

ผนวก ข.

แบบสอบถามสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

สำหรับผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ปัจจุบันนักเรียนอายุ ปี
3. ระดับคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนชั้น ม.1 - ปัจจุบัน
.....
4. อาชีพหลักในปัจจุบันของบิดาของนักเรียน คือ

ข้าราชการ, พนักงานรัฐวิสาหกิจ

โปรดระบุตำแหน่ง

บริษัทเอกชน โปรดระบุตำแหน่ง

เจ้าของกิจการ

บริหาร

ไม่ใช่บริหาร ระบุ

อื่น ๆ ระบุ

ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม โปรดระบุตำแหน่ง

เจ้าของกิจการ

บริหาร

ไม่ใช่บริหาร ระบุ

อื่น ๆ ระบุ

กรรมกรรับจ้างทั่วไป

เกษตรกรทั่วไป โปรดระบุประเภท

เจ้าของกิจการหรือฟาร์มขนาดใหญ่

มีที่ดินของตนเอง

สำหรับผู้วิจัย

เช่าที่ดินทำกิน

ประกอบธุรกิจขนาดเล็ก

ค้าขายในร้านเล็ก ๆ ของตนเอง

รับจ้างทำของภายในบ้าน

ประกอบวิชาชีพอิสระที่ใช้วิชาชีพขั้นสูง เช่น แพทย์ สถาปนิก

วิศวกร ทนายความ นักวิทยาศาสตร์

อื่น ๆ ระบุ

5. อาชีพหลักในปัจจุบันของมารดาของนักวิจัย คือ

ไม่ประกอบอาชีพ (เป็นแม่บ้าน)

ข้าราชการ, พนักงานรัฐวิสาหกิจ

โปรดระบุตำแหน่งบริษัทเอกชน โปรดระบุตำแหน่ง

เจ้าของกิจการ

บริหาร

ไม่ใช่บริหาร ระบุ

อื่น ๆ ระบุ

ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม โปรดระบุตำแหน่ง

เจ้าของกิจการ

บริหาร

ไม่ใช่บริหาร ระบุ

อื่น ๆ ระบุ

กรรมกรรับจ้างทั่วไป

เกษตรกรทั่วไป โปรดระบุประเภท

เจ้าของกิจการหรือฟาร์มขนาดใหญ่

มีที่ดินของตนเอง

เช่าที่ดินทำกิน

ประกอบธุรกิจขนาดเล็ก

ค้าขายในร้านเล็ก ๆ ของตนเอง

รับจ้างทำของภายในบ้าน

ประกอบวิชาชีพอิสระที่ใช้วิชาชีพชั้นสูง เช่น แพทย์ สถาปนิก
วิศวกร ทนายความ นักวิทยาศาสตร์
อื่น ๆ ระบุ

สำหรับผู้วิจัย

6. บิดาของนักเรียนจบการศึกษาระดับใด

1. ประถมศึกษา
2. มัธยมศึกษาตอนต้น
3. มัธยมศึกษาตอนปลาย
4. พาณิชยการหรือ ปว.ช.
5. ปว.ส. หรืออนุปริญญา
- 6.ปริญญาตรี
7. สูงกว่าปริญญาตรี

7. มารดาของนักเรียนจบการศึกษาระดับใด

1. ประถมศึกษา
2. มัธยมศึกษาตอนต้น
3. มัธยมศึกษาตอนปลาย
4. พาณิชยการหรือ ปว.ช.
5. ปว.ส. หรืออนุปริญญา
6. ปริญญาตรี
7. สูงกว่าปริญญาตรี

8. รายได้ของบิดาของนักเรียนต่อเดือน ประมาณ บาท

: :

9. รายได้ของมารดาของนักเรียนต่อเดือน ประมาณ บาท

: :

ตอนที่ 2 เป็นแบบประเมินด้านการให้บริการนักเรียนและการจัดกิจกรรมนักเรียน

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ไม่มีข้อความใดผิดหรือถูก ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นส่วนบุคคล นักเรียนมีความรู้สึกหรือความเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ กล่าวคือ มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย น้อยมาก

โปรดขีดความหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

การให้บริการนักเรียน	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	สำหรับผู้วิจัย
โรงเรียนได้จัดบริการสิ่งต่อไปนี้ให้แก่ นักเรียนในระดับใด						
1. จัดห้องแนะแนวได้อย่างเหมาะสม สะดวก แก่การบริการ						<input type="checkbox"/>
2. ให้ความรู้ในการศึกษาต่อและแนว ทางประกอบอาชีพแก่นักเรียน						<input type="checkbox"/>
3. จัดทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนและ มีเกณฑ์พิจารณาผู้ที่ได้รับทุนอย่าง เหมาะสม						<input type="checkbox"/>
4. จัดห้องพยาบาลนักเรียนให้อยู่ใน สถานสมบูรณ์ มีเตียงพยาบาลและ เวชภัณฑ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ						<input type="checkbox"/>
5. มีวิธีการส่งเสริมและให้ความรู้เกี่ยวกับ การรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน						<input type="checkbox"/>

การให้บริการนักเรียน	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก	สำหรับผู้วิจัย
6. จัดระบบวิธีการศึกษาความปลอดภัยตามอาคารเรียน สถานที่ต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน						<input type="checkbox"/>
7. จัดห้องสมุดได้อย่างเหมาะสม ปริมาณหนังสือประกอบการค้นคว้าเพียงพอตามความต้องการของนักเรียน						<input type="checkbox"/>
8. มีวิธีการจัดเก็บรักษา ซ่อมเสริมหนังสืออย่างเป็นระบบระเบียบเพื่อพร้อมที่จะให้บริการ						<input type="checkbox"/>
9. มีวิธีการจัดหาอาหารกลางวันจำหน่ายแก่นักเรียนได้อย่างทั่วถึง						<input type="checkbox"/>
10. จัดบริการห้องโสตทัศนศึกษา พร้อมด้วยสื่ออุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน						<input type="checkbox"/>

การจัดกิจกรรมนักเรียน	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก	สำหรับผู้วิจัย
โรงเรียนได้ดำเนินการหรือส่งเสริม ต่อไปนี้ให้นักเรียนในระดับใด 11. จัดกิจกรรมเพื่อฝึกนิสัยให้นักเรียน มีความเป็นระเบียบวินัยต่อตนเอง						<input type="checkbox"/>
12. จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีความ สำนึกและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์						<input type="checkbox"/>
13. จัดกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ทำให้ นักเรียนเกิดความรักและสามัคคีกัน						<input type="checkbox"/>
14. กิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ที่นักเรียนเข้า ร่วม ทำให้ได้ความรู้นำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้						<input type="checkbox"/>
15. จัดนิทรรศการแสดงผลงานของ นักเรียน และสาธิตการปฏิบัติเกี่ยว กับการเรียนวิชาต่าง ๆ ของนักเรียน						<input type="checkbox"/>
16. ผลการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรของ โรงเรียน ส่งเสริมความคิดสร้าง สรรค์ให้นักเรียน						<input type="checkbox"/>

การจัดกิจกรรมนักเรียน	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก	สำหรับผู้วิจัย
17. ดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนหรือ ชุมนุมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความ ต้องการและความถนัดของนักเรียน						<input type="checkbox"/>
18. มีวิธีดำเนินการเพื่อให้นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาสี กีฬา จังหวัด เป็นต้น						<input type="checkbox"/>
19. มีวิธีดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมด้านศาสนา ศิลป- วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น						<input type="checkbox"/>
20. มีระบบการประเมินผลการจัด กิจกรรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 แบบประเมินด้านบรรยากาศทางสังคมของโรงเรียน

