

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. เนื้อของนักเรียน	100
2. อายุของนักเรียน	102
3. ระดับคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	104
4. อาชีพหลักของบิดาของนักเรียน	106
5. อาชีพหลักของมารดาของนักเรียน	108
6. การศึกษาของบิดาของนักเรียน	110
7. การศึกษาของมารดาของนักเรียน	112
8. เนื้อของครู	114
9. อายุของครู	116
10. สถานภาพสมรสของครู	118
11. สังกัดหมวดวิชาของครู	120
12. ระดับการศึกษาของครู	122
13. ประสบการณ์การสอนของครู	124
14. รายได้ของครอบครัวของนักเรียนต่อเดือน	126
15. การบริหารของผู้บริหาร	128
16. การบริการนักเรียน (ตามการประเมินของนักเรียน)	130
17. การบริการนักเรียน (ตามการประเมินของครู)	132
18. การจัดกิจกรรมนักเรียน (ตามการประเมินของนักเรียน)	134
19. การจัดกิจกรรมนักเรียน (ตามการประเมินของครู)	136
20. การรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการประเมินและการคาดหวังของคนอื่น ต่อตนเองในปัจจุบัน	138
21. การรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการประเมินและการคาดหวังของคนอื่น ต่อตนเองในอนาคต	140
22. ความรู้สึกของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการศึกษา	142
23. การรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับบรรทัดฐานทางการศึกษาของโรงเรียน	144
24. การประเมินและการคาดหวังของครูในปัจจุบันต่อนักเรียนในโรงเรียน ...	146

25.	การประเมินการคาดหวังของครูต่ออนาคตของนักเรียนในโรงเรียน	148
26.	การรับรู้ของครูเกี่ยวกับพ่อแม่ในการส่งเสริมผลักดันให้นักเรียน มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน	150
27.	การส่งเสริมผลักดันของครูต่อนักเรียนในลักษณะปัจเจกบุคคล	152
28.	ความรู้สึกพึงพอใจในงานของครู	154
29.	การรับรู้ของครูที่ว่าสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนสามารถ ที่จะแก้ไขปรับปรุงได้	156
30.	ค่าความสัมพันธ์ลำดับขั้นระหว่างตัวแปรอิสระ (กลุ่มตัวอย่างนักเรียน) ..	163
31.	ค่าความสัมพันธ์ลำดับขั้นระหว่างตัวแปรอิสระ (กลุ่มตัวอย่างครู)	165
32.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	169
33.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างการบริการนักเรียนตามการ ประเมินของนักเรียนกับสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	170
34.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างการบริการนักเรียน ตามการประเมินของครูกับสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	171
35.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างการจัดกิจกรรมนักเรียน ตามการประเมินของนักเรียนกับสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	172
36.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างการจัดกิจกรรมนักเรียน ตามการประเมินของครูกับสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	173
37.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างสถานภาพทางเศรษฐกิจ ของนักเรียนในโรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	174
38.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างอายุของครูกับสัมฤทธิ์ผลของ โรงเรียน	175
39.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างประสิทธิภาพการสอนของครู กับสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	177
40.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างการรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับ การประเมินและการคาดหวังของคนอื่นต่อตนเองในปัจจุบันกับ สัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	178

41.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างการเรียนรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการประเมินและการคาดหวังของคนอื่นต่อตนเองในอนาคตกับสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	179
42.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างความรู้สึกของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการศึกษากับสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	180
43.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างการเรียนรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับบรรทัดฐานทางการศึกษาของโรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	181
44.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างการประเมินและการคาดหวังของครูในปัจจุบันต่อนักเรียนในโรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	182
45.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างการประเมินและการคาดหวังของครูต่ออนาคตของนักเรียนในโรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	183
46.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างการเรียนรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับพ่อแม่ในการส่งเสริมผลักดันให้นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	184
47.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างการส่งเสริมผลักดันของครูในลักษณะปัจเจกบุคคลกับสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	185
48.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างความรู้สึกพึงพอใจในงานของครูกับสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	186
49.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบง่ายระหว่างการเรียนรู้ของครูที่ว่าสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนสามารถที่จะแก้ไขปรับปรุงได้กับสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน	187
50.	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน	189
51.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบขั้นตอนทางด้านสภาพแวดล้อมทางสังคมของโรงเรียนที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน (กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน) ..	192
52.	การวิเคราะห์ถดถอยแบบขั้นตอนทางด้านสภาพแวดล้อมทางสังคมของโรงเรียนที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน (กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู)	193