

บทที่ 1

บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ในบรรดาผู้เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดให้โทษว่า ปัญหาการค้าและการใช้ยาเสพติดให้โทษในปัจจุบัน เป็นปัญหาสังคมที่ค่อนข้างรุนแรงในแต่ละปีรัฐต้องใช้เงินจำนวนมาก ในการป้องกันและปราบปราม และนำมารับผิดูคาและผู้ใช้ยาเสพติดให้โทษ ในอดีตนั้นปัญหาการค้าการใช้ยาเสพติด เป็นปัญหาในกลุ่มชนบางกลุ่ม โดยเฉพาะบรรดาผู้ใหญ่วัยรุ่นที่ไม่อยู่ในระบบโรงเรียน แต่ในระยะหลัง ๆ นี้ การแพร่ระบาดของยาเสพติดเน้นไปอย่างกว้างขวางรวดเร็ว และมีการแพร่เข้าไปในสถานศึกษา ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนและการควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียนเป็นอย่างมาก (วิรัช ญุฑมาศ, 2525 : 1)

ปัญหาการค้าการใช้ยาเสพติดของ เด็กวัยรุ่น โดยเฉพาะในหมู่นักเรียนนักศึกษา นอกจากจะเป็นเรื่องของการกระทำผิดกฎกระทรวงศึกษาธิการออกตามประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ 132 แล้ว การใช้ยาเสพติดบางชนิดก็ยังเป็นความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา และเป็นการทำลายความมั่นคงของประเทศอีกด้วย (นิรมล เบลีย์นจรูญ, 2530 : 8)

มีการวิจัยที่เกี่ยวกับยาเสพติด พอจะชี้แนวโน้มได้ว่า ในสถานศึกษาต่าง ๆ ใ้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดเข้าไป และมีแนวโน้มที่เพิ่มมากขึ้น แต่เป็นการวิจัยบางท้องถิ่นหรือสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างที่เคยศึกษาเสพติด และเข้ามารับการบำบัดรักษา

ดร. เสรีน ปุณณะพิทานนท์ (2517) ได้ทำการสำรวจนักเรียนระดับ มศ.3 - มศ.5 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ นักเรียน มศ.4 - มศ.6 สายอาชีววะ และนักเรียนในวิทยาลัยและอาชีวชั้นสูง และนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 4,409 คน จากเขตนครหลวงเท่านั้น ผลการสำรวจพบว่า ร้อยละ 27 ของกลุ่มตัวอย่าง รายงานว่าเคยใช้ยาเสพติด (กระทรวงศึกษาธิการ, 2521 : 83)

นายแพทย์ชน แสงสิงแก้ว และคณะ (2517) สำรวจนักเรียนไทยศึกษา จากกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับมัธยมในกรุงเทพมหานคร และนักเรียนมัธยมกับวิทยาลัยเทคนิคในจังหวัด

เชียงใหม่กับนครราชสีมา พบว่า จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ถูกสำรวจนั้น นักเรียนเคยใช้ยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 23 และมีร้อยละ 6 ที่ยังคงใช้ยาเสพติดอยู่ คือ เป็นผู้ศึกษาเสพติดนั่นเอง และนักเรียนที่ศึกษาเสพติดส่วนใหญ่เป็นผู้ที่คบหุ้หรือเล่นกับเพื่อนมาก่อน นอกจากนั้นยังเคยใช้กัญชา มารีฮวนา และแอฟเฟคาไมนมาบ้าง

ซึ่งถ้าหากเปรียบเทียบผลการสำรวจของนายแพทย์เด่น แสงสิงแก้ว กับของคร. เสรินแล้วจะพบว่ามีความใกล้เคียงกันอย่างมาก ตัวเลขของ คร. เสริน คือ ร้อยละ 27 ของกลุ่มตัวอย่างที่รายงานว่าเคยใช้ยาเสพติด ตัวเลขของนายแพทย์เด่น คิดเป็นร้อยละ 23 เคยใช้ยาเสพติด ฉะนั้นจะเห็นได้ว่า จากกลุ่มตัวอย่างของนักเรียน นักศึกษาประมาณเศษหนึ่งส่วนสี่เคยใช้ยาเสพติด (กระทรวงศึกษาธิการ, 2521 : 84)

คร. เสริน ปุณณะพิธานนท์ (2519) ได้ศึกษานโยบายการใช้จ่ายในทางที่ผิดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และวิทยาลัยครูที่ได้คัดเลือกมารวม 8 แห่ง และห้องที่อื่น ๆ ในเขตเมืองหลวงทั้งสิ้น 1,074 ราย จากผลการวิจัยพบว่าส่วนลึกของนักเรียนที่ทกลองและใช้ยาเสพติดประเภทต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งยาเสพติดที่หาได้ง่าย (เช่น บุหรี่ เครื่องดื่มมีแอลกอฮอล์) สูงกว่าที่เคยทำวิจัยไว้ก่อนแล้วเป็นอย่างมาก ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า สักส่วนของผู้ที่ห้กั้มและใช้ยาเพิ่มจากร้อยละ 27 ในปี 2517 เป็นร้อยละ 35.68 ในปี 2519 (วิรัช กุญฑมาศ, 2525 : 17)