คำชี้แจง ในแบบสอบถามนี้เป็น เรื่องของความรู้สึกนึกคิดของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งในส่วน
ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนเอง พ่อแม่ของนักเรียน ครูและเพื่อน ๆ ของนักเรียน ขอ
ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามโดยใช้ประสบการณ์ที่นักเรียนมี โดยเลือกตอบในสิ่งที่
นักเรียนรู้สึกหรือสิ่งที่ใกล้เคียงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด ขอให้นักเรียน
ทราบว่าคำตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด เป็นเพียงความคิดเห็นเท่านั้น

สำหรับผู้วิจัย

1. ท่านคิดว่าท่านมีความสามารถทางการเรียนอยู่ในระดับใด

ก. ดี	ข. ค่อนข้างดี
ค. ปานกลาง	ง. ต่ำ
จ. ต่ำมาก	
2. บิดามารดาของท่านคิดว่าท่านต้องความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับคนอื่น

ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ข. เห็นด้วย
ค. ไม่นั่นใจ	ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
3. ครูส่วนใหญ่มองว่าท่านเป็นคนที่มีความสามารถทางการเรียนอยู่ในระดับใด

ก. ดี	ข. ค่อนข้างดี
ค. ปานกลาง	ง. ต่ำ
จ. ต่ำมาก	
4. ท่านมีความรู้สึกว่าเป็นเพื่อน ๆ มีความเชื่อถือในตัวท่านเพียงใด

ก. เชื่อถือมาก	
ข. เชื่อถือค่อนข้างมาก	
ค. เชื่อถือพอควร	
ง. ไม่ค่อยเชื่อถือ	
จ. ไม่เชื่อถือเลย	
5. ท่านคิดว่าท่านมีความสามารถในการเรียนน้อยกว่าคนอื่น ๆ

ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
ข. เห็นด้วย	
ค. ไม่นั่นใจ	
ง. ไม่เห็นด้วย	
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	

สำหรับผู้วิจัย

6. โดยทั่วไปแล้วคนอื่น ๆ ประเมินและคาดหวังในความสามารถของท่านอย่างไร
- ก. สูงกว่าความสามารถของนักเรียนมาก
- ข. ค่อนข้างสูงกว่าความสามารถจริงของนักเรียน
- ค. ตามความสามารถจริงของนักเรียน
- ง. ค่อนข้างต่ำกว่าความสามารถจริงของนักเรียน
- จ. ต่ำกว่าความสามารถจริงของนักเรียนมาก
7. คนอื่น ๆ มักมองว่าโอกาสที่ท่านจะประสบความสำเร็จในชีวิตเป็นเรื่องยาก
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
- ค. ไม่นั่นใจ ง. ไม่เห็นด้วย
- จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
8. ระดับการศึกษาสูงสุดที่ท่านคิดว่าจะสามารถเรียนได้
1. คงจะไม่จบ ม.3 2. จบ ม. 3
3. มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปว.ช.
4. ปว.ส. หรืออนุปริญญา
5. ปริญญาตรี
6. สูงกว่าปริญญาตรี
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
9. ระดับการศึกษาสูงสุดที่ตามมาตราของท่านคิดหรือคาดหวังว่านักเรียนจะสามารถเรียนได้
1. พวกเขาไม่สนใจว่านักเรียนจะจบ ม.3 หรือไม่
2. จบ ม. 3
3. มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปว.ช.
4. ปว.ส. หรืออนุปริญญา
5. ปริญญาตรี 6. สูงกว่าปริญญาตรี
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

สำหรับผู้วิจัย

10. ครูส่วนใหญ่คิดหรือคาดหวังว่าท่านจะเป็นผู้หนึ่งที่ประสบผลสำเร็จทางการเรียน
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
11. เพื่อน ๆ ของท่านคิดหรือคาดหวังว่าท่านจะสอบเข้าเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยได้
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
12. ท่านคิดว่าท่านเป็นคนไม่มือนาคค
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
13. ท่านมักจะรู้สึกเบื่อหน่าย ไม่อยากเรียน
- ก. เป็นประจำ ข. ค่อนข้างบ่อย
ค. เป็นบางครั้ง ง. นาน ๆ ครั้ง
จ. น้อยมาก
14. ท่านพยายามที่จะทำในสิ่งที่ดีที่สุดในการเรียน แต่ก็ไม่มีใครสนใจ
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
15. ท่านคิดว่าการศึกษาเป็นเรื่องสำคัญสำหรับอนาคต
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สำหรับผู้วิจัย

