 3. . .	149
34 แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับ ต่าง ๆ กับสถาบันเดิม (ระดับปริญญาตรี) กับสถาบันปัจจุบัน จำแนกตามลักษณะ ของการยอมรับบรรทัดฐาน ค่านิยม กฎเกณฑ์หรือมาตรฐานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 3	151
35 แสดงการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนและจำนวนของผู้ที่มีความผูกพันทางจิตใจในระดับ ต่าง ๆ กับสถาบันเดิม (ระดับปริญญาตรี) กับสถาบันปัจจุบัน จำแนกตามลักษณะของ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พิจารณาเฉพาะกลุ่มที่ 3	152