ศจ.คร. เสริน (2521) ได้ทำการศึกษาอีกครั้งหนึ่งกับนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งได้มีการจัดตั้งโครงการให้การศึกษาเกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกัน และกลุ่มเยาวชนที่ประกอบอาชีพแล้ว พบว่า

- การใช้จ่ายต้องห้ามได้เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้เฮโรอีนและยานอนหลับ
- การใช้ แอลกอฮอล์ ก็เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เจนในโรงเรียนสามัญ การใช้จ่ายแก๊ง และเหลาแห่งลกลง

- สำหรับนักศึกษาวิทยาลัย การใช้จ่ายส่วนมากลกลง ยกเว้นเหลาแห่งและยาระงับประสาท

จากการสรุปผลการติดตามแก่นักเรียนและนักศึกษา ที่มีปัญหาเกี่ยวข้องกับกาใช้จ่ายยาเสพติดประจำปีการศึกษา 2528 ของฝ่ายสารเสพติด กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา โดยได้ดำเนินการทั้งสิ้น 28 โรงเรียน (โรงเรียนราษฎร์และรัฐบาล) จำนวนนักเรียนที่ติดตามทั้งสิ้น

262 รายงานนั้น ผลปรากฏว่าระดับอายุของนักเรียนและนักศึกษาที่ไชยาเสพติดมากที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 15 - 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 64.5 และส่วนมากกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1 - ม. 3) คิดเป็นร้อยละ 57.3 ชนิดของยาที่ไชยพบว่ามีนักเรียนส่วนมากจะไชยามากกว่า 1 ชนิดในเวลาเดียวกัน ประเภทที่ไชยส่วนมากก็คือ สุรา บุหรี่ กัญชา คิดเป็นร้อยละ 38.9 ประเภทที่ไชยรองลงมาคือ บุหรี่ สารระเหย คิดเป็นร้อยละ 21.8 จากสถิตินี้จะสังเกตเห็นได้ว่านักเรียนส่วนมากจะไชยหรือควบคู่กับยาเสพติดชนิดอื่น ๆ ด้วย (กรมพลศึกษา, 2528 : 18)

นิรมล เปลี่ยนจรูญ (2530) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การใช้กัญชาและสารระเหยของนักเรียนวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร โดยไชยกรอบหมอกฏิการเรียนรูทางสังคมศึกษาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 279 ราย จากจำนวนสถานศึกษา 4 แห่ง ผลการศึกษาพบว่ามึนักเรียนผู้ไชยกัญชาจำนวนทั้งหมด 85 ราย คิดเป็นร้อยละ 30.5 และนักเรียนไชยสารระเหย 38 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.6

จากผลงานวิจัยที่ได้เสนอมารข้างคนั้น สามารถชี้ให้เห็นได้ว่า ในสถานศึกษาต่าง ๆ ได้มีการแพร่ระบาดของยาหรือสิ่งเสพติดประเภทต่าง ๆ เข้าไป จากประเด็นปัญหาเหล่านี้ทำให้ผู้ศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาถึง กระบวนการของการที่เด็กวัยรุ่นเขาไปเกี่ยวข้องกับการใช้ยาหรือสิ่งเสพติด ประกอบกับจากการทบทวนวรรณกรรมในประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติด ซึ่งเป็นการศึกษาค้นคว้ากันหลายแง่มุมและหลายสาขาวิชา ที่ผ่าน ๆ มาจนถึงปัจจุบันนี้พบว่าผลงานส่วนมากเป็นการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและลักษณะทางประชากร เป็นการศึกษาเชิงการสำรวจ และจากการทบทวนวรรณกรรมของต่างประเทศได้พบว่า ถึงแม้จะมีผลงานวิจัยจำนวนมากที่ได้ศึกษาถึงการใช้ยาเสพติด แต่ผลงานวิจัยเหล่านั้นยังมีข้อจำกัด ดังนั้นจากการทบทวนวรรณกรรมทั้งของไทยและของต่างประเทศ พบว่าผลงานวิจัยส่วนใหญ่มีข้อจำกัดบางประการที่สำคัญ ดังนี้คือ

1. ผลงานส่วนใหญ่ เป็นการศึกษาในลักษณะของการบรรยายหรือการอธิบาย ( descriptive ) ดังนั้น เมื่อผลงานวิจัยต่าง ๆ เหล่านั้น ไม่ได้ใช้แนวคิดเชิงทฤษฎี ( theoretical perspective ) มาเป็นแนวทางในการศึกษา จึงทำให้ข้อค้นพบของวิจัยเหล่านั้นยากในการตีความหรือการนำไปใช้ ( Marcos, 1986 : 136 )