16. ท่านคิดว่าผลการศึกษามีความสำคัญต่อการมีโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อ และทำงานในที่ดี ๆ
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
17. นักเรียนที่มีผลการเรียนดี ถูกมองว่าเป็นเด็กเรียน ทำให้มีเพื่อนน้อย
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
18. ผลการเรียนไม่ใช่สิ่งสำคัญ ขอเพียงแค่ "ผ่าน" ก็พอ
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
19. โรงเรียนไม่ได้ทำอะไรที่เป็นประโยชน์ดังที่ตัวนักเรียนมุ่งหวังไว้เลย
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
20. ครูส่วนใหญ่มักแสดงความสนใจในความสามารถทางการเรียนของท่านเพียงใด
- ก. มาก ข. ค่อนข้างมาก
ค. ปานกลาง ง. น้อย
จ. น้อยมาก
21. เพื่อนๆ มักจะไม่ชอบและมักจะตำหนินักเรียนที่เรียนดีกว่าตนเองเสมอ
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สำหรับผู้วิจัย

28. การเรียนภายในห้องเรียนของท่านจะมีการแข่งขันกันเพื่อให้ได้คะแนนที่ดีเพียงใด
- ก. แข่งขันกันมาก ข. แข่งขันกันค่อนข้างมาก
 ค. แข่งขันกันพอสมควร ง. ไม่ค่อยมีการแข่งขันกัน
 จ. ไม่มีการแข่งขันกันเลย
29. ก่อนสอบท่านและเพื่อน ๆ มักจะมีการทบทวนเรียน
- ก. ทบทวนทุกครั้งที่มีการสอบ ข. ส่วนมากทบทวน
 ค. ทบทวนบ้างไม่ทบทวนบ้าง ง. ส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้ทบทวน
 จ. ไม่เคยทบทวนเลย
30. ท่านคิดว่าการทบทวนหรือทำแบบฝึกหัดเสริมบทเรียนเป็นเรื่องสำคัญเพียงใด
- ก. มาก ข. ค่อนข้างมาก
 ค. ปานกลาง ง. น้อย
 จ. น้อยมาก

แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

□ □ □ □

สำหรับผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ 1. | | ชาย 2. | | หญิง
2. ปัจจุบันท่านอายุ ปี
3. สถานภาพสมรส (1) โสด (2) แต่งงานแล้ว
 (3) หย่าร้าง (4) หม้าย
 (5) แยกกันอยู่
4. สังกัดหมวดวิชา
5. ประสบการณ์การสอน ปี
6. วุฒิการศึกษา
7. สาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา

□

| | | |

□

| |

| | | |

| |

| |

ตอนที่ 2 แบบประเมินด้านการจัดระเบียบทางสังคมของโรงเรียน

- คำชี้แจง
1. เป็นแบบประเมินด้านการบริหารโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย พฤติกรรมการบริหาร คุณลักษณะของผู้บริหาร และความเป็นผู้นำทางด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
 2. เป็นแบบประเมินด้านการให้บริการนักเรียน
 3. เป็นแบบประเมินด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

หมายเหตุ ในกรณีที่โรงเรียนของท่าน ผู้บริหารโรงเรียนเพิ่งย้ายมาในปีการศึกษา 2534 นี้ ข้อความที่เกี่ยวกับการบริหารหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้บริหาร หมายถึง การบริหารหรือผู้บริหารโรงเรียนในปีการศึกษา 2533

ข้อความต่อไปนี้ไม่มีข้อความใดผิดหรือถูก ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นส่วนบุคคล ท่านมีความรู้สึกหรือความเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ กล่าวคือ มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย น้อยมาก

