

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1. กรอบในการวิจัยแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางสังคม กับสัมฤทธิ์ผลของ โรงเรียน .....	70
2. แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านการจัดระเบียบ ทางสังคมของ โรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลของ โรงเรียน .....	71
3. แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านบริบททางสังคม ของ โรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลของ โรงเรียน .....	71
4. แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านบรรยากาศทาง สังคมของ โรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลของ โรงเรียน .....	72
5. สรุปความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม .....	196
6. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการบริหารของผู้บริหารกับตัวแปรตาม (สัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน) .....	260
7. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการบริการนักเรียนตามการประเมินของ นักเรียนกับตัวแปรตาม .....	261
8. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการบริการนักเรียนตามการประเมินของครู กับตัวแปรตาม .....	262
9. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการจัดกิจกรรมนักเรียนตามการประเมินของ นักเรียนกับตัวแปรตาม .....	263
10. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการจัดกิจกรรมนักเรียนตามการประเมินของ ครูกับตัวแปรตาม .....	264
11. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของนักเรียนใน โรงเรียนกับตัวแปรตาม .....	265
12. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอายุของครูกับตัวแปรตาม .....	266
13. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรประสิทธิภาพการสอนของครูกับตัวแปรตาม ...	267
14. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการประเมิน และการคาดหวังของคนอื่นต่อตนเองในปัจจุบันกับตัวแปรตาม .....	268

15.	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการประเมินและการคาดหวังของคนอื่นต่อตนเองในอนาคตกับตัวแปรตาม .....	269
16.	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรความรู้สึกของนักเรียนเกี่ยวกับการประโยชน์ของการศึกษากับตัวแปรตาม .....	270
17.	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับบรรทัดฐานทางการศึกษาของโรงเรียนกับตัวแปรตาม .....	271
18.	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการประเมินและการคาดหวังของครูในปัจจุบันต่อนักเรียนในโรงเรียนกับตัวแปรตาม .....	272
19.	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการประเมินและการคาดหวังของครูต่ออนาคตของนักเรียนในโรงเรียนกับตัวแปรตาม .....	273
20.	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการรับรู้ของครูเกี่ยวกับพ่อแม่ในการส่งเสริมผลึกต้นให้เด็กเรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับตัวแปรตาม .....	274
21.	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการส่งเสริมผลึกต้นของครูต่อเด็กเรียนในลักษณะปัจเจกบุคคลกับตัวแปรตาม .....	275
22.	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรความรู้สึกพึงพอใจในงานของครูกับตัวแปรตาม .....	276
23.	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการรับรู้ของครูที่ว่าสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนสามารถที่จะแก้ไขปรับปรุงได้กับตัวแปรตาม .....	277
24.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระการบริหารของผู้บริหาร .....	278
25.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระการบริการนักเรียนตามการประเมินของนักเรียน .....	279
26.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระการบริการนักเรียนตามการประเมินของครู .....	280
27.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระการจัดกิจกรรมนักเรียนตามการประเมินของนักเรียน .....	281
28.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระการจัดกิจกรรมนักเรียนตามการประเมินของครู .....	282
29.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระสภาพทางเศรษฐกิจของนักเรียนในโรงเรียน .....	283

30.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระอายุ ของครู .....	284
31.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระ ประสบการณ์การสอนของครู .....	285
32.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระ การรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการประเมินและการคาดหวังของคนอื่น ต่อตนเองในปัจจุบัน .....	286
33.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระการ การรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการประเมินและการคาดหวังของคนอื่น ต่อตนเองในอนาคต .....	287
34.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระ ความรู้ลึกของนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของการศึกษา .....	288
35.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระการ รับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับบรรทัดฐานทางการศึกษาของโรงเรียน .....	289
36.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระการ ประเมินและการคาดหวังของครูในปัจจุบันต่อนักเรียนในโรงเรียน .....	290
37.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระการ ประเมินและการคาดหวังของครูต่ออนาคตของนักเรียนในโรงเรียน .....	291
38.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระ การรับรู้ของครูเกี่ยวกับพ่อแม่ในการส่งเสริมผลักดันให้นักเรียนมี สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน .....	292
39.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระ การส่งเสริมผลักดันของครูต่อนักเรียนในลักษณะปัจเจกบุคคล .....	293
40.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระ ความรู้ลึกพึงพอใจในงานของครู .....	294
41.	การกำหนดจุดร่วมระหว่างตัวแปรผลิตผลมาตรฐานกับตัวแปรอิสระการ รับรู้ของครูที่ว่าสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนสามารถที่จะแก้ไข ปรับปรุงได้ .....	295