2. การนำ control theory มาประยุกต์ใช้อธิบายพฤติกรรมในสังคมไทยมีอยู่น้อยมาก ( สมนึก ชัชวาลย์, 2529 : 2 ) โดยเฉพาะพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการไชยยาหรือสิ่งเสพติดในวัยรุ่น

3. การนำเอา differential association กับ control theory มาพัฒนาสร้างเป็น causal model เพื่อการอธิบายพฤติกรรมกาไรชยาหรือสิ่งเสพติดในวัยรุ่นในสังคมไทยนั้นมีอยู่น้อยมาก

จากข้อจำกัดต่าง ๆ เหล่านี้ ผู้ศึกษาจึงพยายามที่จะเพิ่มความเข้าใจในกระบวนการของการที่เด็กวัยรุ่นเข้าไปเกี่ยวข้องกับกาไรชยาหรือสิ่งเสพติด โดยการสร้างแบบสมมุติฐาน (causal model) อธิบายกาไรชยาหรือสิ่งเสพติดในวัยรุ่นโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของ control theory และ differential association theory และนำตัวแบบนี้ไปทดสอบกับยาหรือสิ่งเสพติดประเภทต่าง ๆ ทั้งนี้ คือ บุหรี่ อีลกอฮอล์ และกัญชา การที่ผู้ศึกษาต้องการทดสอบตัวแบบดังกล่าวกับยาหรือสิ่งเสพติดเหล่านี้ ก็เพราะบุหรี่ยาและอีลกอฮอล์ เป็นยาหรือสิ่งเสพติดที่หาง่ายและเด็กวัยรุ่นทั่วไปมักจะไชยาหรือสิ่งเสพติด 2 ประเภทนี้ก่อนเป็นอันดับแรก ทั้งผลงานวิจัยของนายแพทย์เผ่น แสงสิงแก้วและคณะ ได้พบว่านักเรียนที่ศึกษาเสพติดให้โทษนั้น ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่กินบุหรี่ยาและกิมสุรามาก่อน ยาเสพติดทั้ง 2 ประเภทนี้เป็นสิ่งที่เด็กวัยรุ่นคิดว่าไม่ผิดกฎหมาย และได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลาย นอกจากนี้ยังเป็นสิ่งที่เด็กวัยรุ่นส่วนใหญ่ จะใช้กันก่อนที่จะพวกเขาจะกาไรชยาผู้ใหญ่ออกไป ( Johnston, 1982 )

จากการศึกษาของฝ่ายสารเสพติด กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา (2528) ได้พบว่าชนิดของยาเสพติดที่เด็กนักเรียนใช้นั้น จะไชยามากกว่า 1 ชนิดในเวลาเดียวกัน ประเภทที่ไชส่วนมากได้แก่ บุหรี่ อีลกอฮอล์ กัญชา คิดเป็นร้อยละ 38.9 (กรมพลศึกษา, 2528 : 18)

จากการศึกษาของ นิรมล เปลี่ยนจรูญ (2530) ได้พบว่า จากกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 279 ราย มีนักเรียนไชกัญชาทั้งหมด 85 ราย คิดเป็นร้อยละ 30.5

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสร้างตัวแบบสมมุติฐาน ( causal model ) อธิบายกาไรชยาหรือสิ่งเสพติดในวัยรุ่น โดยการนำ proposition หลัก ที่อนุพันธ์ ( derived ) มาจาก control theory และ differential association theory เข้ามายู่ในตัวแบบเดียวกัน
2. เพื่อทดสอบตัวแบบดังกล่าวกับตัวอย่างประชากรนักเรียนที่เรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

3. เพื่อเปรียบเทียบอิทธิพลของตัวแปรแต่ละตัวในทัวแบบ ว่าตัวแปรแต่ละตัวนั้นจะมีอิทธิพลในการอธิบายถึงสาเหตุ ของการที่เด็กวัยรุ่นเข้าไปเกี่ยวข้องกับกาไรยาหรือสิ่งเสพติด ไหมมากน้อยต่างกันอย่างไร
4. เพื่อทดสอบว่าทัวแบบ ( model ) ที่ได้สร้างขึ้นมานี้ จะอธิบายได้ดีในยาหรือสิ่งเสพติดประเภทใด ( บุหรี่ อัลกอฮอล์ กัญชา )

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลจากการศึกษาในครั้งนี้ สามารถจะช่วยให้เข้าใจและเห็นถึงสาเหตุของการที่เด็กวัยรุ่นในสถานศึกษา ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับกาไรยาหรือสิ่งเสพติด
2. จะทำให้ทราบได้ว่า model ที่ได้สร้างขึ้นมาจากแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาของประเทศทางตะวันตกนั้น สามารถจะนำมาอธิบายถึงสาเหตุของการที่เด็กวัยรุ่นของไทยในสถานศึกษาเข้าไปเกี่ยวข้องกับกาไรยาหรือสิ่งเสพติดได้มากน้อยเพียงไร และเหมาะสมหรือไม่