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด เ็นขงข้อเดีขว

พฤติกรรมการบริหาร ของผู้บริหาร โรงเรียน	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก	สำหรับผู้วิจัย
<p>ผู้บริหารโรงเรียนได้ดำเนินการต่อไปนี้ ในระดับใด</p> <p>1. จัดทำแผน/โครงการปฏิบัติได้ถูกต้อง ครอบคลุมงานบริหารทั้ง 6 งาน ได้แก่ 1) งานวิชาการ 2) งานธุรการ 3) งานปกครองนักเรียน 4) งาน บริการ 5) งานโรงเรียนกับชุมชน 6) งานจัดสภาพโรงเรียนและทั่วไป</p>						<input type="checkbox"/>
<p>2. ให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในวิธีการ ประเมินผลเพื่อเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุง</p>						<input type="checkbox"/>
<p>3. จัดงานให้บุคลากรภายในโรงเรียน ได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึง ความถนัดและความสนใจ</p>						<input type="checkbox"/>
<p>4. ประชุมปรึกษาหารือกับผู้ร่วมงาน เมื่อมีปัญหาหรืองานสำคัญและปฏิบัติ ตามมติที่ประชุม</p>						<input type="checkbox"/>
<p>5. ปรับแนวทางการบริหารงานให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป จากเดิมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>						<input type="checkbox"/>

พฤติกรรมการบริหาร ของผู้บริหาร โรงเรียน	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก	สำหรับผู้วิจัย
ผู้บริหารโรงเรียนมีคุณลักษณะต่อไปนี้ ระดับใด						
6. เป็นผู้สนใจศึกษาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน						<input type="checkbox"/>
7. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานและนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้						<input type="checkbox"/>
8. เชื้อมั่นในตนเองและกล้าตัดสินใจอย่างเด็ดขาดชัดเจนในสิ่งที่ถูกต้องอย่างมีเหตุผล						<input type="checkbox"/>
9. ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วยความจริงจัง มีทั้งความรักและห่วงใยเสมอ						<input type="checkbox"/>
10. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่เห็นแก่ความสทุกข์หรือประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่ตั้ง						<input type="checkbox"/>
ผู้บริหารโรงเรียนได้ดำเนินการต่อไปนี้ ในระดับใด						
11. เอาใจใส่ดูแลการสอนของครู พร้อมให้ข้อติชมหรือข้อเสนอแนะอย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/>

พฤติกรรมการบริหาร ของผู้บริหาร โรงเรียน	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก	สำหรับผู้วิจัย
12. จัดให้มีการอบรมหรือประชุมถึงปฏิบัติ การ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการ สอนของครูเป็นระยะๆ อย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/>
13. กระตุ้นให้ครู ได้นำปัญหาการเรียน การสอนมาอภิปรายหรือปรึกษาหารือ ร่วมกัน และให้ข้อชี้แนะนำไปสู่การ ปฏิบัติที่ดีขึ้นได้						<input type="checkbox"/>
14. ส่งเสริมให้ครู ได้มีโอกาสฝึกอบรม ดูงาน หรือศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม						<input type="checkbox"/>
15. จัดให้มีการประชุมหรือปรึกษาหารือ เพื่อวางแผนงานวิชาการ หรือเพื่อ แก้ปัญหาร่วมกันเป็นระยะ ๆ อย่าง สม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/>
การให้บริการนักเรียน						
โรงเรียน ได้จัดบริการสิ่งต่อไปนี้ให้แก่ นักเรียนในระดับใด						
16. ให้ความรู้ในการศึกษาต่อและแนว ทางประกอบอาชีพแก่นักเรียน						<input type="checkbox"/>

