

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	(1)
กิตติกรรมประกาศ .....	(5)
สารบัญตาราง .....	(8)
บทที่ 1 .ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหาของการศึกษาพระปริยัติธรรมในปัจจุบัน.....	1
ระบบการศึกษาของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน.....	1
ข้อวิจารณ์ต่อระบบการศึกษาของคณะสงฆ์.....	2
ความเห็นของฝ่ายที่สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรพระปริยัติธรรม.....	3
ความเห็นของฝ่ายที่คัดค้านการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรพระปริยัติธรรม.....	6
ปัญหาความสนใจต่อการศึกษาพระปริยัติธรรมในปัจจุบัน .....	7
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	12
2 : การศึกษาพระปริยัติธรรมกับพระสงฆ์ไทย .....	13
พระพุทธศาสนา: ศาสนาแห่งการศึกษา .....	13
การศึกษาของพระสงฆ์ในประเทศอินเดีย .....	14
การศึกษาของพระสงฆ์ในประเทศไทย .....	16
สมัยสุโขทัยและลพบุรี (พ.ศ 1800-1893) .....	16
สมัยอยุธยา (พ.ศ 1893-2310) .....	17
สมัยกรุงรัตนโกสินทร์.....	18
การศึกษาพระปริยัติธรรมสมัยปัจจุบัน .....	21
การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี.....	21
การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม .....	25
3 : ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
การขัดเกลาทางสังคม .....	28
ความสำคัญและความหมาย.....	28

ระบบการขัดเกลาทางสังคมของพระสงฆ์.....	29
กระบวนการสล้างถอดถอนเอกลักษณ์เดิม.....	31
กระบวนการขัดเกลาใหม่.....	32
การศึกษาพระปริยัติธรรมกับการขัดเกลาของพระสงฆ์.....	37
เนื้อหาของ การขัดเกลาในระบบการศึกษาพระปริยัติธรรม.....	38
แผนกนักธรรม.....	38
แผนกบาลี.....	39
4. ระเบียบวิธีวิจัย.....	41
นิยามศัพท์ศัพท์และการวัด.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	60
5. ผลการศึกษา.....	61
ตอนที่ 1: ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	62
ตอนที่ 2: ลักษณะของความสนใจต่อการศึกษาพระปริยัติธรรม.....	69
ตอนที่ 3: ลักษณะของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสนใจต่อการศึกษาพระปริยัติธรรม.....	70
ตอนที่ 4: ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจต่อการศึกษา กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง.....	78
ตอนที่ 5: วิเคราะห์เชิงคุณภาพในส่วนของ การสัมภาษณ์.....	117
6. บทสรุปและเสนอแนะ.....	125
ข้อสรุป.....	125
ข้อจำกัดของการศึกษา.....	128
ข้อเสนอแนะ.....	129
ภาคผนวก ก.....	132
ภาคผนวก ข.....	141
ภาคผนวก ค.....	158
บรรณานุกรม.....	166