การให้บริการนักเรียน	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก	สำหรับผู้วิจัย
17. จัดทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนและมีเกณฑ์พิจารณาผู้ที่ได้รับทุนอย่างเหมาะสม						<input type="checkbox"/>
18. จัดห้องพยาบาลนักเรียนอยู่ในสภาพสมบูรณ์ มีเตียงพยาบาลและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ						<input type="checkbox"/>
19. มีวิธีการส่งเสริมและให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน						<input type="checkbox"/>
20. จัดระบบวิธีการรักษาความปลอดภัยตามอาคารเรียน สถานที่ต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน						<input type="checkbox"/>
21. จัดห้องสมุดได้อย่างเหมาะสม ปริมาณหนังสือประกอบการค้นคว้าเพียงพอตามความต้องการของนักเรียน						<input type="checkbox"/>
22. มีวิธีการจัดเก็บรักษา ซ่อมแซมหนังสืออย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยที่จะให้บริการ						<input type="checkbox"/>

การให้บริการนักเรียน	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก	สำหรับผู้วิจัย
23. มีวิธีการจัดหาอาหารกลางวัน จำหน่ายแก่นักเรียนได้อย่างทั่วถึง						<input type="checkbox"/>
24. จัดบริการห้องโสตทัศนศึกษา พร้อม ด้วยสื่ออุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อส่งเสริม ความรู้ให้นักเรียน						<input type="checkbox"/>
การจัดกิจกรรมนักเรียน						
โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมสิ่งต่อไปนี้ ให้นักเรียนในระดับใด						
25. จัดกิจกรรมเพื่อฝึกนิสัยให้นักเรียนมี ความเป็นระเบียบวินัยต่อตนเอง						<input type="checkbox"/>
26. จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีความ สำนึกและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์						<input type="checkbox"/>
27. จัดกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ทำให้ นักเรียนเกิดความรักและสามัคคีกัน						<input type="checkbox"/>
28. กิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ที่นักเรียนเข้า ร่วม ทำให้ได้ความรู้นำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้						<input type="checkbox"/>

การจัดกิจกรรมนักเรียน	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก	สำหรับผู้วิจัย
29. ผลการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรของโรงเรียนส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้นักเรียน						<input type="checkbox"/>
30. ดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนหรือชุมชนต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความต้องการและความถนัดของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ						<input type="checkbox"/>
31. มีวิธีดำเนินการเพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาสี กีฬาสีจังหวัด เป็นต้น						<input type="checkbox"/>
32. มีวิธีดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น						<input type="checkbox"/>
33. มีระบบการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ						<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 แบบประเมินด้านบรรยากาศทางสังคมของโรงเรียน

คำชี้แจง ในแบบสอบถามนี้เป็น เรื่องของความรู้สึกนึกคิดของท่านในด้านต่าง ๆ ทั้งในส่วนที่
เกี่ยวข้องกับตัวท่านเอง นักเรียน ผู้ปกครองของนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ขอให้
ท่านตอบแบบสอบถามโดยใช้ประสบการณ์ที่ท่านมี โดยเลือกตอบในสิ่งที่ท่านรู้สึกหรือ
สิ่งที่ใกล้เคียงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด ขอให้ท่านทราบว่า การตอบแบบสอบถามนี้
ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด เป็นเพียงความคิดเห็นเท่านั้น

สำหรับผู้วิจัย

1. นักเรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับใด

ก. ดี	ข. ค่อนข้างดี
ค. ปานกลาง	ง. ต่ำ
จ. ต่ำมาก	
2. นักเรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่มีความตั้งใจ เรียนอยู่ในระดับใด

ก. ตั้งใจมาก	ข. ค่อนข้างตั้งใจ
ค. ตั้งใจพอควร	ง. ไม่ค่อยตั้งใจ
จ. ไม่ตั้งใจเรียนเลย	
3. นักเรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบในตัวเองระดับใด

ก. รับผิดชอบสูง	ข. ค่อนข้างสูง
ค. รับผิดชอบพอควร	ง. ไม่ค่อยรับผิดชอบ
จ. ไม่รับผิดชอบเลย	
4. นักเรียนในโรงเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนมีมากน้อยเพียงใด

ก. มาก	ข. ค่อนข้างมาก
ค. ปานกลาง	ง. น้อย
จ. น้อยมาก	
5. นักเรียนในโรงเรียนที่มีพื้นฐานทางการเรียนต่ำมีมากน้อยเพียงใด

ก. มาก	ข. ค่อนข้างมาก
ค. ปานกลาง	ง. น้อย
จ. น้อยมาก	

สำหรับผู้วิจัย

21. พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนนี้ มักจะติดตามถามนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนที่โรงเรียน
- ก. ตลอดเวลา ข. ค่อนข้างบ่อย
ค. บางครั้ง ง. นาน ๆ ครั้ง
จ. น้อยครั้งมาก
22. พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนนี้ เห็นว่าผลการเรียนเป็นเรื่องสำคัญมากน้อยเพียงใด
- ก. สำคัญมาก ข. ค่อนข้างสำคัญ
ค. สำคัญพอควร ง. ไม่ค่อยสำคัญ
จ. ไม่ใช่เรื่องสำคัญเลย
23. พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนนี้ เป็นสาเหตุทำให้นักเรียนมีปัญหาเล็กน้อยเพียงใด
- ก. มาก ข. ค่อนข้างมาก
ค. ปานกลาง ง. น้อย
จ. น้อยมาก
24. พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนนี้ ที่ไม่เข้าใจในเรื่องการประเมินผลการศึกษาและการจบหลักสูตรของนักเรียนมีมากน้อยเพียงใด
- ก. มาก ข. ค่อนข้างมาก
ค. ปานกลาง ง. น้อย
จ. น้อยมาก
25. ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนให้ความสนใจและเข้าใจปัญหาความแตกต่างของนักเรียนทั้งในด้านความรู้ สภาวะครอบครัว หรือมิให้ความช่วยเหลือด้วยความเมตตาและจริงใจมากน้อยเพียงใด
- ก. มาก ข. ค่อนข้างมาก
ค. ปานกลาง ง. น้อย
จ. น้อยมาก

สำหรับผู้วิจัย

32. ท่านรู้สึกว่าเป็นเพื่อนร่วมงานส่วนมาก เป็นคนที่น่าคบหาสมาคม
 ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
 ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
 จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
33. ท่านรู้สึกว่าหน้าที่การงานที่ท่านรับผิดชอบมากเกินไป
 ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
 ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
 จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
34. ถ้าเป็นไปได้ ท่านอยากจะย้ายไปอยู่โรงเรียนอื่น
 ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
 ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
 จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
35. ท่านคิดว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่น่าเบื่อ
 ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
 ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
 จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
36. อุปกรณ์การสอนและห้องเรียนสะดวกสบายและเอื้อต่อการเรียน
 การสอนเพียงใด
 ก. มาก ข. ค่อนข้างมาก
 ค. พอสมควร ง. น้อย
 จ. น้อยมาก
37. ท่านเชื่อว่าท่านสามารถทำให้นักเรียนที่ท่านสอนเรียนดีขึ้นได้ ถ้าให้
 เวลาแก่พวกเขามากขึ้น
 ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
 ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
 จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สำหรับผู้วิจัย

38. ท่านคิดว่าเท่าที่ทำการสอนนักเรียนเท่านี้มากเกินพอแล้ว
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
39. ท่านคิดว่าถ้าท่านเตรียมการสอนให้มากขึ้น นักเรียนที่ท่านสอนจะเรียนดีขึ้น
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
40. นักเรียนจะมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนดีขึ้นได้ถ้าครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนนี้พัฒนาการสอนอย่างจริงจัง
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
41. การสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนนี้เป็นภาระเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
42. การทดสอบนักเรียนบ่อย ๆ ทำให้นักเรียนในโรงเรียนนี้มีความกระตือรือร้นและพร้อมอยู่เสมอ
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สำหรับผู้วิจัย

43. การให้แบบฝึกหัดและตรวจแบบฝึกหัดของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ จะทำให้ให้นักเรียนในโรงเรียนนี้มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนมากขึ้น
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
44. การใช้เทคนิคการสอนแบบต่าง ๆ ไม่ได้มีผลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนนี้
- ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง ข. เห็นด้วย
ค. ไม่น่าใจ ง. ไม่เห็นด้วย
จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง